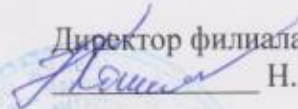


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Н.А. Кожанов



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь  
и путевое хозяйство

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
протокол № 1 от 29.08, 2019 г.

Материалы разработаны:

преподаватель Романова Наталья Брониславовна, высшая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Рославле  
Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в  
Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл.,  
г. Рославль, ул. Заслонова д.16, 8(48134)52304

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей учебной программы дисциплины .....	4
2	Структура и содержание дисциплины.....	6
3	Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ПК 1.2.	<i>Обрабатывать материалы геодезических съёмок (п. 5.1 и табл. 3)</i>
ПК 2.1.	<i>Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений (п. 5.2 и табл. 3)</i>
ПК 2.3.	<i>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку (п. 5.2 и табл. 3)</i>
ПК 3.1.	<i>Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути (п. 5.2 и табл. 3)</i>

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1	<i>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</i>
У 2	<i>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</i>
У 3	<i>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1	<i>Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i>
З 2	<i>Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины :**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 206 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 168 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>206</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>9</i>
практические занятия	<i>159</i>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<i>38</i>
Промежуточная аттестация в 4, 6, 8 семестрах проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>18</b>	
<p data-bbox="235 475 347 499"><b>Тема 1.1.</b></p> <p data-bbox="159 539 427 596"><b>Внешность, характер, личностные качества</b></p>	<p data-bbox="486 475 873 499"><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <p data-bbox="486 539 752 563"><i>Практические занятия</i></p> <p data-bbox="486 568 775 592"><i>Фонетический материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="486 596 1037 620"><i>-основные звуки и интонации английского языка;</i></li> <li data-bbox="486 625 1335 649"><i>-основные способы написания слов на основе знания правил произношения;</i></li> <li data-bbox="486 654 1032 678"><i>-совершенствование орфографических навыков.</i></li> </ul> <p data-bbox="486 683 853 707"><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p data-bbox="486 711 808 735"><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="486 740 1429 798"><i>-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</i></li> <li data-bbox="486 802 1525 860"><i>-простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</i></li> <li data-bbox="486 865 1451 922"><i>-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</i></li> <li data-bbox="486 927 775 951"><i>-безличные предложения.</i></li> </ul> <hr/> <p data-bbox="486 971 1162 995"><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p data-bbox="486 1000 763 1024"><i>Проект «Лучший друг»</i></p>	<p data-bbox="1641 740 1659 764" style="text-align: center;">8</p> <hr/> <p data-bbox="1641 1008 1659 1032" style="text-align: center;">1</p>	3
<p data-bbox="235 1072 347 1096"><b>Тема 1.2.</b></p> <p data-bbox="174 1136 412 1230"><b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении</b></p>	<p data-bbox="486 1072 873 1096"><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <p data-bbox="486 1136 752 1160"><i>Практические занятия</i></p> <p data-bbox="486 1165 853 1189"><i>Лексический материал по теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="486 1193 1496 1283"><i>-расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</i></li> </ul> <p data-bbox="486 1287 808 1311"><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="486 1316 909 1340"><i>-модальные глаголы, их эквиваленты,</i></li> <li data-bbox="486 1345 931 1369"><i>-предложения с оборотом there is /are;</i></li> <li data-bbox="486 1374 1267 1398"><i>-сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</i></li> <li data-bbox="486 1402 1093 1426"><i>-образование и употребление глаголов Present Simple.</i></li> </ul>	8	2, 3

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Портфолио по теме «Моя семья»	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающийся курс</b>	<b>107</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Повседневная жизнь</b>	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-имя существительное, его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</i> <i>-артикль: определенный, неопределенный, нулевой;</i> <i>-основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;</i> <i>-употребление существительных без артикля.</i>	6	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «День, который я никогда не забуду»	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Спорт и здоровый образ жизни</b>	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-числительные;</i> <i>-система модальности;</i> <i>-образование и употребление глаголов в Past Simple.</i>	6	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «День здоровья»	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Мой родной край</b>	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-образование и употребление глаголов в Future Simple.</i>	6	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Портфолио «Мой родной город (село)»	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Досуг</b>	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>- использование глаголов в настоящем времени для выражения действий в будущем;</i> <i>- придаточные предложения времени и условия.</i>	8	2, 3



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Портфолио «Любимая книга»	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; -местоимения: указательные(this/these, that/those) с существительными и без них.	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Реклама компании на телевидении, в газетах и журналах»	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек</b> (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		2, 3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -понятие согласования времен и косвенная речь; -имена прилагательные в положительной, сравнительной, и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях.	8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Планета - наш дом»	1	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Образование в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	Лексический материал по теме. Практические занятия Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге (Passive Voice) в настоящем, прошедшем и будущем времени.	8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире»	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Культурные и национальные традиции и обычаи</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложное дополнение; -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Perfect.	8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», проект «Праздники России»	2	
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 2.9.</b>  <b>Научно-технический прогресс</b>	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-предложения со сложным дополнением;</i> <i>-предложения с союзами neither...nor, either...or;</i> <i>-дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect и Past Continuous.</i>	6	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни»</i>	2	
<b>Тема 2.10.</b>  <b>Профессия, профессиональный рост, карьера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-преобразование прямой речи в косвенную;</i> <i>-согласование времен.</i>	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом»</i>	1	
<b>Тема 2.11.</b>  <b>Отдых, каникулы, отпуск, туризм</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</i> <i>-сослагательное наклонение.</i>	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Портфолио «Незнакомая Россия», проект «Страны и континенты»</i>	2	
<b>Тема 2.12.</b>  <b>Искусство и развлечения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.</i>	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Экскурсия по музею своего учебного заведения</i>	1	

<b>Тема 2.13.</b>  <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2, 3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов;</i> <i>-признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing.</i>	8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Эссе «Международные отношения»</i>	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль</b>	<b>81</b>	
<b>Тема 3.1.</b>  <b>Цифры, числа, математические действия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-повторение видовременных форм глагола в активном залоге.</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Мини-сообщение о физических явлениях</i>		
<b>Тема 3.2.</b>  <b>Документы (письма, контракты)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-повторение видовременных форм глагола в пассивном залоге.</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составление контракта, письмо – запрос на поставку продукции</i>		
<b>Тема 3.3.</b>  <b>Транспорт</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	14	3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал: повторение темы</i> <i>-предлоги.</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте</i>		
<b>Тема 3.4.</b>  <b>Путь и путевое хозяйство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	3
	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал: повторение темы</i> <i>-местоименя.</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Реферат «Элементы рельсового пути»</i>		

<b>Тема 3.5.</b> <b>Детали, механизмы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	<i>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение темы -причастие и причастные обороты.</i>	10	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Эссе «Путеизмерительные средства»</i>	3	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Оборудование, работа</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	<i>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение темы -повелительное наклонение.</i>	10	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Перевод инструкций к оборудованию</i>	3	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Путевые и строительные машины</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	<i>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение темы -сослагательное наклонение.</i>	10	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Реферат «Типы путевых машин»</i>	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>206</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы требует наличия кабинета Иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Англо-русские и русско-английские словари.
2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. — Изд. 26-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная учебная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А.Карпова.-15-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017.

Интернет ресурсы:

1. [www.library.pgups.ru](http://www.library.pgups.ru) (сайт научно-технической библиотеки «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»)
2. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
3. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
4. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
5. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
6. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
8. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
9. <http://www.audacityteam.org/>
10. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
11. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<p><b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	ОК 01.	<p><b>Формы и методы текущего контроля и оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменное тестирование;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- домашнее задание творческого характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка,</li> <li>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</li> </ul>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 02.	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 03.	
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОК 04.	
	ОК 05.	
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 06.	
	ОК 07.	
	ОК 08.	
	ОК 09.	
	ПК 1.2.	
	ПК 2.1.	
	ПК 2.3.	
	ПК 3.1.	