

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



(Н.А. Кожанов)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
профессионального учебного цикла
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)
протокол № 1 от 28.08 20 19 г.

Материалы разработаны:

Преподаватель Вдовина Наталья Ивановна, первая квалификационная категория

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Рославльский ж.д.
техникум – филиал ПГУПС. Адрес. Телефон: 216500 Смоленская обл., г. Рославль, ул. Заслонова
д.16, 8(48134)52304

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины.....	5
3	Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.4.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: профессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
У2	проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
У3	проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
У4	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	сущность финансов, их функции и роль в экономике;
З2	принципы финансовой политики и финансового контроля;
З3	законы денежного обращения;
З4	сущность, виды и функции денег;
З5	основные типы и элементы денежных систем;
З6	виды денежных реформ;
З7	структуру кредитной и банковской системы;

38	<i>функции банков и классификацию банковских операций;</i>
39	<i>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</i>
310	<i>структуру финансовой системы;</i>
311	<i>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</i>
312	<i>виды и классификации ценных бумаг;</i>
313	<i>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</i>
314	<i>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</i>
315	<i>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</i>
316	<i>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</i>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 51 час;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Деньги	18	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	1
Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.	4	
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12	2,3
Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.	4	
	Практические занятия	4	
	1. Определение типов инфляции 2. Закон денежного обращения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.	4	

Раздел 2.	Финансы.	12	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2,3
Финансы: сущность и функции.	<i>Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2,3
Государственный бюджет и функции казначейства. Налоги и их функции.	<i>Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства. Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>3. «Схема бюджетного процесса в РФ»</i>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	2	
Тема 2.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2,3
Внебюджетные фонды. Страхование.	<i>Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды. Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов. Объекты страхования. Участники страховых отношений. Понятия страхового риска и страхового случая. Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата. Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1	

Раздел 3.	Кредит и банки.	23	
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	2,3
Сущность, функции и формы кредита.	<i>Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>4. «Определение процента за кредит»</i>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	3	
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2,3
Банковская система Российской Федерации. Банки.	<i>Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>5. «Организационно-правовые формы коммерческих банков».</i>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	2	
Тема 3.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2,3
Банковская прибыль и ликвидность.	<i>Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка. Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска. Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1	

Тема 3.4. Центральный банк России. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2,3
	<i>Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России. Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1	
Раздел 4.	<i>Эволюция денежного обращения и банковской системы России.</i>	3	
Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917 г.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2,3
	<i>Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в. Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции. Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1	
Раздел 5.	<i>Ценные бумаги и фондовый рынок.</i>	12	
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2,3
	<i>Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки. Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг. Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их характеристика.</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1	

Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг.	Содержание учебного материала	3	2,3
	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности. Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.	2	
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.	1	
Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности.	Содержание учебного материала	6	2,3
	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли. Формирование доходов и расходов биржи. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.	2	
	Практические занятия	2	
	6. «Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.	2	
Раздел 6.	Специализированные кредитно-финансовые институты.	7	
Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки.	Содержание учебного материала	3	2,3
	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные. Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг. Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений. Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.	2	
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.	1	
Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации. Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав	3	

	<i>участников. Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью. Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Повторение изученного материала, выполнение домашнего задания.</i>	1	
	Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий и учебной литературы, инструктивный материал и раздаточный материал, комплект учебно-методической документации, методические рекомендации по выполнению практических занятий, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, модем (спутниковая система), информационно - справочная программа «Консультант+».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительная учебная литература:

1. Нешиной А.С. Финансы и кредит. – М.: Дашков и К, 2015.

2. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Дашков и К, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант+». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Сайт научно-технической библиотеки Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Форма доступа: <http://www.library.pgups.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
Умения:	ОК 2 – ОК 6	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;		
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	ОК 2 – ОК 6	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	ОК 2 – ОК 6	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях работа, контрольная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	ОК 2 – ОК 6	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; тестирование, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
сущность финансов, их функции и роль в экономике;		
принципы финансовой политики и финансового контроля;	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; тестирование, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег;	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; тестирование, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы
структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций;	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	ответы на контрольные вопросы; оценка индивидуальных заданий (доклады, рефераты, презентации)
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы
структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	ответы на контрольные вопросы; оценка индивидуальных заданий (доклады, рефераты, презентации)
виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.3, 2.4, 4.4	ответы на контрольные вопросы; оценка индивидуальных заданий (доклады, рефераты, презентации)

