

|  |  |
| --- | --- |
| F:\2019-2020 уч.год\сканы Программы\тит. оп.0113.jpg**содержание** |  |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| Условия реализации учебной дисциплины |  10 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно­транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| *ОК 01.* | *Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*  |
| *ОК 02.* | *Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* |
| *ОК 03.* | *Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.*  |
| *ОК 04.* | *Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.* |
| *ОК 05.* | *Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* |
| *ОК 06.* | *Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* |
| *ОК 07.* | *Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.*  |
| *ОК 08.* | *Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.* |
| *ОК 09.* | *Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.* |
| *ПК 1.1.* | *Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.* |
| *ПК 1.2.* | *Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.* |
| *ПК 1.3.* | *Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.* |
| *ПК 2.1.* | *Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.* |
| *ПК 2.2.* | *Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.* |
| *ПК 2.3.* | *Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.* |
| *ПК 2.4.* | *Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.* |
| *ПК 3.1.* | *Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.* |
| *ПК 3.2.* | *Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.* |
| *ПК 3.3.* | *Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.* |
| *ПК 3.4.* | *Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.* |

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программе:**

дисциплина относится к:профессиональному циклу.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам ос­воения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| *У1* | *использовать средства вычислительной техники в профессиональной дея­тельности;* |
| *У2* | *применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессио­нальной деятельности.* |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

|  |  |
| --- | --- |
| *З1* | *состав, функции и возможности использования информационных и телеком­муникационных технологий в профессиональной деятельности;* |
| *З2* | *моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.* |

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 17 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе:практические занятия | 20 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Промежуточная аттестацияв 6 семестре в форме дифференцированного зачёта |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Техниче­ские средства и про­граммное обеспече­ние |  | 3 |  |
| Тема 1.1. Техниче­ские характеристики и требования к аппаратному обеспече­нию ПК | *Содержание учебного материала: Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфи­гурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «периферийное уст­ройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств к ПК. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения прикладного характера. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной деятельности* | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий.**Рабочая тематика самостоятельной работы:**Современные технические средства ПК (процессоры, видеокарты, оперативная память, и т.д.). Современное программное обеспечение применительно к профессиональной деятельности. Современные периферийные средства (принтеры, сканеры, акустические системы и т.д.)* | 1 |  |
| Раздел 2. Компьютерные сети |  | 14 |  |
| Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) и гло­бальная сеть Интер­нет | *Содержание учебного материала Определение ЛВС. Типы и виды сетей. Достоинства и недостатки ЛВС. Аппаратные средства для построения ЛВС. Правила построения ЛВС. Настройка ЛВС.**Понятия «Интернет», «сайт», «страничка», «поисковая система». Виды поисковых систем. Понятие «прото­кол», виды протоколов для передачи данных. Способы подключения к сети Интернет. Достоинства и недос­татки каждого вида подключения к сети Интернет. Аппаратное обеспечение для подключения к сети Интер­нет. Настройка доступа к Интернету* | 2 | 3 |
| *Практическое занятие №1 Обмен информацией в ЛВС. Работа в сети Интернет.* | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.2. Защита информа­ции | *Содержание учебного материала**Необходимость защиты информации. Классификация угроз целостности информации. Средства и способы защиты информации. Выбор оптимального уровня безопасности для конкретных условий* | 2 | 2 |
|  | *Практическое занятие №2 Защита информации* | 2 |  |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся : Выполнение индивидуального задания в виде презентации по темам: Проблемы информационной безопасности. Антивирусное программное обеспечение.**Рабочая тематика самостоятельной работы: Локальная вычислительная сеть.Интернет — прошлое, настоящее и будущее* | 2 |  |
| Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации |  | 31 |  |
| Тема 3.1. Поиск информации | *Содержание учебного материала**Поиск информации в сетях и на носителях. Программы поиска информации, файлов, текстов. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности* | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Ввод информации с помощью сканера | *Содержание учебного материала**Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов* | - | 2 |
|  | *Практическое занятие №3 Поиск информации в накопителях информации. Ввод информации с помощью сканера. (2ч)**Практическое занятие №4 Работа в графическом редакторе. (4ч)**Практическое занятие №5 Работа с программами по профилю специальности (6ч)* | 12 |  |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся**Выполнение индивидуального задания в виде презентации по темам: Носители информации.**Работа в графическом редакторе* | 7 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3.3. Изучение и работа с пакетом прикладных про­грамм | *Содержание учебного материала:**Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности (автоматизирован­ные рабочие места — АРМ). Тенденции и перспективы развития программного обеспечения. Моде­лирование и прогнозирование в профессиональной деятельности* | 2 | 2 |
| *Практическое занятие № 6 Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности* | 2 |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся**Выполнение домашних заданий по теме 3.1. Проработка конспекта занятий* | 2 |  |
|  | **Всего:** | 48 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учеб­ного кабинета «Информатика, информационные технологии в профессиональ­ной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий
* Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением и подключением к ЛВС с выходом в сеть Интернет;
* мультимедиапроектор.
	1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополни­тельной литературы

Основная учебная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. - 384 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. - 288 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС ibooks.ru
2. ЭБС IPRboks
3. ЭБС Лань
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляет­ся преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде презентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты обучения* | *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения* |
| *освоенные умения,**усвоенные знания* | ***коды формируемых компетенций*** |
| Освоенные умения:*- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности, применять компьютерные и телекоммуника­ционные средства в профессиональной дея­тельности.*Усвоенные знания:*состава, функции и возможности использо­вания информационных и телекоммуникаци­онных технологий в профессиональной дея­тельности, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности* | *ПК 1.1.**ПК 1.2.**ПК 1.3.**ПК 2.1.**ПК 2.2.**ПК 2.3.**ПК 2.4.**ПК 3.1.**ПК 3.2.**ПК 3.3.**ПК 3.4.**ОК 01-ОК 09*  | Формы контроля обучения:*- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий* *- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий*  |