



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Рославле

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2014

№ 349

Main table with columns for course (Курс), semester (Семестр), and various subjects. Includes sub-tables for 'Формы промежуточной аттестации' and 'Распределение по курсам и семестрам'.

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОУД.01 Русский язык
				[2]	ОУД.02 Литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ЕН.04 Экология на железнодорожном транспорте
				[3]	ОП.13 Транспортная безопасность
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОП.01 Инженерная графика
				[3]	ОП.05 Материаловедение
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОП.02 Электротехника
				[3]	ОП.07 Электронная техника
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОГСЭ.01 Основы философии
				[4]	ОГСЭ.02 История
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений
				[4]	МДК.01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика
				[4]	УП.02.01 Учебная практика
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОП.04 Охрана труда
				[6]	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем
				[6]	МДК.01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений
				[6]	МДК.01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем

№	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	С	
				[6] МДК.03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[7] ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[7] ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] МДК.05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем
				[7] МДК.05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[8] МДК.05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем
				[8] МДК.05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления
14	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] МДК.04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
				[8] МДК.04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.02	Литература												
ОУД.03	Иностранный язык												
ОУД.04	Математика												
ОУД.05	История												
ОУД.06	Физическая культура												
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.08	Астрономия												
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей												
ОУД.09	Информатика												
ОУД.10	Физика												
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)												
УД	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся												
УД.01	Естествоведение												
УД.02	Проектная деятельность												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ЕН.01	Математика	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ЕН.04	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 4.1	ОК 9 ПК 4.2	ПК 1.1 ПК 4.3	ПК 1.2 ПК 4.4	ПК 1.3 ПК 4.5
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.02	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.03	Техническая механика	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.04	Основы конструирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОП.04	Схемы труда												
ОП.05	Материаловедение	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
ОП.06	Экономика организации	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.5			
ОП.07	Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.08	Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП.09	Электротехнические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.10	Электрические машины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.11	Менеджмент	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.4							
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОП.13	Транспортная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
Профессиональные модули													
МДК.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
УП.01.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.02.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.03	Эксплуатация систем автоматизации	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
МДК.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПК 4.5											
		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
МДК.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 2 ПК 4.5											
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ПМ.06	Выполнение работ по профессии нескольких профессий рабочих для выполнения работ по монтажу измерительных приборов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1		
МДК.06.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1		
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1		

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	основ философии;
2	культуры речи;
3	иностранного языка;
4	математики;
5	основ компьютерного моделирования;
6	типовых узлов и средств автоматизации;
7	безопасности жизнедеятельности;
8	метрологии, стандартизации и сертификации;
9	вычислительной техники;
10	инженерной графики;
11	охраны труда;
12	экономики организации;
13	менеджмента;
14	безопасности движения;
15	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
16	социально-экономических дисциплин.
	Лаборатории:
1	электротехники;
2	технической механики;
3	электронной техники;
4	материаловедения;
5	электротехнических измерений;
6	автоматического управления;
7	типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
8	автоматизации технологических процессов;
9	монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
10	технических средств обучения;
11	физики;
12	химии, биологии.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электромонтажные;
3	механообрабатывающие.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Рославле разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации №349 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции 11 июня 2014 года №32681. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259). Срок обучения по ППССЗ увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных общеобразовательных дисциплин соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов: история; обществознание (вкл. экономику и право); математика; информатика; физика и т.д. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (с учетом вариативной части) в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная, занятия проводятся сгруппировано парами (продолжительность академического часа составляет 45 мин.).

3. Группы обучающихся, принятых на базе основного общего образования приступают к обучению с 1-го курса, нормативный срок обучения для этих групп составляет 3 года 10 месяцев. Военные сборы проводятся концентрированно.

4. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

5. При формировании учебного плана образовательного учреждения учитывался весь объем времени, отведенного на реализацию основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включая вариативную часть учебных циклов ППССЗ. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости - текущий контроль знаний предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, в следующих формах: - устного опроса по темам; - тестового опроса по темам; - защиты практических и лабораторных занятий; - защиты курсового проекта (работы); - выполнения контрольных работ по темам дисциплин и междисциплинарных курсов.

7. Промежуточная аттестация проводится согласно графика календарного учебного графика. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 7 недель на весь курс обучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

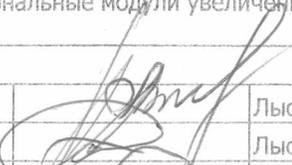
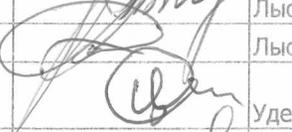
8. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Все виды учебных практик, производственная практика (по профилю специальности) по каждому из разделов профессионального цикла, производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено в учебных мастерских, на полигоне, а производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По каждому виду учебной практики (по профмодулям) сдаются дифференцированные зачеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

9. Консультации для обучающихся проводятся в дополнительное время, из расчета 4 часа на каждого обучающегося, на каждый учебный год. В период обучения предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, а период проведения промежуточной аттестации – групповых (устных).

10. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. 11. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованием ФГОС СПО п. 8.6 в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). В соответствии с Рекомендациями по формированию учебного плана – раздел «Общеобразовательный цикл» промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов. Обязательными являются два экзамена «Русский язык», «Литература» (комплексный экзамен и «Математика», остальные устанавливаются по выбору учебного заведения с учетом профиля получаемого профессионального образования. По ФГОС СПО вариативная часть циклов ППСЗ составляет 936 часов, которые использованы на увеличение объема обязательных учебных занятий по циклам учебных дисциплин и модулей. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл увеличен на 10 час., математический и общий естественнонаучный учебный цикл увеличен на 38 часов. Общепрофессиональный учебный цикл увеличен на 218 часов. Профессиональные модули увеличены на 670 часов.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Лысков С. И.
Заместитель директора по УПР		Лысенков С.В.
Председатель предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		Уденков С. А.
Председатель предметной (цикловой) комиссии математический и общий естественнонаучный учебный цикл		Бондаренко Ю.Е.
Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональный учебный цикл		Кожанова С.Н.