

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.А. Кожанов

2017г.



**Фонд оценочных средств
профессионального модуля**

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего

Монтер пути

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

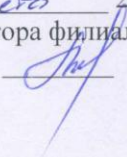
Базовая подготовка

Фонд оценочных средств (материалов) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути
Разработчик преподаватель Запасников Алексей Александрович

Фонд оценочных средств (материалов) разработан и одобрен на заседании Методического совета филиала.

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 18 г.

Председатель – заместитель директора филиала

по учебно-воспитательной работе  С.И. Лысков

Содержание

I. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	5
2.1 Профессиональные и общие компетенции	5
2.2 Приобретение в ходе освоения ПМ практического опыта	7
2.3 Освоение умений и знаний	8
2.4 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ	9
3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности	10
3.1 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	10
3.2 Оценка освоения практического курса профессионального модуля	11
4. Контроль приобретенного практического опыта. Оценка по учебной и производственной практике	13
4.1 Общее положение	13
4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	13
4.3 Контроль приобретения практического опыта	14
4.3.1 Оценка по учебной практике	14
4.3.2 Оценка по производственной практике	15
5. Контроль оценки материалов для экзамена (квалификационного)	16
5.1 Задания для экзаменуемого	17
5.2 Выполнение заданий	17
5.3 Пакет экзаменатора	25
5.4 Критерии оценки	25
5.5 Ход выполнения	26
6. Литература	27
4.1 Общие положения	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по учебной практике	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Форма аттестационного листа по производственной практике	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Протокол присвоения рабочей профессии	32

1. Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ППСЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по профессии СПО Монтер пути код профессии 14668.

Фонды оценочных средств позволяют оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

<i>Элементы модуля, профессиональный модуль</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
1	2
МДК 05.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии 14668 Монтер пути	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Комплексный дифференцированный зачет</i>
ПМ 05 ЭК	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки профессионального модуля осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1 Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов	<p>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p> <p>Выполнения простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути.</p> <p>Правильный выбор средств механизации при производстве путевых работ.</p> <p>Правильная оценка качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организация их приемки.</p> <p>Правильный выбор измерительных инструментов для диагностики состояния элементов верхнего строения пути.</p> <p>Правильный выбор средств механизации при производстве путевых работ.</p> <p>Верное определение отступления от норм содержания земляного полотна и элементов верхнего строения пути.</p> <p>Выполнение приемов контроля состояния основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. Правильный выбор измерительных инструментов для их диагностики</p> <p>Правильный выбор средств механизации при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p>

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение самостоятельных заданий по программе модуля.
	Участие в мероприятиях по направлению профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использование инструкций при организации собственной деятельности.
	Применение обоснованных методов и способов выполнения профессиональных задач монтера пути.
ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самоанализ и коррекция собственной деятельности.
	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Нахождение и использование разных информационных источников при освоении программ профессионального модуля.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью технических средств обучения.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение правил труда, распорядка, профессиональной этики
	Успешное выполнение групповых заданий при освоении модуля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуационных задач в ходе прохождения производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области разработки технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.

2.2 Приобретение в ходе освоения ПМ практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требова-
-------------------------	---

<p>УП 05.01 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p> <p>Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути.</p> <p>ПП 05.01 Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути, при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.</p>	<p>ния к их выполнению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерение состояния пути и стрелочных переводов; - регулирование положения конструкции верхнего строения пути; - одиночная смена элементов верхнего строения пути. - Выполнение работ при ремонте земляного полотна; - выполнение работ при укладке бесстыкового пути; - выполнение работ при смене стрелочных переводов; - соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ. <ul style="list-style-type: none"> - Регулировка ширины колеи; - рихтовка пути; - одиночная смена элементов верхнего строения пути; - выправка пути в продольном профиле; - участие в выполнении осмотров пути; - участие в планировании работ по текущему содержанию пути; - заполнение технической документации; - погрузка, выгрузка и раскладка шпал; - демонтаж рельсовых стыков; - укладка шпал по эюре; - сверление отверстий в шпалах электроинструментом; - закрепление болтов; - участие в планировании ремонта пути; - заполнение технической документации; <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p>
---	--

2.3 Освоение умений и знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>уметь:</p> <p>У1 Производить демонтаж рельсовых стыков.</p> <p>У2 Устанавливать и переставлять путевые знаки и щиты снегозащитной ограды на перегоне.</p> <p>У3 Заменять балласт в шпальных ящиках до подошвы шпал.</p> <p>У4 Осуществлять погрузку, выгрузку и раскладку шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки и стрелочных переводов с помощью кранов.</p> <p>У5 Производить укладку шпал по эюре.</p> <p>У6 Сверлить отверстия в шпалах электроинструментом.</p> <p>У7 Производить одиночную замену элементов рельсошпальной решетки.</p> <p>У8 Производить регулировку рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами и натяжителями.</p> <p>У9 Производить рихтовку рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами.</p> <p>У10 Осуществлять промер и выправку рельсовых нитей по ширине колеи и уровню.</p> <p>У11 Производить монтаж рельсовых стыков.</p> <p>У12 Производить отделку бал-</p>	<p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ</p> <p>Соблюдение технологической инструкции при производстве путевых работ.</p> <p>Выбор материала и инструмента для производства путевых работ</p>	<p>Практическое занятие №1 Деформации земляного полотна, причины возникновения деформаций земляного полотна и способы устранения.</p> <p>Практическое задание №2 Дефекты деревянных (железобетонных) шпал, переводных и мостовых брусьев, причины появления, способы устранения.</p> <p>Практическое задание №3 Определение температуры рельсовой плети.</p> <p>Практическое задание №4 Классификация дефектов рельс, их обнаружение при проведении осмотров</p> <p>Практическое задание №5 Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей</p> <p>Практическое задание №6 Порядок выполнения измерений шаблоном по уровню</p> <p>Практическое задание №7 Смена стыковой рельсовой накладки.</p> <p>Практическое задание №8 Одиночная смена деревянных (железобетонных) шпал.</p> <p>Практическое задание №9 Выправка пути электрошпалоподбойками.</p> <p>Практическое задание №10 Выправка пути регулировочными прокладками на пучинных участках</p> <p>Практическое задание №11 Подтяги-</p>

<p>ластной призмы.</p> <p>У13 Производить ремонт шпал в пути.</p> <p>У14 Производить укладку звеньев на земляное полотно с помощью путеукладчиков.</p> <p>знать:</p> <p>3.1 Путьевые знаки и сигналы.</p> <p>3.2 Виды материалов для устройства верхнего строения пути.</p> <p>3.3 Общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации.</p> <p>3.4 Нормы содержания пути с деревянными шпалами.</p> <p>3.5 Правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании).</p> <p>3.6 Способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.</p> <p>3.7 Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов.</p> <p>3.8 Способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.</p> <p>3.9 Правила содержания электрических и гидравлических приборов.</p> <p>3.10 Типовая инструкция по охране труда.</p>		<p>вание гаек, смазка клеммных болтов и подтягивание гаек закладных болтов ПМГ.</p> <p>Практическое задание №12 Исправление просядок и перекосов пути на щебеночном балласте подбивкой ЭШП-9.</p> <p>Практическое задание №13 Исправление просядок пути и подбивкой шпал торцевыми подбойками.</p> <p>Практическое задание №14 Оправка балластной призмы.</p> <p>Практическое занятие №15 Вырезка, прогрохотка и заброска в путь щебеночного балласта.</p> <p>Практическое занятие №16 Рихтовка пути гидравлическим рихтовщиком.</p> <p>Практическое занятие № 17 Исправление ширины колеи.</p> <p>Практическое занятие № 18 Ограждение места путевых работ на перегонах, станциях.</p>
---	--	--

2.4. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения теоретических и практических заданий.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Обучающемуся освоившему профессиональный модуль присваивается рабочая профессия «Монтёр пути 3 разряда».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК и дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Предметом оценки учебной и производственной практик является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка учебной и производственной практик проводится на основе аттестационного листа, характеристики, дневника обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным

лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора.

Проверяемые результаты обучения:

ПК 5.1, ОК 1-ОК 9.

3.1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Теоретические вопросы

1. Путьевые знаки и сигналы.
2. Поперечные профили земляного полотна
3. Шпалы деревянные и железобетонные.
4. Элементы верхнего строения пути на железобетонных шпалах типа АРС-4.
5. Элементы верхнего строения пути на деревянных шпалах со скреплением КД
6. Эпюра шпал в прямых и кривых участках пути

7. Типы рельсов и элементы стыковых скреплений
8. Элементы стрелочных переводов
9. Изолированные стыки.
10. Элементы плана и продольного профиля железнодорожного пути
11. Габариты междупутья и приближения строений
12. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.
13. Максимально и минимально допустимые размеры ширины колеи в пути и на стрелочных переводах
14. Общие сведения об искусственных сооружениях.
15. Правила регулирования конструкций верхнего строения пути.
16. Измерительные приборы и инструменты.
17. Ручной путевой инструмент.
18. Инструмент строгого учета.
19. Требования безопасности при работе с ручным путевым инструментом.
20. Замена балласта до подошвы шпал.
21. Одиночная смена стыковых накладок.
22. Одиночная смена подкладок.
23. Ремонт деревянных шпал и брусьев
24. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
25. Организация снегоборьбы.
26. Охрана труда и техника безопасности при производстве работ по текущему содержанию пути.
27. Механизированный электрический путевой инструмент
28. Механизированный гидравлический путевой инструмент
29. Требования безопасности при производстве работ электроисполнительным инструментом
30. Разгонка и регулировка стыковых зазоров.
31. Рихтовка пути
32. Одиночная смена рельсов
33. Одиночная смена шпал.
34. Исправление ширины рельсовой колеи.
35. Отделка балластной призмы
36. Замена загрязненного балласта ниже подошвы шпал.
37. Выправка пути в продольном профиле и по уровню.
38. Монтаж рельсовых стыков.
39. Ремонт шпал в пути.
40. Промер и выправка рельсовых нитей по ширине колеи и уровню.
41. Охрана труда и техника безопасности при производстве работ по ремонту пути.
42. Требования безопасности при производстве работ с путевыми машинами тяжелого типа
43. Требования безопасности при работе на электрифицированных участках.
44. Требования безопасности при очистке путей и стрелок от снега.
45. Требования безопасности при производстве работ на мостах и в тоннелях
46. Требования безопасности при производстве путевых работ
47. Требования безопасности при производстве путевых работ на базе ПМС.
48. Требования безопасности при проезде к месту работ автомобильным транспортом
49. Требования безопасности при проходе к месту работ железнодорожным транспортом
50. Требования безопасности при проезде к месту работ железнодорожным транспортом
51. Требования безопасности по окончании работ.
52. Ограждение места производства путевых работ.

3.2. Оценка освоения практического профессионального модуля

Практические задания

1.

Оградите место производства работ:			Кол. путей -		2	
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	более	200 метров;	
Ограждение:	Сигналами остановки					
Примечание:	Уменьшение скорости по соседнему пути.					

2. Подготовить к работе и продемонстрировать действие универсального путевого гаечного ключа.

3.

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	2		
Производство работ на	2	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;
Ограждение:	Уменьшение скорости				
Примечание:	По соседнему пути без уменьшения скорости				

4. Подготовить к работе и продемонстрировать действие рихтовочного прибора ГР-12Б.

5.

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	1		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	более	200 метров;
Ограждение:	Уменьшение скорости				

6. Подготовить к работе и продемонстрировать действие электрошпалоподбойки

7.

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	1		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				
Примечание:	Место работ вблизи станции, на расстоянии от входного светофора менее «Б+250» м.				

8. Подготовить к работе и продемонстрировать действие костылезабивщика.

9.

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	2		
Производство работ на	1;2	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				

10. Подготовить к работе и продемонстрировать действие костылевыдергивателя

11.

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	3		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				
Примечание:	Без ограничения скорости по 2 и 3 путям				

12. Подготовить к работе и продемонстрировать действие разгонщика гидравлического.

13.

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	1		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;
Ограждение:	Уменьшение скорости				
Примечание:	Место работ вблизи станции, на расстоянии от границы станции менее «А» м.				

14. Подготовить к работе и продемонстрировать действие домкрата гидравлического.

15. Подготовить к работе и продемонстрировать действие станка рельсошлифовального РМ-5Г.

16.

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	1		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	более	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				

17.

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	2		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	более	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				
Примечание:	По соседнему пути без уменьшения скорости				

18. Подготовить к работе и продемонстрировать действие станка рельсошлифовального РМ-5Г.

19. Подготовить к работе и продемонстрировать действие станка рельсорезного.

20.

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	1		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				

21.

Оградите место производства работ:				Кол. путей -	2		
Производство работ на		2	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;	
Ограждение:	Сигналами остановки						
Примечание:	По соседнему пути без уменьшения скорости						

22. Подготовить к работе и продемонстрировать действие шуруповерта ШВ-2М.

23.

Оградите место производства работ:				Кол. путей -	2		
Производство работ на		1;2	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;	
Ограждение:	Сигналами остановки						

24 Произвести измерение колеи по ширине и по уровню с помощью путевого шаблона.

25.

Оградите место производства работ:				Кол. путей -	2		
Производство работ на		1	п;	Фронт работ-	более	200 метров;	
Ограждение:	Сигналами остановки						
Примечание:	Уменьшение скорости по соседнему пути.						

26. Произвести измерение высоты рельса с помощью штангенциркуля ПШВ-1.

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка учебной и производственной практик

4.1. Общие положения

Целью оценки учебной и производственной практик является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка учебной и производственной практик выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиям организации, в которой проходил практику.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 5

№ п/п	Раздел практики	Содержание
1	УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии 14668 Монтер пути	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути с применением измерительного и ручного путевого инструмента: - измерение состояния пути и стрелочных переводов; - регулирование положения конструкции верхнего строения пути. - одиночная смена элементов верхнего строения пути Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути с применением ручного путевого инструмента: - выполнение работ при ремонте земляного полотна; - выполнение работ при укладке бесстыкового пути. - выполнение работ при смене стрелочных переводов Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ. Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.
2	ПП 05.01 Производственная практика по профилю специальности	Выполнение работ по текущему содержанию пути: регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле; Участие в выполнении работ по ремонтам пути: -погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по эпюре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов; - участие в планировании работ по текущему содержанию пути; - участие в выполнении осмотров пути; - заполнение технической документации; - участие в планировании ремонтов пути. Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ. Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.

4.3 Контроль приобретения практического опыта.
4.3.1 Оценка по учебной практике.

Таблица 6

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
<p>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p> <p>Применение измерительного и ручного путевого инструмента.</p>	<p>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути с применением измерительного и ручного путевого инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение состояния пути и стрелочных переводов; - регулирование положения конструкции верхнего строения пути; - одиночная смена элементов верхнего строения пути. <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути.</p> <p>Применение ручного путевого инструмента.</p>	<p>Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути с применением ручного путевого инструмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ при ремонте земляного полотна; - выполнение работ при укладке бесстыкового пути; - выполнение работ при смене стрелочных переводов; <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ;</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

4.3.2 Оценка по производственной практике.

Таблица 6

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
<p>Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути.</p> <p>Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Регулировка ширины колеи; - рихтовка пути; - одиночная смена элементов верхнего строения пути; - выправка пути в продольном профиле; - участие в выполнении осмотров пути; - участие в планировании работ по текущему содержанию пути; - заполнение технической документации. <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики, характеристика с предприятия.</p>
<p>Участие в выполнении работ по ремонтам пути.</p> <p>Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Погрузка, выгрузка и раскладка шпал; - демонтаж рельсовых стыков; - укладка шпал по эюре; - сверление отверстий в шпалах электроинструментом; - закрепление болтов; - участие в планировании ремонтов пути; - заполнение технической документации. <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики, характеристика с предприятия.</p>

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по профессии СПО Монтер пути код профессии 14668

1. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен включает: теоретический экзамен и практическую квалификационную работу по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу студента.

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов 26

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1. ОК 1-9.

Условия выполнения задания: Экзамен проводится в кабинете «Технического обслуживания и ремонта пути, искусственных сооружений», на полигоне специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

5.2 Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант №1

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Путевые знаки и сигналы.
2. Механизированный электрический путевой инструмент.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	2		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	более	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				
Примечание:	Уменьшение скорости по соседнему пути.				

Вариант №2

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Поперечные профили земляного полотна
2. Механизированный гидравлический путевой инструмент

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие универсального путевого гаечного ключа.

Вариант № 3

Задание

Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Шпалы деревянные и железобетонные.
2. Требования безопасности при производстве работ электроинструментом

Практическое задание:

Оградите место производства работ:			Кол. путей -		2	
Производство работ на	2	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;	
Ограждение:	Уменьшение скорости					
Примечание:	По соседнему пути без уменьшения скорости					

Вариант №4

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Элементы верхнего строения пути на железобетонных шпалах типа АРС-4.
2. Разгонка и регулировка стыковых зазоров.

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие рихтовочного прибора ГР-12Б.

Вариант №5

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Элементы верхнего строения пути на деревянных шпалах со скреплением КД.
2. Рихтовка пути.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:			Кол. путей -		1	
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	более	200 метров;	
Ограждение:	Уменьшение скорости					

Вариант №6

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Эюра шпал в прямых и кривых участках пути.
2. Одиночная смена рельсов.

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие электрошпалоподбойки.

Вариант №7

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Типы рельсов и элементы стыковых креплений.
2. Одиночная смена шпал.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:				Кол. путей -	1		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	менее		200 метров;	
Ограждение:	Сигналами остановки						
Примечание:	Место работ вблизи станции, на расстоянии от входного светофора менее «Б+250» м.						

Вариант №8

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Элементы стрелочных переводов.
2. Исправление ширины рельсовой колеи.

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие костылезабивщика.

Вариант №9

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Изолированные стыки.
2. Отделка балластной призмы

Практическое задание:

Оградите место производства работ:				Кол. путей -	2	;	
Производство работ на	1;2	п;	Фронт работ-	менее		200 метров;	
Ограждение:	Сигналами остановки						

Вариант №10

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Элементы плана и продольного профиля железнодорожного пути.
2. Замена загрязненного балласта ниже подошвы шпал.

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие костьювыдергивателя

Вариант №11

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Габариты междупутья и приближения строений.
2. Выправка пути в продольном профиле и по уровню.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:	Кол. путей - 3				
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				
Примечание:	Без ограничения скорости по 2 и 3 путям				

Вариант №12

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.
2. Монтаж рельсовых стыков.

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие разгонщика гидравлического.

Вариант №13

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Максимально и минимально допустимые размеры ширины колеи в пути и на стрелочных

переводах

2. Ремонт шпал в пути.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	1		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;
Ограждение:	Уменьшение скорости				
Примечание:	Место работ вблизи станции, на расстоянии от границы станции менее «А» м.				

Вариант №14

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Общие сведения об искусственных сооружениях.
2. Промер и выправка рельсовых нитей по ширине колеи и уровню.

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие домкрата гидравлического.

Вариант №15

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Правила регулирования конструкций верхнего строения пути.
2. Охрана труда и техника безопасности при производстве работ по ремонту пути.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:		Кол. путей -	2		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	более	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				
Примечание:	По соседнему пути без уменьшения скорости				

Вариант №16

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Измерительные приборы и инструменты.
2. Требования безопасности при производстве работ с путевыми машинами тяжелого типа

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие натяжителя гидравлического.

Вариант №17

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Ручной путевой инструмент.
2. Требования безопасности при работе на электрифицированных участках.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:			Кол. путей -	1	
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	более	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				

Вариант №18

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Инструмент строгого учета.
2. Требования безопасности при очистке путей и стрелок от снега.

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие станка рельсошлифовального РМ-5Г.

Вариант №19

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Замена балласта до подошвы шпал.
2. Требования безопасности при производстве работ на мостах и в тоннелях.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:			Кол. путей -	1	
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	менее	200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки				

Вариант №20

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Ограждение места производства путевых работ.
2. Требования безопасности при работе с ручным путевым инструментом.

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие станка рельсорезного.

Вариант №21

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Требования безопасности при проезде к месту работ автомобильным транспортом
2. Одиночная смена стыковых накладок.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:	Кол. путей -	2		
Производство работ на	2	п;	Фронт работ-	менее 200 метров;
Ограждение:	Сигналами остановки			
Примечание:	По соседнему пути без уменьшения скорости			

Вариант №22

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Требования безопасности при проходе к месту работ по железнодорожным путям.
2. Ремонт деревянных шпал и брусьев

Практическое задание:

Подготовить к работе и продемонстрировать действие шуруповерта ШВ-2М.

Вариант №23

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
2. Требования безопасности по окончании работ.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:			Кол. путей -		2	;	
Производство работ на	1;2	п;	Фронт работ-	менее		200 метров;	
Ограждение:	Сигналами остановки						

Вариант №24

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Путевые знаки и сигналы.
2. Механизированный электрический путевой инструмент.

Практическое задание:

Произвести измерение колеи по ширине и по уровню с помощью путевого шаблона.

Вариант №25

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Габариты междупутья и приближения строений.
2. Выправка пути в продольном профиле и по уровню.

Практическое задание:

Оградите место производства работ:			Кол. путей -		2		
Производство работ на	1	п;	Фронт работ-	более		200 метров;	
Ограждение:	Сигналами остановки						
Примечание:	Уменьшение скорости по соседнему пути.						

Вариант №26

Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. ОК 1-9.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание. Если Вам что-то непонятно, то обратитесь к преподавателю за разъяснениями.

Вы можете воспользоваться разрешенными плакатами, справочным материалом, наглядными пособиями, путевым инструментом.

Время выполнения задания 60 минут.

Задание: ответить на теоретические вопросы

1. Организация снегоборьбы.

2. Требования безопасности при производстве путевых работ на базе ПМС.

Практическое задание:

Произвести измерение высоты рельса с помощью штангенциркуля ПШВ-1.

5.3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания - 26

Время выполнения каждого задания: 30 минут

Оборудование:

- учебный полигон «Техническая эксплуатация и ремонт пути» (с различными видами скреплений), стрелочный перевод, фрагмент переезда с резинокордовым покрытием;
- ручной путевой инструмент;
- путевой электрический и гидравлический инструмент;
- шаблон путевой, штангенциркуль;
- набор сигнальных принадлежностей.

5.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При ответах студентов определяются следующие критерии оценок:

1) Ответ оценивается оценкой «освоен», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником,
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя техническую терминологию и символику;
- правильно выполнил технологические операции, рисунки, чертежи, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя или допущенные ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, технологических операций, в рисунках, чертежах были исправлены после одного или нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- возможны одна - две неточности при освещении основного содержания вопросов, при выполнении технологических операций, при ответах на сопутствующие вопросы.

2) Ответ оценивается оценкой «не освоен», если у студента при ответе:

- имелись затруднения или допущены значительные ошибки в определении понятий, использовании технической терминологии, чертежах, при выполнении технологических операций;
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, при выполнении технологических операций, в рисунках, чертежах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.5 Ход выполнения задания

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
------------------------------	------------------------------	-------------------

<p>ПК 5.1 Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде производстве путевых работ. Анализ инноваций в области разработки технологических процессов по техническому обслуживанию, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p> <p>Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути.</p> <p>Правильный выбор средств механизации при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p> <p>Правильная оценка качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ.</p> <p>Правильный выбор измерительных инструментов для диагностики состояния земляного полотна, элементов верхнего строения пути.</p> <p>Выполнение приемов контроля состояния основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. Правильный выбор измерительных инструментов для их диагностики.</p> <p>Правильный выбор средств механизации, при ремонте железнодорожного пути.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение места производства путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил труда, распорядка, профессиональной этики.</p>	
--	---	--

6 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. Ашпиз Е.С. Гасанов А.И Железнодорожный путь. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2014. – 544с.
2. Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2015. – 300с.
3. Правила технической эксплуатации дорог российской федерации изд: Министерство транспорта Российской Федерации 2016г.

Дополнительные источники:

1. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути от 18 января 2013 г. № 75р.
2. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. М.: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2017. – 125с.
3. Багажов В.В., Воронков В.Н. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание. М.: ФГБОУ УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2013. – 427с.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: [http://www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал).
Форма доступа: [http://www. Zdt magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.Zdt magazine.ru/redact/redak.htm).
3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/.
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/.

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

1. ФИО студента _____

2. Группа _____ курс __, специальность 270835 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

3. Вид практики: учебная

4. Место проведения практи-
ки _____

_____ организация, наименование, юридический адрес

5. Сроки проведения практики _____

6. Общий руководитель практи-
ки _____

ФИО

7. Непосредственный руководитель практи-
ки _____

ФИО

п/п	Вид и содержание выполняемой работы (из программы практики)	Объем выполненной работы	Соответствие выполнен- ных работ	
			соот-	Не со-

	2	3	ветствует 4	ответствует 5
	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути с применением измерительного и ручного путевого инструмента: - измерение состояния пути и стрелочных переводов; - регулирование положения конструкции верхнего строения пути. - одиночная смена элементов верхнего строения пути	36		
	Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути с применением ручного путевого инструмента: - выполнение работ при ремонте земляного полотна; - выполнение работ при укладке бесстыкового пути. - выполнение работ при смене стрелочных переводов	36		

Руководитель практики _____

ФИО подпись

Дата « ___ » _____ 201__ г.

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

1. ФИО студента _____

2. Группа _____ курс ____, специальность 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

3. Вид практики: производственная (по профилю специальности)

4. Место проведения практики _____

организация, наименование, юридический адрес

5. Сроки проведения практики _____

6. Общий руководитель практики _____

ФИО

7. Непосредственный руководитель практики _____

ФИО

п/п	Вид и содержание выполняемой работы (из программы практики)	Объем выполненной работы	Соответствие выполненных работ	
			соот- ветствует 4	Не со- ответствует 5
	2	3	4	5
	Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути.	36		

Решение экзаменационной комиссии:

- вид профессиональной деятельности – _____

Дата _____

Председатель

Члены комиссии

Приложение 4

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

Вид профессиональной деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность: 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Очная форма обучения

ФИО студента

Обучающийся (аяся) на 3 курсе в группе _____ по специальности СПО 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.05 в объеме 168 часов.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	Дифференцированный зачет	
УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии 14668	Дифференцированный зачет	
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	
ПМ.5.ЭК Экзамен квалификационный	Экзамен квалификационный	

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 5.1	Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов	
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-	

4											
5											
6											
7											
8											
9											
0											

Председатель аттестационной комиссии _____/Ф.И.О./

Члены аттестационной комиссии _____/Ф.И.О./

ЛИСТ

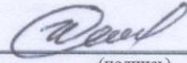
согласования фондов оценочных средств профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

СОГЛАСОВАНО
Организация-партнер:

Московская дирекция
инфраструктуры – структурное
подразделение Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»,
Смоленская дистанция пути (ПЧ-45)

(наименование)

Начальника смоленской дистанции пути
(должность)



(подпись)

М.П. Холупов С.В.

(Ф.И.О.)

« 31 » 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Организация-партнер:

Московская дирекция по ремонту
пути – структурное подразделение
Центральной дирекции по ремонту пути –
филиала ОАО «РЖД», Путевая машинная
станция (ПМС-97)

(наименование)

Начальник путевой машинной станции
(ПМС-97)
(должность)



(подпись)

М.П.

Данилюк В.Н.

(Ф.И.О.)

« 31 » 08 2017 г.

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(Шифр и наименование)

Программа подготовки: Базовая
(базовая, углубленная)

Профессиональный модуль: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути
(Шифр и наименование)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год: 2017-2018

РАССМОТРЕНО на заседании предметно (цикловой) комиссии профессионального цикла специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от "30" августа 2017 г."

Председатель предметно (цикловой) комиссии _____ А.А. Запасников

Исполнители:

Преподаватель _____ А.А. Запасников

ОДОБРЕНО на заседании методического совета филиала
протокол № 1 от "30" августа 2017 г."

Председатель методического совета –
заместитель директора филиала по
учебно-воспитательной работе _____ С.И. Лысков