

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рославльский ж. д. техникум - филиал ПГУПС



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

**ОП.12 Техническая эксплуатация железных
дорог и безопасность движения**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

2020

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
профессионального учебного цикла
специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Материалы разработаны:

преподаватель Чупрукова Наталья Анатольевна, высшая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в
Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл.,
г. Рославль, ул. Заслонова д.16, 8(48134)52304

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

АКТ

об актуализации фонда оценочных средств (материалов) общепрофессиональной дисциплины ОП. 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на 2020-2021 уч. год (очная форма обучения)

Изменения в фонд оценочных средств (материалов) не вносились.

РЕКОМЕНДОВАНО на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство протокол № 1 от "31" августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ А.А. Запасников

ОДОБРЕНО на заседании методического совета филиала протокол № 1 от "31" августа 2020 г.,

Председатель методического совета – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе

_____ С.И. Лысков

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Московская дирекция инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД», Смоленская дистанция пути ПЧ-45

(наименование)

Начальник Смоленской дистанции пути

(должность)

_____ С.В. Холупов

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 31 » _____ 2020 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.1.1. Освоенные знания и умения
 - 1.1.2. Общие компетенции
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины
 - 1.2.2. Освоение общих компетенций (ОК), знаний (З), умений (У)
 - 1.2.3. Сводная таблица – ведомость форм контроля и оценивания элементов дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
 - 1.2.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
2. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Комплект фонда оценочных средств для текущей аттестации (текущего контроля успеваемости) по учебной дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
 - 2.2. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки)

Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные знания и умения:

У 1 - определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог.

У 2 - определять соответствие технического состояния подвижного состава.

У 3 - обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов.

У 4 - эффективно использовать технические средства.

З 1 - общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

З 2 - основные сооружения и устройства железных дорог, требования и нормы их содержания.

З 3 - подвижной состав, требования и нормы его содержания.

З 4 - организацию движения поездов и принципы сигнализации.

З 5 - порядок обеспечения безопасности движения.

З 6 - порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

З 7 - регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.

З 8 - порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий

1.1.2. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля с использованием различных форм и методов контроля.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
ОП 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	5 семестр – экзамен 6 семестр - дифференцированный зачет

Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать:

1.2.2. Освоение общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК), умений (У), знаний (З):

Наименование результата обучения	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения налоговых и страховых расчетов; оценка эффективности и качества выполнения расчетов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ведения налоговых и страховых расчетов
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и работниками железнодорожного транспорта
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	анализ использования современных инновационных технологий в области железнодорожного транспорта
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	производство ремонта и строительства железнодорожного пути с использованием средств механизации и современных технологий
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	работа с технологическими процессами производства ремонтных работ на железнодорожных путях и сооружениях
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на	знание и соблюдение при выполнении работ требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проведение обучения персонала на производственном участке

производственном участке.	
ПК.3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	выполнение работ с соблюдением требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	выполнение работ с соблюдением требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
У 1. Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог.	полное определение соответствия технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог; обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта
У 2. Определять соответствие технического состояния подвижного состава.	полное определение соответствия технического состояния подвижного состава; общие требования ПТЭ к локомотивам, вагонам и специальному подвижному составу; нормы и допуски размеров содержания колесной пары; неисправности колесных пар, с которыми запрещается выпускать их в эксплуатацию; требования и нормы содержания тормозного оборудования и автосцепного устройства; общие требования по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
У 3. Обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов.	обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов, багажа и грузобагажа; действующие приказы и указания по безопасности движения; комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу
У 4. Эффективно использовать технические средства.	принцип размещения, техническое оснащение и задачи сооружений и устройств локомотивного, вагонного, станционного хозяйств; назначение и оснащение восстановительных поездов, пожарного поезда
З 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	знать обязанности работников железнодорожного транспорта; требования к работникам, связанным с обеспечением безопасности движения поездов; ответственность за выполнение требований ПТЭ и инструкций; проявление интереса к будущей профессии
З 2. Основные сооружения и устройства железных дорог, требования и нормы их содержания.	знать габариты приближения строений, габариты подвижного состава, габарит погрузки; требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства; технологической электросвязи; устройствам сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; назначение средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава; взаимодействие в коллективе; работа в команде

<p>3 3. Подвижный состав, требования и нормы его содержания.</p>	<p>основные требования ПТЭ к локомотивам, вагонам и специальному подвижному составу; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>3 4. Организацию движения поездов и принципы сигнализации.</p>	<p>назначение сигналов; виды и назначение светофоров; эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p>
<p>3 5. Порядок обеспечения безопасности движения.</p>	<p>назначение графика движения поездов; виды поездов, их нумерация; виды отдельных пунктов, требования ПТЭ к ним; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>
<p>3 6. Порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</p>	<p>порядок отправления поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях; проявление интереса к будущей профессии; решение профессиональных задач</p>
<p>3 7. Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.</p>	<p>порядок действий работников железнодорожного транспорта, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях; порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов</p>
<p>3 8. Порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий</p>	<p>статистические данные по нарушениям безопасности движения, основные причины нарушений, порядок служебного расследования; классификация нарушений безопасности движения; применять регламенты в производственных ситуациях; решение профессиональных задач</p>

1.2.3. Сводная таблица – ведомость форм контроля и оценивания элементов дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по дисциплине
	Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Контрольные работы	Экзамены (диф.зачеты) по дисциплине
Основные					
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		+	+		+
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		+	+		+
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		+	+		+
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		+	+		+
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		+	+		+
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		+	+		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		+	+		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		+	+		+
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		+	+		+
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.		+			
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.		+			
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.		+			+

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.		+	+		+
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	+	+	+		+
Вспомогательные					
У 1. Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог.	+		+		+
У 2. Определять соответствие технического состояния подвижного состава.	+	+	+		+
У 3. Обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов.	+	+	+		+
У 4. Эффективно использовать технические средства.	+	+	+		+
З 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	+	+	+		+
З 2. Основные сооружения и устройства железных дорог, требования и нормы их содержания.	+	+	+		+
З 3. Подвижный состав, требования и нормы его содержания.	+	+			+
З 4. Организацию движения поездов и принципы сигнализации.	+		+		+
З 5. Порядок обеспечения безопасности движения.	+	+			+
З 6. Порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	+	+	+		+
З 7. Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.		+			+
З 8. Порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий		+			+

1.2.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины/междисциплинарного курса		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)			Промежуточная аттестация
		Проверяемые умения и знания (УН, ЗН)	Вид/форма контроля	Средства контроля (СКМ)	Форма аттестации
Раздел 1 Тема 1.1.	Общие положения. Общие положения и основные понятия.	У1-2, 31	ЗАЧ, ВСР	СКМ 1	Экзамен
Тема 1.2.	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	У1, 31-2	ЗАЧ, ВСР	СКМ 2	- // -
Раздел 2 Тема 2.1.	Организация функционирования и обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства инфраструктуры.	У 2, 31-2	ТЕСТ, ВСР	СКМ 3	- // -
Раздел 3 Тема 3.1.	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Сооружения и устройства путевого хозяйства.	У2, 33	ПЗ 1-2, ТЕСТ, АСР, ВСР	СКМ 4	- // -
Тема 3.2.	Стрелочные переводы и пересечения путей. Переезды.	У2, 36	ЗАЧ, ПЗ 3, ВСР	СКМ 5	- // -
Тема 3.3.	Путевые и сигнальные знаки.	У1-2, 32	ЗАЧ, ПЗ 4, АСР, ВСР	СКМ 6	- // -
Тема 3.4.	Содержание пути на электрифицированных линиях.	У1-2, 32	ЗАЧ, ВСР, АСР	СКМ 7	- // -
Раздел 4 Тема 4.1.	Сооружения и устройства станционного хозяйства. Станционное хозяйство и сооружения на станциях.	У2, 35	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 8	- // -
Раздел 5 Тема 5.1.	Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.	У2, 34	ТЕСТ, ВСР	СКМ 9	- // -
Раздел 6 Тема 6.1.	Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Технологическая связь на железнодорожном транспорте.	У2, 31	ЗАЧ, ВСР	СКМ 10	- // -
Раздел 7 Тема 7.1	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации.	У1-2, 37	ТЕСТ, ВСР, АСР	СКМ 11	Дифференцированный зачет

Элемент учебной дисциплины/междисциплинарного курса		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)			Промежуточная аттестация
		Проверяемые умения и знания (УН, ЗН)	Вид/форма контроля	Средства контроля (СКМ)	Форма аттестации
Тема 7.2.	Сигнализация на железных дорогах.	У1-2, 37	ТЕСТ, ЗАЧ, ВСР, ПЗ 5	СКМ 12	- // -
Раздел 8 Тема 8.1.	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Подвижной состав и специальный подвижной состав.	У1-2, 37	ЗАЧ, ВСР, ПЗ 6	СКМ 13	- // -
Раздел 9 Тема 9.1.	Правила организации движения поездов и маневровой работы на железных дорогах РФ. Организация движения поездов.	У1, 3-4, 34	ЗАЧ, ВСР, АСР	СКМ 14	- // -
Тема 9.2.	Организация технической работы станции.	У1, 3-4, 34	ВСР, АСР, ПЗ 7	СКМ 15	- // -
Тема 9.3.	Движение поездов при нормальной работе и при нарушениях в работе устройств СЦБ.	У1, 3-4, 34	ЗАЧ, ВСР, АСР	СКМ 16	- // -
Тема 9.4.	Движение поездов в нестандартных ситуациях.	У1, 3-4, 34	ЗАЧ, ВСР, АСР	СКМ 17	- // -
Раздел 10 Тема 10.1.	Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах. Руководящие документы ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов.	У 3 – 4, 3 5-8	ВСР, АСР	СКМ 18	- // -
Тема 10.2.	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений	У 3 – 4, 3 5-8	ЗАЧ, ВСР, АСР	СКМ 19	- // -
Тема 10.3.	Организационное и техническое обеспечение безопасности поездов	У 3 – 4, 3 5-8	ЗАЧ, ВСР, АСР	СКМ 20	- // -
Тема 10.4.	Обеспечение безопасности движения при производстве путевых работ	У 3 – 4, 3 5-8	ЗАЧ, ВСР, АСР, ПЗ 8 - 10	СКМ 21	- // -

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Комплект фонда оценочных средств для текущей аттестации (текущего контроля успеваемости) по учебной дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Для проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого регулярно на всех видах занятий в виде семестровых контрольных мероприятий, преподавателями разрабатываются оценочные средства, позволяющие оценить усвоенные знания и освоенные умения студентов, а также степень сформированности общих компетенций (Приложения А).

Текущий контроль успеваемости студентов в течение всего курса изучения учебной дисциплины проводится преподавателем при помощи семестровых контрольных мероприятий, которые проводятся по мере изучения отдельных тем и разделов учебной дисциплины.

Семестровое контрольное мероприятие (СКМ) – включает прохождение обучающимся и оценку преподавателем:

- определенного вида набора работ или заданий (лабораторно-практические работы, семинарские занятия, выполнение домашних заданий, виды самостоятельной работы, творческие задания, рефераты, доклады, тезисы и т.п.);

- логически завершенной части учебного материала - одной или несколько дидактических единиц – раздела (темы), модуля внутри дисциплины (самостоятельная работа, контрольная работа, зачет по теме, срезовые контрольные работы и т.п.);

- контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения.

Вид применяемого СКМ – Коллоквиум: Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, проводимое по итогам изучения тем учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан, выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых контрольных мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

Перечень семестровых контрольных мероприятий за 5 и 6 семестры

1.	Устный зачет по теме 1.1. Общие положения. Общие положения и основные понятия. Итоги выполнения ВСР.
2.	Устный зачет по теме 1.2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Итоги выполнения ВСР.
3.	Тестирование по разделу 2. Организация функционирования и обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Итоги выполнения ВСР.
4.	Тестирование по теме 3.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Итоги выполнения ВСР, АСР. Итоги выполнения и защита практических занятий № 1 «Требования к устройству железнодорожного пути в профиле и плане» и практического занятия № 2 «Промер ширины рельсовой колеи на полигоне. Сравнение с нормами и допусками».
5.	Устный зачет по теме 3.2. Стрелочные переводы и пересечения путей. Переезды. . Итоги выполнения и защита практического занятия № 3 «Определение неисправностей на стрелочном переводе». Итоги выполнения ВСР.
6.	Устный зачет по теме 3.3. Путьевые и сигнальные знаки. Итоги выполнения и защита практического занятия № 4 «Определить места установки сигнальных знаков». Итоги выполнения ВСР, АСР.
7.	Устный зачет по теме 3.4. Содержание пути на электрифицированных линиях. Итоги выполнения ВСР, АСР.
8.	Устный зачет по теме 4.1. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Станционное хозяйство и сооружения на станциях. Итоги выполнения ВСР, АСР.
9.	Тестирование по разделу 5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения. Итоги выполнения ВСР.
10.	Устный зачет по разделу 6. Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Итоги выполнения ВСР.
11.	Тестирование по теме 7.1. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации. Итоги выполнения ВСР, АСР.
12.	Тестирование по теме 7.2. Сигнализация на железных дорогах. Итоги выполнения ВСР. Итоги выполнения и защита практического занятия № 5 «Ограждение мест производства работ».
13.	Тестирование по разделу 8. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Итоги выполнения и защита практического занятия № 6 «Исследование состояния колесной пары согласно требованиям ПТЭ». Итоги выполнения ВСР.
14.	Устный зачет по теме 9.1. Организация движения поездов. Итоги выполнения ВСР, АСР.
15.	Тема 9.2. Организация технической работы станции. Итоги выполнения ВСР, АСР. Итоги выполнения и защита практического занятия № 7 «Определить количество тормозных башмаков для закрепления вагонов».
16.	Устный зачет по теме 9.3. Движение поездов при нормальной работе и при нарушениях в работе устройств СЦБ. Итоги выполнения ВСР, АСР.
17.	Устный зачет по теме 9.4. Движение поездов в нестандартных ситуациях. Итоги выполнения ВСР, АСР.
18.	Тема 10.1. Руководящие документы ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов. Итоги выполнения ВСР, АСР.
19.	Устный зачет по теме 10.2. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Итоги выполнения ВСР, АСР.
20.	Устный зачет по теме 10.3. Организационное и техническое обеспечение

	безопасности поездов. Итоги выполнения ВСР, АСР.
21.	Устный зачет по теме 10.4. Обеспечение безопасности движения при производстве путевых работ. Итоги выполнения ВСР, АСР. Итоги выполнения и защита практического занятия № 8 «Порядок ограждения мест производства работ при фронте работ более и менее 200 метров», практического занятия № 9 «Порядок оформления записей в ДУ-46 «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети»», практического занятия № 10 «Размещение материалов верхнего строения пути в соответствии с требованиями габарита».

Перечень применяемых средств СКМ:

Шифр СКМ	Вид семестрового контрольного мероприятия (контрольной точки)
ЗАЧ	Устный/письменный зачет по разделу/теме
ТЕСТ	Тест по разделу/теме
ПЗ	Итоги выполнения и защита практических работ №№ 1-10
ВСР	Итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы за семестр/раздел/тему (домашние работы и другие виды работ или заданий в соответствии с программой)
АСР	Итоги выполнения аудиторной самостоятельной работы за семестр/раздел/тему (индивидуальный опрос, дополнения, активность на занятиях, регулярность и системность в работе, качественное ведение конспекта, самостоятельное выполнение заданий на систематизацию и классификацию или связанные с поиском информации в различных источниках и т.п.)

Система или шкала оценивания.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используется пятибалльная система: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

Ответы на устные вопросы при собеседовании

Оценка	Требования
Отлично	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений.
Удовлетворительно	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.
Неудовлетворительно	Слабое знание теоретического материала

Практическая работа:

- “5” – все задания выполнены
- “4” – наблюдались неточности при выполнении работы
- “3” – наблюдались ошибки при выполнении работы
- “2” – работа выполнена менее 50 %

Тестовые задания:

Процент результативности (%)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Общий курс железных дорог

Оценка по промежуточной аттестации выставляется по результатам проведения формы аттестации, указанной в учебном плане – экзамена, проводимого в виде устного собеседования за 5 семестр и дифференцированного зачета, проводимого в виде устного собеседования за 6 семестр. При этом учитываются итоги текущей аттестации. Оценка за дифференцированный зачет выставляется с учетом оценок полученных при прохождении семестровых контрольных мероприятий и собеседования по содержанию пройденных семестровых контрольных мероприятий с последующим округлением до целого значения среднего арифметического полученных результатов. Таким образом, оценка по промежуточной аттестации также носит комплексный (интегрированный или кумулятивный) характер.

Для проведения промежуточной аттестации по окончании семестра преподавателями разрабатываются оценочные средства, позволяющие оценить усвоенные знания и освоенные умения студентов, а также степень сформированности общих компетенций (Приложения Б).

Система или шкала оценивания.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используется пятибалльная система: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

Практическая работа:

- “5” – все задания выполнены
- “4” – наблюдались неточности при выполнении работы
- “3” – наблюдались ошибки при выполнении работы
- “2” – работа выполнена менее 50 %

Ответы на устные вопросы при собеседовании

Оценка	Требования
Отлично	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений.
Удовлетворительно	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.
Неудовлетворительно	Слабое знание теоретического материала