

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



*Н.А. Кожанов*

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Материалы разработаны:

преподаватель Лысенков Сергей Владимирович, первая квалификационная категория

© Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Рославле

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС. Адрес: 216500 г.Рославль ул.Заслонова д.16. Телефон 8(48134)5-24-27

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 02.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 03.	<i>Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 04.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</i>
ОК 05.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 06.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 07.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.</i>
ОК 08.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 09.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ПК 1.1.	<i>Выполнять различные виды геодезических съемок.</i>
ПК 1.2.	<i>Обрабатывать материалы геодезических съемок.</i>
ПК 1.3.	<i>Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</i>
ПК 2.1.	<i>Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</i>
ПК 2.2.	<i>Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</i>
ПК 2.3.	<i>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку.</i>
ПК 3.1.	<i>Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</i>
ПК 3.2.	<i>Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</i>
ПК 3.3.	<i>Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</i>
ПК 4.1.	<i>Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</i>

ПК 4.2.	<i>Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</i>
ПК 4.3.	<i>Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</i>
ПК 4.4.	<i>Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</i>
ПК 4.5.	<i>Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</i>

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программе:**

Дисциплина относится к: профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	<i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i>
У2	<i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;</i>
У3	<i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i>
У4	<i>применять первичные средства пожаротушения;</i>
У5	<i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i> <i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i>
У6	<i>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i>
У7	<i>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

32	<i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i>
33	<i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i>
34	<i>основы военной службы и обороны государства;</i>
35	<i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i>
36	<i>способы защиты населения от оружия массового поражения;</i>

37	<i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i>
38	<i>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i>
39	<i>основные виды оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-научные специальности, родственные специальностям СПО;</i>
310	<i>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i>
311	<i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</i>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 114 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 76 часов;  
- самостоятельной работы обучающихся - 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоритическое обучение	54
практические занятия	22
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</i>	2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Составление структурной схемы органов ГО и ЧС, схемы работы режимов функционирования РСЧС.</i>	2	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</i> <i>Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</i>	6	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> <i>1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ЦЗК.</i> <i>2.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</i> <i>3.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</i>	6	

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Анализ силы и разрушительных последствий атомного взрыва в Хиросиме 1945г. с помощью заданных параметров взрыва.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p> <p>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</p> <p>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	6	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка сообщений о стихийных бедствиях в РФ за последние 5 лет.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Проработка анализа причин крупных железнодорожных катастроф в РФ за последние 5 лет.</p>	2	
<p><b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах</p>	6	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами		



	<p><i>пожаротушения.</i></p> <p><i>2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</i></p> <p><i>3.Отработка действий при возникновении радиационной аварии</i></p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><i>Анализ причин крупных катастроф на взрывоопасных и гидродинамических объектах.</i></p>	4	
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</i></p>	2	1
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><i>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику на взрывоопасных гидродинамических объектах.</i></p>	2	
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</i></p>	4	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><i>Подготовка памятки действия в ситуациях, связанных с терроризмом.</i></p>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	58	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</i></p>	4	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	

	<i>Практические занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Составление таблицы реформирования российской армии с Киевской Руси до современности.</i>	6	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Военная присяга. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба.</i>	6	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.</i>	2	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Строй и управление ими.</i>	4	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> <i>1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</i> <i>2. Построение и перестроение в одно-шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</i>	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Особенности строевой подготовки. Отработка действий во время различных 4команд.</i>	4	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Материальная часть автомата Калашникова.</i>	4	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	

	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>1.Неполная разборка и сборка автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</i></p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><i>Виды огнестрельного оружия. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</i></p>	4	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</i></p> <p><i>Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</i></p>	8	2
	<p><i>Лабораторные занятия</i></p>	-	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>1.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</i></p> <p><i>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.</i></p> <p><i>2.Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.</i></p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><i>Памятка о доврачебной помощи при отравлениях, переохлаждении, обморожении. Отработка наложения повязок и шин на разные части тела.</i></p>	6	
<b>Всего:</b>	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз ГП-7, респиратор, ватно-марлевая повязка, медицинская сумка в комплекте, аптечка индивидуальная АИ-2, бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы

Средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот- тренажер (Максим-3)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2015.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие - М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2015.-263 с.

Дополнительная учебная литература:

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.: Учебник.- М.: АКАДЕМИЯ, 2013. – 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал ОБЖ. Форма доступа: <http://www.obzh.ru/>
2. Твоя азбука безопасности. Форма доступа: <http://обж.пф/>
3. Мчс России. Форма доступа: <https://www.mchs.ru/>
- 4.Свободная энциклопедия. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>.
- 5.Мое образование. Форма доступа: <http://moeobrazovanie.ru>
- 6.«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
- 7.«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [http:// www.Zdt magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.Zdtmagazine.ru/redact/redak.htm)
- 8.Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
- 9.Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК 1.1.</li> <li>ПК 1.2.</li> <li>ПК 1.3.</li> <li>ПК 2.1.</li> <li>ПК 2.2.</li> <li>ПК 2.3.</li> <li>ПК 3.1.</li> <li>ПК 3.2.</li> <li>ПК 3.3.</li> <li>ПК 4.1.</li> <li>ПК 4.2.</li> <li>ПК 4.3.</li> <li>ПК 4.4.</li> <li>ПК 4.5.</li> <li>ОК 01.</li> <li>ОК 02.</li> <li>ОК 03.</li> <li>ОК 04.</li> <li>ОК 05.</li> <li>ОК 06.</li> <li>ОК 07.</li> <li>ОК 08.</li> <li>ОК 09.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
---	--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.