

Новый ЕЛ РОВХ-411
ОК версия



Одобен решением педагогического совета
Протокол № 8 от 29.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Рославле

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 388

Подписать и ПЦК

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ОП.08 Охрана труда
				[5]	ОП.11 Транспортная безопасность
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
				[6]	МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[7]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[7]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
				[7]	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.2
ОП.03	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 3.2										
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2									
ОП.05	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2										
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2							
ОП.07	Железные дороги	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2							
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1		
ОП.11	Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2								
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1		
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1		

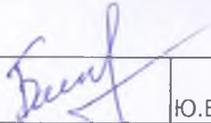
ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Рославле, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №388 от 22 апреля 2014г, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. №32769 от 18 июня 2014г). Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован на основе ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259). Срок обучения по ППССЗ увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов: история; обществознание (вкл. экономику и право); математика; информатика; физика; естествознание. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки: продолжительность учебной недели - шестидневная; продолжительность занятий - двояные уроки (2*45 мин); максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся пр и очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебным планом предусмотрены 2 (два) курсовых проекта по междисциплинарным курсам МДК.02.01 "Организация работы и управление подразделением организации" и МДК.03.01 "Разработка документации (по видам подвижного состава)". Консультации для обучающихся очной формы предусматриваются 4 часа, на каждого обучающегося, ежегодно. В период обучения предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, а в период проведения промежуточной аттестации – групповых (устных). Военные сборы проводятся концентрированно. Предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в 4-м семестре (144 часа). Производственная практика состоит из двух этапов: практика (по профилю специальности) (по окончанию 3-го курса обучения - 21 неделя) и преддипломная практика (4 недели в 8-м семестре). Проведение учебной практики предусмотрено в учебных мастерских. Производственная практика (по профилю специальности) и (преддипломная) проходят в организациях, направлением деятельности которых, соответствуют профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проходит в два этапа, первый этап - четыре недели (6 семестр-проводится в рамках ПМ.04). Второй этап производственной практики (по профилю специальности)-семнадцать недель. По каждому виду учебной практики (по профессиональным модулям) сдаются дифференцированные зачеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Вариативная часть (около 30% от общего объема времени, дана возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний). Максимальная учебная нагрузка вариативной части циклов ППССЗ в соответствии с базовым учебным планом составляет 1350 часов, 900 часов обязательных учебных занятий). Объем времени, отведенный на вариативную часть использован следующим образом: учебный цикл ОГЭ увеличен на 189 часов (70 часов обязательных учебных занятий), учебный цикл ЕН увеличен на 103 часа (73 часа обязательных учебных занятий), профессиональный учебный цикл увеличен на 312 часов (225 часов обязательных учебных занятий). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Согласовано

Заместитель директора по УВР		С.И. Лысков
Заместитель директора по УПР		С.В. Лысенков
Председатель предметной (цикловой) комиссии общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		С.А. Уденков

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Председатель предметной (цикловой) комиссии математический и общий естественнонаучный учебный цикл		Ю.Е. Бондаренко
Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональный учебный цикл		О.Н. Яшкина