

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал



ПРОГРАММА

.04.01

(
)

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

Программа разработана в соответствии:
с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 388;

Очная форма обучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета филиала.

Протокол №1 от «30» 08 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала
по учебно-воспитательной работе _____ С.И. Лысков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 - 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ
 - 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 - 1.3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ):
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 - 3.1. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
 - 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 - 4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
 - 4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
 - 4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
 - 4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих в области железнодорожного транспорта при наличии среднего общего образования, по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Производственная практика (по профилю специальности)	144 часа/4 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава является овладение обучающимися видом деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями . Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3 курс, 6 семестр
ПК 4.1	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава	144	144
-	Всего:	144	144

3.2 Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава

Код ПК	Наименование профессионального модуля (ПМ)	Количество часов на практику по ПМ	Виды практики	Виды работ
ПК 4.1	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава	144	Производственная практика (по профилю специальности) 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	<p>Замки сигнальных фонарей - снятие и установка. Оборудование механическое подвижного состава - заправка смазкой. Патрубки вентиляционные - снятие, ремонт и установка. Передачи тормозные рычажные - разборка узлов. Прокладки - изготовление. Поручни, ограждения, лестницы, подножки, стойки, кронштейны, скобы, подвески, фланцы песочных труб и сопел песочниц, крышки откидные смотровые, трубы, сетки, люки, крючки сигнальных фонарей, щитки, масленки - снятие, ремонт, установка. Распорки буксовые, клинья, скобы - снятие. Резервуары тормозного и пневматического оборудования - промывка. Сетки картера, трубки сливные форсунок и коллекторов дизелей - снятие и установка. Секции холодильника дизеля - продувка. Скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочных труб, сетки песочниц - изготовление. Трубы воздушной магистрали, спусковые краны, державки концевых кранов, воздухоочистители тормозного и пневматического оборудования - снятие и установка. Штуцера - снятие и установка. Экраны печей, скобы для крепления диванов - изготовление.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава предполагает проведение практики в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией (институтом) и организациями (предприятиями). В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90937>

2. Кобаская Ирина Анатольевна. Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" / И. А. Кобаская. - М. : ФГБОУ " Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог). - 1500 экз. -ISBN 978-5-89035-914-8

Рек. ФГАУ» Федеральный институт развития образования»

Дополнительная литература:

3. Быков, Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58926/

Интернет-ресурсы:

4. Вагоны и вагонное хозяйство [Электронный ресурс]: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал. Приложение к журналу «Локомотив» .-М.: ОАО «Российские железные дороги» , издается с 2005 года – (М.).- Выходит ежеквартально – ISSN 1817-6089. - Режим доступа: <http://www.vagonnik.net.ru>

5. Железнодорожный транспорт [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал, 1826 - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. -ISSN 0044-4448.- Режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>

6. Сайт «СЦБИСТ-железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть». - Режим доступа: <http://www.scbist.com>

7. Сайт «Железнодорожные вагоны. Введение в дисциплину». Режим доступа: http://www.vagoni-jd.ru/razdel_05.4.1_%20sistema%20el.php

8. Сайт «Вагонник». Режим доступа: <http://vagonnik.blogspot.ru>
9. Сайт «Учебно-образовательный портал «Все лекции». Режим доступа: <http://vse-lekcii.ru/zheleznodorozhnyj-transport>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается производственная практика, которая состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной.

Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава и проводится концентрированно. Программа производственной практики реализуется в условиях предприятия (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

Базой для прохождения производственной практики является ВЧДЭ-31 ст. Смоленск.

Виды работ, выполняемые на производственной практике (по профилю специальности), соответствуют видам работ по профессии рабочего слесарь по ремонту подвижного состава, приведенной в приложении к ФГОС СПО по специальности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к отчету обучающиеся оформляют графические, аудио-, фото- и видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике (по профилю специальности) и заполненный дневник, обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от образовательной организации. Содержание дневника и отчета должны соответствовать заданию, в котором предусмотрены виды работ по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

По результатам практики (по профилю специальности) руководителями от образовательной организации и от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава, а также производственная характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по профессиональному модулю.

Аттестационный лист содержит описание видов и качества выполненных работ, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики. Производственная характеристика по результатам

прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит сведения о приобретенном практическом опыте, освоении профессиональных и общих компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) выставляют оценку по итогам практики по профессиональному модулю по Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава в дневнике, а также на титульном листе отчета.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации (предприятия) и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций, а также по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги практики обучающихся обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии, педагогического совета образовательной организации. По итогам практики проводится конференция с участием работодателей.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности), могут направляться на практику (по профилю специальности) повторно, в свободное от учебы время.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (по профилю специальности). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (преподаватели) и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств	<ul style="list-style-type: none"> –демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; –полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; –выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; –изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; –правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; –быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; –точность и грамотность чтения чертежей и схем 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); –сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; –наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; –оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; –дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–изложение сущности перспективных технических новшеств	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); –дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> –обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; –демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); –наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); –дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	–демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); –дифференцированный зачет

1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – наблюдение и оценка правильности оформления технической и технологической документации; – наблюдение и оценка правильности заполнения и ведения дневника, составления отчета; – дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета по практике; – подготовка и защита отчета по практике; – дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	– наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	–проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	– наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	– наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	–проявление интереса к инновациям в профессиональной области	– наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет

ЛИСТ

согласования программы производственной практики (по профилю специальности) (ПП.04.01)

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

АО «Рославльский вагоноремонтный завод»

Заместитель генерального директора по
кадрам и социальным вопросам



/В.С. Дронников/
(Ф.И.О.)

« 1 » сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Вагонное эксплуатационное депо
г. Смоленск (ВЧД-31)

Начальник вагонного эксплуатационного
депо г. Смоленск



А.М.Хусаинов
(Ф.И.О.)

« 1 » сентября 2017 г.

Специальность: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава
(Шифр и наименование)
железных дорог

Программа подготовки: Базовая
(базовая, углубленная)

Программа: Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01.
(Шифр и наименование)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год: 2017-2018

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

протокол № 1 от "29" 09 2017 г.

Председатель комиссии [Signature] О.Н. Яшкина

Исполнители:
Преподаватель [Signature] Н.Н.Пукалина

ОДОБРЕНА на заседании методического совета филиала

протокол № 1 от "30" 09 2017 г.",

Председатель методического совета-
заместитель директора филиала по
учебно-воспитательной работе [Signature] С.И. Лысков