

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»

Рославльский ж. д. техникум – филиал ФГБОУ ВО ПГУПС



Утверждено

Директор филиала

И.А. Кожанов

«30» марта 2018 г

ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I» В Г. РОСЛАВЛЕ ЗА 2017 ГОД

Рославль

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1. Общие сведения о филиале	2
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
1.2. Цель филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала	3
1.3. Структура филиала	5
1.4. Система управления филиалом	5
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Аналитическая часть.....	9
2.2. Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки.....	9
2.3. Организация учебного процесса.....	21
2.4. Наличие внутренней системы качества образования.....	22
2.5 Показатели трудоустройства выпускников очного отделения.....	26
3. Учебно-методическая деятельность.....	27
3.1. Аналитическая часть.....	27
3.2. Анализ результатов деятельности.....	29
4. Международная деятельность.....	29
5. Финансово-экономическая деятельность.....	31
5.1. Аналитическая часть.....	31
6. Инфраструктура.....	32
6.1. Аналитическая часть.....	32
6.2. Анализ результатов деятельности.....	35
7. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	36

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о филиале

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

28 апреля 1874 г. приказом Министра путей сообщений № 687 было открыто общественное железнодорожное техническое училище. В 1918 г. Рославльское техническое железнодорожное училище преобразовано в Рославльский механический техникум. В 1923 г. – Рославльский механический техникум преобразован в Рославльскую механическую профтехшколу НКПС, в 1931 г. – преобразован в учебный комбинат. В 1932 г. – учебный комбинат преобразован в техникум. В 2002 году Рославльский железнодорожный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Рославльский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации. С 2005 г. полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта и техникум переименован в этом же году в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Рославльский техникум железнодорожного транспорта (РТЖТ). В 2009 году техникум вошел в состав университетского комплекса МИИТа и получил название: Рославльский железнодорожный техникум – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» (Рославльский ж.д. техникум – филиал МИИТ). С 2011 года филиал переименован в Рославльский железнодорожный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения». С февраля 2016 года филиал носил название Рославльский железнодорожный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

В соответствии с приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОРА) от 28 апреля 2016г. №200, создан филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле и ликвидирован Рославльский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

Сокращенное наименование вновь созданного образовательного учреждения: Рославльский ж. д. техникум – филиал ПГУПС.

Место нахождения в соответствии с Положением о Рославльском ж.д. техникуме – филиале ПГУПС:

Юридический адрес:

190031, РФ, г. Санкт – Петербург, Московский пр., д.9

Фактический адрес:

216500, Российская Федерация, Смоленская область, г.Рославль, улица Заслонова, дом 16

Номер телефона (факса): 8(48134) 6-33-85

Адрес официального сайта: <http://roslavl.pgups.ru>

Адрес электронной почты: roslavl@pgups.ru, rtgtros@bk.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 7812009592

КПП 672543001

ОГРН 1027810241502

Получатель: УФК по Смоленской области (Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС л/с 20636Н37280).

Р/с 40501810066142000001 в ОТДЕЛЕНИЕ СМОЛЕНСК г.СМОЛЕНСК
БИК 046614001.

Лицензия №2280 от 21.07.2016г. серия 90Л01 №0009358 выдано федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», приложение №11.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 июня 2016г. №2280, серия 90ПО1 №0038912, серия 90ПО1 №0038913 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с полученной лицензией филиал имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального бучения и дополнительного образования.

1.2. Цель филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле является образовательным учреждением в системе непрерывного профессионального образования Российской Федерации, осуществляющий подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Основной задачей техникума является реализация основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) базового уровня и дополнительного образования, в соответствии с имеющейся лицензией.

Деятельность филиала направлена на обеспечение целей и задач, определенных уставом университета.

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей предприятий и организаций транспорта и транспортного строительства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Основные направления деятельности филиала:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена по очной, заочной формам обучения по лицензируемым специальностям;

- реализация образовательных программ: профессионального обучения, дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки по программам, соответствующим профилю филиала);

- обучение на подготовительных курсах;

- организация и проведение методических, научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, развитие творческой деятельности педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- предоставление дополнительных платных образовательных услуг, предусмотренных уставом университета.

В своей деятельности техникум руководствуется Законодательством РФ, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- указами и распоряжениями Президента РФ;
 - постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
 - Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
 - Положением о Рославльском ж. д. техникуме – филиале ПГУПС;
 - нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - указаниями и распоряжениями учредителя;
 - программами развития среднего профессионального образования в государственных университетах путей сообщения;
 - программа перспективного развития Рославльского ж.д. техникума – филиала ПГУПС на 2016-2018 годы;
 - локальными актами, разработанными в головном ВУЗе, техникуме и утвержденными директором.
- Форма обучения: очная, заочная.
 - Обучение ведется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат.
 - В соответствии с лицензией в 2017 году подготовка велась по следующим образовательным программам, таблица 1.2.1.

Таблица 1.2.1 Подготовка специалистов по направлениям подготовки

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник
2	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортного оборудования, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник
4	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер

Таблица 1.2.2 Подготовка специалистов по заочной форме обучения

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация
1.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник

В рамках вышеуказанных специальностей в техникуме реализуются направления дополнительного образования – подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих кадров, переподготовка и повышение квалификации специалистов железнодорожного транспорта со средним профессиональным образованием.

Таблица 1.2.3. Показатели реализации образовательных программ в 2017 году

№п/п	Наименование программы	Количество реализуемых программ
1	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	5
2 2.1	Дополнительные профессиональные программы: Повышение квалификации	2

1.3. Структура филиала

Управленческое взаимодействие определено организационной схемой филиала, которая устанавливает горизонтальное и вертикальное взаимодействие в управлении профессиональной образовательной организации, и направлено на результативное и эффективное управление филиалом.

Техникум имеет в своем составе следующие учебные, социально-культурные, административные подразделения:

- канцелярия;
- педагогические работники;
- очное отделение по пяти специальностям;
- отделение дополнительного образования;
- методический кабинет;
- мастерские;
- библиотека (с читальным залом);
- общежитие;
- медицинский кабинет;
- буфет;
- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия.

1.4. Система управления филиалом

Филиал как профессиональная образовательная организация является сложной многофакторной системой, внутренняя среда которой это симбиоз сотрудников, педагогических работников и студентов, которые стремятся реализовать собственные цели и интересы профессиональной образовательной организации в целом.

Система управления филиалом сформирована с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, в основу, которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру учебного заведения входит ряд подразделений.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС, Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле (Рославльском ж.д. техникуме-филиале ПГУПС).

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в филиале всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального управления. Субъекты управления данного уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют

стратегическое направление развития филиала, всех его структурных подразделений. Директор назначается приказом ректора университета.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган - совет филиала, возглавляемый директором техникума. Срок полномочия Совета – 5 лет.

В полномочия Совета техникума входят:

Принятие решений в пределах своих полномочий по вопросам организации и содержания учебного процесса, воспитательной работы, социально-экономическим вопросам, вопросам оплаты труда и материального стимулирования.

Определяет объем и структуру приема студентов на первый курс университета для обучения в филиале, ходатайствует перед Ученым советом университета о выделении мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета в рамках контрольных цифр, устанавливаемых ежегодно университету учредителем.

Рассматривает тематические планы учебно-воспитательной работы, обсуждает вопросы совершенствования и общие итоги научной деятельности филиала.

Принятие участие в рассмотрении вопросов сотрудничества техникума с предприятиями, организациями, учреждениями.

Определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, методической, спортивной, финансово-хозяйственной и исследовательской деятельности, вопросов развития техникума.

Рассмотрение Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов.

Контроль над своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся льгот и видов материального обеспечения.

Заслушивание работников и отдельных студентов техникума о результатах работы и учебы.

Принятие решений о создании структурных подразделений техникума.

Рассмотрение и предоставление на утверждение директору положений о структурных подразделениях и органов, действующих в техникуме, локальных актов.

Принятие решения о представлении работников и студентов техникума к награждению и поощрению.

Рассмотрение адресованных совету техникума заявлений работников и студентов.

Рассмотрение вопросов о доплатах, надбавках, премирования работников техникума.

Оперативное решение вопросов учебного, методического, воспитательного процесса осуществляют педагогический и методический советы, а так же профилактический совет учебного заведения.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом, который возглавляет директор филиала. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, внутренние совместители, все руководители структурных подразделений, осуществляющие образовательную деятельность, заведующая библиотекой, воспитатель общежития, мастер производственного обучения. Состав педагогического совета ежегодно утверждается приказом директора. Работа совета строится в соответствии с положением о педагогическом совете.

Основное направление работы педагогического совета - организация учебного процесса (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации, организация практического обучения, воспитательной работы, внедрение активных форм обучения в учебный процесс, учебно-методическое обеспечение дисциплин, формирование нравственной культуры).

Основные направления работы методического совета: повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий), методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (организация самостоятельной работы студентов, работа предметных (цикловых) комиссий по специальностям по разработке учебно-

методического оснащения образовательного процесса, руководство научно-методической деятельностью преподавателей и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Работа Совета техникума, педагогического, методического советов организована в соответствии с планами работы. Планы составляются на учебный год и утверждаются директором филиала. Тематика заседаний советов охватывает основные направления учебно-воспитательной, научно-методической, научно-исследовательской работ, а так же вопросы практического обучения студентов, их трудоустройства, социализации в обществе. В планах работы указаны сроки проведения и ответственные за подготовку и проведение. Ведутся протоколы совета техникума, педагогического и методических советов. В протоколах советов отмечены решения по рассматриваемым вопросам. Каждое очередное заседание советов начинается с доклада ответственного лица, об исполнении решений предыдущих советов.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнений решений совета филиала, педагогического и методического совета являются предметные (цикловые) комиссии. В техникуме их создано семь (смотри таблицу №1.4.1).

Таблица 1.4.1 Сведения о предметных (цикловых) комиссиях

№	Наименование предметной (цикловой) комиссии	Код специальности	Председатель
1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	08.02.10, 15.02.07, 23.02.04, 23.02.06, 38.02.01	Уденков С.А.
2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	08.02.10, 15.02.07, 23.02.04, 23.02.06, 38.02.01	Бондаренко Ю.Е.
3	Профессионального учебного цикла специальности: «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;	08.02.10	Запасников А.А.
4	Профессионального учебного цикла специальности: «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	15.02.07	Кожанова С.Н.
5	Профессионального учебного цикла «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	23.02.04	Анищенков П.М.
6	Профессионального учебного цикла специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	23.02.06	Яшкина О.Н.
7	Профессионального учебного цикла специальности: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	38.02.01	Камзалов С.А.

Руководство председателями предметных (цикловых) комиссий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Предметные (цикловые) комиссии занимаются учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин, реализацией Федерального государственного образовательного стандарта, содействуют повышению профессионального уровня педагогических работников, реализуют инновационные педагогические технологии, внедряют в учебный процесс новые эффективные формы и методы обучения, направленные на улучшение качества подготовки специалистов среднего профессионального образования; организуют исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов.

Работа предметных (цикловых) комиссий организована в соответствии с планами работы. План работы составляется на семестр, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заседания предметных (цикловых) комиссий оформляются

протоколами. По итогам работы председателями предметных (цикловых) комиссий составляются отчеты, которые анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Итоги работы предметных (цикловых) комиссий рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов. Заслушиваются доклады председателей предметных (цикловых) комиссий. Определяется перечень задач требующих оперативного и перспективного решения.

Преподаватели предметных (цикловых) комиссий являются заведующими учебными кабинетами и лабораториями, которые обеспечены необходимой учебно-методической литературой и оборудованием. Заведующие кабинетами осуществляют свою деятельность на основании плана работы кабинетов. Заведующий кабинетом осуществляет руководство кабинетом, контролирует его санитарное состояние и сохранность оборудования кабинета, способствует созданию учебно-методических комплектов, обновлению учебно-методического обеспечения дисциплин. Руководство заведующими кабинетами осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство учебной деятельностью студентов осуществляют классные руководители учебных групп. Руководит работой классных руководителей, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Структурные подразделения организационно-методической поддержки образовательного процесса:

- отделение очной формы обучения;
- мастерские;
- библиотека.

Структурные подразделения обслуживающие образовательный процесс:

- учебная часть;
- канцелярия;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть.

Вся деятельность техникума осуществляется структурными подразделениями в соответствии уставным требованиям, имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация.

В Рославльском ж. д. техникуме – филиал ПГУПС действуют локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений: должностные инструкции; приказы, распоряжения; коллективный договор; учебные планы, календарный учебный график по специальностям; тарификационный список преподавателей на учебный год; трудовые договоры; инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах; расписание учебных занятий, график внутритехникумовского контроля.

Все документы соответствуют требованиям законодательства, приняты установленным порядком.

Должностные инструкции регламентируют деятельность следующих категорий сотрудников: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделением, инспектора по кадрам, заведующего канцелярией, педагога-дополнительного образования, заведующего библиотекой, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя, лаборанта; секретаря учебной части; должностные инструкции технического персонала.

В учебном заведении активно и широко используется средства вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется централизованный сервер доступа в глобальную сеть. Обобщение, накопление и использование педагогических наработок осуществляется библиотекой, методическим кабинетом и учебной частью техникума. В техникуме создан кабинет для участия преподавателей в онлайн конференциях.

2. Образовательная деятельность

2.1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность и структура подготовки специалистов определена Федеральным Законом от 21.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки специалистов среднего звена реализуемым в соответствии с лицензией в филиале.

В филиале для каждой реализуемой программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включают в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, материалы устанавливающие порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1.1. Программы подготовки специалистов среднего звена - это система документов, разработанная и утвержденная директором филиала с учетом потребностей регионального рынка труда.

Рабочие учебные планы составляются на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Реквизиты ФГОС СПО реализуемых в филиале приведены в таблице 2.1

Таблица 2.1.1 Реквизиты ФГОС СПО реализуемых в филиале

№	Рабочий план специальности	Реквизиты приказа об утверждении ФГОС СПО
1	Рабочий учебный план специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Приказ Министерства образования и науки от 13 августа 2014 г. N 1002 Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33772
2	Рабочий план специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 349. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32500
3	Рабочий план специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 386. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32500
4	Рабочий план специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 23.02.06	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388 Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32769
5	Рабочий план специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.01	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 832 Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33638

Таблица 2.1.2 Численность студентов обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2017

Специальность	Форма обучения	Всего студентов	в том числе					
			бюджет				внебюджет	
			Кол-во	%	в т.ч. целевики		Кол-во	%
					Кол-во	%		
08.02.10	Очная	50	50	100	16	32	0	0
	Заочная	46	0	0	0	0	46	100
23.02.04	Очная	71	69	97,18	7	10,14	2	2,8
23.02.06	Очная	135	132	97,77	14	10,6	3	2,2
15.02.07	Очная	58	58	100	0	0	0	0
38.02.01	Очная	55	47	85,45			8	14,5
Итого	Очная	369	356	96,47	37	10,39	13	3,5
	Заочная	46	0	0	0	0	46	100

2.1.3. В Рославльском ж. д. техникуме – филиале ПГУПС активно продолжалась профориентационная работа по привлечению абитуриентов, наиболее подготовленных с точки зрения знаний и мотивации к обучению и последующим трудоустройством на предприятиях железнодорожной отрасли.

В 2017 году филиал значительно расширил профориентационную деятельность по повышению престижности работы в отрасли.

В рамках профориентационной работы администрация филиала с октября месяца организует плановые мероприятия, способствующие привлечению в учебное заведение потенциальных абитуриентов:

- Дни открытых дверей;

- Участие в «Ярмарке профессий», которые организуются Комитетом по культуре, спорту и молодежной политике г. Рославля и центром занятости, администрацией МО «Рославльское городское поселение»;

- Профориентационная работа в школах г. Рославля, Рославльского района, г. Десногорска, Смоленской, Брянской, Калужской областях, Беларуси;

- Приглашение учащихся школ для совместных спортивных мероприятий, смотрах художественной самодеятельности, конференциях, при этом их знакомят с техникумом, раздают буклеты о специальностях реализуемых в филиале, проводят экскурсии в музей;

- Размещение в школах информации об образовательном учреждении, правилах поступления;

- Размещение информации о приеме в Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС в городском и междугороднем транспорте;

- Трансляция рекламы о приеме по радио;

- Размещение информации о приеме на предприятиях Московской железной дороги;

- Размещение информации о приеме на сайте образовательной организации в сетях Интернет, использование ресурса социальных сетей «Контакт», «Одноклассники»;

- Ведется работа с региональными подразделениями ОАО «РЖД» по целевому набору студентов;

- Проведение тестирования профессиональной направленности;

- Привлечение к профориентационной работе иногородних студентов;

- Подготовка индивидуальных заданий по профориентации студентов, выезжающих на производственную практику (преддипломную);

-Оформление рекламных плакатов, баннеров, щитов, размещение информации в средствах массовой информации.

Сведения о результатах приема в 2017 году приведены в таблице 2.1.3

Таблица 2.1.3. Прием студентов по специальностям (на базе 9 классов)

№	Специальность	Прием (очная форма обучения)		
		2017		
		Подано заявлений	Принято (бюджет)	Принято по договору об оказании платных образовательных услуг
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	53	20	0
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	43	20	0
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	70	48	0
38.02.10	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	15	2
ИТОГО		195	103	2

Объявления о приеме в техникум размещены на проходных промышленных предприятий, в местах массового посещения граждан (вокзалы, торговые центры, рынки).

В настоящее время продолжается профориентационная работа с выпускниками школ.

2.2. Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки

Перечень специальностей, по которым ведется подготовка специалистов по всем формам и курсам обучения с учетом плана приема на учебный год, следующий за отчетным (таблица 2.2.1).

Результаты самообследования по направлению образовательная деятельность приведены в таблице №2.2.2

Таблица 2.2. 1. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле

Код	Наименование специальности/направление подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел				
			Всего	в том числе по курсам			
				1	2	3	4
основное общее образование							
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная	50	20	-	11	19
		Заочная	5	1	-	-	4
		Очно-заочная	-	-	-	-	-
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная	59	-	18	21	20
		Заочная	-	-	-	-	-
		Очно-заочная	-	-	-	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	72	20	13	18	21
		Заочная	-	-	-	-	-
		Очно-заочная	-	-	-	-	-
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	138	48	20	33	37
		Заочная	-	-	-	-	-
		Очно-заочная	-	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	47	16	13	18	-
		Заочная	-	-	-	-	-
		Очно-заочная	-	-	-	-	-
среднее общее образование							
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная	1	-	-	-	1
		Заочная	41	12	7	8	14
		Очно-заочная	-	-	-	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	2	1	-	1	-
		Заочная	-	-	-	-	-
		Очно-заочная	-	-	-	-	-
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	2	1	-	1	-
		Заочная	-	-	-	-	-
		Очно-заочная	-	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	6	1	1	-	-
		Заочная	-	-	-	-	-
		Очно-заочная	-	-	-	-	-

Таблица 2.2.2. Показатели самообследования - образовательная деятельность

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе Рославльский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС	человек	
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	369
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	46
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС)	человек	415

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение численности контингента. В таблице 2.2.2 приведены сведения об количестве отчисленных студентов за отчетный период.

Таблица 2.2.2 Сведения о количестве отчисленных студентов за отчетный период

п/п	Специальность	Всего	Причины отчисления, из них			
			по собствен- ному желанию	переводом в другие учебные заведения	академичес- кая неуспевае- мость	по другим причинам
1	08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (очная форма обучения)	1	-	1	-	-
2	08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (заочная форма обучения)	4	2	-	-	2
3	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» (очная форма обучения)	1	1	-	-	-
4	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (очная форма обучения)	3	-	3	-	-
5	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (очная форма обучения)	7	7	-	-	-
6	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (очная форма обучения)	3	2	-	-	1
	Итого	19	12	4	-	3

Проблема повышения эффективности деятельности по сохранности контингента в филиале стоит достаточно остро.

Количество отчислений колеблется в пределах от 8% до 10% от общего числа студентов. Администрацией учебного заведения проведен тщательный анализ причин, приводящих к отчислению. Основными предпосылками, приводящими к отчислению являются: слабая школьная подготовка, плохо развитые учебные способности, низкая мотивация к получению образования, отсутствие навыков самостоятельной работы. В целях профилактики этих проблем в филиале увеличено количество консультаций на первом курсе, проводятся мероприятия способствующие формированию чувства ответственности и профессиональной гордости. Тесное сотрудничество с родителями студентов, система работы с ними также способствует решению этой проблемы. Старостами и классными руководителями, учебных групп, педагогами-организаторами под контролем учебной части филиала ведется тщательный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов. В филиале введена система ежедневного, ежемесячного учета посещаемости и успеваемости, что позволило спланировать профилактику неуспеваемости. Ведется аналитическая работа на педсоветах и в периодических отчетах администрации. Для профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, в филиале действует совет профилактики.

2.3. Организация учебного процесса.

Подготовка специалистов ведется в соответствии с ФГОС, приказами, инструктивными письмами Министерства образования и науки России. По всем специальностям разработаны

учебно-методические комплексы, включающие в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности, учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) и практик; требования к уровню подготовки выпускника, комплект контрольно-оценочных средств. Всей необходимой учебно-нормативной документацией техникум располагает в полном объеме. Образовательный процесс по всем специальностям осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Техникум является филиалом ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» и обучение по программам подготовки специалистов среднего звена проводится по единым рабочим учебным планам. Рабочие планы филиала утверждаются директором филиала.

Расписание составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Расписание составляется в соответствии с календарным учебным графиком по специальностям, курсам обучения и рабочими учебными планами. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины (междисциплинарного курса), ведущий преподаватель, номер кабинета (лаборатории). Плановые изменения расписания логически обоснованы и выдержаны. Текущие изменения отдельных дисциплин (междисциплинарных курсов) осуществляются под контролем учебной части в соответствии с «Книгой учета изменений в расписании занятий» на текущий учебный год. Занятия, ведутся в одну смену. Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин (междисциплинарных курсов). Занятия начинаются с 8.30, продолжительность академического часа устанавливается 45 минут, перерыв между учебными парами 15 минут. После двух пар занятий следует «большой перерыв» в 30 минут для организации питания студентов. Максимальная продолжительность учебных занятий до 15.50 на очном отделении.

В учебной части техникума организован учет, ведение и хранение учебных журналов групп, учетных карточек и личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей и листов, дипломов и приложений к ним и другой документации в соответствии с требованиями нормативных актов Минобрнауки России.

Учебная часть ведет журналы учета выданных студенческих билетов и зачетных книжек.

Бланки дипломов и приложения к ним хранятся в несгораемом сейфе.

Журналы учебных групп оформлены и ведутся согласно основным требованиям к их ведению.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики (по профилю специальности) и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану. Количество выполняемых лабораторных и практических занятий соответствует РУП по специальности.

Лабораторные и практические занятия методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических занятий соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по УВР.

Реальной формой контроля выданных часов выданных преподавателями, является форма №2 (ежедневный учет выданных часов) и заполняется в соответствии с действующими инструкциями секретарем учебной части.

Секретарем учебной части ведется ежедневный учет часов выданных преподавателями по каждой учебной группе. Учебная часть ведет учет часов выданных каждым преподавателем

в соответствии с тарификацией. По итогам учебного года составляется сводная ведомость, в которой, проводится анализ выполнения тарифицированной нагрузки, каждым преподавателем. Сведения включаются в годовой отчет образовательного учреждения.

Все дисциплины рабочих учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе программ изданных ФГОУ «Учебно- методический центр на железнодорожном транспорте». Программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Календарно-тематические планы имеются по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам) и для всех групп. Планы своевременно составлены, рассмотрены соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора техникума по учебно-воспитательной работе.

Проверка календарно-тематических планов показала, что все они соответствуют действующим учебным рабочим программам и планам.

Рабочие учебные планы по специальностям, реализуемым в филиале в части показателей структурного соответствия по циклам дисциплин (по перечню, объему и последовательности изучения, преемственности дисциплин и профессиональных модулей каждого цикла программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ, задачам и специфике подготовки студентов) соответствуют ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы содержат распределение дисциплин по семестрам, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общей продолжительности теоретического и практического обучения.

Организация контроля за образовательным процессом, осуществляется в соответствии с графиком внутритехникумовского контроля. В графике отражены объекты контроля, лица его, осуществляющие и где заслушиваются выводы о результатах контроля (совещание при директоре, совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, методический, педагогический советы, заседания предметных (цикловых) комиссий).

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля знаний студентов, Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле по программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы (согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования). Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Филиал ежегодно принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» проводимого Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. Интернет-экзамен является необходимым звеном в структуре внутренних систем мониторинга качества образования. Регулярное участие филиала, позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся на соответствие требованиям образовательных стандартов. Оперативное получение результатов Федерального Интернет-экзамена позволяет использовать их в рейтинговых (накопительных) технологиях

оценки знаний, что позволяет повышать заинтересованность студентов и дает возможность проведения Интернет-тестирования в рамках текущего учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки России №968 от 16.08.2013.

Сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.3.1.

Отчеты председателей ГЭК заслушиваются на заседании педагогического совета.

Педагогический коллектив техникума постоянно работает над совершенствованием учебного процесса по следующим направлениям: создание методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, выполнению курсовых и дипломных проектов, проведению различных открытых мероприятий по дисциплинам; внедрение информационных и игровых педагогических технологий, технологий проектного, модульного, практико-ориентированного, проблемного обучения, технологии моделирования.

В техникуме наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы, метод проектов, метод кейс-анализа, деловая игра, семинар-диспут, дискуссия, ролевые игры, проблемно-поисковый метод.

Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс интегрированные занятия и занятия на основе ИКТ, учебные занятия с применением современных образовательных технологий (блочно-модульная система обучения с рейтинговой системой контроля знаний студента, уроки малыми группами).

Таблица 2.3.1 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плану выполнения (чел.)		Факт. защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	19		19		6	8	5						4	
2.	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	16		16		4	9	3						1	
3.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,	16		16		5	3	8						5	

	строитель- ных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)														
4.	23.02.06 «Техническая эксплуатация железных дорог путь и путевое хозяйство»	41		41		10	12	19						1	
5.	38.02.01 «Экономика и бухгалтер- ский учет (по отраслям)»	15		15		6	8	1						4	
	Итого:	107		107		31	40	36						15	

Итоги защиты дипломных проектов (работ) приведены в таблице 2.5.2

Таблица 2.3.2 Итоги защиты дипломных проектов (работ)

Защищено дипломных проектов: всего,	107
в т.ч. на отлично	31
на хорошо	40
на удовлетворительно	36
Количество дипломов с «отличием»	15

Таблица 2.3.3 Качество подготовки по специальностям

Образовательные программы	Выпускные квалификационные работы (дипломная работа/проект) (%)	
	отлично и хорошо	неудовл.
08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	73,6	-
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	81,2	-
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	53,6	-
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	93,3	-

Самостоятельная работа обучающихся заключается в составлении индивидуальных конспектов, кроссвордов, подготовке рефератов, докладов, сообщений, отчетов, информационных газет, презентаций, в изготовлении пособий и технических средств обучения (макетов, моделей) в кабинетах и учебных лабораториях по всем циклам дисциплин, а также при выполнении дипломных работ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы СПО.

Практическая подготовка студентов осуществляется за счет организации и проведения учебной и производственной практик.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по

специальности. Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет.

Разработаны формы отчетов по каждому виду практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика студентов техникума организуется и проводится в соответствии и на основании действующих рабочих учебных планов и программ.

Организация производственной практики студентов включает в себя несколько этапов:

- индивидуальная работа со студентами и их родителями. В процессе этой работы выясняются пожелания студентов и родителей о месте прохождения практики с учетом места жительства и иных обстоятельств. На групповых собраниях студентам и их родителям разъясняются цели, задачи, содержание и условия практики. В заключение этого этапа производится распределение студентов по местам практики;

- на период практики студенты, обучающиеся по целевому направлению, зачисляются в штат предприятия на рабочие места, с оплатой труда по выполняемой работе;

- далее идет заключение договоров, между техникумом и предприятиями дирекций или сторонними организациями;

- на основании заключенных договоров издается приказ по техникуму об организации производственной практики.

На основании приказов по техникуму осуществляется оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих практику (дневников производственной практики, рабочих программ, индивидуальных заданий, проездных документов).

В завершении этого этапа организации практики в группах проводятся собрания – инструктажи, на которых студентам еще раз разъясняются задачи и содержание практики, особенности конкретных предприятий, принимающих студентов на практику и другие организационные вопросы. Проводится инструктаж по охране труда с регистрацией, следующим этапом является выезд студентов на практику в сопровождении руководителя практики от учебного заведения, что позволяет на месте решать возникающие вопросы и затруднения, распределять студентов по рабочим местам, учитывая их личные особенности.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» проводится на базе Смоленской дистанции пути в ПЧ-50, ЗАО «АМО ЗИЛ», ПМС-97, АО «Рославльский ВРЗ».

Производственная практика (по профилю специальности) студентов специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» проводится на базе АО «Рославльский ВРЗ», ЗАО «АМО ЗИЛ», АО «Ситалл», АО «Федеральная пассажирская компания».

Учебная практика студентов специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» проводится в учебных мастерских. Производственная практика (по профилю специальности) студентов проводится на базе ПЧ-50, ПМС-97.

Производственная практика студентов специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог » организуется на базе предприятий ВЧДЭ-31 ст. Смоленск, АО «СИТАЛ», АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Рославльский ВРЗ».

Производственная практика по специальности 32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проводится в основном в организациях и предприятиях Смоленской области.

Перед проведением практики каждому студенту выдается дневник, рабочая программа практики и индивидуальное задание. Подробно разъясняется содержание и порядок оформления отчета по практике.

Руководитель практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуального задания, характеристики и заключения о освоенных в период производственной практики студентом, общих и профессиональных компетенциях, допускает студента до сдачи дифференцированного зачета.

Данные о прохождении производственной практики (по профилю специальности) студентами в 2017 учебном году приведены в таблице №2.3.4 Производственная практика (преддипломная).

Преподаватели и администрация, осуществляющие постоянное руководство и контроль за ходом практики по профилю специальности и преддипломной практики, также поддерживают тесное взаимодействие с руководством Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования филиала являются:

- Учредитель;
- Управление по работе с филиалами ПГУПС;
- управленческий персонал техникума;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет техникума;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума;
- аттестационная комиссия педагогических работников техникума;
- Рособрнадзор.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса независимыми экспертами.

В качестве источников данных для СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования являются:

- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и социальным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

– плановый контроль;

– проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

– обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

– по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);

– по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

– определение цели, объектов оценки;

– определение показателей внутренней оценки качества образования;

– выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);

– определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;

– назначение директором филиала ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;

– инструктаж участников внутренней оценки качества образования;

– констатация фактического состояния дел;

– выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;

– рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;

– определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор филиала, заместители директора, заведующий отделением, председатели ПЦК, методист или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком.

Вывод: количество образовательных программ, реализуемых в Рославльском ж.д. техникуме – филиале ПГУПС, является стабильным. План бюджетного приема 2017 года, филиалом выполнен, но прослеживается тенденция к снижению количества лиц, прошедших профессиональное обучение и получивших дополнительное образование. Основная причина отсутствие заявок от предприятий Московской железной дороги.

Таблица 2.3.1 Организация производственной практики (по профилю специальности) студентов

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего	Всего целевиков		Всего на оплачиваемых местах		Число обучающихся , направленных									
							на предприятия ОАО «РЖД»					в другие организации				
			кол	%	кол	%	количество (чел.)		из них целевиков		Наименование предприятия	Количество (чел.)		из них целевиков		Наименование предприятия
							кол	%	кол	%		кол	%	кол	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	18	6	30	12	66,7	18	100	6	35,3	ПЧ-45 Смоленск-9, ПМС-97-5, АО «ФПК»-2, Приволж. ж.д. -1, Крич. дистанция пути-1	0	0	0	0	-
2.	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	19	0	0	15	78,9	12	63,12	0	0	Участок аварийно-восстановительных средств МЖД филиал ОАО «РЖД»-4, АО «Рославльский ВРЗ»-8	7	36,84	0	0	ООО «Горжилкомплекс плюс»-2 АО «Газпром»-1 АО «Вип тепло»-2 СТО ИП Марков-1 ООО Техносфера-1
3.	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	22	0	0	14	63,6	22	100	0	0	ПЧ-45 Смоленск-9, ПМС-97-7, АО «ФПК»-4 АО «Рославльский ВРЗ»-2	0	0	0	0	-
4.	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	36	2	5,5	26	72,2	35	97,2	2	5,7	ВЧДЭ-31-12, АО «ФПК»-14, АО «Рославльский ВРЗ»-8 Крич. дистанция пути-1	1		0	0	ООО «Никомет»-1
5.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	13	0	0	9	69,2	0	0	0	0	-	13	100	0	0	ООО «Ярис-Транс» ЗАО «Рославльская швейная ф-ка» МУСП «Рославльский» ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», АО «ДЭП-44», АО «Ситалл» ООО «Садки»
Итого:		108	8	7,4	76	70,4	87	80,6	8	9,2		21	19,4	0	0	

Таблица 2.4. Преподавательский состав и удельный вес студентов:

№п/п	Наименование программы	Преподавательский состав/удельный вес студентов
1	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	23/16,9
2 2.1	Дополнительные профессиональные программы: Повышение квалификации	6/0,6

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 25 человека/42%:

– из них, штатных преподавателей 23 человека, 92%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 25 человек/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 24 человека/96%, в том числе:

– высшую квалификационную категорию 12 человек, 48 %,

– первую квалификационную категорию 12 человек, 48%.

Повышение квалификации преподавательского состава

В соответствии с требованиями ФГОС преподаватели техникума должны один раз в три года проходить курсы повышения квалификации или стажировки на профильных предприятиях отрасли. В филиале разработан план прохождения курсов повышения квалификации на учебный год и план стажировок. План курсов повышения квалификации разрабатывается на основе плана работы факультета повышения квалификации ПГУПС. Планы стажировок преподавателей согласуются с предприятиями инфраструктуры Московской железной дороги. В рамках перехода на профессиональные стандарты, преподаватели, имеющие высшее техническое образование получают второе педагогическое образование.

Преподаватели, проходящие стажировку на передовых предприятиях отрасли, составляют программу прохождения стажировки, которая определяет цели и задачи стажировки, перечень вопросов, необходимых для изучения в период стажировки.

Программа рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласуется с руководством предприятия.

Во время стажировки преподаватели изучают новые технологии, современное оборудование и оснастку, передовые формы организации труда, мероприятия по технике безопасности и охране труда. По окончании стажировки руководство предприятия готовит отзыв о стажере. Преподаватель по окончании стажировки выступает с докладом на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за отчетный период, в общей численности педагогических работников: 23 человека/92%.

Вывод: количественный состав преподавателей реализующих основные программы профессионального образования является стабильным, а реализующих дополнительные профессиональные программы имеет тенденцию к снижению, по причине отсутствия заявок от Московской железной дороги.

2.5 . Показатели трудоустройства выпускников очного отделения

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также характеристики и отзывы, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий и организаций.

Рекламаций на подготовку специалистов в техникум не поступало.

В целом выпускники техникума трудоустраиваются, а лучшие и наиболее подготовленные из них продолжают обучение в ВУЗах по родственной специальности.

№	Основные показатели	Количество выпускников 2017
1.	Всего выпускников по программам СПО	107
1.1	-из них трудоустроены	98
1.2	-из них целевиков	10

Вывод: показатели трудоустройства выпускников техникума на предприятия железнодорожной отрасли снизились.

3. Учебно-методическая деятельность.

3.1. Аналитическая часть

Учебно-методическая и исследовательская деятельность Рославльского ж.д. техникума – филиала ПГУПС велась по четырем основным направлениям:

- создание методических разработок для студентов очного и заочного отделений по реализуемым в филиале специальностям;
- продолжение формирования фонда оценочных средств по реализуемым в филиале специальностям;
- разработка реальных дипломных проектов по заказам предприятий (гранты);
- участие в Олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- участие в научно-практических конференциях, учебно-методических советах (УМС) и в региональных учебно-методических советах (РУМС) при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним специальным образованием и профессиональной подготовке рабочих при УМЦ «ЖДТ».

В 2017 году участие в заседаниях учебно-методических советов (УМС) принял 1 преподаватель, в региональных учебно-методических советах (РУМС) при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним специальным образованием и профессиональной подготовке рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта 1 педагогический работник.

За период с июля по декабрь 2017 года статей в сборниках и научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ), преподавателями филиала опубликовано не было, в связи с большой организационной работой по подготовке филиала к процедуре прохождения аккредитационной экспертизы.

Вместе с тем необходимо отметить участие преподавателей и студентов филиала в научно-практических конференциях различного уровня, от региональных до международных.

Двое преподавателей приняли участие во всероссийской научно-практической конференции в Курске. Доклады вошли в сборник материалов изданных организаторами конференций.

В ноябре 2017 года в филиале прошла научно-практическая конференция студентов по итогам производственной практики (по профилю специальности).

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности выражается в форме выполнения курсовых работ, творческих заданиях при изучении дисциплин и в период учебных практик.

Таблица 3.1.1. Сведения об участии сотрудников и студентов в научных конференциях:

№ п/п	Наименование научных конференций, ФИО студентов, участвующих в них	Состав участников, чел.
1.	Научно-практическая конференция «Шаг в ZAVTRA», октябрь 2017г.; Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС. Конференция проводилась совместно Смоленским обособленным подразделением Комитета МОО Дорожной территориальной организации Профсоюза на Московской железной дороге	26 студентов, 5 преподавателей
2.	Дискуссионная площадка: «События и судьбы в истории Рославля I-ой половины XX века», ноябрь, Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС	15 студентов, 3 преподавателя
3.	Городская научно-практическая конференция на тему: «100-лет Русской революции», ноябрь 2017г. г. Рославль	5 студентов, 2 преподавателя
4.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Место и роль молодёжи в инновационном развитии транспортной отрасли», ноябрь, 2017г., г. Курск	2 студента, 2 преподавателя
5.	Научно-практическая конференция по итогам производственной практики студентов, ноябрь 2017г., Рославльский ж.д. техникум-филиал ПГУПС	24 студента, 6 преподавателей

Показатели самообследования по научно-исследовательской деятельности филиала приведены в таблице 3.1.2

Таблица 3.1.2. Показатели самообследования-научно-исследовательская деятельность

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Научно-исследовательская деятельность		
3.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
3.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
3.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
3.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
3.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
3.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
3.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
3.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
3.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Количество студентов, занимавшихся в технических и творческих кружках - 124 человека.

Охват студентов, занимавшихся в спортивных секциях – 195 студента.

В 2017 году педагогическими работниками Рославльского ж.д. техникума – филиала ПГУПС были написаны 11 методических разработок, согласованных методическим Советом филиала и рекомендованных для внутреннего использования. Преподаватели техникума сотрудничают с издательским отделом ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и издательство «Академия».

3.2 Анализ результатов деятельности

Анализ показателей учебно-методической и исследовательской деятельности в части создания учебников, учебных пособий, иллюстрированных учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, примерных программ для подготовки рабочих, изданных в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» и других издательствах не показал положительной динамики.

Положительная динамика прослеживается в организации и участии студентов и преподавателей научно-практических и исследовательских конференциях.

Отрицательная динамика наблюдается в количестве участия педагогических работников и преподавателей в заседаниях УМС и РУМС.

Вывод: объемы и результаты учебно-методической и исследовательской деятельности указывают на необходимость дальнейшей активизации работы по разработке реальных дипломных проектов по заказу ОАО «РЖД», разработке и изданию учебников, учебных пособий, иллюстрированных учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, изданных в «УМЦ ЖДТ» и других издательствах и увеличения числа преподавателей и педагогических работников, участвующих в заседаниях учебно-методических советов.

Преподавателям необходимо активно участвовать в научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения и публиковать статьи в сборниках и научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ).

4. Международная деятельность

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС осуществляет международную деятельность по следующим основным направлениям:

- участие преподавателей и сотрудников филиала в различных международных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, выставках);

- организация и участие студентов филиала в международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах;

- обмен опытом между филиалом и средними специальными учебными заведениями Белорусской железной дороги, Казахстана по вопросам учебно-методического и нормативного обеспечения учебного процесса, повышению качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;

- организация обучения студентов из стран СНГ по программам среднего специального образования.

За сентябрь – декабрь 2017 года в международных практических конференциях студенты техникума и преподаватели не принимали участия. Показатели самообследования представлены в таблице 4.1.1.

Вывод: для активизации деятельности в области международного сотрудничества необходимо заключить новые договора с образовательными учреждениями стран содружества.

Более широко привлекать к участию в международной деятельности всех преподавателей филиала.

Таблица 4.1.1 Показатели самообследования- международная деятельность

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.	Международная деятельность		
4.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
4.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
4.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
4.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
4.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		0
4.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
4.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
4.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
4.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
4.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
4.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
4.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
4.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
4.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
4.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
4.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Аналитическая часть

Финансирование деятельности Рославльский ж.д. техникум – филиала ПГУПС осуществляется за счет: средств федерального бюджета и за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Поступление бюджетных средств в 2017 году составило 11303,3 тыс. руб., в т.ч.:

- субсидия на выполнение государственного задания – 8001,2 тыс. руб.
- целевая субсидия – 1774,3 тыс. руб.

Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2017 г. составило 1527,8 тыс. руб., что составляет: от общего объема средств –13,5%; от бюджетных средств – 15,6 %.

Поступления денежных средств, от оказания услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе, всего: 1430,0 тыс. руб., что составляет 93,6 % от поступления от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности, в т.ч.:

- образовательные услуги 725,1 тыс. руб. – 50,7%;
- дополнительные образовательные услуги 26 тыс. руб. –1,8 %;
- прочие платные услуги 303,4 тыс. руб., -21,2%;
- образовательные услуги по программам профессионального обучения 375,5 тыс. руб.- 26,3%.

Поступления денежных средств деятельности (прочие доходы - гранты, стипендии) 97,8 тыс. руб., что составляет –6,4% от поступления от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности.

Полученные средства (бюджетные, собственные доходы) израсходованы на:

- оплату труда сотрудников (в т. ч. начисления) 6710,5 тыс. руб.;
- командировочные расходы 80,8 тыс. руб.;
- стипендию и социальную поддержку студентов 1774,3 тыс. руб.;
- пополнение библиотечного фонда 30,7 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов 33,0 тыс. руб.;
- расходы на пожарную охрану, вневедомственную охрану, коммунальные услуги и прочие 2337,3 тыс. руб.;
- подписка на периодические издания – 15,3 тыс. руб.;
- уплата прочих налогов и сборов-54,5 тыс. руб.;
- Социальное обеспечение детей-сирот 564,0 тыс. руб.;
- Получено безвозмездно библиотечного фонда на сумму 8,5 тыс. руб.

За 2017 год среднемесячная заработная плата по техникуму составила - 15082руб.; среднемесячная заработная плата преподавателей 23389 руб.

Среднемесячная академическая стипендия по техникуму за 2017г. составила 672 руб.; среднемесячная социальная стипендия по техникуму за 2017г. составила 900 руб.

5.2. Анализ результатов деятельности

За 2017 год. исполнение бюджета составило 100%.

Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 100%.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют.

Вывод: Финансово-экономическая деятельность в целом имеет положительную динамику.

Таблица 5.1.1. Показатели самообследования по финансово-экономической деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.	Финансово-экономическая деятельность		
5.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11303,3
5.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	513,8
5.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,4
5.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100

6. ИНФРАСТРУКТУРА

6.1. Аналитическая часть

Обучение в Рославльском ж.д. техникуме – филиале ПГУПС организовано в учебных корпусах расположенных по адресам:

Корпус №1, расположен по адресу: ул. Заслонова д.16. Договор безвозмездного пользования имуществом, находящегося в оперативном управлении от 03.08.2016 № 006.01.2.16/6, срок действия 5 лет

Корпус №2, расположен по адресу ул. Островского д.2. Договор безвозмездного пользования имуществом, находящегося в оперативном управлении от 03.08.2016 № 006.01.2.16/6 срок действия 5 лет

Учебная практика проводится в мастерских, расположенных по адресу: ул. Заслонова, д.16. Договор безвозмездного пользования имуществом, находящегося в оперативном управлении от 03.08.2016 №006.01.2.16/6 срок действия 5 лет.

Техникум имеет общежитие на 120 койко-мест, для предоставления иногородним студентам.

Территория техникума благоустроена, ограждена металлическим забором, озеленена. Общая площадь земельных участков составляет 1,65 га. На территории расположены учебные корпуса, учебные мастерские, общежитие, общая площадь зданий 7339,8 кв.м, в том числе, учебно- лабораторная - 6022 кв. м., общежитие – 1270,2 кв.м.. На одного студента приходится 14,5 кв.м учебно-лабораторной площади. В настоящее время для организации учебного процесса в техникуме имеется 42 кабинета, 23 учебных лаборатории, ряд кабинетов и лабораторий совмещены, действуют учебный полигон учебно-натурных образцов и полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Учебные кабинеты, спортивные залы и лаборатории имеют необходимое оснащение для проведения занятий в объеме предъявляемых к учебному процессу требований. Во всех учебных кабинетах имеется в наличии ученическая мебель, соответствующая государственным стандартам и санитарно-гигиеническим требованиям, они оформлены в современном стиле, оборудованы подвесными потолками, солнцезащитными жалюзи на окнах, кондиционерами.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается лаборантами и заведующими лабораториями (кабинетами)

С целью более рационального использования учебных площадей многие лаборатории и кабинеты совмещены по принципу близости преподаваемых в них предметов.

Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим с высоким качеством проводить практические и лабораторные занятия в соответствии с рабочими программами

Для занятий по физической культуре имеется спортивный комплекс, состоящий из 2-х спортивных залов, стадиона открытого типа, тренажерного зала, имеется место для стрельбы. Спортивный комплекс в достаточном количестве оснащён спортивным инвентарем и оборудованием. Кроме занятий по физической культуре здесь функционируют спортивные секции (баскетбол, волейбол, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки) и проводятся спортивные соревнования.

Кроме персональных компьютеров в организации учебного процесса используются плоттер формата A1, ламинаторы формата A1 и A4, лазерные принтеры. Практически все персональные компьютеры, задействованные в учебном процессе, и часть ПК производственного процесса объединены в свою локальную сеть, что обусловлено спецификой работы этих подразделений. В техникуме организована работа компьютерного класса с возможностью использования ресурсов сети Internet во время занятий, а также библиотека с выходом в Internet.

С этой же целью в техникуме функционирует кабинет для занятий студентов в свободное от учебы время, где установлены компьютеры, есть возможность отсканировать нужный

материал, распечатать его как на принтере, так и на плоттере.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотеке филиала 16744.

В 2017 году библиотечный фонд пополнился 268 экземплярами учебной литературы. Читатели библиотеки имеют возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС «Лань» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На сайте Рославльского ж.д. техникума - филиала ПГУПС [http:// rosavl.pgups.ru](http://rosavl.pgups.ru) библиотека регулярно размещает презентации по книгам и другим документам, хранящимся в фонде библиотеки. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента составляет 40,3 единиц.

На территории техникума также расположен спортивный комплекс, где имеются волейбольная, баскетбольная площадки, различные спортивные сооружения.

Для проведения массовых мероприятий имеются актовый зал общей площадью 225,9 кв.м. (на 200 посадочных мест).

Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы 3-ступенчатого контроля. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических занятий, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности и охраны труда на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре.

В техникуме установлено видео наблюдение, и обеспечена надежная сохранность имущества: круглосуточное дежурство силами вахтеров, а также охранным предприятием по всем корпусам.

Систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием лабораторий, кабинетов и территорий комиссией из представителей администрации техникума.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются годовые планы развития учебно-материальной базы. Итоги выполнения планов по творческому и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения подводятся 2 раза в год в конце каждого семестра.

В целом материально-техническая база техникума и оснащённость базовых подразделений лабораторной базой, специализированными кабинетами, материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных на высокие требования со стороны работодателей.

Общее количество персональных компьютеров, имеющихся в филиале, составляет 82 единицу. В учебных целях используется 47, из них 43 доступно для использования в свободное от основных занятий время. Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к Интернету. Максимальная скорость доступа к Интернету 20 мбит/сек.

Имеется адрес электронной почты и сайт учебного заведения. Видеотехникой оборудовано 4 кабинета. Имеется 7 мультимедийных установок, 2 интер-активные доски, 2 видеокамеры SONY, 3 цифровых фотоаппарата. Компьютерами и периферийной техникой оснащены бухгалтерия техникума, учебная часть, канцелярия, подразделения воспитательной и спортивной работы.

На компьютерах информационной службы установлен электронный каталог библиотеки, отображающий наполнение библиотеки книгами и электронный каталог периодических изданий.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен библиотекой, читальным залом, конференц-залом с выходом в интернет для проведения телеконференций в режиме онлайн.

Для проведения массовых мероприятий имеются актовый зал общей площадью 225,9 кв.м. (на 200 посадочных мест).

Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы 3-ступенчатого контроля. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических занятий, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности и охраны труда на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре.

В техникуме установлено видео наблюдение, и обеспечена надежная сохранность имущества: круглосуточное дежурство силами вахтеров, а также охранным предприятием по всем корпусам.

Систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием лабораторий, кабинетов и территорий комиссией из представителей администрации техникума.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются годовые планы развития учебно-материальной базы. Итоги выполнения планов по творческому и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения подводятся 2 раза в год в конце каждого семестра.

В целом материально-техническая база техникума и оснащённость базовых подразделений лабораторной базой, специализированными кабинетами, материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных на высокие требования со стороны работодателей.

6.2. Анализ результатов деятельности

Показатель количества учебных помещений в расчёте на одного студента достаточный – 14,5 кв. м., при необходимых - 7,0 кв. м.

Количество мест в общежитии Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС для студентов очной формы обучения – достаточное, все нуждающиеся обеспечены общежитием.

Учебные корпуса, общежитие техникума требуют текущего косметического ремонта. На выполнение текущего ремонта требуется 2,5 млн. руб.

Вывод: Динамика развития и состояния инфраструктуры в целом соответствует установленным показателям и является стабильной. Требуется обновления и пополнения фонд учебной литературы, компьютерный парк

Таблица 6.1.1. Показатели самообследования – инфраструктура

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.	Инфраструктура		
6.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	6022
6.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
6.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	6022
6.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
6.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,13
6.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,5
6.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	40,3
6.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
6.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	численность/%	84/100

7. Обеспечение специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Рославльском ж. д. техникуме - филиале ПГУПС разработана программа «Доступная среда». Программа определяет основные мероприятия, которые необходимо провести в образовательном учреждении для обеспечения специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Программа рассчитана на несколько лет, определяет основные направления и источники их финансирования. В настоящее время из-за резкого снижения доходов от платных образовательных услуг и ростом расходов образовательного учреждения на оплату коммунальных услуг, следует сказать, что без помощи со стороны федерального бюджета, реализовать программу «Доступная среда», только за счет внебюджетных средств образовательного учреждения невозможно.

Приказом директора филиала созданы мобильные группы отвечающие за работу с лицами имеющими ограничения возможности здоровья.

Установлен пандус, обозначено место парковки автомобиля инвалида, установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению ЛОВЗ.

Выделено вспомогательное помещение (место) для размещения собаки-поводыря в часы обучения лиц с ОВЗ.

Входные группы, внутренних помещений и путей передвижения ЛОВЗ обозначены знаками, двери имеют расширенный проём для передвижения инвалидной коляски.

Учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения. (Учебные корпуса №1, №2 по адресу: 216500, Смоленская область, Рославльский район г. Рославль, ул. Заслонова, д.16

Таблица 7.1.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
7.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
7.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
7.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
7.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
7.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
7.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
7.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
7.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
7.7.1.	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
7.7.2.	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Образовательная деятельность. Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе Рославльский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС	человек	0
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	369
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	46
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	человек	0

	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС)	человек	415

Приложение 2

Научно-исследовательская деятельность. Рославльский ж.д. техникум – филиал ПГУПС

№п/п	Показатели	Единица	Значение
------	------------	---------	----------

		измерения	показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	0

	ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Приложение 3

Международная деятельность. Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам	человек/%	0

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		0
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Финансово-экономическая деятельность. Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11303,3
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	513,8
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,4
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100

Инфраструктура. Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	6022
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	6022
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,13
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,5
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	40,3
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	численность/%	84/100

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек/%	0

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1.	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2.	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0