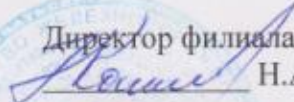


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала


Н.А. Кожанов



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Материалы разработаны:

преподаватель Романова Наталья Брониславовна, высшая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в
Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл.,
г. Рославль, ул. Заслонова д.16, 8(48134)52304

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины.....	6
3	Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (п. 5.1 и табл. 3)</i>

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1	<i>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</i>
У 2	<i>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</i>
У 3	<i>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3 1	<i>Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i>
3 2	<i>Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 249 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 172 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	163
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	77
Промежуточная аттестация в 6, 7, 8 семестрах проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	24	
Тема 1.1. Внешность, характер, личностные качества	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Практические занятия</i> <i>Фонетический материал</i> -основные звуки и интонаемы английского языка; -основные способы написания слов на основе знания правил произношения; -совершенствование орфографических навыков. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший друг»</p>	8 4	3
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -модальные глаголы, их эквиваленты, -предложения с оборотом <i>there is /are</i>; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>; -образование и употребление глаголов <i>Present Simple</i>.</p>	8	2, 3

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Портфолио по теме «Моя семья»</i>	4	
Раздел 2.	Развивающийся курс	127	
Тема 2.1. Повседневная жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-имя существительное, его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</i> <i>-артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</i> <i>-основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;</i> <i>-употребление существительных без артикля.</i>	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Эссе «День, который я никогда не забуду»</i>	3	
Тема 2.2. Спорт и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-числительные;</i> <i>-система модальности;</i> <i>-образование и употребление глаголов в Past Simple.</i>	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Проект «День здоровья»</i>	3	
Тема 2.3. Мой родной край	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-образование и употребление глаголов в Future Simple.</i>	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Портфолио «Мой родной город (село)»</i>	3	
Тема 2.4. Досуг	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>- использование глаголов в настоящем времени для выражения действий в будущем;</i> <i>- придаточные предложения времени и условия.</i>	8	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Портфолио «Любимая книга»	3	
Тема 2.5. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		2, 3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; -местоимения: указательные(this/these, that/those) с существительными и без них.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проект «Реклама компании на телевидении, в газетах и журналах»	3	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		2, 3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -понятие согласования времен и косвенная речь; -имена прилагательные в положительной, сравнительной, и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проект «Планета - наш дом»	4	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала		2, 3
	Лексический материал по теме. Практические занятия Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге (Passive Voice) в настоящем, прошедшем и будущем времени.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире»	3	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции и обычаи	Содержание учебного материала		2, 3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложное дополнение; -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Perfect.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», проект «Праздники России»	3	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.9. Научно-технический прогресс	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-предложения со сложным дополнением;</i> <i>-предложения с союзами neither...nor, either...or;</i> <i>-дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect и Past Continuous.</i>	6	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни»</i>	2	
Тема 2.10. Профессия, профессиональный рост, карьера	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-преобразование прямой речи в косвенную;</i> <i>-согласование времен.</i>	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом»</i>	3	
Тема 2.11. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</i> <i>-сослагательное наклонение.</i>	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Портфолио «Незнакомая Россия», проект «Страны и континенты»</i>	3	
Тема 2.12. Искусство и развлечения	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.</i>	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Экскурсия по музею своего учебного заведения</i>	3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 2.13. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов; -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing.	8	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения»	3	
Раздел 3.	Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль	98	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -повторение видовременных форм глагола в активном залоге.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Мини-сообщение о физических явлениях		
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -повторение видовременных форм глагола в пассивном залоге.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление контракта, письмо – запрос на поставку продукции		
Тема 3.3. Транспорт	Содержание учебного материала	14	3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение темы -предлоги.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте		
Тема 3.4. Погрузочно-разгрузочные машины	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение темы -местоимения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Реферат «Обслуживание и ремонт ПРМ»		

Тема 3.5. Детали, механизмы	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал: повторение темы</i> <i>-причастие и причастные обороты.</i>	10	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Эссе «Автоматические тормоза»</i>	5	
Тема 3.6. Оборудование, работа	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал: повторение темы</i> <i>-повелительное наклонение.</i>	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат «Обслуживание автоматизированных линий», перевод инструкций к оборудованию</i>	4	
Тема 3.7. Электроника и вычислительная техника на ж.д. транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал: повторение темы</i> <i>-сослагательное наклонение.</i>	12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат «АСУ на ж.д. транспорте»</i>	4	
ВСЕГО:		249	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы требует наличия кабинета Иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Англо-русские и русско-английские словари.
2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. — Изд. 26-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная учебная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А.Карпова.-15-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017.

Интернет ресурсы:

1. www.library.pgups.ru (сайт научно-технической библиотеки «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»)
2. www.macmillanenglish.com
3. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
4. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
5. www.handoutsonline.com
6. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
7. www.onestopenglish.com
8. www.breakingnewsenglish.com
9. <http://www.audacityteam.org/>
10. www.bbc.co.uk/iplayer
11. www.itv.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<p>умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	ОК 04.	<p>Формы и методы текущего контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменное тестирование; - контрольные работы; - домашнее задание творческого характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 05.	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 06.	
	ОК 07.	
	ОК 08.	
	ОК 09.	
<p>знания:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		
<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		

