

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Н.А. Кожанов

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

.04

Базовая подготовка по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
профессионального учебного цикла
специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от 30.01 20 19 г.

Материалы разработаны:
преподаватель

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Рославльский
ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл., г. Рославль, ул.
Заслонова д.16, 8(48134)52304

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Участие в организации деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)

Рабочая учебная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении, а также для оказания дополнительных образовательных услуг с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.
-----	---

уметь:

У1	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.
У2	заполнять техническую документацию в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.
У3	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.

знать:

31	<i>организацию производственного и технологического процессов в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
32	<i>техническую документацию путевого хозяйства в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
33	<i>формы оплаты труда в современных условиях в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
34	<i>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>
35	<i>основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе в соответствии с ФГОСами по специальностям, перечисленным в табл. 3.</i>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 248 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 212 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 30 часов;
- самостоятельную работу обучающегося — 182 часа;
- производственной практики (по профилю специальности) — 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	<i>Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)</i>
ПК 4.2	<i>Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)</i>
ПК 4.3	<i>Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)</i>
ПК 4.4	<i>Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)</i>
ПК 4.5	<i>Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО (п.5.2 и табл.3)</i>
ОК 1	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>
ОК 2	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК 3	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>
ОК 4	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>
ОК 5	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОК 6	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>
ОК 7	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>

Код	Наименование результата обучения
<i>ОК 8</i>	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>
<i>ОК 9</i>	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1-4.5	<i>Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве</i>	126	18	4	10	108		–	–
ПК 4.3, 4.4	<i>Раздел 2. Ведение технической документации путевого</i>	86	12	6		74		–	–
ПК 4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности), ч	36							36
	Всего	248	30	10	10	212	–	–	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.	Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве	126	
МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		126	
Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта	Содержание Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Производственные фонды. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС. Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право.	3	
	Практические занятия	3	
	1. Расчет амортизационных отчислений 2. Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств 3. Расчет производительности труда		2
Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план.	1	
	Практические занятия	1	
	1. Составление бизнес-плана предприятия		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по разделу ПМ 1.		108	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Работа над курсовой работой. 4. Решение задач по образцу. 5. Ознакомление с нормативными документами. 6. Подготовка докладов. 7. Ответы на контрольные вопросы. 8. Работа с дополнительной литературой. 9. Подготовка рефератов. Самостоятельное изучение материала по следующим дидактическим единицам:		

<p>Определение группы (класса) дистанции пути. Определение приведенной длины. Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ). Фотография рабочего времени. Закрытие нарядов на сдельные работы. Расчет заработной платы. Бизнес-план.</p> <p>Экономическая эффективность инвестиций в путевом хозяйстве. Производственная программа. План эксплуатационных расходов. План по труду и производительности труда. План расходов по капитальному ремонту и капитальным вложениям. План доходов и расходов от подсобно-вспомогательной деятельности. Финансовый план. План повышения эффективности производства и социального развития коллектива.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование бюджета рабочего времени 2. Расчет норм затрат труда по нормативам 3. Наряд на сдельные работы 4. Учет рабочего времени и расчет заработной платы путевой бригады с применением премиальных доплат 5. Разработка калькуляции на один вид ремонта пути 6. Расчет стоимости ремонта 1 км пути 7. Планирование эксплуатационных расходов условного участка 			
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p> <p>Тематика курсовых работ (проектов):</p> <p>Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.</p> <p>Планирование основных производственных расходов дистанции пути.</p> <p>Определение стоимости километра одного из видов ремонта пути</p>		10	
Раздел ПМ 2.	Ведение технической документации путевого хозяйства	86	
МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства		86	
Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути	Содержание	6	
	Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств.		2
	Практические занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4 2. Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6 3. Заполнение формы учетной документации ПУ-9 		
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по разделу ПМ 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Решение задач по образцу. 4. Ознакомление с нормативными документами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Свод правил СП 119.13330. 2012г. Железные дороги колеи 1520 мм. Утверждены Приказом Минрегиона России от 30.06.2012г. №276. 2. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог 		74	

<p>Российской Федерации». В редакции Приказов Минтранса РФ от 25.12.2015г. № 382.</p> <p>3. Приказ Начальника Московской железной дороги № МОСК-1 от 09.01.2014г. О мерах по обеспечению безопасности движения поездов на Московских железных дорогах</p> <p>4. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути. Утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 18.01. 2013г. №75 (ред. 13.07.2017 №1376)</p> <p>5. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утверждена распоряжением № 2788р ОАО РЖД 29.12.2012г.</p> <p>6. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Утверждена распоряжением № 2790р ОАО РЖД 29.12. 2012г.</p> <p>7. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. Утверждена распоряжением № 2288р ОАО РЖД 14.11.2016г.</p> <p>8. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение к приказу Минтранса России от 04.06.2012г. №162 (ред. 25.12.2018 г.)</p> <p>9. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» 31.12.2015 г. №3212р.</p> <p>5. Подготовка докладов, сообщений.</p> <p>6. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>7. Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67. Самостоятельное изучение материала по следующим дидактическим единицам: Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения. Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути. Самостоятельное выполнение практических занятий:</p> <p>1. Заполнение технического паспорта на 1 км.</p> <p>2. Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5).</p> <p>3. Заполнение формы учетной документации ПУ-10.</p> <p>4. Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29.</p> <p>5. Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67.</p> <p>6. Заполнение формы учетной документации ПУ-74.</p> <p>7. Заполнение формы учетной документации ПУ-80а.</p> <p>8. Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.</p> <p>9. Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе.</p> <p>10. Заполнение актов по форме ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы.</p>		
Производственная практика (по профилю специальности)	36	
ПП. 04.01. Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Ведение технической документации	36	
Всего	248	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве».

Оборудование учебного кабинета «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве»: посадочные места по количеству обучающихся – 30, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор принтер, сканер, модем (спутниковая система), информационно - справочная программа «Консультант» на базе кабинета № 40.

Учебно-наглядные пособия: инструктивный и раздаточный материал; комплект учебно-методической документации; методические рекомендации по выполнению практических занятий

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Ашпиз Е.С. Гасанов А.И Железнодорожный путь. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2014. – 544с.

Дополнительная учебная литература:

1. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.Н. Пукалина.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432 с.

2. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 447 с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru>

2. Справочно-правовая система «Консультант+». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Сайт Президента РФ. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>

4. Сайт Правительства РФ. Форма доступа: <http://www.government.ru>

5. Сайт Министерства финансов РФ. Форма доступа: <http://www.minfin.ru>

6. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru>

7. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://rzd.ru>

8. Сайт научно-технической библиотеки Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Форма доступа: <http://www.library.pgups.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая учебная программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по разделу и МДК.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля обеспечивается доступом

каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению профессионального модуля «ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения» должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<i>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</i>	<i>- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;</i>	<i>Устный опрос, экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, выполнения самостоятельной работы), защита курсовой работы</i>
<i>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</i>	<i>- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами;</i>	<i>Устный опрос, экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы), защита курсовой работы</i>
<i>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</i>	<i>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля;</i>	<i>Устный опрос, экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы), защита курсовой работы</i>
<i>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственной участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</i>	<i>- организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности;</i>	<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы), защита курсовой работы</i>

<i>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</i>	<i>- демонстрировать деловые качества общения</i>	<i>Устный опрос, экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы), защита курсовой работы</i>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	<i>- демонстрация интереса к будущей профессии</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	<i>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	<i>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	<i>- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - определение видов неисправностей пути; - принятие решений по исправлению неисправностей пути</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>- использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
<i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	<i>- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	<i>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</i>	<i>- организация самостоятельных занятий при изучении</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</i>

<i>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	<i>профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</i>	<i>обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	<i>- применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути</i>	<i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

Оценка качества освоения обучающегося МДК осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в на основе разработанных преподавателем оценочных материалов (контрольно-оценочных мероприятий – КОМ).

С этой целью по МДК разработан комплект оценочных средств, который является составной частью комплекта оценочных средств по модулю и фонда оценочных средств по специальности в целом. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, с периодичностью оценивания - не менее чем за каждые восемь часов занятий, за счет учебного времени, отведенного на освоение МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве – дифференцированный зачет – 3 курс;

МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства - комплексный дифференцированный зачет- 4 курс.

По результатам прохождения модуля на 4 курсе проводится экзамен квалификационный, для проведения которого разработан комплект оценочных средств, согласованный с представителем работодателя.

ЛИСТ
согласования рабочей программы профессионального модуля
.04

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Московская дирекция инфраструктуры –
структурное подразделение Центральной
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»,
Смоленская дистанция пути (ПЧ-45)

(наименование)

Начальник Смоленской дистанции пути

(должность)

С.В. Холупов

(Ф.И.О.)

« 31 » 08 2019г.

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(Шифр и наименование)

Программа подготовки: Базовая
(базовая, углубленная)


Профессиональный модуль:
(Шифр и наименование)

Форма обучения: Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)


Учебный год: 2019-2020

РАССМОТРЕН на заседании предметно (цикловой) комиссии профессионального цикла специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство протокол № 1 от "30" августа 2019г.

Председатель предметно (цикловой) комиссии  А.А. Запасников

Исполнитель:
Преподаватель 

ОДОБРЕН на заседании методического совета филиала протокол № 01 от "30" августа 2019 г.

Председатель Методического совета филиала –
заместитель директора филиала по
учебно-воспитательной работе  С.И. Лысков