

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александр I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж. д. техникум - филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.А. Кожанов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 - УП.01.01
ПМ.05 - УП.05.01**

Базовая подготовка по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
профессионального учебного цикла
специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Материалы разработаны:
преподаватель Запасников Алексей Александрович, первая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в
Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл.,
г. Рославль, ул. Заслонова д.16, 8(48134)52304

АКТ

об актуализации программы учебной практики ПМ. 01-УП.01.01, ПМ.05-УП.05.01
основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
на 2020-2021 уч. год (очная форма обучения)

Вносимые изменения в программу учебной практики:
в программе учебной практики ПМ. 01-УП.01.01, ПМ.05-УП.05.01 внесены изменения:
- п.п 3.3 Информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники:

заменить учебники Ашпиз Е.С. Гасанов А.И Железнодорожный путь. М.: ФГБОУ УМЦ
по образованию железнодорожном транспорте, 2014. – 544с., Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С.
Технология, механизация и автоматизация путевых работ. М.: ФГБОУ УМЦ по
образованию железнодорожном транспорте, 2015. – 300с. на учебник Лиханова О.В.,
Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. М.: ФГБУ ДПО УМЦ по
образованию железнодорожном транспорте, 2017. – 125с.

РЕКОМЕНДОВАН на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального
цикла специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от "31" августа 2020г.

Председатель ПЦК _____ А.А. Запасников

ОДОБРЕН на заседании методического совета филиала
протокол № 1 от "31" августа 2020г.

Председатель методического совета –
заместитель директора филиала по
учебно-воспитательной работе

_____ С.И. Лысков



СОГЛАСОВАН
Московская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»,
Смоленская дистанция пути (ПЧ-45)
Начальник смоленской дистанции пути _____ С.В. Холупов
« 31.8.2020 » 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи учебной практики	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной практики	4
1.4 Количество часов на освоение производственной практики:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы.	6
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Оборудование кабинетов и учебного полигона.	9
3.3 Информационное обеспечение учебной практики:	9
3.4. Общие требования к организации учебной практики	10
3.5 Кадровое обеспечение учебной практики	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Квалификация выпускника – техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

ВПД	Требования к умениям
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок. ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок. ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. иметь практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации; уметь: - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного

	<p>развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути</p>	<p>ПК. 5.1. Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая грамотность выполнения ремонта и текущего содержания железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути. - качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - определение видов и объемов ремонтных работ своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; - точное, в соответствии с методиками, выполнение операций контроля; - отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; - качественное определение опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; - своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие методики при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути; - применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов; - применять действующие методики при производстве погрузоразгрузочных работ; - применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда; - применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; <p>должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

1.4 Количество часов на освоение производственной практики:

Всего – 216 часа (6 недель) в том числе:

УП.01.01 – 144 часа (4 недели)

УП.05.01 – 72 часа (2 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы.

Код и наименование профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в 4-м семестре	в 6-м семестре
обязательная учебная нагрузка (всего)		216		
ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Учебная практика УП.01.01	144	144	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути	Производственная практика УП.05.01	72		72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			УП.01.01	УП.05.01

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Часы	Уровень освоения
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Геодезическая практика Виды работ 1. Тахеометрическая съемка участка местности. 2. Разбивка и нивелирование трассы. 3. Разбивка круговых кривых. 4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. 5. Нивелирование площадки. 6. Нивелирование существующего железнодорожного пути. 7. Съёмка железнодорожных кривых. 8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. 9. Камеральная обработка материалов	144	
Тема 1.2 Производство тахеометрической съемки	Содержание	36	3
	1 Полевые работы на станции	24	
	2 Обработка материалов тахеометрической съемки	6	
	3 Составление плана с горизонталями	6	
Тема 1.2 Продольное нивелирование	Содержание	36	3
	1 Нивелирование трассы. Вычерчивание продольного и поперечного профилей	24	
	2 Детальная разбивка кривой. Вычерчивание детальной разбивки кривой	12	
Тема 1.3 Нивелирование площади	Содержание	36	3
	1 Разбивка участка местности на квадраты и нивелирование точек	24	
	2 Обработка полевых материалов и вычерчивание плана участка местности	12	
Тема 1.4 Нивелирование существующего железнодорожного пути	Содержание	36	3
	1 Нивелирование по головке рельса и поперечников. Съёмка ситуации местности	18	
	2 Обработка полевых материалов и вычерчивание продольного и поперечного профилей и плана существующего пути	12	
	3 Съёмка железнодорожных кривых	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути Виды работ 1. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). 2. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). 3. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. 4. Участие в выполнении осмотров пути. 5. Заполнение технической документации. 6. Участие в планировании ремонтов пути.</p>	<p>72</p>																			
<p>Тема 5.1 Практическое освоение путевого инструмента и контрольно-измерительных приборов</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="548 516 1787 704"> <tr> <td data-bbox="548 516 604 548">1</td> <td data-bbox="604 516 1787 548">Ознакомление и освоение ручного путевого инструмента</td> <td data-bbox="1787 516 1898 548">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 548 604 581">2</td> <td data-bbox="604 548 1787 581">Ознакомление и освоение гидравлического инструмента</td> <td data-bbox="1787 548 1898 581">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 581 604 613">3</td> <td data-bbox="604 581 1787 613">Ознакомление и освоение электрифицированного инструмента</td> <td data-bbox="1787 581 1898 613">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 613 604 646">4</td> <td data-bbox="604 613 1787 646">Ознакомление и освоение контрольно-измерительных приборов и инструментов</td> <td data-bbox="1787 613 1898 646">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 646 604 678">5</td> <td data-bbox="604 646 1787 678">Участие в выполнении измерений пути по ширине колеи и уровню</td> <td data-bbox="1787 646 1898 678">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 678 604 704">6</td> <td data-bbox="604 678 1787 704">Участие в выполнении измерений стрелочных переводов по ширине колеи и уровню</td> <td data-bbox="1787 678 1898 704">6</td> </tr> </table>	1	Ознакомление и освоение ручного путевого инструмента	6	2	Ознакомление и освоение гидравлического инструмента	6	3	Ознакомление и освоение электрифицированного инструмента	6	4	Ознакомление и освоение контрольно-измерительных приборов и инструментов	6	5	Участие в выполнении измерений пути по ширине колеи и уровню	6	6	Участие в выполнении измерений стрелочных переводов по ширине колеи и уровню	6	<p>36</p>	<p>3</p>
1	Ознакомление и освоение ручного путевого инструмента	6																			
2	Ознакомление и освоение гидравлического инструмента	6																			
3	Ознакомление и освоение электрифицированного инструмента	6																			
4	Ознакомление и освоение контрольно-измерительных приборов и инструментов	6																			
5	Участие в выполнении измерений пути по ширине колеи и уровню	6																			
6	Участие в выполнении измерений стрелочных переводов по ширине колеи и уровню	6																			
<p>Тема 5.2 Практическое выполнение работ при текущем содержании и ремонтах верхнего строения пути</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="548 737 1787 857"> <tr> <td data-bbox="548 737 604 769">1</td> <td data-bbox="604 737 1787 769">Участие в выполнении работ по текущему содержанию пути</td> <td data-bbox="1787 737 1898 769">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 769 604 857">2</td> <td data-bbox="604 769 1787 857">Участие в выполнении работ по ремонту пути</td> <td data-bbox="1787 769 1898 857">18</td> </tr> </table>	1	Участие в выполнении работ по текущему содержанию пути	24	2	Участие в выполнении работ по ремонту пути	18	<p>36</p>	<p>3</p>												
1	Участие в выполнении работ по текущему содержанию пути	24																			
2	Участие в выполнении работ по ремонту пути	18																			
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>																					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов «Геодезия», «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» и учебного полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

3.2. Оборудование кабинетов и учебного полигона

Кабинет «Геодезия»: теодолиты, нивелиры, нивелирные рейки, рулетки, геодезические вешки.

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»: измерительный инструмент, компьютерные программы, образцы промежуточных рельсовых скреплений.

Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути: участок железнодорожного пути, насыпи, искусственные сооружения, участок строящегося железнодорожного пути, путевой механизированный инструмент, комплект ручного инструмента, гидравлического и электрического путевого инструмента, знаки ограждения.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники:

1. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. М.: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2017. – 125с.
2. Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2015. – 300с.
3. Правила технической эксплуатации дорог российской федерации изд: Министерство транспорта Российской Федерации 2016г.

Дополнительные источники:

1. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути от 18 января 2013 г. № 75р. в редакции 2017г.
2. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. М.: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2017. – 125с.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал).
Форма доступа: <http://www.Zdt magazine.ru/redact/redak.htm>.
3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/.
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/.

3.4 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проходит в учебных кабинетах и учебном полигоне технической эксплуатации и ремонта пути филиала. Занятия по практике проводят преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше- не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ)

На студентов распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в РТЖТ – филиале ПГУПС.

3.5 Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку не реже одного раза в три года в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	- точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	Дифференцированный зачет по практике (4 семестр)
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок	- грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	- точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	
ПК 5.1 Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая грамотность выполнения ремонта и текущего содержания железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути. - качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - определение видов и объемов ремонтных работ своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; - точное, в соответствии с методиками, выполнение операций контроля; - отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; - качественное определение опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; - своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; 	Дифференцированный зачет по практике (6 семестр)