

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

*Н.А. Кожанов*

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Охрана труда**

Базовая подготовка по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей учебной программы дисциплины .....	4
2	Структура и содержание дисциплины.....	6
3	Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ПК 1.1.	<i>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ПК 1.2.	<i>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ПК 1.3.	<i>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава (п. 5.2 и табл. 3)</i>
ПК 2.1.	<i>Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. (п. 5.2 и табл. 3)</i>
ПК 2.2.	<i>Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. (п. 5.2 и табл. 3)</i>
ПК 2.3.	<i>Контролировать и оценивать качество выполняемых работ (п. 5.2 и табл. 3)</i>
ПК 3.1.	<i>Оформлять техническую и технологическую документацию (п. 5.2 и табл. 3)</i>
ПК 3.2.	<i>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией (п. 5.2 и табл. 3)</i>

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: общепрофессиональному циклу дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1	<i>Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</i>
У 2	<i>Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</i>
У 3	<i>Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1	<i>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</i>
З 2	<i>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</i>
З 3	<i>Правила техники безопасности, промышленной санитарии</i>
З 4	<i>Виды и периодичность инструктажа</i>

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающихся 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 51 час;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>37</i>
лабораторные занятия	<i>2</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<i>25</i>
Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	<i>Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	-	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Работа с нормативными документами по теме: «Понятие о нормативных и локальных актах предприятий по охране труда. Стандарт предприятия по ОТ и ТБ»</i>	2		
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	<i>Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда</i>		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме: «Проведение и регистрация</i>	1	

	<i>инструктажей по охране труда». Оформление отчета к практическим занятиям.</i>		
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</i>	2	2
	<i>Практические занятия</i>  2 Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Оформление отчета к практическим занятиям Подготовка презентаций: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гигиена труда и производственная санитария</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.</i>	14	2
	<i>Практические занятия</i>  3 Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности комбинированного действия вредных производственных факторов	2	

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов или презентаций.  Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Оформление отчета к практическому занятию</p>	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала.		2
<b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения.	4	
	Лабораторные занятия 1 Использование первичных средств пожаротушения.	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Примерные темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог». Оформление отчета к практическому занятию</p>	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труд</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		2
<b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей	2	
	Практические занятия	-	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по теме: «Специфика железнодорожного транспорта, усугубляющая риски травматизма и тяжесть их последствий»; «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации»; «Источники информации о потенциальных</p>	2	

	<i>опасностях нахождения на путях»</i>		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемнотранс-портных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	<i>Опасные места и зоны. Герметичные системы. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка рефератов по теме: « Основные виды работ на объектах железнодорожного транспорта, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда»; «Условия безопасной эксплуатации и управления работой сосудов»; «Правила безопасности технологических процессов механизированной грузовой переработки по видам грузов»</i>	3	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Электробезопасность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	<i>Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствия</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	4 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока 5 Исследование опасности поражения человека током в трехфазных сетях напряжением до 1000 В.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка презентации по теме: «Источники опасности поражения электрическим током на железнодорожном транспорте»; «Безопасность работ при обслуживании электроустановок». Оформление отчета к практическому занятию</i>	6		

<b>Тема 4.4.</b>  <b>Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	<i>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог</i>		
	<i>Практические занятия</i>  6 <i>Применение правил охраны труда при осмотре вагонов и текущем ремонте подвижного состава</i>	2	
	<b><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i></b>  <i>Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к защите отчетов по практическому занятию. Подготовка к дифференциальному зачету</i>	4	
	<b>Всего</b>	<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий и учебной литературы, измерительные приборы и оборудование, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, образцы средств индивидуальной защиты, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Н.Е. Васильев Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.Е. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-192 с.
2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / (В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова).- 9-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 416 с

#### *Нормативные правовые акты \**

3. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
4. Трудовой кодекс РФ (от 30.12.2001 N 197-ФЗ)
5. Федеральные законы от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
6. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ.
7. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999)
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
9. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 «О противопожарном режиме».
10. Свод правил СП 153.13130.2013 Инфраструктура железнодорожного транспорта. Требования пожарной безопасности.

Дополнительная учебная литература:

1. Учебное пособие для проведения занятий с руководителями и специалистами железнодорожного транспорта по программе: «Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте», Москва 2017г.-102с

2. Попова Н.П., Кузнецова К.Б. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте. Учебник. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 664с
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- М.ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на транспорте», 2015.-319 с.

**Нормативные правовые акты \***

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний» от 15.12.2000 г. № 967.
5. Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
6. Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика - ремонтника вагонов и слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦВ-014-2013.

*\* Приводятся дата принятия и номер нормативного правового акта в первой редакции. Последние редакции указанных документов обучающиеся отслеживают самостоятельно с использованием справочных правовых систем Консультант Плюс и ГАРАНТ.*

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
2. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
3. Сайт журнала «Железнодорожный транспорт». Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1 – ОК 9	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	ОК 1 – ОК 9	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы;
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и	ОК 1 – ОК 9	выполнение презентаций и рефератов, тестирование

производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.		
<b>знания:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	ОК 1 – ОК 9	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; тестирование, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
правила техники безопасности, промышленной санитарии	ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1. – ПК 3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы
виды и периодичность инструктажа	ОК 1 – ОК 9	тестирование

