

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Н.А. Кожанов

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10 Охрана труда

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
профессионального учебного цикла
специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Материалы разработаны:

преподаватель Шлыкова Елена Алексеевна, высшая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в
Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл.,
г. Рославль, ул. Заслонова д.16, 8(48134)52304

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины.....	6
3	Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Охрана труда

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (п. 5.1 и табл. 3)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (п. 5.1 и табл. 3)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (п. 5.1 и табл. 3)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (п. 5.1 и табл. 3)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (п. 5.1 и табл. 3)
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (п. 5.1 и табл. 3)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (п. 5.1 и табл. 3)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (п. 5.1 и табл. 3)
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (п. 5.1 и табл. 3)
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог (п. 5.2 и табл. 3)
ПК 2.1.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений (п. 5.2 и табл. 3)
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации (п. 5.2 и табл. 3)
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте (п. 5.2 и табл. 3)
ПК 3.5.	Проводить автоматизированную обработку информации (п. 5.2 и табл. 3)
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений (п. 5.2 и табл. 3)

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
У 2	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
У 3	Проводить производственный инструктаж рабочих
У 4	Осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
З 2	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
З 3	Правила техники безопасности, промышленной санитарии
З 4	Виды и периодичность инструктажа

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 52 час;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	22
Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	17	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССТБ). Значение и место ССТБ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Контроль, за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.</i>	2	2
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</i>	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Организация управления охраной труда на предприятии	<i>Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.</i>	2	3
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме: «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда». Оформление отчета к практическим занятиям.</i>	2	
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	<i>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.</i>		
	<i>Практические занятия</i> <i>1 Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве</i>	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению</i>	2	

	<i>профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов с использованием рекомендаций преподавателя.</i>		
Раздел 2.	Гигиена труда и производственная санитария	21	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		
Анализ системы «человек - производственная среда»	<i>Антропометрические. Физиологические, психологические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.</i>	4	2
	<i>Практические занятия</i> <i>2 Гигиеническая оценка условий труда по показателям вредности комбинированного действия вредных производственных факторов</i>	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов с использованием рекомендаций преподавателя.</i>	2	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>		
Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	<i>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворобетонных узлах. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.</i>	2	2
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению</i>	2	

	<i>профессионально значимых задач.</i>		
Тема 2.3. Производственное освещение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки. Области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.		
	<i>Практические занятия</i> 3 Изучение и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов с использованием рекомендаций преподавателя.</i>		
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	<i>Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума. Инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.</i>		
	<i>Практические занятия</i>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению</i>		

	<i>профессионально значимых задач.</i>		
Раздел 3.	Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	22	
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала.</i>		
Электробезопасность	<i>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Электротравмы. Система «человек – электроустановка – среда» на автомобильном транспорте. Экобиозащитная техника. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током. Порядок организации работ в электроустановках. Организационно - технические мероприятия при работах в электроустановках. Оформление и разработка технической и отчетной документации.</i>	8	3
	<i>Практические занятия</i> <i>4 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока</i>	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов с использованием рекомендаций преподавателя.</i>	2	
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>		
Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	<i>Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов</i> <i>Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.</i>	2	2
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</i>	2	
Тема 3.3.	<i>Содержание учебного материала</i>		
Безопасная эксплуатация	<i>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и</i>	4	

путевых и железнодорожно-строительных машин	<i>средств малой механизации. Требования и правила безопасной эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации.</i>		3
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	
Раздел 4.	Основы безопасности технологических процессов	8	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным, электро-пнеumo-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2	
Раздел 5.	Основы пожарной профилактики	6	
Тема 5.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Пожарная безопасность	<i>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.</i>		2
	<i>Практические занятия</i> <i>5 Использование первичных средств пожаротушения</i>	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов с использованием рекомендаций преподавателя.</i>	2	
	Всего	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы требует наличия кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий и учебной литературы, измерительные приборы и оборудование, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, образцы средств индивидуальной защиты, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Н.Е. Васильев Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.Е. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-192 с.
2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /(В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова).- 9-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 416 с

Нормативные правовые акты *

3. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
4. Трудовой кодекс РФ (от 30.12.2001 N 197-ФЗ)
5. Федеральные законы от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
6. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ.
7. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999)
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
9. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 «О противопожарном режиме».
10. Свод правил СП 153.13130.2013 Инфраструктура железнодорожного транспорта. Требования пожарной безопасности.

Дополнительная учебная литература:

1. Учебное пособие для проведения занятий с руководителями и специалистами железнодорожного транспорта по программе: «Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте», Москва 2017г.-102с
2. Попова Н.П., Кузнецова К.Б. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте. Учебник. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 664с
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- М.ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на транспорте», 2015.-319 с.

Нормативные правовые акты *

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний» от 15.12.2000 г. № 967.
5. Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
6. ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012 Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД».

** Приводятся дата принятия и номер нормативного правового акта в первой редакции. Последние редакции указанных документов обучающиеся отслеживают самостоятельно с использованием справочных правовых систем Консультант Плюс и ГАРАНТ.*

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
2. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
3. Сайт журнала «Железнодорожный транспорт». Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 9	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	ОК 1 – ОК 9	выполнение презентаций и рефератов, тестирование
Проводить производственный инструктаж рабочих	ОК 1 – ОК 9	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы;
Осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	ОК 1 – ОК 9	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
знания: Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 4.3	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, тестирование
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	ОК 1 – ОК 9 ПК 3.5	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; тестирование, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
Правила техники безопасности, промышленной санитарии	ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.2, ПК 3.2.	наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы
Виды и периодичность инструктажа	ОК 1 – ОК 9 ПК 3.5	тестирование