

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рославльский ж. д. техникум - филиал ПГУПС



И. А. Кожанов

2017 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 - УП.01.01

ПМ.02 - УП.02.01

ПМ.04 - УП.04.01

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Рославль
2017г.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 386;
- с примерной программой разработанной Федеральным государственным образовательным учреждением «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочую программу разработали преподаватели: Анищенков Петр Михайлович, Кожанова Светлана Николаевна, Запасников Алексей Александрович.

Очная форма обучения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета филиала.

Протокол №1 от «30» 08 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала
по учебно-воспитательной работе С.И. Лысков

ЛИСТ

согласования программы учебной практики, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N386.

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Путевая машинная станция № 97 структурное подразделение Московской дирекции по ремонту пути - структурное подразделение центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»

Главный инженер


(подпись)


А.И. Крюков
(Ф.И.О.)

« 30 » 08 2017 г.

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(Шифр и наименование)

Программа подготовки: Базовая
(базовая, углубленная)

Учебная практика: УП.01.01, УП.02.01, УП.04.01
(Шифр и наименование)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год: 2017-2018

РЕКОМЕНДОВАНО на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 23.02.04 протокол № 1 от "21" августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  П.М. Анищенко

Исполнители:

Преподаватель
Рославльского ж.д. техникума - филиала ПГУПС  П.М. Анищенко

Преподаватель
Рославльского ж.д. техникума - филиала ПГУПС _____ А.А. Запасников

ОДОБРЕНО на заседании методического совета филиала протокол № 1 от "30" 08 2017 г.

Председатель Методического совета филиала-заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе

 С.И. Лыков

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2. Цели и задачи учебной практики | 4 |
| 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение учебной практики | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 2.1. Объём часов учебной практики и виды работ | 8 |
| 2.2. Тематический план..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение учебной практики | 15 |
| 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса..... | 15 |
| 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Квалификация выпускника - техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений навыков и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебной практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика подготавливает обучающегося к прохождению производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачёт

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| ВПД | Требования к умениям, практическому опыту ОК, ПК |
|---|---|
| <p>Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> | <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>иметь практический опыт: выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; регулировки двигателей внутреннего сгорания; технического обслуживания подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>уметь: организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения поездов при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ; ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> |
| <p>Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p> | <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>иметь практический опыт: технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; регулировки двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС); технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;</p> <p>уметь: читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>иметь практический опыт: совершенствования типовых технологических процессов содержания и всех видов ремонта дорог и разработки новых; формирования комплексов машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог; организации эффективного использования машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог; обеспечения безопасности работ при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; принятия рациональных решений по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя; исполнения обязанности руководителя при ведении комплексно механизированных работ на железнодорожном пути;</p> <p>уметь: использовать типовые технологические процессы содержания и всех видов ремонта дорог, совершенствовать их и разрабатывать новые для конкретных условий; формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог, согласно утвержденным технологическим процессам; обеспечить эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог; обеспечить безопасное ведение работ при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; принимать рациональные решения по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя; исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно механизированных работ на дорогах; определять потребность предприятия в эксплуатационных материалах.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.</p> <p>ПК 4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента.</p> |
|--|--|

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего - 288 часов

УП.01.01 - 144 часа (4 семестр)

УП.02.01 - 72 часа (5 семестр)

УП.04.01 - 72 часа (5 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объём часов учебной практики и виды учебной работы

| Код и наименование профессиональных модулей. | Вид учебной работы | Объём часов | | |
|--|------------------------------|-------------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего по учебному плану | 4 семестр | 5 семестр |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | | 288 | 144 | 144 |
| ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог. | Учебная практика УП.01.01 | 144 | 144 | - |
| ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ. | Учебная практика УП.02.01 | 72 | - | 72 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Учебная практика УП.04.01 | 72 | - | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме: комплексного дифференцированного зачёта. | | | УП.01.01 | УП.02.01 УП.04.01 |

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Код и наименования профессиональных модулей и тем | Виды работ и содержание УП | | |
|--|--|------------|---|
| ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | Виды работ 1 Слесарные 2 Механические работы 3 Электросварочные 4 Электромонтажные | 144 | |
| Тема 1.1 Слесарные работы | Содержание 1 Измерение деталей машин и механизмов. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. 2 Разметка деталей по чертежу и шаблону. Нахождение центра окружности. 3 Рубка стали на плите и в тисках. Произвольная рубка. 4 Правка полосового и листового металла. 5 Гибка деталей из листовой и полосовой стали. Гибка труб. 6 Резка ножовкой прутковой и листовой стали Резка труб труборезом. Механизированная резка металла. | 36 | 3 |
| Тема 1.2 Механические работы | Содержание 1 Организация рабочего места; подготовка станка к работе, закрепление резца, сверла, фрезы и заготовки на станках различных типов, уборка рабочего места и станка; 2 Работа на станках при различных скоростях резания и величине подачи, с учетом материала заготовки 3 Заточка инструмента (сверла, резца и т.д.), измерение деталей машин и механизмов (длины, наружного и внутреннего диаметров, глубины и т.д.) с помощью линеек, штангенциркулей, нутромеров, угломеров, микрометров; 4 Правила техники безопасности. Грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей, подрезание уступов, отрезание заготовок шестигранника. 5 Сверление отверстий; изготовление конических штативов рельсовых соединений; обточка и | 36 | 3 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|-----------|---|
| | | расточка фасонных поверхностей | | |
| | 6 | Обточка валов с последующей шлифовкой и полировкой; нарезание резьбы. | 6 | |
| Тема 1.3 Электросварочные работы | Содержание | | 36 | 3 |
| | 1 | Ручная электродуговая сварка, техника безопасности, электробезопасность при выполнении сварочных работ. Подготовка оборудования к работе. | 6 | |
| | 2 | Характеристика основных видов сварки, виды сварных соединений и швов, оборудование для ручной дуговой сварки. | 6 | |
| | 3 | Электроды для ручной дуговой сварки, классификация, маркировка, свойства электродов. | 6 | |
| | 4 | Классификация сталей по свариваемости, способы наложения валиков и техника выполнения швов. | 6 | |
| | 5 | Выбор режима сварки, выбор диаметра электрода. Техника и технология сварки тонкого металла. | 6 | |
| | 6 | Разделка кромок, подготовка металла под сварку. Сварка швов в различных пространственных положениях. Наплавка стали. Дефекты швов и контроль качества сварки. | 6 | |
| Тема 1.4 Электромонтажные работы | Содержание | | 36 | 3 |
| | 1 | Правила техники безопасности. Разделка и сращивание проводов. Разделка и соединение кабелей. | 6 | |
| | 2 | Зарядка арматуры, монтаж электрических цепей. | 6 | |
| | 3 | Монтаж распределительных щитов; | 6 | |
| | 4 | Производство электрических измерений; | 6 | |
| | 5 | Определение неисправностей электрических цепей; | 6 | |
| | 6 | Подбор и подключение электрической арматуры, аппаратов, машин и приборов для конкретных электрических сетей; | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | Виды работ | | 72 | |
| | 1 | Слесарные | | |
| | 2 | Механические | | |
| Тема 2.1 Слесарные работы | Содержание | | 36 | 3 |
| | 1 | Организация рабочего места. Разметка деталей по чертежу и шаблону. | 6 | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|----------|
| | 2 | Рубка прутка диаметром 7— 8 мм. Рубка трубы. Рубка по рискам. | 6 | |
| | 3 | Правка валов и прутков. Правка сварных изделий. | 6 | |
| | 4 | Гибка деталей из листовой и полосовой стали. | 6 | |
| | 5 | Резка ножницами по металлу и ножовкой прутковой и листовой стали. Резка труб труборезом. Механизированная резка металла. | 6 | |
| | 6 | Опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120°. | 6 | |
| Тема 2.2 Механические работы | Содержание | | 36 | 3 |
| | 1 | Организация рабочего места; подготовка станка к работе; закрепление резца, сверла, фрезы и заготовки на станках различных типов. | 6 | |
| | 2 | Измерение деталей машин и механизмов. Работа на станках при различных скоростях резания и величине подачи. | 6 | |
| | 3 | Грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей деталей разного диаметра, в том числе и на конус; подрезание уступов, торцов; | 6 | |
| | 4 | Отрезание заготовок шестигранника, сверление отверстий; | 6 | |
| | 5 | Обточка и расточка фасонных поверхностей; обточка валов с последующей шлифовкой и полировкой. | 6 | |
| | 6 | Нарезание резьбы; проточка канавок заданной ширины и глубины; выполнение комплексных работ. | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Виды работ | | 72 | |
| | 1 | Слесарные | | |
| | 2 | Электромонтажные | | |
| | 3 | Слесарно-монтажные | | |
| Тема 4.1 Слесарные работы | Содержание | | 18 | 3 |
| | 1 | Сверление сквозных отверстий. Сверление глухих отверстий на заданную глубину. Нарезание резьбы в деталях различной формы. | 6 | |
| | 2 | Клепка деталей из листовой стали толщиной 3-5 мм. Шабрение учебных и проверочных плиток. | 6 | |
| | 3 | Пайка различных деталей. Выполнение комплексных работ. | 6 | |
| Тема 4.2 Электромонтажные | Содержание | | 18 | 3 |
| | 1 | Сращивание, пайка, изолирование и прокладка проводов и кабелей; | 6 | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|-----------|---|
| | 2 | Проведение технического обслуживания электрической арматуры, аппаратов, машин и приборов;уборка рабочего места; | 6 | |
| | 3 | Выполнение комплексных работ (изготовление продукции для хозяйственных нужд учебного заведения или товарной продукции при условии, что технология изготовления отвечает программе практики) | 6 | |
| Тема 4.3 Слесарно-монтажные работы | Содержание | | 36 | 3 |
| | 1 | Организация рабочего места,правила техники безопасности. Оборудование, инструмент и оснастка, применяемые при сборке, разборке, ремонте машин и механизмов. | 6 | |
| | 2 | Разборка, ремонт, замена и сборка различных изделий (машины, механизмы, агрегаты и пр.) с применением инструмента, приспособлений; | 6 | |
| | 3 | Разборка ручного механизированного инструмента. | 6 | |
| | 4 | Разборка - сборка ручного механизированного инструмента. | 6 | |
| | 5 | Оформление технологической документации; | 6 | |
| | 6 | Выполнение комплексных работ | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Мастерские:

1. Слесарно-механические

- *специализированная учебная мебель*: верстаки слесарные, верстаки комбинированные школьные, тиски слесарные, стулья, доска ДА 32 Ем, стол письменный.

- *технические средства обучения учебно-наглядные пособия*: станок сверлильный, стенды на слесарную тематику, плакаты по охране труда и технике безопасности, справочники.

2. Электромонтажные

- *специализированная учебная мебель*: столы монтажника, стол паяльщика модель СП-01, стулья, доска ДА 32 Ем, стол письменный.

- *технические средства обучения учебно-наглядные пособия*:

эл.двигатель 3квт, пуско-зарядное устройство, образцы аккумуляторных батарей, стенды на электромонтажную тематику, плакаты по охране труда и технике безопасности, наборы по электромонтажу.

3. Механообрабатывающие

- *специализированная учебная мебель*:

доска ДА 32 Ем, стол письменный.

- *технические средства обучения учебно-наглядные пособия*: стенды на токарную тематику, плакаты по охране труда и технике безопасности, станок токарно-винторезный 1вб2г-2шт, станок токарный ТДС-2-2шт, станок точильно-шлифовальный ТШ-2-2шт, станок деревообрабатывающий мод д400, станок настольно-сверлильный с местным освещением и тепловой защитой ГС 2112, углошлифовальная машина.

4. Электросварочные

- *технические средства обучения учебно-наглядные пособия*: сиз, кабины сварочные специальные с вытяжкой, стол монтажника, трансформатор сварочный ТД 505 380В, сварочный аппарат, полуавтомат сварочный ПДГ-200А

3.2 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, периодических изданий, Интернет-ресурсов:

Основная литература:

1. Ашпиз Е.С. Гасанов А.И Железнодорожный путь. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2014. – 544с.
2. К.К. Шестопалов Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование /учебник/9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2015г.

Дополнительная литература:

1. Багажов В.В., Воронков В.Н. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2013. – 427с.
2. Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2015. – 300с.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: [http://www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал).

Форма доступа: [http://www. Zdt magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.Zdt magazine.ru/redact/redak.htm).

3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/ .

4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/ .

Журналы:

1. Железнодорожный транспорт
2. Мир транспорта
3. Путь и путевое хозяйство

Газеты:

1. Гудок
2. Транспорт России

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской Рославльского филиала.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в Рославльском филиале.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организация учебной практики и её руководство осуществляют мастера производственного обучения, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера должны проходить стажировку в профильных организациях.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения практических занятий и самостоятельного выполнения работ обучающимися.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ | организация безопасного движения транспорта при производстве работ; организация правильного выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов | обеспечение безопасности работ при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; выбор и использование мерительных инструментов, технических средств, средств малой механизации для выполнения работ при текущем содержании и ремонте пути | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 1.3 Выполнять требования нормативно технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог | выполнение основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; определение технического состояния систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 4.1. Наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента. | Правильная наладка и регулировка электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента. | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента. | Соответствие обслуживания и ремонта электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания, механизированного инструмента. | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |

