

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.А. Кожанов



## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
профессионального учебного цикла  
специальности 23.02.04 Техническая  
эксплуатация подъемно - транспортных,  
строительных, дорожных машин и  
оборудования  
протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Материалы разработаны:

преподаватель Лысенков Сергей Николаевич, высшая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в  
Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл.,  
г. Рославль, ул. Заслонова д.16, 8(48134)52304

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 02.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 03.	<i>Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 04.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</i>
ОК 05.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 06.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 07.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.</i>
ОК 08.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 09.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ПК 1.1.	<i>Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</i>
ПК 1.2.	<i>Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</i>
ПК 1.3.	<i>Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</i>
ПК 2.1.	<i>Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</i>
ПК 2.2.	<i>Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</i>
ПК 2.3.	<i>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</i>
ПК 2.4.	<i>Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</i>
ПК 3.1.	<i>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</i>
ПК 3.2.	<i>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</i>

ПК 3.3.	<i>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</i>
ПК 3.4.	<i>Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</i>

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина относится к: профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	<i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i>
У2	<i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;</i>
У3	<i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i>
У4	<i>применять первичные средства пожаротушения;</i>
У5	<i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i>  <i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i>
У6	<i>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i>
У7	<i>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

32	<i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i>
33	<i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i>
34	<i>основы военной службы и обороны государства;</i>
35	<i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i>
36	<i>способы защиты населения от оружия массового поражения;</i>
37	<i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i>
38	<i>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i>
39	<i>основные виды оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-научные специальности, родственные специальностям СПО;</i>

310	<i>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i>
311	<i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</i>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часов;

- самостоятельная работа обучающихся - 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоритическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	<i>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</i>		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	<i>1. Ядерное оружие.</i>		
	<i>Химическое и биологическое оружие.</i>		
	<i>2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</i>		
	<i>Практическое занятие №1: Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</i> <i>Практическое занятие №2: Оценка поражающих факторов взрывов.</i>		
	<i>3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</i>		
	<i>Практическое занятие №3: Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения</i>		
<i>4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</i>	4		
<i>Практическое занятие №4: Изучение приборов радиационной разведки.</i> <i>Практическое занятие №5: Изучение приборов химической разведки и контроля.</i>	4		
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</i>	6		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	<i>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</i>		
	<i>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</i> <i>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</i>		

<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. <i>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</i> <i>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.</i>	1	1
	<b>Практическое занятие №6:</b> <i>Отработка действий (учения) при ДТП, ж.д. катастрофе.</i>	2	
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. <i>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</i> <b>Практическое занятие №7:</b> <i>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.</i> <b>Практическое занятие №8:</b> <i>Отработка порядка и правил действий при пользовании средствами пожаротушения</i>	4	2
	2. <i>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</i> <i>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.</i>	1	
	3. <i>Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</i> <b>Практическое занятие №9:</b> <i>Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</i>	2	
	<i>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</i> <b>Практическое занятие №10:</b> <i>Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</i>	2	1
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</i>	1	1
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. <i>Обеспечение безопасности при эпидемии.</i>	1	1
	2. <i>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</i> <i>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</i>		2
	3. <i>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</i>		



	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику</i>	10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	<i>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.</i>		
	<i>2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 3. Порядок прохождения военной службы.</i>		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	<i>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</i>		
	<i>2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.</i>		
	<i>3. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</i>		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ</i>		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	<i>1. Строй и управления ими.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие №11: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</i>		
	<i>Практическое занятие №12: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</i>		
	<i>Практическое занятие №13: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</i>		
	<i>Практическое занятие №14: Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на</i>		

	<i>месте.</i>		
	<b>Практическое занятие №15:</b> Построение и отработка движения походным строем.	2	
	<b>Практическое занятие №16:</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>		2
	<b>Практическое занятие №17:</b> Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	<b>Практическое занятие №18:</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	<b>Практическое занятие №19:</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>			2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
<i>Практические занятия</i>			
<b>Практическое занятие №20:</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2		
<b>Практическое занятие №21:</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			

	<i>Практическое занятие №22: Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №23: Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №24: Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</i>	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником</i>	18	
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: общевоинской защитный комплект (ОЗК), общевоинской противогаз ГП-7, респиратор, ватно-марлевая повязка, медицинская сумка в комплекте, аптечка индивидуальная АИ-2, бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы

Средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот- тренажер (Максим-3)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2015.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие - М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2015.-263 с.

Дополнительная учебная литература:

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.: Учебник.- М.: АКАДЕМИЯ, 2013. – 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал ОБЖ. Форма доступа: <http://www.obzh.ru/>
2. Твоя азбука безопасности. Форма доступа: <http://обж.рф/>
3. Мчс России. Форма доступа: <https://www.mchs.ru/>
4. Свободная энциклопедия. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Мое образование. Форма доступа: <http://moeobrazovanie.ru>
6. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
7. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [http:// www.Zdt-magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.Zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)
8. Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
9. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

<i>Результаты обучения</i>		<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>освоенные умения, усвоенные знания</i>	<i>коды формируемых компетенций</i>	
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей</li> </ul>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>

<p><i>и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основы военной службы и обороны государства;</i></li> <li>- <i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i></li> <li>- <i>способы защиты населения от оружия массового поражения;</i></li> <li>- <i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i></li>   <li>- <i>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</i></li> <li>- <i>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</i></li> <li>- <i>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i></li> <li>- <i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</i></li> </ul>		<p><i>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i></p>
---	--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.