

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС**



## **ПРОГРАММА**

### **УП 01.01 Учебной практики**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

Рославль  
2017

Программа разработана в соответствии:  
с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 388;

Очная форма обучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
Методического совета филиала.

Протокол №1 от «30» 08 \_\_\_\_\_ 2017г.  
Председатель – заместитель директора филиала  
по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ С.И. Лысков

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Цели и задачи учебной практики .....	5
1.3. Количество часов на освоение учебной практики .....	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
3.1. Тематический план программы учебной по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава.....	7
3.2. Содержание обучения по учебной практике по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава.....	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>
4.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
4.2. Информационное обеспечение учебной практики .....	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), в части освоения вида деятельности (ВД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих в области железнодорожного транспорта при наличии среднего общего образования по профессиям:

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава	144 часа / 4 недели
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики **по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава** является овладение обучающимися видом деятельности Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК.1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава

Коды профессиональ - ных компетенций	Наименования профессиональных модулей, разделов, междисциплинарных курсов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2 курс, 4 семестр
1	2	3	4
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов. МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)	144	144
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава для очной формы обучения

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов		144
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)		144
Тема 1.1. Слесарные работы	Содержание	36
	1. Слесарная мастерская и ее оборудование. Оборудование рабочего места слесаря. Слесарные тиски, их устройство, крепление на верстаке, уход за ними. Регулирование тисков на высоте. Выбор слесарного инструмента согласно его назначению, правила обращения с инструментом и его хранение. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебно-производственных мастерских. Требования охраны труда в учебно-производственных мастерских и на рабочих местах. Причины и меры предупреждения травматизма. Виды травм. Инструкции по безопасности труда, их выполнение. Оформление инструктажа по технике безопасности.	
	2. Измерение. Плоскостная разметка. Способы измерения действительных размеров деталей. Измерительные и контрольные инструменты. Сведения об устройстве и приемах измерения металлическими линейками, штангенциркулями, микрометрами, индикаторами, калибрами, шаблонами, щупами, угломерами. Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов. Разметочные инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Требования охраны труда при производстве работ. Назначение и применение плоскостной разметки. Приемы разметки по чертежу и шаблону. Подготовка деталей к разметке.	
	3. Резание и опилование. Назначение и применение операций резания и опилования металла. Устройство ножовки и способы установки ножовочного полотна. Устройство напильников для различных видов обработки металла. Способы зажима деталей в тисках и приспособления для этого. Организация рабочего места. Позиции рабочего у тисков, приемы хватки, схема движения рук при резании и опиловании. Меры предупреждения вибрации заготовок, способы применения смазки при резании. Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей. Требования охраны труда при производстве работ.	

1	2	3
	<p>4. Сверление, нарезание резьбы. Назначение и применение операций сверления и нарезания резьбы. Устройство сверлильного станка и приспособлений к нему. Устройство сверл различных назначений и приемы их заточки. Способы установки и закрепления сверл и деталей на станке. Приемы работы на сверлильных станках. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы их выполнения. Устройство инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения резьбовых поверхностей. Выбор диаметра отверстия и стержня под нарезаемую резьбу. Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы. Положения рабочего, приемы хватки и схемы движения инструмента. Способы применения смазки. Механизация резьбонарезных работ. Проверка резьбы калибрами, шаблонами. Основные виды брака при обработке резьбовых поверхностей. Требования охраны труда при работе.</p> <p>5. Рубка, гибка, клепка. Назначение и применение операций рубки, гибки, клепки. Типы и устройство слесарных молотков, зубил, крейцмейселей, обжимок, правильных плит, тисков. Приемы заточки зубил и крейцмейселей, углы заточки для рубки различных металлов. Способы зажимов деталей в тисках и при правке на плите. Положения рабочего у слесарных тисков. Приемы и правила рубки, гибки, клепки. Правила безопасной хватки зубила, крейцмейселя, обжимки, молотка. Схемы движения молотка при кистевом, локтевом и плечевом ударах. Темп и ритм нанесения ударов. Заклепочные швы и типы заклепок. Подбор заклепок по размерам для каждой детали. Процесс клепки. Организация рабочего места. Требования охраны труда при производстве работ.</p> <p>6. Притирка, шлифовка. Назначение и применение притирки и шлифовки. Инструменты и приспособления; притирочные и шлифовальные материалы, способы подготовки их к работе; организация рабочего места и приемы работы при притирке и шлифовке плоских, цилиндрических и конических деталей. Способы проверки притертых поверхностей. Требования охраны труда при производстве работ.</p> <p>7. Изготовление деталей по 12-14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов. Изготовление простых деталей, разборка и сборка простых узлов. Разборка и сборка тормозной рычажной передачи вагона. Снятие и установка тормозного оборудования грузового вагона (главная и магистральная части, концевые краны). Снятие и установка смотровой и (или) крепительной крышки буксового узла. Изготовление магистральных и (или) концевых скоб крепления тормозной магистрали. Снятие и ремонт лестниц, подножек грузового вагона.</p>	



1	2	3
Тема 1.2. Обработка металлов	Содержание	36
	<p>1. Обработка металлов на токарном станке. Ознакомление со станочным оборудованием, его размещением и организацией рабочего места. Расстановка обучающихся по рабочим местам. Прием и сдача рабочего места. Объяснение и показ устройства токарного станка и правил его содержания. Инструктаж по охране труда при работе на станках и нахождении в зоне работающих станков: назначение токарных станков; припуски на механическую обработку металла; точности, достигаемые обработкой на токарном станке; способы и последовательность осмотра станка; места расположения смазочных отверстий, заправка их смазкой; приемы чистки станка, удаления стружки с него и подготовки к работе; позиции рабочего у станка и приемы установки, крепления заготовок обрабатываемых деталей и резцов; пуск и остановка станка, передвижение суппорта; способы контроля качества обработки. Требования охраны труда при производстве работ.</p>	
	<p>2. Центровка заготовок, обточка торцов, наружных цилиндрических поверхностей и вытачивание наружных канавок. Назначение и применение операций обточки торцов, наружных цилиндрических поверхностей. Технические требования к качеству обточки. Способы проверки пригодности, установки и крепления заготовки в патроне. Подбор и установка резцов. Приемы обточки торцов, цилиндрических поверхностей и вытачивание наружных канавок. Выполнение операций с применением охлаждающих жидкостей. Измерительный инструмент, контроль размеров обрабатываемых деталей. Виды возможного брака. Способы предупреждения брака при выполнении указанных операций. Требования охраны труда при производстве работ.</p>	
	<p>3. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий. Приемы установки резцов, сверл, последовательность и приемы подрезания уступов и отрезания заготовок. Контроль размеров и качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов; крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания и расточки сквозных и несквозных отверстий, без уступов и с уступами; приемы развертывания цилиндрических отверстий. Применяемый измерительный инструмент. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Требования охраны труда при производстве работ.</p>	
	<p>4. Обточка наружных и расточка внутренних конических поверхностей. Обточка фасонных поверхностей. Порядок подбора, способы заточки и установка резцов. Установка заготовок. Последовательность, режим и приемы обточки наружных конических поверхностей путем поворота верхних салазок суппорта. Инструмент и способы контроля размеров и качества обточки наружных конических поверхностей. Последовательность приемов расточки конических фасонных поверхностей. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Требования охраны труда при производстве работ.</p>	
	<p>5. Отделка поверхностей, нарезание треугольной резьбы. Инструменты, приспособления, последовательность и приемы шлифовки, полировки и накатки обточенных поверхностей. Порядок подбора, способы заточки и установки резцов; установка заготовок; последовательность и приемы нарезания треугольной резьбы. Инструмент для контроля размеров и качества резьбы. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Требования охраны труда при производстве работ.</p>	

1	2	3
	<p>6. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках. Назначение фрезерных и строгальных станков. Припуски на механическую обработку металла. Точности, достигаемые обработкой на фрезерном (строгальном) станке. Паспортная таблица фрезерного станка. Способы и последовательность осмотра станка, смазочные отверстия и заправка их смазкой. Позиция рабочего у станка. Приемы установки и крепления заготовок и фрез. Пуск и остановка станка, передвижение стола, контроль над размерами обрабатываемых деталей. Требования охраны труда при производстве работ.</p> <p>7. Фрезерование плоскостей и прямых канавок. Назначение и применение операции фрезерования плоскостей и канавок. Принцип чернового и чистового фрезерования, с охлаждением и без охлаждения фрезы. Контроль размеров при фрезеровании. Виды возможного брака и меры предупреждения. Требования охраны труда при производстве работ.</p> <p>8. Стругание горизонтально расположенных плоскостей, пазов и канавок. Назначение и применение операции строгания плоскостей. Способы установки различных заготовок на столе станка. Приемы установки резца. Настройка станка. Измерительные инструменты и приемы пользования ими для контроля размеров деталей при строгании. Последовательность строгания пазов и канавок. Инструмент для контроля размеров паза и канавки. Виды возможного брака при строгании металлов и способы его предупреждения. Требования охраны труда при производстве работ.</p>	
<p>Тема 1.3. Электросварочные работы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Электросварочное оборудование и его размещение в электросварочной мастерской. Организация рабочего места сварщика. Защитные средства, электроды, обмазки, флюсы. Устройство сварочных машин (трансформаторов), способы и правила управления ими, их текущее содержание. Способы сварки при различных положениях сварочного шва и приемы пользования защитными средствами. Требования охраны труда при производстве работ.</p> <p>2. Управление электросварочным агрегатом. Назначение и применение сварочных операций. Порядок осмотра и приемки оборудования и приспособлений перед началом работы. Позиции работающего у сварочной машины, подготовка электродов. Приемы поддержания сварочной дуги и наплавки валика. Правила безопасного включения и выключения сварочных машин. Уход за электросварочным оборудованием. Правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов.</p> <p>3. Наплавка валиков и сварка пластин. Подготовка рабочего места для различных сварочных операций. Последовательность наплавки валика в различных направлениях, способы подготовки швов в деталях и сварка пластин. Контроль качества наплавки и сварки. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Требования охраны труда при производстве работ.</p> <p>4. Наплавка и сварка при различных положениях шва. Подготовка рабочего места, подбор электродов, последовательность и приемы наплавки и сварки при наклонном и вертикальном положении шва. Контроль качества наплавки и сварки. Виды возможного брака, способы его предупреждения. Требования охраны труда при производстве работ.</p>	<p>36</p>

1	2	3
Тема 1.4. Электромонтажные работы	Содержание	36
	1. Электромонтажные мастерские. Ознакомление обучающихся с электромонтажными мастерскими, оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест. Требования охраны труда при выполнении электромонтажных работ. Расстановка обучающихся по рабочим местам. Порядок получения и сдачи материалов и деталей.	
	2. Разделка и сращивание проводов. Последовательность, способы и приемы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов. Зарядка патронов, предохранителей и другой арматуры. Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Требования охраны труда при выполнении работ.	
	3. Монтаж проводов. Организация рабочего места. Способы и последовательность открытой и скрытой прокладки проводов, прокладки проводов в трубах, сращивание труб. Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Требования охраны труда при выполнении работ.	
	4. Монтаж и разделка кабелей. Последовательность, способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Требования охраны труда при выполнении работ.	
	5. Производство заземления. Характеристика содержания, объема и условий монтажных работ по производству заземления. Организация, последовательность, технические средства, способы и приемы прокладки шин. Порядок соединения шин с шинами заземления. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Требования охраны труда при выполнении работ.	
	6. Паяние и лужение. Назначение и применение операций паяния и лужения. Устройство простых электрических паяльников разного назначения. Способы подготовки паяльников к работе и определения оптимальной температуры нагрева паяльников, контроль температуры нагрева. Приемы очистки и травления изделий. Способы приготовления припоев и флюсов. Организация рабочего места. Приемы пайки мягкими и твердыми припоями. Проверка качества пайки. Приемы очистки изделий после пайки. Устройство паяльной лампы, способы ее заправки, розжига и приемы работы. Оборудование, приспособления и материалы, применяемые при лужении. Организация рабочего места при подготовке к лужению. Способы приема лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду. Проверка качества лужения. Виды возможного брака, меры его предупреждения и способы устранения. Требования охраны труда при выполнении работ.	
	7. Монтаж электроизмерительных приборов. Способы монтажа электроизмерительных приборов. Правила использования и включения переносных контрольно-измерительных приборов.	
	8. Монтаж простых схем. Способы и приемы монтажа: выключателей, электророзеток, электропатронов, осветительного оборудования; установка автоматического выключателя, трехфазных асинхронных электродвигателей.	
Итого:		144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава профессионального модуля *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* предполагает наличие:

- мастерских – слесарно-механические, электромонтажные; механообрабатывающие, электросварочные.

Мастерские:

- 1. Слесарно-механические

- - специализированная учебная мебель: верстаки слесарные, верстаки комбинированные школьные, тиски слесарные, стулья, доска ДА 32 Ем, стол письменный.

- - технические средства обучения и учебно-наглядные пособия: станок сверлильный,

- стенды на слесарную тематику, плакаты по охране труда и технике безопасности, справочники.

- 2. Электромонтажные

- - специализированная учебная мебель: столы монтажника, стол паяльщика модель СП-01, стулья, доска ДА 32 Ем, стол письменный.

- - технические средства обучения учебно-наглядные пособия:

- Электродвигатель двигатель 3квт, пуско-зарядное устройство, образцы аккумуляторных батарей, стенды на электромонтажную тематику, плакаты по охране труда и технике безопасности, наборы по электромонтажу.

- 3. Механообрабатывающие

- - специализированная учебная мебель:

- доска ДА 32 Ем, стол письменный.

- - технические средства обучения и учебно-наглядные пособия: стенды на токарную тематику, плакаты по охране труда и технике безопасности, станок токарно-винторезный 1В62Г-2шт, станок токарный ТДС-2-2шт, станок точильно-шлифовальный ТШ-2-2шт, станок деревообрабатывающий мод Д400, станок настольно-сверлильный с местным освещением и тепловой защитой ГС 2112, углошлифовальная машина.

- 4. Электросварочные

- - технические средства обучения и учебно-наглядные пособия: сиз, кабины сварочные специальные с вытяжкой, стол монтажника, трансформатор сварочный ТД 505 380В, сварочный аппарат, полуавтомат сварочный ПДГ-200А

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / В.Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 608 с. — 978-5-91359-184-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53836.html>

2. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела / В.Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 608 с. — 978-5-91359-184-5.

Дополнительная литература:

3. Воронин, Н. Н. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие / Н. Н. Воронин, Е. Г. Зарембо. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 72 с. - ISBN978-589035-633-8-Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/58952/#1>

Интернет-ресурсы:

4. Вагоны и вагонное хозяйство [Электронный ресурс]: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал. Приложение к журналу «Локомотив».-М.: ОАО «Российские железные дороги», издается с 2005 года – (М.).- Выходит ежеквартально – ISSN 1817-6089. - Режим доступа: <http://www.vagonnik.net.ru>

5. Железнодорожный транспорт [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал, 1826 - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. -ISSN 0044-4448.- Режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>

6. Сайт «СЦБИСТ-железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть». - Режим доступа: <http://www.scbist.com>

7. Сайт «Железнодорожные вагоны. Введение в дисциплину». Режим доступа: [http://www.vagoni-jd.ru/razdel\\_05.4.1\\_%20sistema%20el.php](http://www.vagoni-jd.ru/razdel_05.4.1_%20sistema%20el.php)

8. Сайт «Вагонник». Режим доступа: <http://vagonnik.blogspot.ru>

9. Сайт «Учебно-образовательный портал «Все лекции». Режим доступа: <http://vse-лекции.ru/zheleznodorozhnyj-transport>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается учебная практика.

Учебная практика **по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, *распределено* путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

При организации учебной практики, с учетом специфики профиля подготовки специалистов среднего звена, допускается деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Виды работ, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

Раздел 3.2. Содержание обучения по учебной практике **по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава** дополнен в части содержания учебного материала информацией общего характера о назначении мастерских, оборудовании, режиме работы, требованиях охраны труда.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации (филиала) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля

*Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, а также описание видов и качества выполненных работ.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4.Кадровое обеспечение учебной практики**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:** организацию и руководство учебной практикой по **эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава** осуществляют руководители практики от образовательной организации, имеющие высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	–демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; –полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; –выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; –изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; –правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; –быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; –точность и грамотность чтения чертежей и схем	–наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	–демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; – выполнение проверки работоспособности частей вагонов; –проверка технического состояния элементов вагонов; – грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; –применение противопожарных средств.	–наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	–демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; –принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; – демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; – определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	–наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–изложение сущности перспективных технических новшеств	– наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	–обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; –демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	– наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	–демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – наблюдение и оценка правильности оформления технической и технологической документации; – наблюдение и оценка правильности заполнения и ведения дневника, составления отчета; – дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета по практике; – подготовка и защита отчета по практике; – дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	– наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	–проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	– наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет.



1	2	3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	– наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	–проявление интереса к инновациям в профессиональной области	– наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет

ЛИСТ  
согласования программы учебной практики УП.01.01

СОГЛАСОВАНО  
Организация-партнер:

АО «Рославльский вагоноремонтный завод»

Заместитель генерального директора по  
кадрам и  
социальным вопросам



/В.С. Дронников/  
(Ф.И.О.)

« 1 » сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Организация-партнер:

Вагонное эксплуатационное депо  
г. Смоленск (ВЧД-31)

Начальник вагонного эксплуатационного  
депо г. Смоленск



А.М.Хусаинов  
(Ф.И.О.)

« 1 » сентября 2017 г.

Специальность: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава  
(Шифр и наименование)  
железных дорог

Программа подготовки: Базовая  
(базовая, углубленная)

Программа: Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
(Шифр и наименование)

Форма обучения: Очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год: 2017-2018

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности  
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

протокол № 19 от "08" августа 2017 г.

Председатель комиссии [Signature] О.Н. Яшкина

Исполнители:  
Преподаватель [Signature] Н.Н. Пукалина

ОДОБРЕНА на заседании методического совета филиала

протокол № 01 от "30" 08 2017 г.

Председатель методического совета—  
заместитель директора филиала по  
учебно-воспитательной работе [Signature] С.И. Лысков