

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Рославле  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



Н.А.Кожанов

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1 от 29.08. 2019 г.

Материалы разработаны:

преподаватель Кутузова Н. В., высшая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Рославле.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в  
Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС.

Адрес: Смоленская область, г. Рославль, ул. Заслонова, д. 16.

Телефон: 848(134)63385

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# 1. Паспорт рабочей учебной программы дисциплины

## «Русский язык и культура речи».

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка) в части освоения соответствующих общих компетенций:

<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений. Рабочая программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы :** дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	<i>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</i>
У2	<i>Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.</i>
У3	<i>Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</i>
У4	<i>Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.</i>
У5	<i>Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</i>
У6	<i>Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.</i>
У7	<i>Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</i>
У8	<i>Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</i>
У9	<i>Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</i>
У10	<i>Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	<i>Связь языка и истории, культуры русского и других народов.</i>
З2	<i>Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.</i>
З3	<i>Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.</i>
З4	<i>Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</i>

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 51 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 34 часа;  
 внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – 17 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<b>внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	17
Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	<i>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературной норме, языке. Понятие культуры речи.</i>	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение домашнего задания (информационная переработка текста - конспект)</i>	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика.</b>	12	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Фонетические единицы языка (фонемы).</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	<i>Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>1. Нормы ударения и произношения</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с орфоэпическим словарем, подготовка отчета к практическому занятию.</i>	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Орфоэпические нормы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	<i>Нормы ударения и произношения, орфоэпия грамматических форм отдельных слов.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>2. Работа с орфоэпическими нормами</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с орфоэпическим словарем, подготовка отчета к практическому занятию.</i>	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	6	

<b>Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.</b>	<i>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.</i>	2	1,2
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с фразеологическим словарем, подготовка рефератов.</i>	1	
<b>Тема 2.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	<i>Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с фразеологическим словарем, выполнение домашнего задания (информационная переработка текста - конспект)</i>	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Словообразование.</b>	3	
<b>Тема 3.1. Словообразование.</b>	<i>Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики.</i>	2	1,2
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с толковым словарем, подготовка домашнего задания.</i>	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Части речи.</b>	3	
<b>Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи.</b>	<i>Самостоятельные и служебные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, союз, предлог, частица.</i>	2	1,2

	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Синтаксис.</b>	<b>9</b>	1,2
<b>Тема 5.1.</b> <b>Основные синтаксические единицы.</b>	<i>Словосочетание, простое и осложненное предложение.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Виды сложных предложений.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	<i>Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i> <i>3. Работа с синтаксическими нормами</i>	2	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Выполнение домашнего задания, подготовка отчета к практическому занятию.</i>	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Нормы русского правописания.</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 6.1. Орфография.</b>	<i>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.</i>		1,2
	<i>Практические занятия</i> <i>4. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц</i> <i>5. Правописание согласных в корне слова, двойные согласные</i>	4	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Повторение изученного материала, подготовка отчета к практическому занятию.</i>	2	

<b>Тема 6.2.Пунктуация.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	<i>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Текст. Стили речи.</b>	<b>6</b>	1,2
<b>Тема 7.1. Текст. Функциональные стили.</b>	<i>Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка.</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Подготовка к дифференцированному зачету.</i>	2	
<b>ВСЕГО:</b>		51	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (указание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинета «Русского языка и культуры речи»

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари разных типов, тексты различных типов и стилей речи.)

Средства обучения: компьютер, телевизор (моноблок).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература:

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы. - М., 2014.

2. Гольцова Н.Г. Русский язык. - М., 2017.

3. Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень). - М., 2017.

Дополнительная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. - М., 2012.

4. Скворцов Л.И. Культура русской речи. - М., 2011.

3. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений. - М., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;</li> <li>- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;</li> <li>- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений);</li> <li>- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;</li> <li>- уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;</li> <li>- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li> <li>- контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>3 семестр: дифференцированный зачет.</p>