

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



Н.А. Кожанов
2017г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

Рославль
2017

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 388;

Фонды оценочных средств разработали преподаватель Лысенков С.В.

Содержание оценочных средств (материалов) рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета филиала.

Протокол №1 от «10» 08 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала
по учебно-воспитательной работе Лыс С.И. Лысков

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3. ТЕСТ (Приложение 1).....	7
4. ТЕСТ (Приложение 1.1).....	12
5. ТЕСТ (Приложение 1.2).....	14
6. ТЕСТ (Приложение 2).....	16
7. ТЕСТ (Приложение 3).....	19
8. Вопросы к дифференцированному зачёту.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для суммирующей оценки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в рамках специальности СПО:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для проведения дифференцированного зачёта.

Фонды оценочных средств разработаны на основе требований:

1. Примерной программы учебной дисциплины по Безопасности жизнедеятельности.
2. Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №388) по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
3. Рабочей программы по безопасности жизнедеятельности, составленной в 2017 г. на основе примерной программы по безопасности жизнедеятельности 2010 г.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования учебного плана по данной специальности, рабочая программа учебной дисциплины.

Инструментарий оценки; тестовые задания закрытого и открытого типа, на установление соответствия. Задания представлены в двух вариантах.

Оценочная процедура проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная дисциплина считается освоенной, если обучающийся справился с предложенным заданием не менее чем на 70 %. Если обучающийся справился с заданием менее чем на 70 %, то дисциплина считается неосвоенной.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонды оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для проведения дифференцированного зачёта.

Требования ФГОС по освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1, 3.2.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

- ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - ✓ основы военной службы и обороны государства;
 - ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (таблица 1).

Таблица 1

Элементы учебной дисциплины (разделы)	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Гражданская оборона	Устный опрос, оценки за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тесты), защита рефератов.	Дифф.зачет
Раздел 2. Основы военной службы	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, использование средств оказания первой медицинской помощи.	

2.3 В результате аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><i>умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Таблица 3

Освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины; - выступление рефератами по темам своей профессии.	Оценка за выполненные работы. Наблюдение, оценка результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-правильная последовательность выполнения действий на практических работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач,	Оценка за выполненные работы. Самооценка.

	проблемных ситуаций.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов; – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ; – полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы. 	Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации в научных текстах, первоисточниках, СМИ, интернете.	Самооценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. 	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- постоянно повышать уровень образования, развиваться нравственно, духовно и физически, определить основные задачи профессионального и личностного развития.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- соблюдение технологического процесса и четкого определенного выполнения задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.

Типовые задания для оценки умений и знаний (Таблица 4).

Таблица 4

Типовые задания для оценки умений и знаний

Тема	Приложение
Основы обороны государства и воинская обязанность.	Приложение № 1

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Приложение № 2
Основы медицинских знаний.	Приложение № 3

2.4 Оценка сформированности общих компетенций

Таблица 5

№ тем	Коды формируемых профессиональных компетенций	Работа в малых группах	Решение ситуационной или проблемной задачи	Индивидуальное выполнение практической работы
1. Основы обороны государства и воинская обязанность.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1, 3.2.	ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-9
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1, 3.2.	ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-9
3. Основы медицинских знаний.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1, 3.2.	ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-9
4. Итоговое занятие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1, 3.2.			ОК- 1-9

3.ТЕСТ

1. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1		x				
2	x	x		x		
3			x			
4	x		x			
5		x	x	x		

4.ТЕСТ

2.1 Воинская обязанность.

1.Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1			x			
2		x	x	x		
3			x			
4	x	x		x	x	
5		x	x	x	x	
6		x	x	x		

5.ТЕСТ

1.2 Психологические основы подготовки к военной службе.

1. Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

2. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

3. Что собой представляет мировоззрение человека?

- а. взгляды личности на определённые события и явления;
- б. система взглядов на состояние окружающей среды;
- в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

4. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

- а. пассивные слухи;
- б. агрессивные слухи;
- в. слухи-желания;
- г. слухи-пугала.

5. Дополните предложение?

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

6. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1			x			
2			x			
3			x			
4		x	x	x		
5			x			
6			x			

6.ТЕСТ

2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера

1.Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2.Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3.Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

4.Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5.Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6.Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими;

7.Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г. не следует принимать приглашение.

8.Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;

- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравиться;
- г. следует сесть поближе к водителю.

9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперед;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

13. Что необходимо предпринять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1		X	X	X		
2		X	X			
3				X		
4		X	X	X		
5	X		X			
6		X				
7				X		
8				X		
9			X			
10			X			
11		X				
12		X	X			
13			X	X		

7.ТЕСТ

3. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- наложить на повреждённое место холод;
 - наложить на повреждённое место тепло;
 - наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- обеспечить повреждённой конечности покой;
 - наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- вправить вышедшие наружу кости;
 - остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
 - на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- провести иммобилизацию места перелома;
 - устранить искривление конечности;
 - положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?
- надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
 - на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 - на голову пострадавшему положить холод;
 - вызвать врача.
13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
 - положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
 - произвести прекардиальный удар в область грудины;
 - приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1		x	x	x		
2	x		x			
3		x	x	x		
4	x		x	x		
5			x			
6			x			
7	x	x		x		
8		x	x	x		
9			x	x		
10				x		
11		x	x	x		
12		x	x	x		
13		x	x	x		

8. Вопросы к дифференцированному зачёту

Форма проведения дифференцированного зачёта: устный опрос

Билет № 1.

1. Что изучает дисциплина БЖД?
2. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП.

Билет № 2.

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
3. Выполнение поворотов на месте.

Билет № 3.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
2. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 4.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?
3. Выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй.

Билет № 5.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
2. Назовите способы защиты от светового излучения.
3. Повороты в движении.

Билет № 6.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?
3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 7.

1. Классификация и принцип работы огнетушителей.
2. Что называется вредным производственным фактором?
3. Выполнить норматив по сборке АК-74 после неполной разборки.

Билет № 8.

1. Что относится к опасным природным явлениям?
2. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
3. Выполнить норматив по сборке АК-74 после неполной разборки.

Билет № 9.

1. Назовите законодательные акты и нормативно-техническая документацию по действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Что называется опасным производственным фактором?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП

Билет № 10.

1. Назовите мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.
2. Дайте классификацию отравляющих веществ.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 11.

1. Назовите категории зданий и помещений по пожарной безопасности.
2. Назовите основные виды и ТТХ БТ техники, состоящей на вооружении ВС РФ.
3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 12.

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.
2. Назовите основные причины поражения электрическим током.
3. Назовите порядок одевания ОЗК в виде плаща.

Билет № 13.

1. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 14.

1. Ваши действия при обнаружении взрывоопасных предметов.
2. Дайте классификация боеприпасов.
3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Билет № 15.

1. Назовите способы и признаки применения бактериологического (биологического) оружия.
2. Какие вы знаете способы защиты от радиации?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП.

Билет № 16.

1. Назовите защитные сооружения ГО и дайте им краткую характеристику.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 17.

1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику, постановка в строй

Билет № 18.

1. Назначение, ТТХ, устройство АК-74, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
2. Остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами.
3. Одиночный окоп для стрельбы лежа, с колена, стоя, его оборудование и маскировка.

Билет № 19.

1. Что изучает дисциплина БЖД?
2. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП.

Билет № 20.

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
3. Выполнение поворотов на месте.

Билет № 21.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
2. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 22.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?
3. Выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй.

Билет № 23.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
2. Назовите способы защиты от светового излучения.
3. Повороты в движении.

Билет № 24.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?

3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 25.

1. Классификация и принцип работы огнетушителей.

2. Что называется вредным производственным фактором?

3. Выполнить норматив по сборке АК-74 после неполной разборки.

Билет № 26.

1. Что относится к опасным природным явлениям?

2. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.

3. Выполнить норматив по сборке АК-74 после неполной разборки.