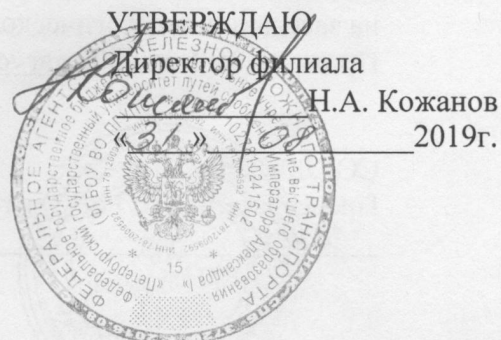


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Петербургский государственный  
университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
(Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС)



**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования - программа подготовки специалистов  
среднего звена**  
Специальность

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
(код и наименование специальности)

Базовой подготовки  
(базовой или углубленной)

Наименование квалификации

Техник  
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения  
Заочная

(очная, заочная)

Рославль, 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13 августа 2014 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 33772 от 25 августа 2014 г.)

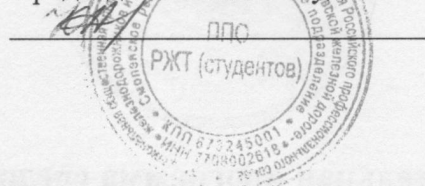
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета филиала

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО студентов



Организация - разработчик:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Рославле

## СОДЕРЖАНИЕ

|             |                                                                                                                                                                                                              |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.          | Общее положение                                                                                                                                                                                              | 4  |
| 1.1         | Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство                                               | 4  |
| 1.2         | Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство                                                                                  | 4  |
| 1.3         | Требования к поступающим на обучение по ППССЗ                                                                                                                                                                | 5  |
| 2.          | Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство                                                              | 5  |
| 2.1         | Область профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                            | 5  |
| 2.2         | Объекты профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                            | 5  |
| 2.3         | Виды профессиональной деятельности выпускника. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство, формируемые в результате освоения данной ППССЗ | 6  |
| 3.          | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных                                                         | 7  |
| 3.1         | Календарный учебный график                                                                                                                                                                                   | 7  |
| 3.2         | Учебный план                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 3.3         | Рабочие программы дисциплин                                                                                                                                                                                  | 9  |
| 3.4         | Программы учебных и производственных практик                                                                                                                                                                 | 18 |
| 3.5         | Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в филиале ПГУПС                                                                                 | 18 |
| 3.6         | Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                         | 18 |
| 3.7         | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                              | 18 |
| 3.8         | Информационное обеспечение                                                                                                                                                                                   | 19 |
| 3.9         | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                          | 19 |
| 4.          | Характеристики социокультурной среды филиала                                                                                                                                                                 | 21 |
| 5.          | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                                     | 24 |
| 5.1         | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                                                                                                             | 24 |
| 5.2         | Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство                                                             | 25 |
| Приложения: |                                                                                                                                                                                                              |    |
| 1.          | Календарный учебный график                                                                                                                                                                                   |    |
| 2.          | Учебный план                                                                                                                                                                                                 |    |
| 3.          | Рабочие программы учебных дисциплин                                                                                                                                                                          |    |
| 4.          | Программы учебных практик                                                                                                                                                                                    |    |
| 5.          | Программы производственных практик                                                                                                                                                                           |    |
| 6.          | Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                         |    |
| 7.          | Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам                                                                                                                                                  |    |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Обновление может осуществляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, или рекомендованной литературы.

**Цель образовательной программы:** обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации признанными утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13 августа 2014г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 33772 от 25 августа 2014 г.)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413)

5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 518 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

11. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

### **1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.**

Прием на обучение осуществляется на уровне образования не ниже среднего общего образования.

Срок получения СПО по ППССЗ, подготовка по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень) осуществляется: в очной форме обучения на уровне среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для заочной формы не более чем на 1 год;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки СПО на уровне среднего общего образования в заочной форме обучения:

|                                                      |          |
|------------------------------------------------------|----------|
| Обучение по учебным циклам, в том числе:             | 130 нед. |
| Самостоятельное изучение                             | 110 нед. |
| Лабораторно-экзаменационная сессия                   | 20 нед.  |
| Учебная практика                                     | 6 нед.   |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 19 нед.  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 5 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.   |
| Каникулярное время                                   | 34 нед.  |
| Итого                                                | 199 нед. |

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 08.02.10 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

- изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства;
- текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений;
- организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;

- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.**

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
- Участие в организации деятельности структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Вид профессиональной деятельности                                                                                            | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                            | 2               | 3                                                                                                                                                                                                |
| Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. | ПК 1.1          | Выполнять различные виды геодезических съемок.                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                              | ПК 1.2          | Обрабатывать материалы геодезических съемок.                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                              | ПК 1.3          | Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.                                                                   |
| Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.                                             | ПК 2.1          | Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений исполнителей                                                                                                    |
|                                                                                                                              | ПК 2.2          | Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.                                                                                                   |
|                                                                                                                              | ПК 2.3          | Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.                                                                                     |
|                                                                                                                              | ПК 2.4          | Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.                                                                                          |
|                                                                                                                              | ПК 2.5          | Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. |
| Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.                                 | ПК 3.1          | Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.                                         |
|                                                                                                                              | ПК 3.2          | Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.                                                                                                               |
|                                                                                                                              | ПК 3.3          | Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.                                                                                |
|                                                                                                                              | ПК 3.4          | Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.                                                                                                                         |
|                                                                                                                              | ПК 3.5          | Проводить автоматизированную обработку информации.                                                                                                                                               |
| Участие в организации деятельности структурного подразделения.                                                               | ПК 4.1          | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.                                                               |
|                                                                                                                              | ПК 4.2          | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.                                                                                                       |

| 1                                                                                                                                        | 2      | 3                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | ПК 4.3 | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.     |
|                                                                                                                                          | ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала. |
|                                                                                                                                          | ПК 4.5 | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.                                                                         |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих):<br>выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути | ПК 5.1 | Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов                                                          |

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           |
| ОК 7            | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                      |
| ОК 8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9            | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      |

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### **3.1. Календарный учебный график (Приложение №1).**

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

### **3.2. Учебный план (Приложение №2).**

Учебный план специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике (по профилю специальности));

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов и т.д.

Учебный план ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный - ЕН;

- профессиональный - П;

- учебная практика - УП;

- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

- производственная практика (преддипломная) - ПДП;

- промежуточная аттестация - ПА;

- государственная итоговая аттестация - ГИА,

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,8%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1350 ч. в том числе обязательных часов учебных занятий - 900 ч., направлено на:

**ПП. Профессиональная подготовка – 1350 часов.**

**ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 54 часа.**

ОГСЭ.02 История – 4 часа.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 76 часов.

**ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 108 часов.**

ЕН.01 Прикладная математика – 27 часов

ЕН.02 Информатика – 24 часов

ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте – 57 часов

**П. Профессиональный учебный цикл – 1162 часа.**

ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины – 436 часов

ОП.02 Инженерная графика – 31 час

ОП.03 Электротехника и электроника – 31 час

ОП.04 Техническая механика – 34 часа

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация – 5 часов

ОП.06 Строительные материалы и изделия – 13 часов

ОП.07 Общий курс железных дорог – 19 часов

ОП.08 Геодезия – 32 часа

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 44 часа  
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 6 часов  
ОП.10 Охрана труда – 14 часов  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности – 12 часов  
ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 123 часа  
ОП.13 Транспортная безопасность – 72 часа  
**ПМ Профессиональные модули – 726 часов.**  
**ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог – 156 часов**  
МДК.01.01 Технология геодезических работ- 24 часа  
МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог – 46 часов  
МДК.01.03 Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей – 86 часов  
**ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути - 241 час**  
МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог – 53 часа  
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути – 113 часов  
МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ - 75 часов  
**ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений – 173 часа**  
МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути – 52 часа  
МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений – 49 часов  
МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов – 72 часа  
**ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения – 36 часов**  
МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве – 33 часа  
МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства – 3 часа  
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути – 120 часов**  
МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути – 120 часов  
**3.3 Рабочие программы дисциплин (Приложение № 3).**

Количество часов ППСЗ на **общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** составляет – 728 (в том числе аудиторной нагрузки - 72 часа).

| Дисциплина                | Знания, умения, практический опыт, компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.01. Основы философии | <p>Обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>подбора, структурирования и осмысления учебного материала;<br/> прогнозирования профессиональной карьеры в соответствии с тенденциями в экономике и социальной сфере страны;<br/> эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные категории и понятия философии;<br/> роль философии в жизни человека и общества;<br/> основы философского учения о бытии;<br/> сущность процесса познания;<br/> основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОГСЭ.02. История                      | <p>Обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>подбора, структурирования и осмысления учебного материала;<br/> прогнозирования профессиональной карьеры в соответствии с тенденциями в экономике и социальной сфере страны;<br/> эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;<br/> ориентации в основных социологических и политических направлениях, процессах и проблемах в стране и мире;<br/> анализа социально-экономических и политических процессов в современном мире.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;<br/> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br/> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br/> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9</b></p> |
| ОГСЭ.03.<br>Иностранный язык          | <p>Обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке;<br/> пользования профессиональной документацией на иностранном языке.</p> <p><i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОГСЭ.04.<br>Физическая культура       | <p>Обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>эффективного использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/> основы здорового образа жизни.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 6</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи | <p>Обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;<br/> владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;<br/> владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p><i>уметь:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществлять речевой самоконтроль;<br/>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;<br/>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;<br/>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;<br/>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;<br/>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;<br/>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;<br/>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;<br/>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;<br/>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;<br/>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;<br/><i>знать:</i><br/>связь языка и истории, культуры русского и других народов;<br/>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;<br/>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;<br/>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;<br/>В результате освоения дисциплины студент должен<br/><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Количество часов ППССЗ на **математический и общий естественнонаучный учебный цикл** составляет – 330 (в том числе аудиторной нагрузки -44 часа).

| Дисциплина                   | Знания, умения, практический опыт, компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЕН.01. Прикладная математика | <p>Обучающийся должен:<br/><i>иметь практический опыт:</i><br/>применения математических методов исследования и доказательства.<br/><i>уметь:</i><br/>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;<br/>применять методы дифференциального и интегрального исчисления;<br/>решать дифференциальные уравнения;<br/><i>знать:</i><br/>основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;<br/>основы дифференциального и интегрального исчисления;<br/><b>Формируемые компетенции: ОК 1-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1.</b></p> |
| ЕН.02. Информатика           | <p>Обучающийся должен:<br/><i>иметь практический опыт:</i><br/>обработки результатов измерений и эффективного использования прикладных программных средств.<br/><i>уметь:</i><br/>обработки результатов измерений;<br/>эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.<br/>использовать изученные прикладные программные средства.<br/><i>знать:</i><br/>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p>                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-8, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте | <p>Обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>анализа, прогнозирование причин экологические последствия.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>общие сведения об отходах, управление отходами;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;</p> <p>цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5</p> |

### Профессиональный учебный цикл

На профессиональный учебный цикл ППССЗ выделено – 3478 часов, в том числе 524 часа обязательной аудиторной нагрузки.

### Общепрофессиональные дисциплины

На общепрофессиональные дисциплины выделено – 1456 часов, в том числе 220 часов обязательной аудиторной нагрузки.

| Дисциплина                          | Знания, умения, практический опыт, компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.01. Инженерная графика           | <p>Обучающийся должен</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>оформления нормативно-технической документации и проектов;</p> <p>эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем;</p> <p>пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 2, 3, 5, ПК 1.1, 3.1, 3.4</p>                                                            |
| ОП.02. Электротехника и электроника | <p>Обучающийся должен</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>применения теоретических основ электротехники при решении задач и моделирования процессов;</p> <p>эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять основные определения и законы теории электрических цепей;</p> <p>учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;</p> <p>различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;<br/> трехфазные электрические цепи;<br/> основные свойства фильтров;<br/> непрерывные и дискретные сигналы;<br/> методы расчета электрических цепей;<br/> спектр дискретного сигнала и его анализ;<br/> цифровые фильтры;<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.5, 4.4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОП.03. Техническая механика                      | <p>Обучающийся должен<br/> <i>иметь практический опыт:</i><br/> выполнения расчетов на срез и смятие, кручение и изгиб элементов конструкций.<br/> <i>уметь:</i><br/> проводить расчеты на срез и смятие, кручение и изгиб.<br/> <i>знать:</i><br/> основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;<br/> детали механизмов и машин;<br/> элементы конструкций.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2, 2.3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация | <p>Обучающийся должен<br/> <i>иметь практический опыт:</i><br/> применения нормативно-технической документации;<br/> эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.<br/> <i>уметь:</i><br/> применять документацию систем качества;<br/> применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.<br/> <i>знать:</i><br/> правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;<br/> основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;<br/> технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.3, 3.1.</p>                                                                                                                                               |
| ОП.05. Строительные материалы и изделия          | <p>Обучающийся должен<br/> <i>иметь практический опыт:</i><br/> применять методы измерения параметров и свойств строительных материалов.<br/> <i>уметь:</i><br/> определять вид и качество материалов и изделий;<br/> производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования.<br/> <i>знать:</i><br/> основные свойства строительных материалов;<br/> методы измерения параметров и свойств строительных материалов;<br/> области применения материалов.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2, 3.1, 3.2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОП.06. Общий курс железных дорог                 | <p>Обучающийся должен<br/> <i>иметь практический опыт:</i><br/> применения нормативно-технической документации;<br/> эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.<br/> <i>уметь:</i><br/> классифицировать подвижной состав железных дорог;<br/> классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог;<br/> схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава.<br/> <i>знать:</i><br/> общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;<br/> путь и путевое хозяйство;<br/> раздельные пункты;<br/> сооружения и устройства сигнализации и связи;<br/> устройства электроснабжения железных дорог;<br/> подвижной состав железных дорог;<br/> организацию движения поездов.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</p> |
| ОП.07. Геодезия                                  | <p>Обучающийся должен<br/> <i>иметь практический опыт:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>применения нормативно-технической документации;<br/>производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений.</p> <p><i>уметь:</i><br/>производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;<br/>производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;<br/>производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений.</p> <p><i>знать:</i><br/>основы геодезии;<br/>основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;<br/>устройство геодезических приборов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>                                                                   |
| ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Обучающийся должен<br/><i>иметь практический опыт:</i><br/>применять средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;<br/>эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>уметь:</i><br/>использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;<br/>применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.</p> <p><i>знать:</i><br/>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br/>моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 5, ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.1.</p>                                                                 |
| ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности        | <p>Обучающийся должен<br/><i>иметь практический опыт:</i><br/>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p><i>уметь:</i><br/>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><i>знать:</i><br/>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br/>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 3.5, 4.2, 4.3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОП.10. Охрана труда                                              | <p>Обучающийся должен<br/><i>иметь практический опыт:</i><br/>обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>уметь:</i><br/>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;<br/>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;<br/>проводить производственный инструктаж рабочих;<br/>осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.</p> <p><i>знать:</i><br/>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br/>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.5, 4.3.</p> |
| ОП.11. Безопасность жизнедеятельности                            | <p>Обучающийся должен<br/><i>иметь практический опыт:</i><br/>применения нормативно-технической документации;<br/>эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;<br/>участия в мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды.</p> <p><i>уметь:</i><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.</p> |
| ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения | <p>Обучающийся должен</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>применения нормативно-технической документации;</p> <p>эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;</p> <p>организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России;</p> <p>заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</p> <p>систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;</p> <p>систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</p> <p>требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;</p> <p>систему организации движения поездов и принципы сигнализации;</p> <p>порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;</p> <p>порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОП.13. Транспортная безопасность                                       | <p>Обучающийся должен</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>применения нормативно-технической документации;</p> <p>эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p> <p><i>знать:</i></p> <p>нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>железнодорожном транспорте;<br/> основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;<br/> понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;<br/> права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;<br/> категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; -основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;<br/> виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;<br/> инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.<br/> <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1-9, ПК 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.5.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные модули.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). На профессиональные модули ППССЗ отводится 2022 часа, из них 304 часа обязательная аудиторная нагрузка.

| Профессиональные модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания, умения, практический опыт, компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПМ.01<br/>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</p> <p>МДК.01.01.<br/>Технология геодезических работ</p> <p>МДК.01.02.<br/>Изыскания и проектирование железных дорог</p> <p>МДК 01.03.<br/>Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей</p> | <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i><br/> разбивки трассы, закрепления точек на местности;<br/> обработки технической документации;</p> <p><i>уметь:</i><br/> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;<br/> выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p> <p><i>знать:</i><br/> устройство и применение геодезических приборов;<br/> способы и правила геодезических измерений;<br/> правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 9, ПК 1.1. - 1.3.</p> |
| <p>ПМ.02<br/>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</p> <p>МДК.02.01.<br/>Строительство и реконструкция железных дорог</p> <p>МДК.02.02.<br/>Техническое</p>                                                                                                                                                              | <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i><br/> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;<br/> разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;<br/> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p> <p><i>уметь:</i><br/> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;<br/> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в</p>                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обслуживание и ремонт железнодорожного пути</p> <p>МДК.02.03.<br/>Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ</p>                                                                                                                                                        | <p>соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p><i>знать:</i><br/>технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;<br/>организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;<br/>назначение и устройство машин и средств малой механизации.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.5</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПМ.03<br/>Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>МДК.03.01.<br/>Устройство железнодорожного пути</p> <p>МДК. 03.02.<br/>Устройство искусственных сооружений</p> <p>МДК. 03.03.<br/>Неразрушающий контроль рельсов</p> | <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i><br/>определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;</p> <p><i>уметь:</i><br/>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br/>выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;<br/>производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;</p> <p><i>знать:</i><br/>конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br/>средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;<br/>систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1 - 3.3</b></p>                                                                                                  |
| <p>ПМ.04<br/>Участие в организации деятельности структурного подразделения</p> <p>МДК. 04.01.<br/>Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</p> <p>МДК. 04.02.<br/>Техническая документация путевого хозяйства</p>                                                   | <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i><br/>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;</p> <p><i>уметь:</i><br/>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;<br/>заполнять техническую документацию;<br/>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p><i>знать:</i><br/>организацию производственного и технологического процессов;<br/>техническую документацию путевого хозяйства;<br/>формы оплаты труда в современных условиях;<br/>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;<br/>основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 4.1 – 4.5</b></p> |
| <p>ПМ.05<br/>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути</p> <p>МДК. 05.01.<br/>Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути</p>                                                 | <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i><br/>контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;<br/>разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;<br/>выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;<br/>применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p> <p><i>уметь:</i><br/>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;<br/>выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;<br/>выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</p> <p>организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;</p> <p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;</p> <p>конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;</p> <p>систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.</p> <p>назначение и устройство машин и средств малой механизации.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 5.1</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.4. Программы учебных практик (Приложение №4) и производственных практик (Приложение №5).**

Объем часов по видам практики:

учебная практика – 216 часов;

производственная практика (по профилю специальности) – 684 часов;

производственная практика (преддипломная) – 144 часа.

Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются локальным актом техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в филиале ПГУПС.**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **3.6. Кадровое обеспечение (Приложение № 6)**

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности не реже одного раза в 3 года.

### **3.7. Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная внеаудиторная работа сопровождается программами, методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников.

Применение информационных технологий осуществляется при изучении всех дисциплин и МДК. Студенты имеют возможность продолжить знакомство с информационными технологиями на занятиях дополнительного образования.

Для проведения учебных занятий преподаватели используют:

- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

### **3.8. Информационное обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Заключены договора с ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на право использования электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- договор «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» № 838/144 от 09.11.2018 IP адрес 92.241.111.151

- договор ЭБС ООО «Айбукс/ibooks.ru» № 838/147-а от 08.04.2019 IP адрес 85.142.110.228; 85.142.108.7

- договор ЭБС «Электронная библиотека УМЦ ЖДТ» № 2 Э-2(1) от 17.04.2019 IP адрес 92.241.111.151

- договор ЭБС «Издательский дом «Гребенников»» № 25/ИА/19 от 13.05.2019 по 12.05.2020

- договор ЭБС ООО «Издательство Лань» № 838/149 от 16.08.2019 по 15.08.2020 IP адрес 92.241.111.151

Образовательная организация предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.9. Материально-техническое обеспечение**

Филиал, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### ***Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений***

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- прикладной математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- строительных материалов и изделий;
- геодезии;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- экономики, организации и планирования в трудовом хозяйстве;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- железнодорожного пути;
- искусственных сооружений;
- организации строительства и реконструкции железных дорог;
- изысканий и проектирования железных дорог;
- технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
- безопасности движения;
- русского языка и литературы;
- истории.

Лаборатории:

- электротехники;
- неразрушающего контроля рельсов;
- машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные;
- токарные;
- сварочные.

Полигоны:

- технической эксплуатации и ремонта пути;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей, обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет.

Описание материально- технической базы, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей, в полном объеме отражено в рабочих программах.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения необходимого для реализации Программы.

#### **4. Характеристики социокультурной среды.**

В техникуме разработана Концепция воспитательной деятельности, направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.
- проведение родительских собраний.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;
- содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих РФ;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;
- активное взаимодействие администрации и студентов.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в городских мероприятиях;
- индивидуальную работу со студентом и его семьей.

В ходе реализации концепции достигаются следующие результаты:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.
5. Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления
7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

Воспитательная работа ведется в следующих направлениях организации деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов.

Организацию воспитательной работы осуществляют:

директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители групп, закрепленные за определенными группами. Классный руководитель, прикрепляется к академической группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей фиксируется в журнале классного руководителя,

который включает следующие разделы:

- информация о обучающихся;
- социальный паспорт группы;
- общественные обязанности обучающихся группы;
- сведения о личных достижениях;
- сведения о проблемах за период обучения;
- сведения об обучающихся проживающих в общежитии;
- актив группы;
- план работы на полугодие;
- результаты учебной деятельности;
- отчет о работе за учебный год;
- сопровождение в вопросах трудоустройства выпускников.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает студенческий совет, в котором организована деятельность по следующим направлениям:

- учебная деятельность, культурно-массовая работа,
- физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

- сохранение и поддержка существующих традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;
- пополнение музея истории техникума;
- участие в разнообразных «внешних» мероприятиях.

Цель работы социально-психологической поддержки студентов:

- создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

- формирование благоприятного психологического климата в техникуме;
- способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;
- выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин,

разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

- участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

- осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации; проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума; организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель - студент»;

- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации воспитательной работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях классных руководителей.

Социальным педагогом осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Техникум имеет благоустроенные общежития, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухни. Директор и его заместители, классные руководители групп, члены студенческого самоуправления организуют работу с проживающими в общежитиях на системном взаимодействии.

#### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение №7).**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

**5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний выпускников, проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованию федерального государственного образовательного стандарта по специальности с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Организация и проведение ГИА определяется программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний выпускников и фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности.

ЛИСТ

согласования программы подготовки специалистов среднего звена

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Московская дирекция инфраструктуры –  
структурное подразделение Центральной  
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД», Смоленская дистанция пути (ПЧ-45)

(наименование)

Начальника смоленской дистанции пути

(должность)



(подпись)

М.П. С.В. Холупов

(Ф.И.О.)

« 30 » 08

2019г.



СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Московская дирекция по ремонту пути –  
структурное подразделение Центральной  
дирекции по ремонту пути – филиала ОАО  
«РЖД», Путевая машинная станция  
(ПМС-97)

(наименование)

Начальник путевой  
машинной станции (ПМС-97)

(должность)



(подпись)

М.П.

В.Н.

Данилюк

(Ф.И.О.)

« 30 » 08 2019г.

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
(Шифр и наименование)

Программа подготовки: Базовая  
(базовая, углубленная)

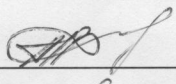
Программа: Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
(Шифр и наименование)

Форма обучения: Заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год: 2019-2020

РАССМОТРЕН на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла  
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

протокол № 1 от "30" августа 2019г.

Председатель комиссии  А.А. Запасников

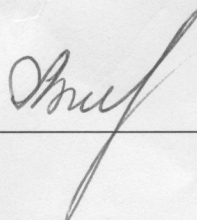
Исполнители:

Преподаватель  А.А. Запасников

ОДОБРЕН на заседании методического совета филиала

протокол № 01 от "30" августа 2019г.

Председатель методического совета –  
заместитель директора филиала по  
учебно-воспитательной работе



С.И. Лысков