

ФЯЫВФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.А. Кожанов
Н.А. Кожанов

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих: выполнение работ по
профессии рабочего Монтер пути**

Базовая подготовка по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
профессионального учебного цикла
специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от 30.01 20 19 г.

Материалы разработаны:
преподаватель Запасников Алексей Александрович, первая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Рославльский
ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл., г. Рославль, ул.
Заслонова д.16, 8(48134)52304

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	ПК 5.1 <i>Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов</i>

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1	<i>применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути</i>
ПО2	<i>содержания элементов железнодорожного пути и сооружений</i>
ПО3	<i>применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ</i>

уметь:

У1	<i>определять неисправности земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
У2	<i>выполнять работы по ремонту бесстыковому пути в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
У3	<i>определять потребности в материалах верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
У4	<i>использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</i>
У5	<i>выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
У6	<i>обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>

знать:

31	<i>организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
32	<i>технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
33	<i>организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
34	<i>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
35	<i>назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
36	<i>виды контроля и осмотров пути, осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 240 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 168 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 24 часов;
- самостоятельную работу обучающегося — 144 часа;
- учебная практика — 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	<i>Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов</i>
ОК 1	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>
ОК 2	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК 3	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>
ОК 4	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>
ОК 5	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОК 6	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>
ОК 7	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>
ОК 8	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>
ОК 9	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная, аудиторная, учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю и специальности)** (если предусмотренная рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.1	Раздел 1. Организация, технология и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути	168	24	12	-	144		-	-
	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
	Всего	240	24	12		144		72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел ПМ 01.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути	168	
МДК 05. 01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути		24	
Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	Содержание	4	2
	<i>Земляное полотно и водоотводные сооружения. Земляное полотно и его назначение. Понятие о продольном и поперечном профилях земляного полотна. Виды сооружений для отвода поверхностных и грунтовых вод. Деформации земляного полотна и способы их устранения. Система диагностики земляного полотна. Цели и задачи диагностики. Методы и технические средства диагностики земляного полотна, их классификация. Рельсы, шпалы, балластный слой, требования, предъявляемые к ним. Путь с деревянными и железобетонными шпалами. Достоинства и недостатки. Рельсы, их типы, длина, требования, предъявляемые к ним. Шпалы, материал, типы и размеры. Понятие об эюре. Балластный слой, виды балласта. Путь на участках с автоблокировкой и электрической тягой. Рельсовые цепи, правила производства работ на них. Виды и элементы изолирующих стыков. Содержание токопроводящих стыков. Содержание клееболтовых изолирующих стыков. Особенности содержания рельсовых цепей на станциях и стрелочных переводах. Техника безопасности.</i>		
	Практические занятия	4	
	<i>1. Деформации земляного полотна, причины возникновения деформаций земляного полотна и способы устранения. 2. Дефекты деревянных (железобетонных) шпал, переводных и мостовых брусьев, причины появления, способы устранения.</i>		
Тема 1.2. Устройство бесстыкового пути	Содержание	4	2
	<i>Температурное воздействие на рельсовые плети бесстыкового пути. Особенности изменения длины рельсовых плетей при колебании температур. Понятие устойчивости рельсовых плетей. Приборы для измерения температуры рельсов. Изменение свойств рельсовых плетей в процессе эксплуатации. Повреждения рельсовых плетей при работе в пути. Требования к рельсам и нормативы длины рельсовых плетей бесстыкового пути. Дефекты рельсов.</i>		

	<p>Особенности выполнения ремонтных работ на бесстыковом пути Производство ремонтных работ на бесстыковом пути. Условия производства работ. Организация работ.</p>		2
	Практические занятия	4	
	<p>1. Маркировка дефектных и острodefектных рельс 2. Расчет температуры закрепления рельсовой плети</p>		
Тема 1.3. Текущее содержание железнодорожного пути	Содержание	4	
	<p>Текущее содержание железнодорожного пути Нормы и допуски содержания рельсовой колеи и стрелочных переводов по шаблону, уровню и в плане в прямых и кривых участках пути. Места контрольных измерений стрелочных переводов. Содержание стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, при которых движение поездов не допускается. Оформление технической документации. Профессия монтер пути – квалификационные характеристики. Механизированный путевой инструмент. Электрический путевой инструмент: электрошпалоподбойки устройство, принцип работы, характеристика и уход за ними; электрические рельсосверлильные, рельсорезные, рельсошлифовальные станки, электропневматические костылезабивщики, электрические гаечные ключи, электрические шуруповёрты, устройство, принцип работы. Передвижная электростанция и другие источники питания. Кабельная арматура. Гидравлический путевой инструмент: рихтовщики, разгонщики и домкраты, принцип работы и устройство. Производство отдельных видов путевых работ.</p>		2
	Практические занятия	4	
	<p>1. Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей 2. Порядок выполнения измерений шаблоном по уровню</p>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по разделу ПМ 1.	144	
	<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. 4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов по темам раздела. 5. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам раздела. 6. Контрольное задание. Тематика домашних заданий: 1. Понятие о взаимодействии пути и подвижного состава. Основные понятия о вписывании подвижного состава в кривые. Необходимость уширения колеи и возвышения наружного рельса в кривых. Измерительные приборы и инструменты. 2. Содержание прямых и кривых участков пути. Нормы содержания пути в плане и профиле в прямых и кривых участках пути.</p>		3

<p>3. Содержание элементов верхнего строения пути: рельсов, шпал, брусьев, балластного слоя, рельсовой колеи</p> <p>4. Организация снегоборьбы на железных дорогах ОАО «РЖД».</p> <p>Типы и конструкции постоянных снегозадерживающих заборов и переносных щитов. Схемы ограждения железнодорожных переездов, приспособлений для забивки кольев, карты снегозаносимых участков пути. Организация и технология работы по очистке пути на перегонах, станциях, стрелочных переводах от льда и снега с применением ручного труда. Организация и технология очистки путей от снега на перегонах и станциях при помощи снегоуборочной техники. Очистка стрелочных переводов от снега с помощью стационарных устройств пневмообдувки, электрообогрева и газообогрева. Меры безопасности при работе снегоочистительной техники, стационарных устройств и с применением ручного труда.</p> <p>5. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути.</p> <p>6. Технология производства путевых работ. Разрядка температурных напряжений. Укладка шпал по эюре. Разгонка и регулировка рельсовых зазоров. Рихтовка пути. Смена рельсовых креплений. Одиночная смена шпал. Перешивка пути. Одиночная смена переводных брусьев. Отделка балластной призмы. Замена загрязнённого балласта. Условия и технология этих работ. Техника безопасности этих работ и ограждение мест.</p> <p>7. Безопасность производства работ. Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях.</p>		3
<p>Учебная практика</p> <p>УП. 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работ по текущему содержанию и ремонту пути; - организация работ по текущему содержанию пути на железобетонных шпалах при различных видах креплений; - содержание пути со крепления арс4 - работы, выполняемые на стрелочном переводе. смена переводных брусьев; - укладка плетей бесстыкового пути. условия на укладку плетей. температурный режим; - технологические процессы, выполняемые машинным комплексом при текущем содержании пути; - организация работ по содержанию кривых участков железнодорожного пути; - организация работ по содержанию железнодорожного пути на участках с электрической тягой, автоблокировкой; - организация ремонтов пути, условия производства работ. капитальный ремонт пути на новых материалах и т.д. 	72	
Всего	240	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», лаборатории «Машины, механизмы и ремонтно-строительные работы».

Оборудование учебного кабинета «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»: ученические столы, стулья по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов «Верхнее строение пути», комплект плакатов «Нижнее строение пути», комплект плакатов «Гидравлический и электрический путевого инструмент», путевого шаблон ЦУП, путевого штангенциркуль ПШВ для измерения дефектов, натурные образцы элементов верхнего строения пути, макет стыка рельсов на сдвоенных шпалах, макет стрелочного перевода, макет гидравлического путевого домкрата ПДР-10, макет земляного полотна «выемка», стенды элементов верхнего строения пути.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Машины, механизмы и ремонтно-строительные работы»:

- средства малой механизации;
- путевого механизированный инструмент;
- передвижные электростанции.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Ашиз Е.С. Гасанов А.И Железнодорожный путь. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2014. – 544с.
2. Воробьев Э.В., Ашиз Е.С. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2015. – 300с.
3. Правила технической эксплуатации дорог российской федерации изд: Министерство транспорта Российской Федерации 2016г.

Дополнительная учебная литература

1. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути от 18 января 2013 г. № 75р. с изменениями в ред. распоряжений ОАО "РЖД" от 21.01.2016 № 101р.
2. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. М.: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2017. – 125с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая учебная программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по разделу и МДК.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению профессионального модуля «ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 5.1 Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая грамотность выполнения ремонта и текущего содержания железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути. - качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - определение видов и объемов ремонтных работ - своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; - точное, в соответствии с методиками, выполнение операций контроля; - отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; - качественное определение опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; - своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; 	<p><i>экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения лабораторных работ и практических занятий), защита курсовых проектов</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
<i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
<i>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
<i>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - определение видов неисправностей пути; - принятие решений по исправлению неисправностей пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
<i>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	- использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
<i>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
<i>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
<i>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в обл. железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
<i>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	- применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

Оценка качества освоения обучающегося МДК осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в на основе разработанных преподавателем оценочных материалов (контрольно-оценочных мероприятий – КОМ).

С этой целью по МДК разработан комплект оценочных средств, который является составной частью комплекта оценочных средств по модулю и фонда оценочных средств по специальности в целом. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, с периодичностью оценивания - не менее чем за каждые восемь часов занятий, за счет учебного времени, отведенного на освоение МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за курс.

Формы промежуточной аттестация:

- МДК 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути – дифференцированный зачет – 3 курс;
- УП 05.01 Учебная практика - дифференцированный зачет – 3 курс;

По результатам прохождения модуля на 3 курсе проводится экзамен квалификационный, для проведения которого разработан комплект оценочных средств, согласованный с представителем работодателя.

ЛИСТ
согласования рабочей программы профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Московская дирекция инфраструктуры –
структурное подразделение Центральной
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»,
Смоленская дистанция пути (ПЧ-45)

(наименование)

Начальник Смоленской дистанции пути

(должность)

С.В. Холупов
(Ф.И.О.)

« 31 » _____ 2019г.

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(Шифр и наименование)

Программа подготовки: Базовая
(базовая, углубленная)

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути
(Шифр и наименование)

Форма обучения: Зачная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год: 2019-2020

РАССМОТРЕН на заседании предметно (цикловой) комиссии профессионального цикла специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство протокол № 1 от "30" августа 2019г.

Председатель предметно (цикловой) комиссии _____ А.А. Запасников

Исполнитель:
Преподаватель _____ А.А. Запасников

ОДОБРЕНО на заседании методического совета филиала протокол № 04 от "10" августа 2019 г.

Председатель Методического совета филиала–
заместитель директора филиала по
учебно-воспитательной работе _____ С.И. Лысков