

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС
/структурное подразделения среднего профессионального образования/**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2019 ГОД

Директор
Рославльского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Н.А. Кожанов

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
	08.04.2020 15:06
Сертификат:	01 D6 03 36 98 B7 5F 80 00 00 00 07 2C 4B 00
Владелец:	Кожанов Николай Алексеевич, Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС, Директор
Действителе	с 26.03.2020 по 26.03.2021

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Общие сведения	2
1 Образовательная деятельность /аналитическая часть/ Таблица 1-Показатели самообследования. Образовательная деятельность	6 30
2 Финансово-экономическая деятельность Таблица 2-Показатели самообследования. Финансово-экономическая деятельность	31 32
3 Инфраструктура Таблица 3-Показатели самообследования. Инфраструктура	33 40
4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Таблица 4-Показатели самообследования. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	41 42

Общие сведения

Полное наименование: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле является обособленным структурным подразделением университета.

В соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОРА) от 28 апреля 2016г. №200, создан филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: Рославльский ж. д. техникум – филиал ПГУПС.

Юридический адрес: 190031, РФ, г. Санкт – Петербург, Московский пр., д.9.

Фактический адрес: 216501, Российская Федерация, Смоленская область, г.Рославль, улица Заслонова, дом 16 .

Почтовый адрес:

216501, Российская Федерация, Смоленская область, г.Рославль, улица Заслонова, дом 16 .

Номер телефона (факса): 8(48134) 6-33-85

Адрес официального сайта: <http://roslav1.pgups.ru>

Адрес электронной почты: roslav1@pgups.ru, rtgtros@bk.ru

Контактные данные:

директор филиала

телефон: +7 (4834) 6-33-85

приемная директора:

телефон : +7 (48134) 5-23-02,

График работы:

ПН - ПТ 8:00 - 16:00

перерыв: 12:00 - 13:00

СБ 8:00-14:00

Банковские реквизиты:

ИНН 7812009592

КПП 672543001

ОГРН 1027810241502

Получатель: УФК по Смоленской области (Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС л/с 20636Н37280).

Р/с 40501810066142000001 в отделение Смоленск г. Смоленск БИК 046614001.

Лицензия №2280 от 21.07.2016г. серия 90Л01 №0009358 выдано федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», приложение №11.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 июня 2016г. №2280, серия 90ПО1 №0038912, серия 90П01 №0038913 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации №2801 от 04.04.2018г. серия 90А01 №0002938, приложение №5 к свидетельству о государственной аккредитации №2801 от 04.04.2018 выданное филиалу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле.

В соответствии с лицензией филиал имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования. Завершившие обучение по основным образовательным

программам СПО и прошедшие государственную итоговую аттестацию получают диплом государственного образца.

Миссия филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала до 2022 года

Миссия Рославльского ж.д. техникума - филиала ПГУПС - обеспечение высокого статуса филиала как регионального подразделения ПГУПС, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и результатов научной деятельности.

Цель деятельности Филиала за отчетный период:

подготовка высокообразованных и конкурентоспособных специалистов для транспортной отрасли на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов Рославльского ж.д. техникума - филиала ПГУПС и Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», АО «Рославльский ВРЗ», предприятий социальных партнеров и развития региональной образовательной среды транспортного образования, отвечающей современным требованиям и стандартам.

Достижение цели реализовываются через решение следующих основных задач:

Совершенствование управления филиалом.

Оптимизация структуры управления образовательным учреждением.

Образовательная деятельность.

Учебно-методическая деятельность.

Обеспечить качество знаний обучающихся не ниже 38%.

Обеспечить повышение квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки, не менее 11 чел.

Обеспечить численность прошедших обучение по программам подготовки кадров массовых профессий, не менее 200 чел.

Сохранение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников филиала, до 90 %.

Обеспечить участие преподавателей и студентов техникума в основных конкурсах РОСЖЕЛДРА и ПГУПСА в условиях проводимых мероприятий по ликвидации филиала.

Воспитательная деятельность и связи с производством.

Обеспечить распределение студентов железнодорожных специальностей на все виды производственной практики на предприятия отрасли в объеме не менее 91 % от общего контингента обучающихся на очном отделении.

Сформировать студенческий волонтерский отряд численностью не менее 25 чел.

Расширить формы патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни.

Увеличить численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, не менее 89 чел.

Провести не менее двух семинаров по организации и проведению всех видов практик и организации научно-практической деятельности.

Сохранить количество выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров.

Организовать обучение рабочим профессиям студентов целевого обучения из числа контингента второго и третьего курсов в объеме 100 %.

Провести Ярмарки вакансий с участием не менее 8 организаций.

Выполнить мероприятия, предусмотренные Планом воспитательной работы и производственного обучения.

Исследовательская деятельность

Провести на базе филиала не менее двух научно – практических конференций.

Увеличить долю обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах РОСЖЕЛДОРА, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). молодежных научно-инновационных конкурсах, до 40 %.

Увеличить долю педагогических работников филиала, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности, до 30%.

Международная деятельность

Подготовить иностранных граждан по программам среднего профессионального образования, до 20 человек.

Принять участие в работе международных совещаний, семинаров, конференций, не менее 4.

Провести на базе филиала международные научно – практические конференции, не менее 1.

Финансово-экономическая деятельность.

Выполнить план по доходам по филиалу из всех источников финансирования на 100% .

Обеспечить отношение среднего заработка педагогических работников в филиале (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона в соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта».

Обеспечить выполнение плана оптимизации расходов.

Совершенствование инфраструктуры филиала

Сохранить на уровне года предшествующего отчетному, общую площадь учебно-лабораторных помещений на 100%.

Сохранить количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) 100%.

Выполнить предусмотренные «Дорожной картой» мероприятия по формированию «Доступной среды»:

Провести мероприятия по повышению энергоэффективности и экономии топливно-энергетических ресурсов.

Информатизация образовательной деятельности

Выполнить программу «Информатизация».

Внедрить информационные технологии в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства филиала.

Обеспечить оперативность сбора, упорядочивания и публикации управленческой и законодательной информации на сайте филиала.

Повысить уровень информационной культуры педагогических работников и обучающихся.

Совершенствовать работу официального сайта.

Основные ожидаемые результаты:

Обеспечение качества оказываемых образовательных услуг, уровень которых соответствует требованиям потребителей и других заинтересованных сторон, в условиях проведения мероприятий по ликвидации филиала.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая часть

Структура филиала

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС является обособленным структурным подразделением Университета. В соответствии с Положением о Рославльском ж.д. техникуме-филиале ПГУПС в структуре управления филиала имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура управления филиала определяется штатным расписанием, утвержденным ректором Университета по представлению директора филиала в установленном в Университете порядке. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура управления филиала размещена на официальном сайте филиала.

Система управления филиалом сформирована с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, в основу, которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Данная структура управления филиала позволяет оперативно осуществлять учебную, методическую, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность филиала.

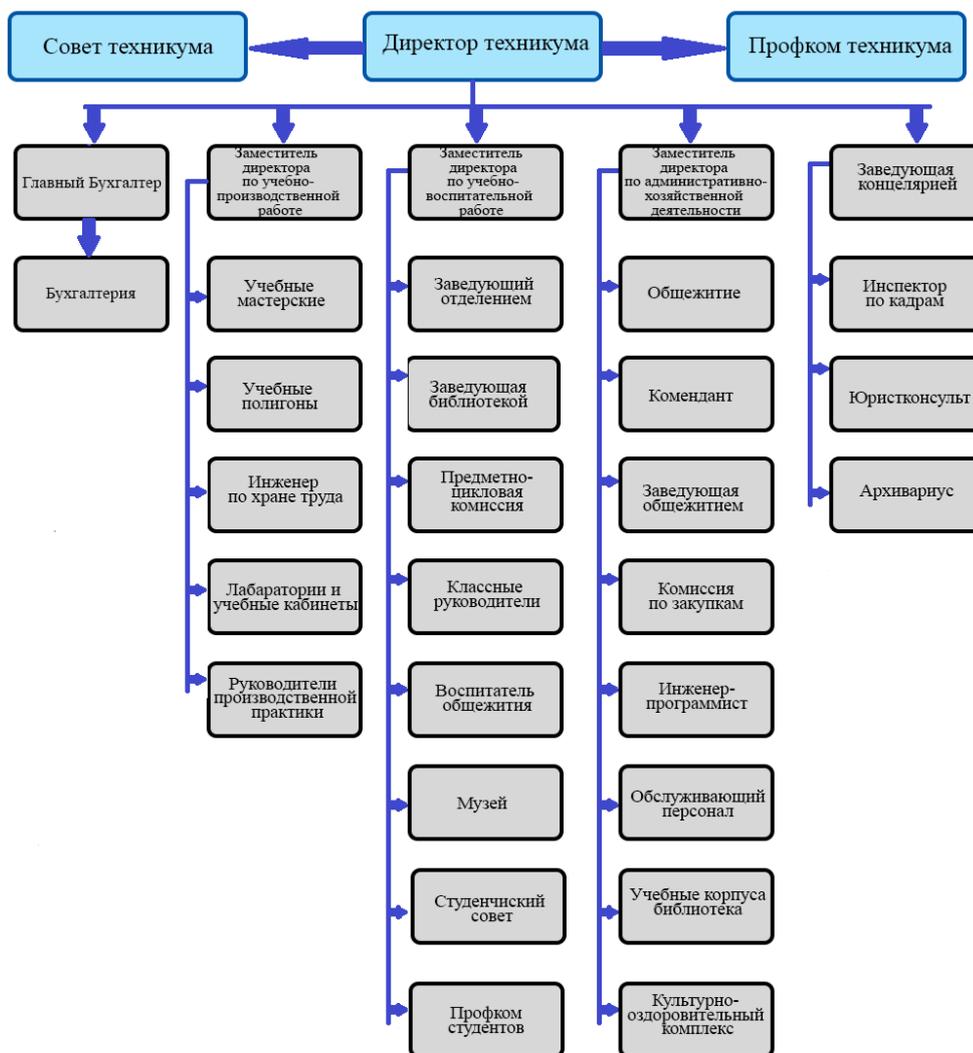


Рисунок 1-структура Рославльского ж.д. техникума-филиала ПГУПС

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в 2019 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, положением о Рослвльсом ж.д. техникуме-филиале ПГУПС.

Обучение в Рославльском ж.д. техникуме- филиале ПГУПС реализовывалось по очной и заочной формам. Уровень образования по всем реализуемым специальностям – базовый.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в 2019 году осуществлялась по следующим специальностям, представленным в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Специальности, по которым реализовались ППССЗ в 2019 году

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения	Форма обучения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 месяцев	очная форма обучения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3года 10 месяцев	заочная форма обучения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2 года 10 месяцев	заочная форма обучения
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная форма обучения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная форма обучения
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	очная форма обучения
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2 года 10 месяцев	очная форма обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	очная форма обучения

Вывод: количество образовательных программ, реализуемых в филиале, является стабильным.

Численность состава педагогических работников, участвующего в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в филиале - 22 человека, из них штатных преподавателей (с учетом внутренних совместителей) –20 человек, что составляет 91%.

Доля штатных преподавателей, имеющих

- ученую степень кандидата наук – 0 человек, 0%;
- звание «Почетный работник СПО» - 2 человека, 6,6%;
- высшую квалификационную категорию – 11 человек, 55%;
- первую квалификационную категорию – 9 человек, 45%;

Доля штатных преподавателей, не имеющих категории – 0 человек,0%.

Удельный вес численности приведенного контингента обучающихся в расчете на одного штатного преподавателя составляет 10,3 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за отчетный период, в общей численности педагогических работников: 7 человек.

Вывод: преподаватели филиала имеют соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку по всем профессиональным программам, в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Контингент обучающихся Рославльского ж.д. техникума - филиала ПГУПС на 31.12.2019 г. представлен в таблице №1.2.

Таблица №1.2. Контингент обучающихся.

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.			
				За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетов субъектов РФ	За счет местных бюджетов	За счет средств физических и (или) юридических лиц
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное образование	очная	37			
			заочная				20
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное образование	очная	21			
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	среднее профессиональное образование	очная	50			
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное образование	очная	85			2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	очная	13			2
	Итого			206			20/4

Количество выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена 2019 году - 103 человека, из них по очной форме обучения - 95 человек, по заочной форме обучения – 8 человек. Количество человек, получивших диплом с отличием – 7 человек (6,8%).-

Количество выпускников очной формы обучения, получивших распределения на предприятия железнодорожной отрасли-62 человека, на другие предприятия региона: GLASS MARKET, САЭС, АО «РААЗ» - 27 человек.

Таблица №1.3 . Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения

№ п/п	Основные показатели	2019	
1.	Всего выпускников по программам СПО	95	100%
1.1	Из них трудоустроены	89	93%

Вывод: в отчетном году трудоустроены 93% выпускников, что свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

Прием в филиал

В связи с распоряжением Федерального агентства железнодорожного транспорта прием в 2019 году в Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС не проводился.

Организация учебного процесса

Подготовка специалистов ведется в соответствии с ФГОС, приказами, инструктивными письмами Министерства образования и науки России. По всем специальностям разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности, учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) и практик; требования к уровню подготовки выпускника, комплект фондов оценочных средств. Всей необходимой учебно-нормативной документацией техникум располагает в полном объеме. Образовательный процесс по всем специальностям осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Техникум является филиалом ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» и обучение по программам подготовки специалистов среднего звена проводится по рабочим учебным планам. Рабочие планы филиала утверждаются директором филиала.

Расписание составлялось заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Расписание составлялось в соответствии с календарным учебным графиком по специальностям, курсам обучения и рабочими учебными планами. В расписании указываются: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины (междисциплинарного курса), ведущий преподаватель, номер кабинета (лаборатории). Плановые изменения расписания логически обоснованы и выдержаны. Текущие изменения отдельных дисциплин (междисциплинарных курсов) осуществляются под контролем учебной части в соответствии с «Книгой учета изменений в расписании занятий» на текущий учебный год. Занятия, ведутся в одну смену. Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин (междисциплинарных курсов). Занятия начинаются с 8.30, продолжительность академического часа устанавливается 45 минут, перерыв между учебными парами 15 минут. После двух пар занятий следует «большой перерыв» в 30 минут для организации питания студентов. Максимальная продолжительность учебных занятий до 15.50 на очном отделении.

Расписание в 2019 году составлялось по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывности учебных занятий в течение дня и равномерного распределения учебной нагрузки в течение недели,
- недопущения перегрузки студентов и преподавателей;
- рационального сочетания лекционных, семинарских и практических занятий;
- рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствием «окон», наличием методического дня;
- внесением изменений в расписание по разрешению директора только в связи с существенными обстоятельствами.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляла 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В филиале проводились следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проектирования). Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен

продолжительностью 45 минут. Предусмотрены консультации для студентов в объеме 4 час в год на каждого студента. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществлялось преподавателями филиала, которые эмпирически определяли затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания. По совокупности заданий рассчитывался объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК, ПМ. Как правило, он находился в пределах 50% от объема времени, отведенного учебным планом на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, МДК, ПМ.

В учебной части техникума организован учет, ведение и хранение учебных журналов групп, учетных карточек и личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей и листов, дипломов и приложений к ним и другой документации в соответствии с требованиями нормативных актов Минобрнауки России.

Учебная часть ведет журналы учета выданных студенческих билетов и зачетных книжек.

Бланки дипломов и приложения к ним хранятся в негорючем сейфе.

Журналы учебных групп оформлены и ведутся согласно основным требованиям к их ведению.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики (по профилю специальности) и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану. Количество выполняемых лабораторных и практических занятий соответствует РУП по специальности.

Лабораторные и практические занятия методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических занятий соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по УВР.

Реальной формой контроля выданных часов выданных преподавателями, является форма №2 (ежедневный учет выданных часов) и заполняется в соответствии с действующими инструкциями секретарем учебной части.

Секретарем учебной части ведется ежедневный учет часов выданных преподавателями по каждой учебной группе. Учебная часть ведет учет часов выданных каждым преподавателем в соответствии с тарификацией. По итогам учебного года составляется сводная ведомость, в которой, проводится анализ выполнения тарифицированной нагрузки, каждым преподавателем. Сведения включаются в годовой отчет образовательного учреждения.

Все дисциплины рабочих учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе программ изданных ФГОУ «Учебно-методический центр на железнодорожном транспорте». Программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены директором филиала.

Календарно-тематические планы имеются по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам) и для всех групп. Планы своевременно составлены, рассмотрены соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора техникума по учебно-воспитательной работе.

Проверка календарно-тематических планов показала, что все они соответствуют

действующим учебным рабочим программам и планам.

Рабочие учебные планы по специальностям, реализуемым в филиале в части показателей структурного соответствия по циклам дисциплин (по перечню, объему и последовательности изучения, преемственности дисциплин и профессиональных модулей каждого цикла программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ, задачам и специфике подготовки студентов) соответствуют ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы содержат распределение дисциплин по семестрам, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общей продолжительности теоретического и практического обучения.

Организация контроля за образовательным процессом, осуществляется в соответствии с графиком внутритехникумовского контроля. В графике отражены объекты контроля, лица его, осуществляющие и где заслушиваются выводы о результатах контроля (совещание при директоре, совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, методический, педагогический советы, заседания предметных (цикловых) комиссий).

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля знаний студентов, Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле по программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы (согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования). Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки России №968 от 16.08.2013.

Сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 1.4.

Отчеты председателей ГЭК заслушиваются на заседании педагогического совета. Замечания председателей ГЭК рассматриваются на заседании педагогического совета и заседаниях профильных предметных (цикловых) комиссий.

Педагогический коллектив техникума постоянно работает над совершенствованием учебного процесса по следующим направлениям: создание методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, выполнению курсовых и дипломных проектов, проведению различных открытых мероприятий по дисциплинам; внедрение информационных и игровых педагогических технологий, технологий проектного, модульного, практико-ориентированного, проблемного обучения, технологии моделирования.

В техникуме наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы, метод проектов, метод кейс-анализа, деловая игра, семинар-диспут, дискуссия, ролевые игры, проблемно-поисковый метод.

Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс интегрированные занятия и занятия на основе ИКТ, учебные занятия с применением современных образовательных технологий (блочно-модульная система обучения с рейтинговой системой контроля знаний студента, уроки малыми группами).

Таблица 1.4 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плана выполнения (чел.)				Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники		заочники		очники				заочники				очники	заочники
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	08.02.10	8	8	8	8	4	2	2	-	1	7	-	-	-	1
2.	15.02.07	21	-	21	-	2	8	11	-	-	-	-	-	-	-
3.	23.02.04	17	-	17	-	3	6	8	-	-	-	-	-	1	-
4.	23.02.06	30	-	30	-	9	14	7	-	-	-	-	-	1	-
5.	38.02.01	19	-	19	-	6	8	5						4	
	Итого:	95	8	95	8	24	38	33	-	1	7	-	-	6	1

Итоги защиты дипломных проектов (работ) приведены в таблице 1.5

Таблица 1.5 Итоги защиты дипломных проектов (работ)

Защищено дипломных проектов: всего,	103
в т.ч. на отлично	25
на хорошо	45
на удовлетворительно	33
Количество дипломов с «отличием»	7

Таблица 1.6 Качество подготовки по специальностям

Образовательные программы	Выпускные квалификационные работы (дипломная работа/проект) (%)	
	отлично и хорошо	неудовл.
08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	87%	-
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	47%	-
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	52%	-
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	76%	-
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	73%	-

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования организовано в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра

I» в г. Рославле» утвержденным приказом директора №015о/д от 30.08.2017

Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования (СВОКО) филиала являются:

- Учредитель;
- Управление по работе с филиалами ПГУПС;
- управленческий персонал техникума;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет техникума;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума;
- аттестационная комиссия педагогических работников техникума;
- Рособрнадзор.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса независимыми экспертами.

В качестве источников данных для СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования являются:

- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и социальных стандартов);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

-обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Мониторинг качества подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на основе требований к уровню подготовки специалистов с учетом перечня контролируемых результатов обучения в виде профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта на каждом уровне контроля. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учебных групп по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводилась на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора филиала №0150/д от 30.08.2017.

Основными формами промежуточной аттестации являлись:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной/производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебным планом специальностей. Общее количество зачётов и экзаменов не превышало допустимую норму.

Результаты, полученные студентом в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседании цикловых комиссий, педагогического совета, учитывались при назначении стипендии.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором филиала ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор филиала, заместители директора, заведующий отделением, председатели ПЦК, методист или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком утритехникумовского контроля.

В 2019 году филиал участвовал в пилотном проекте Министерства просвещения по проведению независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Независимая оценка качества оказания образовательных услуг позволила установить, что потребители образовательных услуг в

целом удовлетворены их качеством.

Вывод: анализ результатов внутренней системы оценки качества образования подтверждает результаты промежуточной аттестации обучающихся и позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в филиале осуществляется на должном уровне.

Организация практики.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Порядком организации и прохождения практики студентов

Практическая подготовка студентов осуществляется за счет организации и проведения учебной и производственной практик.

Сроки и продолжительность всех видов учебных и производственных практик соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственных практик студенты сдают дневник-отчет.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» проводится на базе Смоленской дистанции пути в ПЧ-50, ЗАО «АМО ЗИЛ», ПМС-97, АО «Рославльский ВРЗ».

Производственная практика (по профилю специальности) студентов специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» проводится на базе АО «Рославльский ВРЗ», ЗАО «АМО ЗИЛ», АО «Глас-маркет», АО «Федеральная пассажирская компания».

Учебная практика студентов специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» проводится в учебных мастерских. Производственная практика (по профилю специальности) студентов проводится на базе ПЧ-50, ПМС-97.

Производственная практика студентов специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог » организуется на базе предприятий ВЧДЭ-31 ст. Смоленск, АО «Глас-маркет», АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Рославльский ВРЗ», АО «Никомет».

Производственная практика по специальности 32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проводится в основном в организациях и предприятиях Смоленской области.

Перед проведением практики каждому студенту выдается дневник, рабочая программа практики и индивидуальное задание. Подробно разъясняется содержание и порядок оформления отчета по практике.

Руководитель практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуального задания, характеристики и заключения об освоенных в период производственной практики студентом, общих и профессиональных компетенциях, допускает студента до сдачи дифференцированного зачета.

Данные о прохождении производственной практики (по профилю специальности) студентами в 2019 учебном году приведены в таблице №1.7 Производственная практика (по профилю специальности).

Преподаватели и администрация, осуществляющие постоянное руководство и контроль за ходом практики по профилю специальности и преддипломной практики, также поддерживают тесное взаимодействие с руководством Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Таблица 1.7 Производственная практика (по профилю специальности)

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего	Всего целевиков	Всего на оплачиваемых местах(технических специальностей)	Число обучающихся, направленных на			
					предприятия ОАО «РЖД»		другие предприятия	
					количество (чел.)	из них целевиков	Количество (чел.)	из них целевиков
				Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	21	0	21	5	0	16	0
2.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	13	4	12	11	4	2	0
3.	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	20	6	18	16	6	4	0
4.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	20	0	17	1	0	19	0
	Итого:	74	10	68	33	10	41	0

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Организация образовательного процесса в Рославльском ж.д. техникуме- филиале ПГУПС в 2019 году осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями всех видов учебной деятельности для каждой специальности и формы обучения. Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по четырем укрупненным группам специальностей: «Техника и технология строительства», «Машиностроение», «Техника и технология наземного транспорта», «Экономика и управление».

В филиале разработаны:

- учебные планы по всем специальностям;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) по каждой специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- фонды оценочных средств по всем реализуемым в филиале специальностям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих

ППССЗ.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО (далее – ППССЗ), реализуемые в Рославльском ж.д. техникуме- филиале ПГУПС, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическая и исследовательская деятельность Рославльского ж.д. техникума – филиала ПГУПС велась по четырем основным направлениям:

- создание методических разработок для студентов очного и заочного отделений по реализуемым в филиале специальностям;
- продолжение формирования фонда оценочных средств по реализуемым в филиале специальностям;
- разработка реальных дипломных проектов по заказам предприятий (гранты);
- участие в Олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- участие в научно-практических конференциях, учебно-методических советах (УМС) и в региональных учебно-методических советах (РУМС) при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним специальным образованием и профессиональной подготовке рабочих при УМЦ «ЖДТ».

В 2019 году участие в заседаниях учебно-методических советов (УМС) принял 1 преподаватель, в региональных учебно-методических советах (РУМС) при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним специальным образованием и профессиональной подготовке рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта 1 педагогический работник.

Методическая работа в Рославльском ж.д. техникуме - филиале ПГУПС в 2019 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

создание условий для инновационного развития образовательной деятельности филиала;

повышение уровня квалификации, профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников;

улучшение результативности образовательного процесса.

Основной из приоритетных задач, поставленных перед педагогическим коллективом филиала в 2019 году, являлась задача по дальнейшему развитию комплексного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО.

Для решения этой задачи преподавателями филиала были разработаны учебно-методические материалы по всем реализуемым в филиале специальностям. Сведения по результатам учебно-методического обеспечения образовательного процесса приведены в таблице 1.8

Таблица 1.8 Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса

п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина, междисциплинарный курс	Наименование методических разработок	Специальность
1.	Анищенков П.М.	МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Тема 1.1 Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути.	23.02.04
2.	Вдовина Н.И.	Менеджмент	Методические рекомендации по решению ситуационных задач по теме «Управленческие решения»	23.02.04
3.	Запасников А.А.	МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	23.02.04

			оборудования. Тема 1.5: Техническая эксплуатация путевых и строительных машин	
4.	Кожанов Н.А.	Производственная практика (по профилю специальности)	Методические рекомендации по составлению отчетов по практике для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	23.02.04
5.	Лысков С.И.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	Методические рекомендации по изучению темы «Пассажирские вагоны»	23.02.06
6.	Лысенков С.В.	Безопасность жизнедеятельности	Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	23.02.04 23.02.06 08.02.10
7.	Пукалина Н.Н.	МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	Фонд оценочных средств по МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации (Раздел 2)	23.02.06
8.	Романова Н.Б.	Иностранный язык	Методические рекомендации по подготовке эссе на тему Моя профессия - железнодорожник	08.02.10
9.	Сырцова О.О.	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	Методические рекомендации по решению задач «Оценка финансового состояния организации»	38.02.01
10.	Тихонов В.В.	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	Методические рекомендации по изучению конструкции тормозного оборудования вагонов Тихвинского вагоностроительного завода	23.02.06
11.	Шлыкова Е.А.	Материаловедение	Рабочая тетрадь по выполнению	23.02.06

			практических занятий	
12.	Чупрукова Н.А.	МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства	Методические указания по заполнению технического паспорта дистанции пути формы АГУ-4	08.02.10
13.	Цомирева Г.Н.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Учебное пособие по дисциплине	08.02.10

В Рославльском ж.д. техникуме- филиале ПГУПС применяются на практике следующие современные образовательные методы и технологии :

1. Технология моделирования
2. Тренинговые технологии при проведение занятий.
3. Технология игрового обучения
4. Личностно - ориентированные педагогические технологии.
5. Игровое проектирование
6. Мотивационные педагогические технологии
7. Метод кейс-анализа, технология использования Internet в учебно-воспитательном процессе
8. Модели коллективного творческого решения проблем

Применение инновационных технологий позволило обучающимся развивать индивидуальные творческие способности, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению, формированию условий для развития интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся разных уровней познавательной активности, с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний.

Планирует, организует и координирует методическую работу преподавателей методический совет образовательного учреждения.

Основные направления работы методического совета: повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий), методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (организация самостоятельной работы студентов, работа предметных (цикловых) комиссий по специальностям по разработке учебно-методического оснащения образовательного процесса, руководство научно-методической деятельностью преподавателей и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Работа Совета техникума, педагогического, методического советов организована в соответствии с планами работы. Планы составляются на учебный год и утверждаются директором филиала. Тематика заседаний советов охватывает основные направления учебно-воспитательной, научно-методической, научно-исследовательской работ, а так же вопросы практического обучения студентов, их трудоустройства, социализации в обществе. В планах работы указаны сроки проведения и ответственные за подготовку и проведение. Ведутся протоколы совета техникума, педагогического и методических советов. В протоколах советов отмечены решения по рассматриваемым вопросам. Каждое очередное заседание советов начинается с доклада ответственного лица, об исполнении решений предыдущих советов.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнений решений совета

филиала, педагогического и методического совета являются предметные (цикловые) комиссии. В техникуме их создано семь (смотри таблицу №1.8).

Таблица 1.8 Сведения о предметных (цикловых) комиссиях

№	Наименование предметной (цикловой) комиссии	Код специальности	Председатель
1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	08.02.10, 15.02.07, 23.02.04, 23.02.06, 38.02.01	Кутузова Н.В.
2	Профессионального учебного цикла специальности: «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;	08.02.10	Запасников А.А.
3	Профессионального учебного цикла специальности: «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	15.02.07	Кожанова С.Н.
4	Профессионального учебного цикла «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	23.02.04	Анищенков П.М.
5	Профессионального учебного цикла специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	23.02.06	Яшкина О.Н.
6	Профессионального учебного цикла специальности: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	38.02.01	Сырцова О.О.

Руководство председателями предметных (цикловых) комиссий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Предметные (цикловые) комиссии занимаются учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин, реализацией Федерального государственного образовательного стандарта, содействуют повышению профессионального уровня педагогических работников, реализуют инновационные педагогические технологии, внедряют в учебный процесс новые эффективные формы и методы обучения, направленные на улучшение качества подготовки специалистов среднего профессионального образования; организуют исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов. В 2019 году приоритетным направлением в работе предметных (цикловых) комиссий являлись: научно-практическая деятельность обучающихся, подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства. В связи с сокращением численности преподавателей, проводимых в рамках дорожной карты по ликвидации филиала, педагогический коллектив лишился преподавателей, которые активно принимали участие в научно-практической деятельности. Основной задачей педколлектива в 2019 году, было поддержание уровня научно-практической работы на уровне прошлого года.

В 2019 году на базе мастерских техникума проводились конкурсы профессионального мастерства по компетенциям: слесарь по ремонту подвижного состава, электросварщик, токарь, монтер пути. В апреле 2019 года команда студентов специальности 23.02.06, приняла участие в конкурсе профессионального мастерства по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, по компетенции: «Слесарь по ремонту подвижного состава», который проходил на базе Рязанского филиала ПГУПС. В соревнованиях приняли участие семь команд из профильных образовательных организаций европейской части страны. Команда

Рославльского филиала заняла третье место.

Работа предметных (цикловых) комиссий организована в соответствии с планами работы. План работы составляется на семестр, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заседания предметных (цикловых) комиссий проводятся ежемесячно. Заседания предметных (цикловых) комиссий оформляются протоколами. По итогам работы председателями предметных (цикловых) комиссий составляются отчеты, которые анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Итоги работы предметных (цикловых) комиссий рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов. Заслушиваются доклады председателей предметных (цикловых) комиссий. Определяется перечень задач требующих оперативного и перспективного решения.

Все преподаватели являются заведующими учебными кабинетами и лабораториями, которые обеспечены необходимой учебно-методической литературой и оборудованием. Заведующие кабинетами осуществляют свою деятельность на основании плана работы кабинетов. Заведующий кабинетом осуществляет руководство кабинетом, контролирует его санитарное состояние и сохранность оборудования кабинета, способствует созданию учебно-методических комплектов, обновлению учебно-методического обеспечения дисциплин. При кабинетах и лабораториях организованы кружки технического творчества. Руководство заведующими кабинетами осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство учебной деятельностью студентов осуществляют классные руководители учебных групп. Руководит работой классных руководителей, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В 2019 году все педагогические работники филиала применяли в своей практической деятельности электронные образовательные ресурсы.

Большое внимание уделялось изучению и распространению педагогического опыта преподавателей. В связи с этим в 2019 году 30 преподавателя филиала провели серию открытых занятий и внеурочных мероприятий. Для преподавателей филиала регулярно проводились педагогические семинары.

В таблице №1.9 представлены сведения об участии студентов и преподавателей филиала в олимпиадах и конкурсах различной направленности, подготовке грантов на выполнение дипломных проектов, конкурсах творческих исследовательских работ.

Таблица №1.9

№ п/п	Дисциплина	Преподаватель	Ф.И. студента, группа	Итог
1.	Электротехника. Областная олимпиада	Седенков Н.И.	Кожемякин В.Н. Евграфов А.А. Группа РОПХ-211	участие
2.	Русский язык. Областная олимпиада	Кутузова Н.В.	Радевич В.В. Гуленкова Л.В. Дроздова Группа РОВХ-211	участие
3.	Инженерная графика. Областная олимпиада	Новик Е.А.	Кожемякин В.Н. Группа РОПХ-211	участие
4.	Информатике и ИКТ	Бондаренко Ю.Е.	Бобков Н.Р. Бордюгов О.А. Малявкин Н. Группа РОВХ-211	2 место 1 место 3 место
5.	Бухгалтерский учет активов организации Всероссийская Олимпиада	Сырцова О.О.	Вахонина К.В. Кленкина Н.В. Чурикова А.Л. Присяжнюк Д.С.	1 место

			РОЭК-311	
6.	Аудит Всероссийская Олимпиад	Сырцова О.О.	Вахонина К.В. Кленкина Н.В. Сазонова А.А. Силаева С.В. Калашникова К.В. РОЭК-311	1 место
7.	Бухгалтерский учет V Всероссийская олимпиада	Сырцова О.О.	Кленкина Н.В.	2 место
8.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Всероссийская олимпиада по гражданскому праву. 25.02. 2019.	Романова Ю.М.	Ковалева Я.Ю.	2 место
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Всероссийская олимпиада по гражданскому праву	Романова Ю.М.	Иванькова Е.Ю.	1 место

Вывод: активность участия представителей филиала в олимпиадах регионального уровня снизилась в результате уменьшения количества олимпиад проводимых на региональном уровне. Также важным фактором является то, что на показатели рейтинга образовательных учреждений является участие в международных и всероссийских олимпиадах и это влияет на количество олимпиад проводимых областными образовательными учреждениями. В 2019 году активность преподавателей общеобразовательных дисциплин снизилась, в процессе подготовки к процедуре оптимизации численности педагогических работников. Активизация учебного процесса, достигнута за счет использования и внедрения активных и интерактивных форм и методов обучения. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в Рославльском ж.д. техникуме- филиале ПГУПС соответствует требованиям ФГОС СПО.

Исследовательская деятельность

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности выражается в форме выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ, творческих заданиях при изучении дисциплин, в период учебных практик, при подготовке к научно-практическим конференциям.

Таблица 1.10 Сведения об участии сотрудников и студентов в научных конференциях:

№ п/п	Наименование научных конференций, организатор	Количество участников, чел.от Рославльского ж.д. техникума
1.	Международная научно-практическая конференция среди учащихся учреждений СПО: «Афганская война: история, реалии, судьбы». Брянский филиал ПГУПС, 02. 2019.	2 преподавателя, 4 студента
2.	IV Научно-практическая конференция «Шаг в ЗАВТРА», 05.03.2019г.; Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Конференция проводилась совместно Смоленским обособленным подразделением Комитета МОО Дорожной территориальной организации	26 студентов, 8 преподавателей

	Профсоюза на Московской железной дороге	
3.	Научно – практическая конференция, посвященная 145-и летию со дня образования Рославльского железнодорожного техникума. «История Орлово-Витебской железной дороги» Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС.	19 студентов, 6 преподавателей
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития транспортной отрасли региона» Узловской ж.д. техникум – филиал ПГУПС – 05.2019	2 преподавателя, 3 студента
5.	Научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь – успех будущего» Рославльский многопрофильный колледж – 18.10.2019	8 студентов, 4 преподавателя
6.	IX Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Курский ж. д. техникум-филиал ПГУПС. 01.11. 2019г.	2 студента, 2 преподавателя
7.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое обеспечение ремонта и повышение динамических качеств железнодорожного подвижного состава» Омский государственный университет путей сообщения - 14.11.2019	1 преподаватель, 2 студента
8.	Всероссийский фестиваль, посвященный 45-летию начала строительства БАМа «БАМ: истории негленные страницы» Рязанский филиал ПГУПС, 22.11.2019	1 преподаватель, 2 студента
9.	Всероссийская научно-техническая конференция «Проблемы науки», посвященная 150-летию Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева и 60-летию Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева – 23.11.2019	1 преподаватель, 1 студент
10.	IV Всероссийская научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов, посвященная Дню Конституции «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы 2019» Узловской ж.д. техникум – филиал ПГУПС – 12-13.12.2019	1 преподаватель, 2 студент
11.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Университет: прошлое, настоящее и будущее», 29.11.019 Петрозаводский филиал ПГУПС	1 преподаватель, 1 студент

Анализ участия преподавателей Рославльского ж.д. техникума-филиала ГУПС в 2019 году в научно-исследовательской деятельности, показывает тенденцию к снижению показателей, наиболее активно участвуют в научно-практических конференциях преподаватели Цомирева Г.Н., Чупрукова Н.А., Лысенков С.В., Сырцова О.О., Яшкина О.Н.

Таблица №1.11 Сведения о выпускных квалификационных работах выполненных по заявкам предприятий и образовательного учреждения

№ п/п	Специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия, ФИО обучающихся, специальность	Дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» (для технических специальностей)
1	2	3	4
1.	08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	1. Организация и технология строительства участка железной дороги Реальная часть проекта. Изготовление информационного стенда: «Оформление технологической документации в путевом хозяйстве». Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Михеева Наталья Вячеславовна	

		<p>2. Капитальный ремонт бесстыкового пути на новых материалах с двойной очисткой щебеночного балласта машиной RM-80. Реальная часть проекта Стенд: «Ландшафтный дизайн с озеленением макета железной дороги». Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Гаврикова Алена Михайловна</p> <p>3. Текущее содержание пути Реальная часть проекта. Стенд: «Гидравлический пресс домкрата ПДР-8». Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Орлов Андрей Игоревич</p> <p>4. Планово-предупредительная выправка бесстыкового пути с применением комплекса машин Реальная часть проекта: Изготовление стенда: «Документация по безопасности движения на железнодорожном транспорте» Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Анрианов Артем Владимирович.</p> <p>5. Организация и технология строительства участка железной дороги Реальная часть проекта: «Документация по безопасности движения на железнодорожном транспорте». Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Козловский Станислав Леонидович</p>	
2.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	<p>1. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта путевых машин в условиях путевой машинной станции. Реальная часть: Изготовление стенда: «Оформление технической документации в путевом хозяйстве». Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Песня Леонид Николаевич.</p> <p>2. Организация технологических обслуживаний и ремонтов специализированного подвижного состава Реальная часть: Изготовление стенда: «Охрана труда и техника безопасности». Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Романенков Владислав Романович.</p> <p>3. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта путевых машин в условиях путевой машинной станции. Реальная часть:</p>	

		<p>Изготовление стенда: «Оформление технической документации в путевом хозяйстве».</p> <p>Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Сергеенков Сергей Сергеевич</p> <p>4. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта путевых машин в условиях путевой машинной станции. Реальная часть проекта Стенд: «Ландшафтный дизайн с озеленением макета железной дороги».</p> <p>Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Сидорина Татьяна Сергеевна.</p> <p>5. Организация технологических обслуживаний и ремонтов специализированного подвижного состава Реальная часть: Изготовление стенда: «Охрана труда и пожарная безопасность».</p> <p>Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Стельмах Роман Александрович.</p> <p>6. Мотовоз МПТ - 4 и расчет механизма передвижения Реальная часть: Изготовление стенда: «Охрана труда и пожарная безопасность».</p> <p>Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Распопов Алексей Александрович.</p> <p>7. Организация технологических обслуживаний и ремонтов специализированного подвижного состава Реальная часть: Изготовление стенда: «Охрана труда и пожарная безопасность».</p> <p>Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Макридов Александр Альбертович.</p> <p>8. Расчет звеносборочной базы. Реальная часть: Изготовление стенда: «Оформление технической документации в путевом хозяйстве».</p> <p>Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Новгородов Никита Сергеевич.</p> <p>9. Организация технологических обслуживаний и ремонтов специализированного подвижного состава. Реальная часть: Изготовление стенда: «Оформление технической документации в путевом хозяйстве».</p> <p>Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Перепелица Никита Романович.</p> <p>10. Организация технологических обслуживаний и ремонтов специализированного подвижного состава Реальная часть:</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Изготовление стенда: «Охрана труда и пожарная безопасность». Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Телюков Дмитрий Сергеевич. 11. Путькладочный кран УК 25/9-18 и расчет тяговой лебедки. Реальная часть: Изготовление стенда: «Охрана труда и пожарная безопасность». Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Тихонов Виктор Владимирович. 12. Организация технологических обслуживаний и ремонтов специализированного подвижного состава. Реальная часть: Изготовление стенда: «Информация». Организация заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Шиков Кирилл Дмитриевич.</p>	
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<p>1. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта грузовых вагонов с роликовыми подшипниками. Реальная часть проекта: Техническое обслуживание стенда: «Автосцепное оборудование грузового 4-х осного полувагона». Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС Алексейченко Регина Алексеевна. 2. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта колесных пар пассажирских вагонов. Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона. Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Борохов Дмитрий Максимович 3. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов. Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона. Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. 3. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона. Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Аблогин Владимир Сергеевич. 4. Организация эксплуатации, технического</p>	<p>Тема ВКР: «Пути повышения надежности грузового вагона в период жизненного цикла» Заказчик: Московская железная дорога. Степанькова Валерия Михайловна-грант.</p>

		<p>обслуживания и деповского ремонта тележки пассажирских вагонов Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона. Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Ершова Кристина Дмитриевна. 5. Организация работы ПТО сортировочной станции Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона. Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Козлов Алексей Юрьевич. 6. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона. Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Баранов Никита Олегович 7. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона. Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Карандашов Максим Александрович Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Баранов Никита Олегович. 4. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта тележки пассажирского вагона Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона. Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Ершова Кристина Дмитриевна 5. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта автосцепного оборудования пассажирского вагона Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона. Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Карандашов Максим Александрович. 6. Организация работы ПТО сортировочной станции Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Козлов Алексей Юрьевич.</p> <p>7. Организация эксплуатации, технического обслуживания и капитального ремонта пассажирского вагона Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона.</p> <p>Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Майоров Олег Андреевич</p> <p>8. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тормозного цилиндра грузового вагона Реальная часть проекта: Техническое обслуживание кузова пассажирского вагона.</p> <p>Предприятие заказчик: Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС. Храменков Николай Николаевич.</p> <p>9.«Пути повышения надежности грузового вагона в период жизненного цикла» Заказчик: Московская железная дорога. Степанькова Виктория Михайловна.</p>	
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	.	

Наиболее активно в научно-практической деятельности принимали студенты специальностей:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство- Кожемякин В.Н., Евфграфов А.А., Коломенцева А.Ю. гр. РОПХ-311;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) – Бордюков О.А., Бобков Н.Р., гр. РОПМ-311, Борщевский Н. А. гр. РОПМ-411;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог- Борисова К.А. гр. РОВХ-411, Катанов Н.В. гр. РОВХ-311, Гуленкова А. Раевич В.В. гр. РОВХ-211

38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям) Вахонина К.В. Кленкина Н.В. Сазонова А.А. , Силаева С.В., Калашникова К.В., Писяжняк Д.С. гр. РОЭК-311.

Вывод: анализ результатов исследовательской деятельности показал, что в 2019 году в исследовательскую деятельность были вовлечены обучающиеся четырех специальностей. Наименьшую активность продемонстрировали студенты специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Отмечается стабильность в количестве реальных дипломных проектов по заказу ОАО «РЖД» (гранты).

Объемы и результаты исследовательской деятельности указывают на необходимость дальнейшей активизации работы по разработке дипломных проектов по заказу ОАО «РЖД», разработке и изданию учебных и методических пособий, электронных образовательных ресурсов, рекомендованных к изданию в «УМЦ РЖД», активизировать работу по организации научно-практических конференций на базе Рославльского ж.д. техникума - филиала ПГУПС.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Реализация подготовки дипломированного специалиста в Филиале подкреплялась необходимым библиотечно-информационным обеспечением, которое базируется на требованиях ФГОС СПО.

В основу комплектования библиотеки были положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Сведения о фондах библиотеки приведены в таблице №1.12

Таблица №1.12

№	Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда	16749
2	из него литература учебная	13406
3	в том числе обязательная	4303
4	учебно-методическая	780
5	в том числе обязательная	240
6	художественная	2536
7	научная	27

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (приказ Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2008 г. N 133).

Обслуживание обучающихся и преподавателей филиала осуществляется через библиотеку общей площадью 121,9 кв. м., имеющую абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест. Для обучающихся имеется 4 компьютер, из них 3 компьютера с точкой доступа в сеть Интернет.

В связи с проведением мероприятий по ликвидации филиала и сокращением численности обучающихся, недостаточностью бюджетного финансирования, в 2019 году учебная литература не приобреталась.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствовались библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Вывод: наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в филиале, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 1 Показатели самообследования. Образовательная деятельность

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	344	226
1.1.1	По очной форме обучения	человек	316	206
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	28	20
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9	8
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	70	0
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	73/61	70/67
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	114/36	96/46
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/54	20/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100	20/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/100	20/100
1.9.1	Высшая	человек/%	17/56	11/55
1.9.2	Первая	человек/%	13/44	9/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100	20/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0

2. Финансово-экономическая деятельность

Аналитическая часть

Финансирование деятельности Рославльский ж.д. техникум – филиала ПГУПС осуществляется за счет: средств федерального бюджета и за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Поступление бюджетных средств в 2019 году составило 26821,0 тыс. руб., в т.ч.:

- субсидия на выполнение государственного задания – 23857,2 тыс. руб.
- целевая субсидия – 2963,8 тыс. руб.

Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2019 г. составило 3660,5 тыс. руб., что составляет: от общего объема средств – 12%; от бюджетных средств – 15 %.

Поступления денежных средств от оказания услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе, всего: 3294,1 тыс. руб., что составляет 90 % от поступления от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности, в т.ч.:

- образовательные услуги 2890,9 тыс. руб. – 88%;
- прочие платные услуги 403,2 тыс. руб., -12%;

Поступления денежных средств по прочей деятельности (прочие доходы - гранты, стипендии) 366,4 тыс. руб., что составляет – 10% от поступления от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности.

Полученные средства (бюджетные, собственные доходы) израсходованы на:

- оплату труда сотрудников - 20342,7 тыс. руб. (в т.ч. начисления - 4631,3 тыс.руб.);
- командировочные расходы 155,7 тыс. руб.;
- стипендию и социальную поддержку студентов 3410,4 тыс. руб.;
- пополнение библиотечного фонда - нет;
- приобретение материальных запасов 88,5 тыс. руб.;
- расходы на пожарную охрану, вневедомственную охрану, коммунальные услуги и прочая закупка товаров, работ, услуг - 5913,7 тыс. руб.;
- подписка на периодические издания – нет;
- уплата налогов и сборов – 415,0 тыс. руб.;

Социальное обеспечение детей-сирот 1661,2 тыс. руб.;

Получено безвозмездно библиотечного фонда на сумму - нет.

За 2019 год среднемесячная заработная плата по техникуму составила – 25179 руб.; среднемесячная заработная плата преподавателей 26849 руб.

Среднемесячная академическая стипендия по техникуму за 2019 г. составила 795 руб.; среднемесячная социальная стипендия по техникуму за 2019 г. составила 954 руб.

Анализ показателей деятельности

За 2019 год исполнение бюджета составило 100%.

Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 100%.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют.

Вывод: Финансово-экономическая деятельность в целом имеет положительную динамику.

Таблица 2-Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26389	23857
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1047	1037
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	163	159
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114	102

3. Инфраструктура

Аналитическая часть

Филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле имеет в наличии следующие здания и помещения для организации образовательной деятельности и обеспечения социально-бытовых условий общей площадью учебных зданий 7292,2 м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий 3912,7 м². На 1 студента очных отделений приходится 19,2 м² учебных кабинетов и лабораторий.

Таблица 1.13 Сведения о материально-технической базе филиала

Наименование учебного корпуса, площадь и его назначение	Фактический адрес здания
1	2
Здание учебного корпуса №1 (Лит.А) Назначение: нежилое Площадь: 1197,2кв.м. в том числе: - учебные - 775,2 Из них: - учебные кабинеты -618,8 - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – 121,9 - методический кабинет - 34,5 - учебно-вспомогательные – 288,0 - административные помещения – 74,2 - подсобные – 19,3 - помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием - 40,5	216500, Смоленская область, Рославльский район г. Рославль, ул. Заслонова, д.16
Здание учебного корпуса №2 (Лит.А1) Назначение: нежилое Площадь: 872,2кв.м. в том числе: - учебные - 351,6 Из них: -учебные кабинеты - 351,6 -учебно-вспомогательные - 392,5 -административные помещения - 128,1	216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Заслонова, д.16
Здание учебного корпуса №3 (Лит.В) Назначение: нежилое Площадь:162,3кв.м. в том числе: - учебные – 150,7 Из них: - учебные кабинеты -150,7 - учебно-вспомогательные - 11,6	216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Заслонова, д.16
Здание спортивного зала №1 (Лит.А2) Назначение: нежилое Площадь: 473,8кв.м. в том числе: - учебные – 473,8 Из них: - помещения для занятия физической культурой и спортом -473,8	216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Заслонова, д.16
Здание спортивного зала №2 (Лит.А3) Назначение: нежилое Площадь: 225,9кв.м. в том числе: - учебные – 182,2 Из них:	216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Заслонова, д.16

- актовЫЙ зал - 182,2 - подсобная – 43,7	
1	2
Здание учебных мастерских (Лит.Б) Назначение: нежилое Площадь:870,7кв.м. в том числе: - учебные – 712,0 Из них: - учебные кабинеты - 712,0 - учебно-вспомогательные– 56,5 - административные помещения- 66,2 - подсобные - 36,0	216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Заслонова, д.16
Здание учебного корпуса №2 (Лит.А) Назначение: нежилое Площадь:1082,9кв.м. в том числе: - учебные – 721,0 Из них: - учебные кабинеты – 721,0 - учебно-вспомогательные- 261,6 - административные помещения – 72,6 - подсобные– 27.7 Полигон учебно-натурных образцов (кабинет №37) Площадь – 65,4 кв.м. из неё: учебная – 65,4 для занятия по следующим специальностям: - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Полигон технической эксплуатации и ремонта пути (кабинет №45) Площадь – 46,8 кв.м.из неё: - учебная – 30,9 - учебно-вспомогательная – 15,9 для занятия по следующим специальностям: - 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Островского, д.2
Пристройка спортивного комплекса к учебному корпусу №2 (Лит.А1) Назначение: нежилое Площадь: 1137кв.м. в том числе: -учебные – 566,2 Из них: - учебные кабинеты – 229,0 - помещения для занятия физической культурой и спортом – 337,2 - учебно-вспомогательные - 416,7 - административные помещения - 36,1 - подсобные – 52,3 - помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием - 35,2 - помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием - 30,5	216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Островского, д.2

- место для стрельбы – 91,9	
1	2
Здание общежития (Лит.А) Назначение: жилое Площадь: 1270,2 кв.м. в том числе: жилая площадь – 661,0	

Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС имеет:

Открытый стадион, расположенный по адресу: 216500, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, ул. Карла Маркса, д.47-а, площадью 8992кв.м., В том числе: площадь для занятий физкультурой и спортом - 8992кв.м. (Договор безвозмездного пользования имуществом б/н от 15.11.2016, срок действия 5 лет).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Московского территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту от 16.05.2017 № 67. СЖ.01.000.М.000001.05.17 бессрочно.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Рославльского, Ершицкого и Шумяцкого районов Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Смоленской области от 27.03.2017 № 9/005 бессрочно.

Таблица 1.14. Характеристика материально-технического обеспечения филиала

Наименование подразделений	Количество единиц	Площадь, м ²	Единовременная вместимость, единиц
Мастерские	4	344,4	40
Библиотека и читальный зал	1	121,9	30
Спортивный зал	2	811,0	120
Открытая спортивная площадка	1	400,0	30
Тренажерные залы	2	48,3	20
Актовый зал	1	107,5	200
Столовая (буфет)	1	40,5	32
Общежитие	1	1270,2	120

Материально-техническое обеспечение по направлениям подготовки.

В филиале имеется 28 кабинетов и 17 лабораторий различного назначения для организации учебного процесса по всем специальностям. По ряду учебных дисциплин некоторые лаборатории и кабинеты совмещены по идентичности:

Кабинет холодильных машин и установок кондиционирования воздуха №1

Кабинет конструкции подвижного состава №2

Лаборатория химии, биологии №3

Лаборатория электротехники №4 Лаборатория электронной техники №4
Лаборатория электротехнических измерений №4 Лаборатория автоматизации технологических процессов №4 Лаборатория электротехники и электроники №4
Лаборатория электроники и микропроцессорной техники №4

Кабинет строительных материалов и изделий №5 Лаборатория материаловедения №5

Лаборатория холодильных машин и установок кондиционирования воздуха №6.

Кабинет основ компьютерного моделирования №7 Лаборатория автоматического

управления №7

Кабинет информатики №8: Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности №8 Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности №8

Кабинет инженерной графики №9

Кабинет инженерной графики №10

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава №11
Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава №11.

Кабинет технического обслуживания и ремонта подвижного состава №12

Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава №13

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации №14 Кабинет типовых узлов и средств автоматизации №14

Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений №15

Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления №15 Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин №15

Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин №16

Кабинет автоматических тормозов подвижного состава №18

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава №19

Кабинет прикладной математики №22 Кабинет математики №22

Кабинет методический №23

Лаборатория физики №31 Кабинет естествознания №31

Кабинет русского языка и литературы №32 Кабинет культуры речи №32

Кабинет социально-экономических дисциплин №33 Кабинет истории №33
Кабинет основ философии №33

Лаборатория технических средств обучения №34

Кабинет иностранного языка №35

Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве №36
Кабинет экономики организации №36 Кабинет статистики №36:

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ №37 Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента №37 Кабинет конструкции путевых и строительных машин №37

Лаборатория неразрушающего контроля рельсов №38

Кабинет иностранного языка №39

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности №40
Лаборатория учебной бухгалтерии №40:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов №41: Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита №41: Кабинет теории бухгалтерского учёта №41:

Кабинет менеджмента №42 Кабинет экономической теории №42: Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности №42:

Кабинет технической механики №43 Лаборатория технической механики №43

Кабинет геодезии №44 Кабинет изысканий и проектирования железных дорог №44
Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог №44 Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог №44

Кабинет железнодорожного пути №45 Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути №45 Кабинет искусственных сооружений №45

Кабинет охраны труда №46 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №46

Кабинет безопасности движения №47 Кабинет технической эксплуатации дорог и

дорожных сооружений №47 Кабинет общего курса железных дорог №47 Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения №47

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом №49

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности №49 Кабинет документационного обеспечения управления в №49

Кабинет безопасности жизнедеятельности № 50 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №50:

Кабинет методический № 51

Таблица 1.15 Обеспеченность кабинетами и лабораториями филиала

Наименование подразделений	Специальность				
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Учебные кабинеты:					
-необходимо по уч. плану	17	9	14	12	14
-фактически имеются	17	9	14	13	14
Учебные лаборатории:					
-необходимо по уч. плану	3	10	5	7	2
-фактически имеются	3	10	5	7	2
Мастерские:					
-необходимо по уч. плану	4	3	4	4	-
-фактически имеются	4	3	4	4	-
Учебные полигоны:					
-необходимо по уч. плану	1	-	1	-	-
-фактически имеются	1	-	1	-	-

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути:

участок ж.д. пути, переезд, стрелочный перевод, кран козловой ручной КР 2, рихтовщик гидравлический ргу-1м урал, рихтовщик гидравлический РГ 6, ручной гайковерт РГ-1, передвижная электростанция АД 42230, передвижная электростанция АД 42Т400, домкрат гидравлический ДГП10, домкрат гидравлический ПДР-8, гидравлический разгонщик РН-01А, станок рельсорезный РМ5ГМ, машинка шлифовальная МРШЗ, электропневмокостылезабивщик ЭПКЗ, гидравлический моторный рихтовщик РГУ-1, станок рельсосверлильный СТР-1 , электрогаечный ключ ЭК-1М, тележка однорельсовая, шпалоподбойка -2 шт, дефектоскопная тележка РДМ-2 – 2шт, дальномер

безотражательный ММ30 3мм пр-во Япония, ЗНЗКЛ нивелир мм автомат, нивелир 3мм автомат, нивелир ЗНКЗКЛ 3мм автомат, нивелир С41 2,5мм автомат пр-во Япония, теодолит оптический 30 Theo 080, теодолит 2Т30П, земельная измерительная лента, дальномер лазерный Mini Meter ММ30/30R, нивелир Н-3; рейки телескопические – 2шт.

Стенды:

1. Стенд «Нормы содержания стрелочных переводов и глухих пересечений»
2. Стенд «Одиночный обыкновенный стрелочный перевод»
3. Стенд «Виды и типы шпал»
4. Стенд «Земляное полотно»
5. Стенд «Основные характеристики новых рельсов и их маркировка»
6. Стенд «Устройство ж.д. пути»
7. Стенд «Основные дефекты шпал»
8. Стенд «Промежуточные рельсовые скрепления»
9. Стенд «Рельсовые стыки»
10. Стенд «Путевой электроинструмент»

Полигон учебно-натурных образцов:

- *специализированная учебная мебель:*

ученические столы - 16 шт., стулья - 32 шт., шкаф - 1 шт., доска ДА 32 Ем, стол письменный.

- *технические средства обучения:* моноблок LG, компьютер -1 шт, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных

- *учебно-наглядные пособия:* стенды, плакаты, справочники, оборудование:

кран козловой ручной КР 2,

рихтовщик гидравлический ргу-1м урал,

передвижная электростанция АД 42230, передвижная электростанция АД 42Т400, домкрат гидравлический ПДР-8, гидравлический разгонщик РН-01А, станок рельсорезный РМ5ГМ, машинка шлифовальная МРШЗ, электропневмокостылезабивщик ЭПКЗ, гидравлический моторный рихтовщик ргу-1, станок рельсосверлильный СТР-1, электрогаечный ключ ЭК-1М.

Стенды: Мерительный инструмент, тяжёлые путевые машины, альбомы, видеофильмы.

Для занятий по физической культуре имеется спортивный комплекс, состоящий из 2-х спортивных залов, тренажерного зала. Спортивный комплекс в достаточном количестве оснащён спортивным инвентарем и оборудованием. Кроме занятий по физической культуре здесь функционируют спортивные секции (баскетбол, волейбол, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки) и проводятся спортивные соревнования.

В общежитии для студентов имеются оборудованные комнаты отдыха, тренажерная комната. Всем иногородним студентам предоставляется место в общежитии.

Здания учебных корпусов и общежития имеют охрану.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

1. Буфет, учебный корпус №1, ул. Заслонова, д. 16

2. Буфет, учебный корпус №2, ул. Островского, д.2

Общее количество посадочных мест в буфетах – 80.

Медицинский пункт для оказания первичной медико-санитарной помощи, в соответствии с договором с ОГБУЗ «Рославльская центральная районная больница»

Вывод: оснащенность материально-технической базы филиала соответствует требованиям ФГОС СПО. Состояние инфраструктуры в целом соответствует установленным показателям и является стабильной.

Таблица 3-Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	14,5	19,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	65/100	48/100

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аналитическая часть

В целях доступности получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в филиале проведены следующие мероприятия:

В учебном корпусе №1:

вход в учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова сотрудников филиала;

лестничный марш на крыльце главного входа покрыт контрастной краской для визуального восприятия лицами с ОВЗ;

входные двери помечены специальными знаками для слабовидящих лиц;

на территории прилегающей к учебному корпусу №1 организована разметка стоянки для транспортных средств, принадлежащим лицам с ОВЗ контрастной краской, размещен знак обозначения стоянки;

санитарная комната оборудована поручнями около умывальника и санузла, оборудованы крючки для размещения одежды, трости (костылей);

лестничные марши оборудованы перилами и окрашены контрастной краской для визуального восприятия;

входы и выходы на лестничные марши оборудованы световыми указателями;

из числа персонала филиала назначены ответственные за помощь инвалидам и лицам с ОВЗ в перемещении по помещениям учебного корпуса;

В студенческом общежитии:

душевые и санузлы оборудованы крючки для размещения одежды, трости (костылей);

из числа персонала филиала назначены ответственные за помощь инвалидам и лицам с ОВЗ в перемещении по помещениям учебного корпуса.

Вывод: работа по созданию для данной группы обучающихся специальных условий проводится в филиале систематически.

Таблица 4-Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2018 год	2019 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	3/0,8	2/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	5

