

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Рославле**

**(Рославльский ж. д. техникум – филиал ПГУПС)**

**Одобрено**  
Решением Методического совета  
от « 25 » 06 2018г.  
протокол № 09



**Утверждаю**  
Директор филиала  
Н.А. Кожанов  
« 25 » 06 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
В ФИЛИАЛЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I» В Г. РОСЛАВЛЕ**

*Согласовано*  
*Профсоюзным комитетом студентов,*  
*Протокол заседания профкома студентов № 09*  
*от « 16 » 05 2018г.*  
*Советом обучающихся,*  
*Протокол заседания № 05*  
*от « 18 » 05 2018г.*  
*Советом родителей*  
*Протокол заседания № 04*  
*от « 22 » 05 2018г.*

Рославль  
2018

## ПРЕДИСЛОВИЕ





1. Разработано заместителем директора по учебно-воспитательной работе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле.

2. Введено впервые.

3. Утверждено и введено приказом филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле от «01» 06 2018 г., № 0540/г, рег. № 32

4. Периодичность проверки- 5 лет.

### Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора по УВР	Лысков С.И	25.05.18	
Заместитель директора по УПР	Лысенков С.В.	25.05.18	
Заведующий отделением	Цомирера Г.Н.	25.05.18	
Юрисконсульт	Лебедкина А.М.	25.05.18	

## Содержание

1. Область применения .....	4
2. Нормативные ссылки .....	4
3. Термины и определения.....	4
4. Обозначения и сокращения .....	4
5. Ответственность и полномочия .....	4
6. Общие положения .....	5
7. Порядок проведения самообследования в техникуме.....	5
8. Сроки и форма проведения самообследования в техникуме.....	5
9. Требования к аналитическому отчёту .....	6
10. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования в техникуме...	6
11. Обеспечение открытости и доступности информации .....	7
12. Согласование, хранение, рассылка и изменения.....	7
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	10
Приложение 3.....	11
Приложение 4.....	12
Приложение 5.....	13
Приложение 6.....	14
Лист согласования .....	18
Лист ознакомления .....	19
Лист регистрации изменений .....	20
Лист учета периодических проверок.....	21

## **1. Область применения**

В настоящем Положении определены порядок проведения самообследования, сроки, форма проведения, а также состав лиц, привлекаемых для его проведения.

Настоящее Положение входит в состав документов системы менеджмента качества.

## **2. Нормативные ссылки**

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

ISO 9000:2005 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

ISO 9001:2008 Системы менеджмента качества. Требования.

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения».

Положение о филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## **3. Термины и определения**

В настоящем Положении применяются термины и определения в соответствии с ISO 9000.

## **4. Обозначения и сокращения**

В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения»;

Техникум - Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ООП – основная образовательная программа;

ВО – высшее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

НПР – научно-педагогические работники;

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

## **5. Ответственность и полномочия**

5.1 Настоящее Положение утверждается директором.

5.2 Ответственность за внедрение данного Положения несет заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХР.

5.3 Ответственность за соответствие положений настоящего Положения требованиям ISO 9001 несет юрисконсульт.

## **6. Общие положения**

6.1 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

6.2 Самообследование проводится техникумом ежегодно. Форма Отчета о результатах самообследования утверждается Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

## **7. Порядок проведения самообследования в техникуме**

7.1 Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по проведению самообследования техникума;
- организацию и проведение самообследования в Университете;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом техникума;

7.2 В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **8. Сроки и форма проведения самообследования в техникуме**

8.1 Самообследование в техникуме проводится ежегодно в период с 15 января по 15 марта.

8.2 Самообследование проводится каждым структурным подразделением техникума, в котором проводится оценка всех видов деятельности, перечисленных в п. 7.2 данного Положения и других соответствующих специфике деятельности подразделения. Результаты самообследования структурного подразделения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности структурного подразделения (Приложение А). Отчёт составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

8.3 При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам, показатели деятельности сопоставляются с утвержденными критериальными значениями, даются предложения по повышению эффективности и оптимизации деятельности подразделения.

8.4 В период с 16 по 20 марта структурные подразделения техникума сдают отчёты о самообследовании (в печатном виде за подписью руководителя структурного подразделения и электронном виде в формате документа Word) в учебную часть.

8.5 В период с 20 марта по 03 апреля сотрудники учебной части готовят отчет о самообследовании техникума.

8.6 Отчет о самообследовании техникума рассматривается на заседании педагогического совета, подписывается и заверяется печатью техникума. Электронная и бумажная версия отчета направляется в Управление по работе с филиалами ФГБОУ ВО ПГУПС.

8.7 Не позднее 20 апреля текущего года отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях. В том числе на официальном сайте техникума в сети «Интернет»

## 9. Требования к аналитическому отчёту

### 9.1 Лаконичность и четкая структура отчёта.

-аналитическая часть, содержащая оценку конкретного вида деятельности техникума;  
-показатели деятельности (в соответствии с приложением 1-6);

-анализ результатов деятельности. В данном разделе в графическом виде должна быть представлена динамика изменения показателей за отчетный и предыдущие годы. Раздел должен содержать обоснованные выводы по каждому направлению самообследования и перечень нерешаемых проблем.

### 9.2 Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.

9.3 Выделение нерешенных проблем по каждому направлению деятельности образовательного учреждения.

9.4 Приводимые формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они используются для анализа и оформления выводов.

9.5 Отчёт о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:

- стать основой для разработки стратегии развития техникума;
- быть исходным материалом для проведения оценки деятельности техникума.

## 10. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования в техникуме

10.1 Для проведения самообследования привлекаются все руководители структурных подразделений, председатели предметных (цикловых) комиссий.

10.2 Для подготовки отчёта о самообследовании техникума привлекаются лица, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Аналитическая часть отчета о самообследовании и анализ показателей деятельности.

<i>Аналитическая часть отчёта о самообследовании</i>	
<b>Вид оценки</b>	<b>Ответственные лица</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Оценка образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР
Оценка системы управления	Заместитель директора по УВР
Оценка содержания и качества подготовки выпускников	Заведующий отделением
Оценка организации учебного процесса	Заместитель директора по УВР
Оценка востребованности выпускников	Заведующий отделением
Оценка качества кадрового обеспечения	Заведующий канцелярией
Оценка качества учебно-методического обеспечения	Заместитель директора по УВР
Оценка качества информационного обеспечения	Инженер-программист
Оценка качества библиотечного обеспечения	Заведующий библиотекой
Оценка качества материально-технической базы	Заместитель директора по УПР
Функционирование внутренней системы	Заместитель директора по УВР

оценки качества образования	
<i>Анализ показателей деятельности</i>	
<b>Показатели деятельности Университета (Приложение)</b>	<b>Ответственные лица</b>
1.1-1.12, 5.6	Заведующий канцелярией
2.1-2.19, 3.1-3.11, 6.7.1, 6.7.2	Заместитель директора по УВР
4.1 - 4.4, 5.2, 5.3	Главный бухгалтер
5.1, 6.1-6.6.3	Заместитель директора по АХЧ
5.3, 5.4	Заведующий библиотекой

## **11. Обеспечение открытости и доступности информации**

Отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и направляется в Университет не позднее 10 апреля текущего года.

## **12. Согласование, хранение, рассылка и изменения**

12.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с заместителем директора по УВР, заместителем директора по УПР, юристом, заместителем директора по АХЧ и оформляется в «Листе согласования».

12.2. Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров абонентам возлагается на канцелярию техникума.

12.3. Изменения настоящего Положения оформляются в Листе регистрации изменений.



**Образовательная деятельность**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе	человек	
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	
1.8.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки,	человек	

	соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	

**Научно-исследовательская деятельность**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	

**Международная деятельность**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	

**Финансово-экономическая деятельность**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	

### Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	численность/%	

**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
6.7.1.	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2.	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	

## Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Анищенко Петр Михайлович	преподаватель		
2.	Бондаренко Юлия Евгеньевна	преподаватель		
3.	Бизюков Николай Иванович	преподаватель		
4.	Вдовина Наталья Ивановна	преподаватель		
5.	Гращенко Ирина Николаевна	преподаватель		
6.	Запасников Алексей Александрович	преподаватель		
7.	Дегтярева Наталья Владимировна	преподаватель		
8.	Камзалов Сергей Александрович	преподаватель		
9.	Кожанова Светлана Николаевна	преподаватель		
10.	Кутузова Наталья Викторовна	преподаватель		
11.	Лысков Сергей Илларионович	Зам. директора по УВР		
12.	Лысенков Сергей Владимирович	Зам. директора по УПР		
13.	Паршкова Лариса Алексеевна	преподаватель		
14.	Пятилеткин Михаил Степанович	преподаватель		
15.	Пукалина Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования		
16.	Романова Наталья Брониславовна	преподаватель		
17.	Романова Юлия Михайловна	преподаватель		
18.	Седенков Николай Иванович	преподаватель		
19.	Сырцова Оксана Олеговна	преподаватель		
20.	Тихонов Владимир Викторович	преподаватель		
21.	Уденков Сергей Анатольевич	преподаватель		
22.	Невский Николай Анатольевич	преподаватель		
23.	Цомирева Галина Николаевна	преподаватель		
24.	Чупрукова Наталья Анатольевна	преподаватель		
25.	Федорова Оксана Владимировна	преподаватель		
26.	Шикина Анна Юрьевна	Зам. директора по АХЧ		
27.	Шлыкова Елена Алексеевна	преподаватель		
28.	Якутенков Дмитрий Альбертович	преподаватель		
29.	Яшкина Оксана Николаевна	преподаватель		



