

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рославль
2017


Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 386;

Фонд оценочных средств разработал преподаватель: Бизюков Николай Иванович.

Содержание фонда оценочных средств (материалов) рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета филиала.

Протокол № 1 от «30» 08 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала

по учебно-воспитательной работе  С.И. Лысков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	30
5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОС	36

1 Типы, виды, традиционные формы контроля, критерии оценивания

1.1 Типы контроля успешности освоения ООП обучающимися и студентами:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация

Входной контроль знаний – это проверка уровня знаний обучающихся и студентов курса по основным общеобразовательным дисциплинам, проводится в первый месяц обучения.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен (квалификационный)) - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам ППСЗ.

К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование
- коллоквиум
- зачет
- экзамен (по дисциплине, экзамен (квалификационный), государственный итоговый экзамен)
- тест
- контрольная работа
- эссе и иные творческие работы реферат
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) выпускная квалификационная работа и др.

К видам контроля относятся:

- письменные формы контроля;
- устные формы контроля;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практикам, по междисциплинарным проектам (деловой/ролевой игре, тренингу) и др. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах.

Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).

Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, типовые задачи/ задания/ казусы/ упражнения/ документ, решение/ выполнение/ заполнение которых предусмотрено в рабочей программе дисциплины.

Эссе - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала

Реферат – форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в

соответствии с требованиями.

Отчеты по практикам – форма контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственных практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение общих и профессиональных компетенций, обозначенных в ППСЗ.

Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать общие и профессиональные компетенции, приобретенные в процессе обучения.

Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Устные формы контроля представлены собеседованием, коллоквиумом, публичной защитой выполненной работы и др.

Собеседование – это интервью, цель которого выявить навыки, способности и все детали, которые интересуют обе стороны собеседования.

Коллоквиум – это разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Публичная защита выполненной работы. Контролируемые компетенции: способность к публичной коммуникации;

навыки ведения дискуссии на профессиональные темы; владение профессиональной терминологией;

способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

2. Паспорт фонда оценочных средств

Типы контроля успешности освоения ППСЗ обучающимися:

- входной контроль знаний;
- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;

Назначение фонда оценочных средств – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, (по отраслям), рабочей программой учебной

дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности Обучающийся должен знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности

Обучающийся должен обладать общими и(или) профессиональными компетенциями: Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе

ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения..

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является - дифференцированный зачет

Формами текущей аттестации является:

- опрос
- практическая работа
- самостоятельная работа

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

3 Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Зачет проводится в виде практической работы.

Количество вариантов для обучающихся 2.

Условия выполнения: для обеспечения выполнения работы необходимо иметь компьютер со следующим программным обеспечением: операционная система Windows 7, MS Office 2010 и выше, AutoCAD2016 и выше

Время выполнения 75мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знать

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;

Знать - Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

Уметь

использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

Вариант № 1

Задание № 1

Т Текст задания: Создать текстовый документ и отформатировать согласно образцу, используя редактор формул Microsoft Equation 3.0 и графические возможности Microsoft Word 2010.

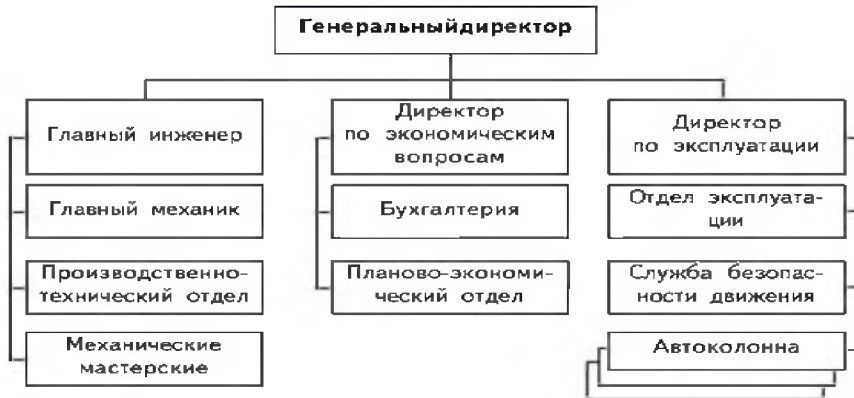
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Марка автомобиля	Количество, штук	ЕО			ТО-1			ТО-2		
		Количество обслуживаний	Трудоёмкость обслуживания	Трудоёмкость всего	Количество обслуживаний	Трудоёмкость обслуживания	Трудоёмкость всего	Количество обслуживаний	Трудоёмкость обслуживания	Трудоёмкость всего
КамАЗ	4	898	0,64	1023	49	3,4	296,55	16	14,5	412,96
ГАЗ 3307	4	949	0,45	760,15	22	1,9	74,49	7	11,2	139,55
ГАЗ 31029	2	472	1,4	1176,22	13	2,50	57,85	4	10,5	74,76
МАЗ 5549	2	468	0,5	533,15	21	3,5	130,83	7	13,7	170,70

Трудоёмкость технических воздействий ежемесячного обслуживания автомобиля

$$T_{\text{тр}} = \frac{\sum L_i \cdot t_{\text{п}} \cdot K_{\text{рес. КЭ}}}{1000}$$

Кадровый состав автотранспортного предприятия



Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Предмет контроля:

Знать

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;

Знать - Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

Уметь

использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

Вариант № 1

Задание № 2

Текст задания: Открыть файл «форма осм 7», расположенный в

 ▶ Сеть ▶ fs01 ▶ Задания ▶ Помазкина Л.И ▶ СДМ

_____, заполнить, рассчитать стоимость работ.

СПРАВКА № _____
для расчетов
за
выполненные
работы
(услуги)

Типовая межотраслевая форма № ЭСМ-7

Утверждена постановлением Госкомстата России

от 28.11.97 №78

Организа
ция _____
(наименование, адрес, номер
телефона)

Заказчик _____
(наименование, адрес, номер
телефона)

Об
ъек
т _____
(наименование, адрес)

	Код	
Форма по ОКУД	034000 7	
Дата составления		
по ОКПО		
по ОКПО		

Код вида операции	Период работы	
	с	п о

Машина _____
(наименование) (марка)

Государственный номерной знак _____

Машины
 сты _____
(фамилия, и., о.)

Вид работы		отрабо та но машино- часов	Стоимос ть, руб. коп.	
наименование	код		одного машиночас а	рабо ты
1	2	3	4	5
Итого	X		X	
Простои по вине заказчика				
Всего	X		X	
			Сумма НДС	
			Всего с учетом НДС	

Отработано машино-
 часов _____
(прописью)

Заказчик _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Инструкция по выполнению
 Внимательно прочитайте задание.
 Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому
 выполняйте последовательно по номерам заданий.
 Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office,
 Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знать

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;

Знать - Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

Уметь

использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

Вариант № 1

Задание № 3

Текст задания Используя средства поисковой системы Internet найти нормативный документ:

«ГОСТ Р 51709-2001. Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки»

Сохранить документ в формате RTF в своей личной папке.

Отправить документ преподавателю на электронную почту [pomazkina li@mail.ru](mailto:pomazkina_li@mail.ru), в виде прикрепленного файла.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет.

Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office, AutoCAD.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знать

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;

Знать - Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

Уметь

использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

Вариант № 2

Задание № 1

Т Текст задания: Создать текстовый документ и отформатировать согласно образцу, используя редактор формул Microsoft Equation 3.0 и графические возможности Microsoft Word 2010.

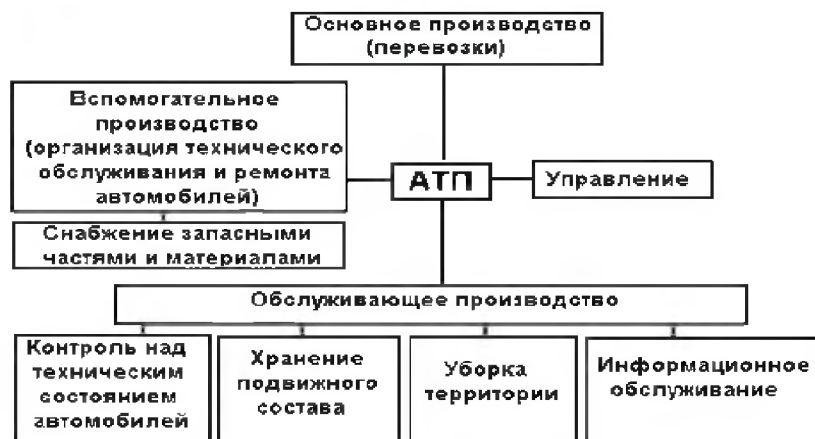
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Марка автомобиля	Количество (А)	Среднегодовой пробег (L _{ср})	Категория условий эксплуатации	Климатический район	Коэффициент выпуска автомобилей на линию (α)	Количество рабочих дней (L _р)
КамАЗ	4	220	II	Умеренно-холодный	0,79	320
ГАЗ 3307	4	95			0,8	320
ГАЗ 31029	2	140			0,81	320
МАЗ 5549	2	180			0,82	320

Количество технических обслуживаний для автомобиля

$$N_{\text{ТО}} = \frac{\sum L_c}{L_{\alpha}} - (N_{\text{ТО}-2} + N_{\text{ТО}-1})$$

Кадровый состав предприятия автотранспортных перевозок



Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Предмет контроля:

Знать

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;

Знать - Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

Уметь

использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

Вариант № 2

Задание № 2

Текст задания: Открыть файл «форма эсм 3», расположенный в



Сеть ▶ fs01 ▶ Задания ▶ Помазкина Л.И ▶ СДМ

_____ , заполнить , рассчитать стоимость работ.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания логически связаны, поэтому выполняйте последовательно по номерам заданий.

Вы можете воспользоваться ПК, программами Microsoft Office,.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знать

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;

Знать - Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

Уметь

использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

Вариант № 2

Задание № 3

Текст задания Используя средства поисковой системы Internet найти нормативный документ:

ГОСТ 25176-82

Техническая диагностика. Средства диагностирования автомобилей, тракторов, строительных и дорожных машин. Классификация. Общие технические требования Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки»

Сохранить документ в формате RTF в своей личной папке.

Отправить документ преподавателю на электронную почту pomazkina_li@mail.ru, в виде прикрепленного файла.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет.

Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: 2

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

Задание № 1 30 мин.

Задание № 2 30 мин.

Задание № 3 15 мин.

Всего на зачет 75 мин.

Условия выполнения заданий

Задание № 1.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7 и MS Office 2007 и выше, Литература для обучающихся: Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учеб. пособие/Г. В. Прохорский - 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2016 - 264 с.

Дополнительная литература для эксперта Симонович С.В. Информатика. Стандарт третьего поколения.— СПб.: Питер, 2012.

Задание № 2

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7 и MS Office 2007 и выше.

Литература для обучающихся: Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учеб. пособие/Г. В. Прохорский - 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2016 - 264 с.Дополнительная литература для эксперта Симонович С.В. Информатика. Стандарт третьего поколения.— СПб.: Питер, 2012.

Задание № 3.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7 и AutoCAD 2011и выше.

Литература для обучающихся: Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учеб. пособие/Г. В. Прохорский - 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2016 - 264 с.Дополнительная литература для эксперта Симонович С.В. Информатика. Стандарт третьего поколения.— СПб.: Питер, 2012.

Инструкция по проведению экзамена/зачета

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми знаниями/умениями, компетенциями и показателями оценки.

Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Объектами оценки выступает продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.

Общими критериями оценки умений являются: правильность, точность, грамотность, качество, возможность применять навыки и умения на практике, наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Критерии оценки задания 1

5 баллов ставится, если учащийся умеет грамотно:

- набирать, редактировать текст;
- форматировать текст по требованиям нормам контроля;

Общий объем выполненного задания не менее 90%.

4 балла ставится, если учащийся испытывает небольшие затруднения:

- при редактировании текста;
- при форматировании по требованиям нормам контроля;

Общий объем выполненного задания не менее 80%.

3 балла ставится, если учащийся испытывает существенные затруднения:

- при редактировании текста;
- при форматировании по требованиям нормам контроля;
- допускает ошибки при сохранении файла.

Общий объем выполненного задания не менее 60 %.

2 балла ставится, если учащийся:

- Не умеет работать с текстовым редактором.

Критерии оценки задания 2

5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- правильно заполнена таблица;
- правильно выполнены вычисления;

4 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- правильно заполнена таблица;
- не все выполнены вычисления;
- отсутствует оформление таблицы;

3 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- допущена ошибка при создании формулы для вычисления;
- правильно заполнена таблица;

2 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- отсутствует таблица с вычисленными числовыми данными;

Критерии оценки задания 3

5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- быстро и правильно использованы средства поисковой системы Internet.
- документ сохранен в требуемом формате;
- грамотно использованы средства браузера и электронной почты.

4 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- допущены незначительные ошибки в применении средств поисковой системы Internet;
- документ сохранен в другом формате;
- допущены незначительные ошибки в применении средств браузера и электронной почты;
- файл с документом не прикреплен к письму, а скопирован в область письма.

3 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- допущены значительные ошибки в применении средств поисковой системы Internet или средств браузера и электронной почты.

2 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- документ не найден и не отправлен по электронной почте;
- не умеет работать с поисковой системой Internet и не умеет пользоваться электронной почтой.

Экспертный лист

(форма экспертного листа является примерной и может быть откорректирована в зависимости от специфики учебной дисциплины)

Освоенные знания/умения, ОК	Показатель оценки результата	Оценка в балльной системе
<p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; ОК2 ОК5</p>	<p>Знание устройства ПК, основных функций текстового редактора, электронных таблиц, САПР AutoCAD Качество оформления текста и таблиц.</p>	<p>2-5</p>
<p>моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; ОК2 ОК5</p>	<p>Знание последовательности ввода, редактирования и форматирования текста, создания и форматирования рабочей таблицы в М. Excel, способов создания и редактирования чертежей</p>	<p>2-5</p>
<p>уметь: использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильность использования средств MS Word 2010 для создания текста и таблиц. Правильность использования средств MS Excel 2010 для создания таблиц. Качество оформления таблиц. Точность использования средств MS Excel 2010 при выполнении вычислений. Умение находить информацию, необходимую в профессиональной деятельности.</p>	<p>2-5</p>
<p>применять компьютерные</p>	<p>Правильность использования</p>	<p>2-5</p>

и телекоммуникационные средства профессиональной деятельности;	В	команд программы AutoCAD, точность выполнения несложных строительных чертежей. Умение находить информацию, необходимую в профессиональной деятельности.	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			
15 - оценка 5			
12-14 - оценка 4			
9-11- оценка 3			
Менее 11 - оценка 2			

3.2 Оценочные материалы для текущей аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации
Проверка знаний:

Знания 1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Задание Используя предложенный текст, подготовить презентацию, в которой отразить вопросы:

- 1) Понятие информационной технологии
- 2) Новая информационная технология
- 3) Инструментарий информационной технологии
- 4) Как соотносятся информационная технология и информационная система
- 5) Составляющие информационной технологии
- 6) Этапы развития информационных технологий
- 7) Проблемы использования информационных технологий
- 8) Виды информационных технологий
- 9) Информационная технология обработки данных
- 10) Информационная технология управления

1. ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Технология при переводе с греческого (techne) означает искусство, мастерство, умение, а это не что иное, как процессы.

Под процессом следует понимать определенную совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели. Процесс должен определяться выбранной человеком стратегией и реализоваться с помощью совокупности различных средств и методов.

Информационная технология - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Цель информационной технологии - производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Новая информационная технология

Внедрение персонального компьютера в информационную сферу и применение телекоммуникационных средств связи определили новый этап развития информационной технологии и, как следствие, изменение ее названия за счет присоединения одного из синонимов: "новая", "компьютерная" или "современная".

Прилагательное "новая" подчеркивает новаторский, а не эволюционный характер этой технологии. Ее внедрение является новаторским актом в том смысле, что она существенно изменяет содержание различных видов

Основные характеристики новой информационной технологии

Новая информационная технология – информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства.

Прилагательное "компьютерная" подчеркивает, что основным техническим средством ее реализации является компьютер.

Три основных принципа новой (компьютерной) информационной технологии:

интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером;

интегрированность (стыковка, взаимосвязь) с другими программными продуктами;

гибкость процесса изменения как данных, так и постановок

Инструментарий информационной технологии

Реализация технологического процесса производства информации осуществляется с помощью различных технических средств;

аппаратное, программное и

математическое обеспечение этого процесса. С их помощью

производится переработка первичной информации в информацию нового качества.

Инструментарий информационной технологии - один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.

Как соотносятся информационная технология и информационная система

Информационная технология является процессом, состоящим из четко регламентированных правил выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах.

Основная цель информационной технологии - в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию.

Информационная система является средой, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.

Основная цель информационной системы – организация, хранение и передача информации.

Информационная система представляет собой человеко- компьютерную систему обработки информации.

Информационная технология тесно связана с информационными системами, которые являются для нее основной средой.

Реализация функций информационной системы невозможна без знания ориентированной на нее информационной технологии.

Информационная технология может существовать и вне сферы

информационной системы

Обобщая все вышесказанное, предлагаем несколько более узкие, нежели введенные ранее, определения информационной системы и технологии, реализованных средствами компьютерной техники:

Информационная технология - совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере.

Информационная система - человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию.

Составляющие информационной технологии

Технологический процесс переработки информации представлен в виде иерархической структуры по уровням:

1 -й уровень - этапы, где реализуются сравнительно длительные технологические процессы, состоящие из операций и действий последующих уровней

2-й уровень - операции, в результате выполнения которых будет создан конкретный объект в выбранной на 1 -м уровне программной среде

3-й уровень - действия - совокупность стандартных для каждой программной среды приемов работы, приводящих к выполнению поставленной в соответствующей операции цели. Каждое действие изменяет содержание экрана

4-й уровень - элементарные операции по управлению мышью и клавиатурой.

Требования к информационной технологии

Информационная технология, как и любая другая, должна отвечать следующим требованиям:

обеспечивать высочайшую степень расчленения всего процесса обработки информации на этапы (фазы), операции, действия;

включать весь набор элементов, необходимых для достижения поставленной цели;

иметь регулярный характер. Этапы, действия, операции технологического процесса могут быть стандартизированы и унифицированы, что позволит более эффективно осуществлять целенаправленное управление информационными процессами.

Этапы развития информационных технологий

Признак деления - вид задач и процессов обработки информации

1 -й этап (60 -70-е гг.) - обработка данных в вычислительных центрах в режиме коллективного пользования. Основным направлением развития информационной технологии являлась автоматизация операционных рутинных действий человека.

2-й этап (с 80-х гг.) - создание информационных технологий, направленных на решение стратегических задач.

Признак деления - проблемы, стоящие на пути информатизации общества

1 -й этап (до конца 60-х гг.) характеризуется проблемой обработки больших объемов данных в условиях ограниченных возможностей аппаратных средств.

2-й этап (до конца 70-х гг.) связывается с распространением ЭВМ серии IBM/360,

3-й - этап (с начала 80-х гг.) - компьютер становится инструментом непрофессионального пользователя, а информационные системы - средством поддержки принятия его решений.

4-й этап (с начала 90-х гг.) - создание современной технологии межорганизационных связей и информационных систем.

Признак деления - преимущество, которое приносит компьютерная технология

1 -й этап (с начала 60-х гг.) характеризуется довольно эффективной обработкой информации при выполнении рутинных операций с ориентацией на централизованное коллективное использование ресурсов вычислительных центров.

2-й этап (с середины 70-х гг.) связан с появлением персональных компьютеров.

3-й этап (с начала 90-х гг.) связан с понятием анализа стратегических преимуществ в бизнесе и основан на достижениях телекоммуникационной технологии распределенной обработки информации.

Признак деления - виды инструментария технологии

1 -й этап (до второй половины XIX в.)- "ручная" информационная технология, инструментарий которой составляли: перо, чернильница, книга. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

2-й этап (с конца XIX в.) - "механическая" технология, инструментарий которой составляли: пишущая машинка, телефон, диктофон, оснащенная более совершенными средствами доставки почта. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

3-й этап (40 - 60-е гг. XX в.) - "электрическая" технология, инструментарий которой составляли: большие ЭВМ и соответствующее программное обеспечение, электрические пишущие машинки, ксероксы, портативные диктофоны. Акцент в информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

Признак деления - виды инструментария технологии

4-й этап (с начала 70-х гг.) - "электронная" технология, основным инструментарием которой становятся большие ЭВМ и создаваемые на

их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы (ИПС), оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов.

5-й этап (с середины 80-х гг.) - "компьютерная" ("новая") технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

2. ВИДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационная технология обработки данных

Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.

Применяется на уровне операционной (исполнительской) деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных постоянно повторяющихся операций управленческого труда.

Внедрение информационных технологий и систем на операционном уровне существенно повысит производительность труда персонала, освободит его от рутинных операций, возможно, даже приведет к необходимости сокращения численности работников.

Особенности :

выполнение необходимых фирме задач по обработке данных;

решение только хорошо структурированных задач, для которых можно разработать алгоритм;

выполнение стандартных процедур обработки;

выполнение основного объема работ в автоматическом режиме с минимальным участием человека;

использование детализированных данных;

акцент на хронологию событий;

требование минимальной помощи в решении проблем со стороны специалистов других уровней.

Основные компоненты

Информационная технология управления

Цель – удовлетворение информационных потребностей сотрудников фирмы, имеющих дело с принятием решений. Применяется на любом уровне управления.

Ориентирована на работу в среде ИС управления и используется при худшей структурированности решаемых задач, если их сравнивать с задачами, решаемыми с помощью информационной технологии обработки данных.

Решаемые задачи:

- оценка планируемого состояния объекта управления
- оценка отклонений от планируемого состояния;
- выявление причин отклонений;
- анализ возможных решений и действий

Направлена на создание различных видов отчетов

Знания 2 Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности

Задание Создайте алгоритм решения задач с помощью ЭВМ, используйте предложенный текст

Основные этапы решения задачи на эвм

В настоящее время на ЭВМ решают самые разнообразные задачи, от расчета баллистических траекторий до завоевания инопланетных территорий (пока только в компьютерных играх). В каждом случае ЭВМ выполняет какую-то программу, обычно довольно сложную. Некоторые из программ требуют от пользователя специальных знаний и высокой квалификации, например, программы электронной верстки или автоматизированного проектирования, но здесь мы будем говорить не об использовании, а об изготовлении программ. Несмотря на бесконечное разнообразие программ, в самом процессе их изготовления можно усмотреть нечто общее и выделить несколько этапов решения задачи на ЭВМ.

Постановка задачи

Под постановкой задачи понимают математическую или иную строгую формулировку решаемой задачи. Этот этап включает определение целей создаваемой программы и определение ограничений, налагаемых на программу. При постановке задачи должны быть определены требования:

- ко времени решения поставленной задачи;
- объему необходимых ресурсов, например, оперативной памяти;
- точности достигаемого результата.

Проектирование программы

Если задача вычислительная, то на этом этапе следует выбрать метод расчета, если разрабатывается компьютерная игра, должен быть определен ее сценарий. В любом случае следует выбрать или создать некую формальную модель, которая, в конечном счете, реализуется в будущей программе. На этапе проектирования определяют вид данных, с которыми будет работать программа, основные части, из которых программа будет состоять и характер связей между этими частями.

Разработка алгоритма

На этом этапе следует разработать детали проекта программы. Детализацию необходимо довести до той степени, когда кодирование деталей программы (перевод их на алгоритмический язык) станет тривиальным. Возможно, детализация потребует нескольких стадий, от крупных блоков к все более мелким, и в результате должно получиться то, что называется алгоритмом решения задачи.

Алгоритм - центральное понятие программирования, поэтому познакомиться с ним следует как можно раньше.

Само слово “алгоритм” происходит от имени персидского математика Аль

Хорезми, который в IX веке разработал правила четырех арифметических действий (сегодня мы бы сказали алгоритмы арифметических действий). В начале XX века алгоритмы стали объектом изучения математиков, появились различные математические уточнения понятия “алгоритм” и возникла целая отрасль математики - теория алгоритмов. Результаты, полученные теорией алгоритмов, служат теоретическим фундаментом всей компьютерной технологии, но в повседневной программистской практике не используются, поэтому сейчас мы будем обсуждать алгоритмы в их интуитивном, “бытовом” понимании.

Итак, алгоритм - это описание некоторой последовательности действий, но не всякое, а обладающее определенными свойствами. К этим свойствам относятся: 1) дискретность - расчлененность описания на отдельные элементарные действия — операции, которые доступны исполнителю алгоритма (человеку, роботу, компьютеру,...); 2) детерминированность - на одинаковых исходных данных алгоритм должен всегда давать одинаковые результаты; 3) массовость - алгоритм должен работать на множестве однотипных исходных данных, потенциально бесконечном.

Кодирование

После того как алгоритм разработан, его записывают на алгоритмическом языке, и этот процесс называют кодированием алгоритма. Для выполнения данного этапа необходимо знать хотя бы один из многих существующих языков программирования, а лучше знать несколько, чтобы выбрать наиболее подходящий для решаемой задачи.

Хотя этап кодирования считается менее творческим, чем предыдущие, для его успешного выполнения требуется хорошее знание, как самого языка, так и средств разработки программ: транслятора, компоновщика, программных библиотек и многого другого.

Отладка и тестирование программы

Целью данного этапа является поиск и устранение ошибок в программе. Ошибки бывают синтаксические (нарушение грамматики алгоритмического языка) и смысловые (искажение самого алгоритма решения задачи). О первых мы не говорим, их обычно обнаруживают и исправляют на этапе кодирования, совершая пробную трансляцию программы. Вторые же можно выявить только в процессе проверки программы на специально подобранных входных данных или в ходе опытной эксплуатации программы.

Разделение процесса разработки программ на 5 этапов носит весьма условный характер. В случае простых программ, которые предстоит писать начинающим программистам, некоторые этапы сливаются, например проектирование с разработкой алгоритма или кодирование с отладкой. В случае сложных программ могут добавиться новые фазы разработки, например проектирование базы данных или создание изображений.

Более важным является то, что работа над сложной программой состоит в многократном прохождении цикла разработки, т.к. в процессе тестирования могут быть обнаружены такие ошибки, для исправления которых придется вернуться не только к кодированию или алгоритмизации, но и к проектированию, а в тяжелых случаях — пересмотреть и постановку задачи. Если же удалось разработать полезную программу, то работа над ней не

заканчивается этапом тестирования, а переходит в фазу сопровождения. Программа живет, приобретает новые функции, совершенствует старые, избавляется от последних ошибок и, наконец, умирает, уступив натиску более молодых программ, покоряющих сердца пользователей сверканием инструментальных панелей, трехмерностью изображений и стереофоничностью звуков.

электронный вычислительный система алгоритм

Умения 1 использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;

Задание: Оформить таблицу для расчета себестоимости 1 т деталей согласно формуле

$$C=M+З+O+И+Н:$$

Расчет себестоимости деталей $C=M+З+O+И+Н$						
Способ Получения детали	Стоимость Материала М	Зар. Плата Рабочих, З	Расходы На Освоение О	Расходы На инструмент И	Накладные расходы, Н	Себестоимость, С
Литье	800	500	240	100	360	
Давление	1500	400	300	200	280	
Сварка	1400	450	150	60	230	

Умения 2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

Задание:

Найдите нормативную документацию профессиональной направленности:

- ГОСТ Р 17.2.02.06-99 Охрана природы. Атмосфера. Нормы и методы измерения содержания окиси углерода и углеводородов в отработавших газах газобаллонных автомобилей.
- ГОСТ Р 51709-2001. Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки.
- ГОСТ Р 51253-99 Автотранспортные средства. Цветографические схемы размещения светоотражающей маркировки. Технические требования.

Компетенции:

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Участие в конкурсах профессионального мастерства

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организация эффективной самостоятельной работы при изучении дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с технологическим процессом
	Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами
	Осуществление текущего и итогового контроля производственной деятельности в соответствии с технологическими процессами выполняемых работ
	Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности
	Обоснование результатов своей работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач
	Поиск информации различными способами
	Оценка полезности найденной информации для решения профессиональных задач
	Использование информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ
	Решение профессиональных задач с применением прикладных программ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики
	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;
	Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание: Создание презентаций по тематике: Сущность и социальная значимость моей будущей профессии

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Задание Найдите нормативную документацию профессиональной направленности:

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, КонсультантПлюс

ГОСТ 2.113-75

ГОСТ 2.312-72

ГОСТ 2.315-68

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задание1: Разбиться на группы по 3-4 Используя ресурсы Интернет, найти, изучить материал по теме «Периферийные устройства». Подготовиться к докладу по одной из тем:

- внешние запоминающие устройства, или внешняя память ПК;
- устройства ввода информации;
- устройства вывода информации;
- устройства передачи информации.

Задание2: Разбиться на группы по 3-4 и выполнить поиск и анализ информации по примерной теме и оформить в виде реферата.

Примерные темы:

1. Образовательные ресурсы сети Internet.
2. ICQ, IP-телефония, видеоконференция.
3. Электронная коммерция и реклама в сети Internet.

4. Проблемы защиты информации в Internet.

Авторское право и Internet.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

Практическое задание:

1. Написать и оформить текст по предложенному образцу:

.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОРОЖНЫХ РАБОТ

5.1. Ежедневно перед началом ремонтных работ необходимо проверить наличие технических средств, предусмотренных схемой, и при необходимости заменить пришедшие в негодность или установить отсутствующие средства.

5.2. Дорожные машины и оборудование должны быть окрашены в ярко-желтый цвет с нанесенными на габаритные части полосами красного цвета.

5.3. Как правило, дорожные машины и оборудование на период темного времени суток, если в этот период не проводятся работы, должны быть убраны за пределы земляного полотна. Как исключение, их можно размещать не ближе 1,5 м от границы ближайшей полосы, по которой осуществляется движение, при этом дорожные машины должны быть ограждены с обеих сторон барьерами с сигнальными фонарями желтого цвета, зажигаемыми с наступлением темноты. Барьеры устанавливаются в 10-15 м от машин.

5.4. Рабочие, выполняющие дорожные работы, должны быть обеспечены сигнальной одеждой (жилетами) ярко-оранжевого цвета, надеваемой поверх обычной спецодежды.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Задание

Создать презентации по темам:

Обеспечение безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

- Требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- Регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
- Работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Виды текущего контроля успеваемости по дисциплине определяются учебным планом соответствующей специальности СПО.

При текущей аттестации по дисциплине учитываются: - выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы; результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п.; - выполнение домашних заданий; - активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях; выполнение лабораторных работ, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины; - результаты защиты курсовых работ, предусмотренных учебным планом по этой дисциплине; - посещаемость учебных занятий.