

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала


Н.А. Козлов

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

(Наименование ПМ)

Базовая подготовка по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(Наименование специальности)

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ПЦК  П.М. Анищенко

протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

Материалы разработаны:

преподаватель Вдовина Наталья Ивановна, высшая квалификационная
категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в
Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес: Телефон: 216500 Смоленская обл.,
г. Рославль, ул. Заслонова д.16, 8(48134)52304

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 3.1.	<i>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</i>
ПК 3.2.	<i>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</i>
ПК 3.3.	<i>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</i>
ПК 3.4.	<i>Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</i>

Рабочая учебная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении, а также для оказания дополнительных образовательных услуг с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

<i>ПО1</i>	<i>организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i>
<i>ПО2</i>	<i>планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</i>
<i>ПО3</i>	<i>оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и контроля качества выполняемых работ;</i>
<i>ПО4</i>	<i>оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</i>

уметь:

<i>У1</i>	<i>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i>
<i>У2</i>	<i>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</i>
<i>У3</i>	<i>составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</i>
<i>У4</i>	<i>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;</i>
<i>У5</i>	<i>участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</i>
<i>У6</i>	<i>свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</i>

знать:

31	<i>основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им;</i>
32	<i>основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</i>
33	<i>виды и формы технической и отчетной документации;</i>
34	<i>правила и нормы охраны труда.</i>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 383 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 311 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 209 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 102 часа.

учебной и производственной практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	<i>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</i>
ПК 3.2.	<i>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</i>
ПК 3.3.	<i>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</i>
ПК 3.4.	<i>Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</i>
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию, с использованием информационно-коммуникационных технологий</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**	
			всего	в т.ч. практические занятия и лабораторные занятия	в т.ч. курсовая работа	всего	в т.ч. курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1–ПК 3.4	МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации	311	209	60	20	102				
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего	383	209	60	20	102				72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		311	
МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации		311	
Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание	107	
	1 Организация управления первичным трудовым коллективом Понятие менеджмента. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Технико-экономические показатели ПМС, ОПМС, ПЧ. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте путевых машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива	67	2,3
	2 Организация процесса эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин Структура первичного трудового коллектива организации железнодорожного транспорта. Планирование эксплуатации путевых машин по сетевому графику. Информационное и техническое обеспечение процесса управления инфраструктурой организации. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации путевых машин		
	3 Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технолого-нормировочная карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта путевых и дорожно-строительных машин. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий. Обратный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения. Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте путевых, строительных, дорожных машин и оборудования. Производственная база инфраструктуры организации. Экологические проблемы ремонтного производства		
	4 Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций		
	Лабораторные занятия	12	
	1 Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации (4 часа)		
	2 Составление и расчет технолого-нормировочной карты ремонта узлов и деталей путевых и дорожно-		

		<i>строительных машин (4 часа)</i>		
	3	<i>Проектирование технологической оснастки</i>		
	4	<i>Составление должностной инструкции (по вариантам)</i>		
	Практические занятия		8	
	1	<i>Возможные конфликтные ситуации в организациях железнодорожного транспорта и пути их разрешения</i>		
	2	<i>Расчёт основных технико-экономических показателей работы ж.д. транспорта (4 часа)</i>		
	3	<i>Исследование структуры и расчет затрат при эксплуатации путевых машин</i>		
	Курсовая работа (предлагаемые темы)		20	
	1	<i>Расчет технико-экономических показателей путевой машинной станции (СПМС, ПМС и ОПМС).</i>		
	2	<i>Расчет стоимости капитального ремонта на новых материалах одного километра железнодорожного пути.</i>		
Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание		66	2,3
	1	Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <i>Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах ВПР-машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах рельсошлифовальных поездов. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах щебнеочистительных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах снегоуборочных машин. Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>	42	
	2	Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <i>Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация приборов измерения давления и температуры. Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов. Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности</i>		
	3	Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <i>Автоматизированный учет отказов СПС. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации. Исполнители технического сервиса и ремонта путевых машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн связи со службой сервиса</i>		

	4	<p>Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения Классификация документации. Основы делопроизводства. Исполнители технического сервиса и ремонта путевых машин, их обязанности и права. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений. Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д.), заявки и справки</p>		
	Лабораторные занятия		12	
	1	Установка и регулировка контрольно-измерительных приборов на машинах		
	2	Установка и регулировка приборов и устройств безопасности на машинах (4 часа)		
	3	Проверка исправности приборов и устранение дефектов (4 часа)		
	4	Изучение образцов документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения		
	Практические занятия		12	
	1	Изучение устройства контрольно-измерительных приборов (4 часа)		
	2	Изучение назначения и принципа действия устройств безопасности (4 часа)		
	3	Изучение оформления сдаточных и длительных испытаний		
	4	Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации		
Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг структурного подразделения	Содержание		36	2,3
	1	<p>Лицензирование Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности. Концепция системы технического регулирования на железнодорожном транспорте. Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов. Регламент лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Требования к ведению документации лицензируемого предприятия</p>	20	
	2	<p>Сертификация Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Система сертификации на железнодорожном транспорте. Сертификация дорожно-строительных машин и промышленного железнодорожного транспорта. Порядок применения знака соответствия</p>		
	Лабораторные занятия		16	
	1	Изучение нормативного регулирования лицензирования (4 часа)		
	2	Комплектование пакета документации для лицензирования предприятий (4 часа)		
	3	Изучение нормативного регулирования сертификации продукции и услуг предприятия (4 часа)		
	4	Комплектование пакета документации для сертификации продукции и услуг предприятия (4 часа)		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Работа над курсовой работой. 4. Самостоятельное изучение технологической документации по ЕСКД и ЕСТД. 5. Самостоятельное изучение правил устройства электроустановок (ПУЭ), правил технической эксплуатации (ПТЭ) и правил техники безопасности (ПТБ) электроустановок потребителей. Самостоятельное изучение текущей нормативной документации <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные причины производственных браков 2. Причины нарушения трудовой дисциплины. Профилактика нарушений трудовой дисциплины. 3. Подготовительные работы по прибытию путевых машин на перегон. 4. Правила охраны труда при эксплуатации путевых машин. 5. Неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, возможные причины и методы устранения неисправностей. 6. Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок. 7. Возможные причины приостановки действия лицензии. 8. Возможные причины приостановки действия знака соответствия. 9. Обзор текущей нормативной документации 	102	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по организации работы первичных коллективов на железнодорожном транспорте базируется на знаниях основ организации и планирования работы первичного коллектива. Практика является заключительной частью учебного процесса по МДК 03.01.</p> <p>Базы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПМС (путевая машинная станция) и ОПМС (опытная путевая машинная станция); – ПЧ (дистанция пути); – другие предприятия и инфраструктуры железнодорожного транспорта, имеющие на балансе подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. <p>Контроль работы практикантов и отчетность</p> <p>Контроль оформления и выхода студентов на практику производится по графику.</p> <p>По итогам практики студенты составляют отчет и проводится итоговый дифференцированный зачет.</p>	72	
<p>Содержание практики и виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями ВЧД (вагонное депо), ПЧ, ЭЧ (дистанция электроснабжения) и т.д. 2. Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования. 3. Приобретение навыков по входному контролю эксплуатационных материалов и сырья. 4. Составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием информационно-коммуникационных технологий 		
Всего	383	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется кабинет: «Экономика организации»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий и учебной литературы, инструктивный материал и раздаточный материал, комплект учебно-методической документации, методические рекомендации по выполнению практических занятий, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, модем (спутниковая система).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. - Ростов н/Д: «Феникс», 2015.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия). — М.: КНОРУС, 2015.
3. Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
4. Шишмарёв В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительная учебная литература:

1. Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

Интернет-ресурсы

1. Сайт научно-технической библиотеки Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Форма доступа: <http://www.library.pgups.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая учебная программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по разделу и МДК.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Освоению профессионального модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	точность и скорость чтения эксплуатационной документации; расстановка исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; качество рекомендаций по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов; выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; грамотный выбор способов ремонта и обработки поверхностей; составление и расчет технолого-нормировочной карты на ремонтные работы по нормативам; точность и грамотность оформления технологической документации (в том числе должностных инструкций)	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий); защита курсового проекта
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	определение неисправностей в контрольно-измерительных приборах и устройствах безопасности; обоснованный выбор рекомендаций по повышению надежности приборов и устройств безопасности; ремонт, устранение неисправностей и наладка контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; проведение своевременных проверок приборов и устройств безопасности	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий); защита курсового проекта
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	ведение делопроизводства на производственном участке; внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; демонстрация навыков в составлении отчета о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; организация рационализаторской работы в структурном подразделении; точность и грамотность оформления технологической и отчетной документации	экспертная оценка деятельности и итоговой работы за период производственной практики; наблюдение в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	ведение делопроизводства по лицензированию и сертификации производства; соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении; устранение замечаний государственных, отраслевых и ведомственных органов по сертификации; демонстрация навыков в составлении документации для лицензирования и сертификации производства; точность и грамотность оформления документации лицензирования и сертификации производства	экспертная оценка деятельности и итоговой работы за период производственной практики; наблюдение в ходе выполнения лабораторных работ и практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ресурсо- и энергосберегающих технологий, технологических процессов изготовления деталей машин; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работы коллектива первичного структурного подразделения и ответственность за него	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

Оценка качества освоения обучающимся МДК осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в на основе разработанных преподавателем оценочных материалов (контрольно-оценочных мероприятий – КОМ).

С этой целью по МДК разработан комплект оценочных средств, который является составной частью комплекта оценочных средств по модулю и фонда оценочных средств по специальности в целом. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, с периодичностью оценивания - не менее чем за каждые восемь часов занятий, за счет учебного времени, отведенного на освоение МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Формы промежуточной аттестация: 7 семестр – курсовая работа, 8 семестр – дифференцированный зачёт

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный, для проведения которого разработан комплект оценочных средств, согласованный с представителем работодателя.