

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 (Н.А. Кожанов)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 06. Экономика организации

для специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по  
отраслям)

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
профессионального учебного цикла  
15.02.07 Автоматизация технологических  
процессов и производств (по отраслям)  
протокол № 4 от 29 20 11 г.

Материалы разработаны:

Преподаватель Вдовина Наталья Ивановна, первая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в  
Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл.,  
г. Рославль, ул. Заслонова д.16, 8(48134)52304

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины .....	4
2 Структура и содержание дисциплины.....	5
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	9
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 03.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 04.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 05.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 06.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 07.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</i>
ОК 08.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 09.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ПК 4.5.	<i>Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.</i>

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: профессиональному циклу дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	<i>рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</i>
У2	<i>находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	<i>основы организации производственного и технологического процесса;</i>
З2	<i>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</i>
З3	<i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</i>
З4	<i>основы макро- и микроэкономики.</i>

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 88 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>128</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>88</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>48</i>
практические занятия	<i>20</i>
курсовая работа	<i>20</i>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<i>Предмет и задачи курса «Экономика организации»</i>	2	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка.</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики.	<i>Содержание учебного материала.</i>	6	2,3
	<i>Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	2	
Тема 1.2. Организация производственного процесса.	<i>Содержание учебного материала.</i>	6	2,3
	<i>Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	2	
Тема 1.3. Планирование деятельности организации.	<i>Содержание учебного материала.</i>	12	2,3
	<i>Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес - плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.</i>	4	
	<i>Практическое занятие № 1 .Расчет основных показателей производственной программы.</i>		

	<i>Практическое занятие № 2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>  <i>Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.</i>	4	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	12	2,3
	<i>Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.</i>	6	
	<i>Практическое занятие № 3. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>  <i>Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.</i>	4	
<b>Тема 2.2.оборотный капитал.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	10	2,3
	<i>Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</i>	6	
	<i>Практическое занятие № 4. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>  <i>Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.</i>	2	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	8	2,3
	<i>Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма</i>	4	

	<i>инвестиций.</i>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет эффективности капитальных вложений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.</i>	2	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	9	2,3
	<i>Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.</i>	4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.</i>	3	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	9	2,3
	<i>Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.</i>	4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.</i>	3	
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность -основные показатели деятельности организации.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	12	2,3
	<i>Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования.</i>	6	

	<i>Управление издержками на предприятии.</i>		
	<i>Практическое занятие № 8 Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.</i>	4	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	6	2,3
	<i>Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 9. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.</i>	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	6	2,3
	<i>Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 10. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Повторение изученного материала, подготовка к практическому занятию.</i>	2	
	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой.</i>	<b>10</b>	

<b>Тематика курсовых работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность функционирования предприятия в условиях рынка.</li> <li>2. Кадровая политика предприятия в современных условиях.</li> <li>3. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии.</li> <li>4. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях.</li> <li>5. Финансовый механизм предприятия в современных условиях.</li> <li>6. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.</li> <li>7. Совершенствование использования оборотных средств предприятия.</li> <li>8. Роль и значение производительности труда в деятельности предприятия.</li> <li>9. Совершенствование оплаты труда на предприятии.</li> <li>10. Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рыночной экономики</li> <li>11. Финансовые результаты деятельности предприятия.</li> <li>12. Планирование выручки от реализации и себестоимости продукции на предприятии.</li> <li>13. Механизм формирования, распределение и использование прибыли предприятия в современных условиях.</li> <li>14. Ценовая политика предприятия в современных условиях.</li> <li>15. Роль планирования в деятельности современного предприятия.</li> <li>16. Бизнес-планирование на предприятии.</li> <li>17. Особенности функционирования предприятия различных организационно-правовых форм.</li> <li>18. Формирование и воспроизводство основных средств на предприятии.</li> <li>19. Формы организации производства на предприятии.</li> <li>20. Совершенствование планирования инвестиций на предприятии.</li> <li>21. Роль заработной платы в повышении эффективности деятельности предприятия.</li> <li>22. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.</li> <li>23. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.</li> </ol>		
	<b>ВСЕГО</b>	128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий и учебной литературы, инструктивный материал и раздаточный материал, комплект учебно-методической документации, методические рекомендации по выполнению практических занятий, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, модем (спутниковая система).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации. – М.: КНОРУС, 2015.

Дополнительная учебная литература:

1. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации). – М.: Дашков и К, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Сайт научно-технической библиотеки Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Форма доступа: <http://www.library.pgups.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<b>Умения:</b> рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	ОК 1, ОК 3 - ОК9 ПК 4,5	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	ОК 1, ОК 3 - ОК9 ПК 4,5	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; тестирование, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
<b>Знания:</b> основы организации производственного и технологического процесса;	ОК 1, ОК 3 - ОК9 ПК 4,5	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; тестирование, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	ОК 1, ОК 3 - ОК9 ПК 4,5	ответы на контрольные вопросы; оценка индивидуальных заданий (доклады, рефераты, презентации)
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	ОК 1, ОК 3 - ОК9 ПК 4,5	ответы на контрольные вопросы; оценка индивидуальных заданий (доклады, рефераты, презентации)
основы макро- и микроэкономики.	ОК 1, ОК 3 - ОК9 ПК 4,5	ответы на контрольные вопросы; оценка индивидуальных заданий (доклады, рефераты, презентации)