

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.А. Кожанов
Н.А. Кожанов

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих: выполнение работ по
профессии рабочего Монтер пути**

Базовая подготовка по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Год начала подготовки – 2017

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
профессионального учебного цикла
специальности 08.02 10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Материалы разработаны:

преподаватель Запасников Алексей Александрович, первая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Рославле


Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в
Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл.,
г. Рославль, ул. Заслонова д.16, 8(48134)52304


Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

АКТ


об актуализации рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на 2020-2021 уч. год (очная форма обучения)

Вносимые изменения в рабочую программу:
в рабочей программе ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути:
- в п.4.2 Информационное обеспечение обучения: заменить в списке основной литературы учебник Ашпиз Е.С. Гасанов А.И Железнодорожный путь. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2014. – 544с на учебник Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с.

РЕКОМЕНДОВАН на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство протокол № 1 от "31" августа 2020г.
Председатель ПЦК  А.А. Запасников

ОДОБРЕН на заседании методического совета филиала протокол № 1 от "31" августа 2020г.
Председатель методического совета – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе  С.И. Лыков



Московская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Смоленская дистанция пути (ПЧ-45)
Начальник смоленской дистанции пути  С.В. Холупов
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2 Информационное обеспечение обучения	13
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС, предназначены для профессиональной подготовки по профессии монтера пути 2 разряда, по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов

Рабочей программой определен обязательный для каждого обучающегося объем учебного материала, намечена педагогически целесообразная последовательность его изучения. При изучении профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути, необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», «Охрана труда».

Промежуточной аттестацией модуля ПМ.05 - квалификационный экзамен.

В рабочей программе теоретического и производственного обучения включены материалы по новой технике и новым технологиям, вопросы безопасности движения, охраны труда и экономии материалов, изучение передовых приемов и методов труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;
- содержания элементов железнодорожного пути и сооружений;
- применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ;

уметь:

- определять неисправности земляного полотна и искусственных сооружений;
- выполнять работы по бесстыковому пути;
- определять потребности в материалах верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

знать:

- организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений;
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;
- назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути;
- виды контроля и осмотров пути, осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 168 часов, включая
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося	- 113 часов;
самостоятельную работу обучающегося	- 45 часов.
консультации	- 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная, аудиторная, учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю и специальности)** (если предусмотренная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.1	Раздел 1. Организация, технология и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути	168	113	56	-	55		-	-
	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности),	72	-	-	-	-	-	-	72
	Всего	312	113	56		55		72	72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути		168	
МДК 05. 01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути		113	
Раздел 1. Устройство железнодорожного пути	Содержание	20	
	1 Тема 1.1 Земляное полотно. Земляное полотно и его назначение. Типы конструкций земляного полотна. Полоса отвода и охранная зона. Регулирование поверхностного стока. Водоотводные устройства и сооружения. Деформации, повреждения и разрушения земляного полотна и способы их устранения. Система диагностики земляного полотна. Цели и задачи диагностики. Методы и технические средства диагностики земляного полотна, их классификация.	6	2
	Практическое занятие №1 Деформации земляного полотна, причины возникновения деформаций земляного полотна и способы устранения.	2	
	2 Тема 1.2 Верхнее строение пути. Рельсы, их типы, профили и длина рельсов, маркировка, требования, предъявляемые к ним. Деревянные и железобетонные шпалы, переводные и мостовые брусья. Достоинства и недостатки, маркировка, дефекты. Эпюра шпал. Балластный слой, виды балласта, требования, предъявляемые к ним.	6	2

		Практическое занятие №2 Дефекты деревянных (железобетонных) шпал, переводных и мостовых брусьев, причины появления, способы устранения.	2	
	3	Тема 1.3 Содержание пути участках с электрической тягой, автоблокировкой и централизацией. Основные элементы изолирующего стыка. Содержание пути на участках с электрической тягой, автоблокировкой и централизацией. Особенности содержания рельсовых цепей на станциях и стрелочных переводах. Техника безопасности.	4	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. 4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов по темам раздела. 5. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам разделам. <p>Тематика домашних заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земляное полотно и его назначение. 2. Деформации, повреждения и разрушения земляного полотна и способы их устранения. 3. Водоотводные устройства и сооружения. 4. Содержание пути участках с электрической тягой, автоблокировкой и централизацией. 				10
Раздел 2. Устройство бесстыкового пути	Содержание		16	
	1	Тема 2.1 Конструкция верхнего строения бесстыкового пути. Особенности конструкции верхнего строения бесстыкового пути. Требования к рельсам свариваемым в плети. Маркировка дефектных и острodefектных рельсов.	4	
		Практическое занятие №3 Маркировка дефектных и острodefектных рельс.	2	
	2	Тема 2.2 Содержание бесстыкового пути. Бесстыковой путь. Температурный режим работы рельсовых плетей бесстыкового пути. Обеспечение прочности и устойчивости бесстыкового пути.	4	
		Практическое занятие № 4 Расчет температуры закрепления рельсовой плети.	2	
	3	Тема 2.3 Особенности выполнения ремонтных работ на бесстыковом пути Ремонт бесстыкового пути. Условия производства работ. Организация работ.	4	

Самостоятельная работа при изучении раздела 2		10		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. 4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов по темам раздела. 5. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам разделам. Тематика домашних заданий: 1. Особенности конструкции верхнего строения бесстыкового пути. 2. Бесстыковой путь. Температурный режим работы рельсовых плетей бесстыкового пути. 3. Ремонт бесстыкового пути. 4. Условия производства работ. Организация работ.				
Раздел 3. Текущее содержание железнодорожного пути	Содержание	77		
	1	Тема 3.1 Организация текущего содержания пути. Задачи и организация текущего содержания пути. Технические условия, нормативы устройства и допуски на содержание рельсовой колеи. Технические условия, нормативы устройства и содержания пути и его элементов. Система диагностирования железнодорожного пути и сооружений. Практическое занятие №5 Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей. Практическое занятие №6 Порядок выполнения измерений шаблоном по уровню.	8	2
			2	
			2	
	2	Тема 3.2 Защита пути от снежных заносов и паводковых вод. Защита пути от снежных заносов на перегонах и станциях. Очистка пути от снега на перегонах. Очистка пути от снега и уборка снега на станциях. Защита пути от паводковых вод.	4	2
	3	Тема 3.3 Основные положения по организации и ведению путевого хозяйства. Организация и структура управления путевым хозяйством. Основы ведения путевого хозяйства. Планирование и организация путевых работ. Паспортизация пути и сооружений, документация.	4	2
4	Тема 3.4 Механизированный путевой инструмент, назначение и классификация. Электрический путевой инструмент. Гидравлический путевой инструмент. Правила техники безопасности при работе с механизированным путевым инструментом	4	2	

5	<p>Тема 3.5 Технологические процессы производства работ. Характеристики работ по текущему содержанию пути. Планирование и периодичность планово-предупредительных работ. Технологические процессы производства работ. Безопасность производства работ. Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях. Правила и технология выполнения путевых работ по смене стыковой рельсовой накладки, одиночной смене деревянных (железобетонных) шпал, выправка пути электрошпалоподбойками, выправка пути регулировочными прокладками на пучинных участках, подтягивание гаек, смазка клеммных болтов и подтягивание гаек закладных болтов ПМГ, исправление просадок и перекосов пути на щебеночном балласте подбивкой ЭШП-9, исправление просадок пути и подбивкой шпал торцевыми подбойками, оправка балластной призмы, вырезка, прогрохотка и заброска в путь щебеночного балласта, рихтовка пути гидравлическим рихтовщиком, исправление ширины колеи, ограждение места путевых работ на перегонах, станциях. Безопасность производства работ. Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях.</p>	9	3
	Практическое занятие №7 Смена стыковой рельсовой накладки.	2	
	Практическое занятие №8 Одиночная смена деревянных (железобетонных) шпал.	2	
	Практическое занятие №9 Выправка пути электрошпалоподбойками.	4	
	Практическое занятие №10 Выправка пути регулировочными прокладками на пучинных участках	4	
	Практическое занятие №11 Подтягивание гаек, смазка клеммных болтов и подтягивание гаек закладных болтов ПМГ.	4	
	Практическое занятие №12 Исправление просадок и перекосов пути на щебеночном балласте подбивкой ЭШП-9	4	
	Практическое занятие №13 Исправление просадок пути и подбивкой шпал торцевыми подбойками	4	
	Практическое занятие №14 Оправка балластной призмы	4	
	Практическое занятие №15 Вырезка, прогрохотка и заброска в путь щебеночного балласта.	4	
	Практическое занятие №16 Рихтовка пути гидравлическим рихтовщиком	4	
	Практическое занятие № 17 Исправление ширины колеи	4	
	Практическое занятие № 18 Ограждение места путевых работ на перегонах, станциях.	4	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. 4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов по темам раздела. 5. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам разделам. <p>Тематика домашних заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и организация текущего содержания пути. 2. Защита пути от снежных заносов и паводковых вод. 3. Организация и структура управления путевым хозяйством. 4. Основы ведения путевого хозяйства. 5. Планирование и организация путевых работ. 6. Механизированный путевой инструмент, назначение и классификация. 7. Планирование и периодичность планово-предупредительных работ. 8. Технологические процессы производства работ. 9. Безопасность производства работ. Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях. <p>Правила и технология выполнения путевых работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях. <p>Консультации</p>	25
Учебная практика: работа в качестве монтера пути – 2 разряда по текущему обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.	72
Производственная практика по профилю специальности: ознакомление с работой дистанции пути (работой диспетчера, техника участка, распределителя работ; работа в бригаде № 1, 2, 3 основные обязанности бригадира пути и дорожного мастера; работа в качестве монтера пути – 2 (3) разряда по текущему обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.	72
	144
Итого:	312

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» и полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс;
- образцы стыковых и промежуточных скреплений;
- макеты стрелочного перевода, стрелочных улиц;
- шаблоны;
- штангенциркуль для измерения дефектов;
- натурные образцы элементов верхнего строения пути;
- стенды, плакаты, схемы.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с.
2. Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2015. – 300с.
3. Правила технической эксплуатации дорог российской федерации изд: Министерство транспорта Российской Федерации 2016г.

Дополнительные источники:

1. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути от 18 января 2013 г. № 75р. в редакции 2017г.
2. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. М.: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2017. – 125с.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал).
Форма доступа: <http://www.Zdt magazine.ru/redact/redak.htm>.
3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/ .
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/ .

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части (дисциплина «Техническая эксплуатация и безопасность движения», «Охрана труда» — обязательно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1 Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая грамотность выполнения ремонта и текущего содержания железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути. - качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - определение видов и объемов ремонтных работ своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; - точное, в соответствии с методиками, выполнение операций контроля; - отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; - качественное определение опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; - своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; 	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения лабораторных работ и практических занятий), защита курсовых проектов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач определение видов неисправностей пути; принятие решений по исправлению неисправностей пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в обл. железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля

Использование интерактивных форм проведения занятий по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

Код дисциплины, модулей, практик	Наименование цикла дисциплин модулей, практик	Всего часов		Реализуемые интерактивные формы проведения занятий
		аудиторных	из них в интерактивной форме	
МДК 05.01	Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	113	22	Экскурсии, дискуссия дебаты, групповая работа, «мозговой штурм», кейс – метод, групповая работа, обучающие игры, обсуждение учебных фильмов, работа с наглядными пособиями, семинары, «круглый стол», творческие задания, УИТ и др.

Формы контроля по ПМ. 05

Индекс	Наименование МДК и практик	Семестр	Формы контроля	Количество часов
МДК 05.01	Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	6	Дифференцированный зачет	1
УП 05.01	Учебная практика	6	Дифференцированный зачет	1
ПП 05 01	Ознакомление с работой дистанции пути.	6	Комплексный дифференцированный зачет	1