

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

**Методические указания по
внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся**

по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Базовая подготовка

2017

1. Общие положения

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать и находить нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- формирование профессиональных компетенций:
 - ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
 - ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
 - ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Задания разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности и рабочей программой профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. Общие методические рекомендации по видам работ и критерии их оценки

Форма самостоятельной деятельности:

изучение учебной литературы, подготовка сообщений, схем-конспектов по проблемным вопросам учебного материала; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы; подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Сообщение может быть подготовлено в виде доклада или реферата.

Требования к оформлению самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений в виде доклада или реферата.

Доклад - это устное выступление на заданную тему.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные местные события;
- личные происшествия;
- истории, вызывающие шок;
- цитаты, пословицы;
- возбуждение воображения;
- оптический или акустический эффект;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приёмов. Главная цель фазы открытия (мотивации) - привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения.

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы: обобщение, прогноз, цитата, пожелания, объявление о продолжении дискуссии, просьба о предложениях по улучшению, благодарность за внимание.

Форма контроля и критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае, когда объем доклада составляет 5-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем доклада составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести

соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Доклады и рефераты оформляются в текстовом процессоре MicrosoftWord, объемом 3-5 страниц – для доклада, 10-15 страниц – для реферата. Рекомендации по оформлению и структуре текста см. Приложение Б.

Требования к оформлению схемы конспекта см. Приложение В.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Требование к содержанию: в содержании доклада или реферата должны быть освещены основные дидактические единицы по теме с пояснениями и примерами.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме, индивидуальный опрос.

2.Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя.

Подготовка к практическому занятию заключается в повторении теоретических сведений, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подбор необходимой учебной и справочной литературы.

Практические задания и типовые задачи представляют собой набор организованных определенным образом требований (задач) по выполнению трудовых операций и действий, соответствующих содержанию трудовых функций и необходимым для их выполнения профессиональным и общим компетенциям.

Практические работы направлены на овладение обучающимися умений решения стандартных задач и приобретение навыков практических действий.

Основные требования к содержанию практических работ и типовых задач:

- 1) соответствие содержания практических заданий изученному теоретическому материалу учебной дисциплины;
- 2) максимальное приближение содержания практических заданий к реальной действительности;
- 3) поэтапное формирование умения, т.е. движение от знания к умению, от простого умения к сложному и т.д.;
- 4) использование типовых документов, инструкций, бланков и т.п.;
- 5) использование последних версий программного обеспечения.

Памятка для выполнения учебно-практических заданий и типовых задач:

1. Изучить содержание задания.
2. Подобрать литературу для получения ответов на задания.

3. Составить план выполнения задания:
 - 3.1 Выбрать вопросы для изучения.
 - 3.2 Определить сроки выполнения задания.
 - 3.3 Согласовать с преподавателями намеченный план или со студентами группы.
4. Выполнить составленный план.
5. Убедиться, что задание выполнено:
 - 5.1. Оценить, в полном ли объеме материал.
 - 5.2. Обдумать собранную информацию, обобщите ее.
 - 5.3. Выяснить дополнительные вопросы, возникшие в ходе выполнения задания.
 - 5.4. Изложить результаты выполнения задания в соответствии с указанием преподавателя.

Для того чтобы практические занятия и типовые задачи приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Форма контроля и критерии оценки

«Отлично» выставляется если при решении задачи студентом демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.

«Хорошо» выставляется если практическая часть имеет единичные несущественные недочеты. Студент при решении демонстрирует хорошее знание формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в

новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.

«Удовлетворительно» в случае, когда при решении задачи допускается более чем одна ошибка или два-три недочета в вычислениях, в выборе метода решения, что приводит в отдельных случаях к неверному конечному результату и, соответственно неточно сформулированным выводам, но верным по существу.

«Неудовлетворительно» в случае, когда усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.

3. Тематический план самостоятельной работы

Наименование темы ПМ	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма и методы контроля СР
Раздел 1. Планирование работы и экономика организации			
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Проработка конспектов. Выполнение тестовых заданий. Подготовка докладов по теме. Решение практических заданий.	5	фронтальный опрос, проверка тетрадей, тестирование.
Тема 1.2. Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов	Работа с опорным конспектом. Составление тезисов ответов.	15	фронтальный опрос, проверка решения задач
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны)	Составление опорного конспекта. Составление тезисов ответов на вопросы самоконтроля. Выполнение тестовых заданий.	17	фронтальный опрос, проверка тетрадей тестирование.
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	Работа с опорным конспектом. Составление тезисов ответов. Решение практического задания по определению заработной платы с учетом КТУ. Выполнение тестовых заданий.	10	фронтальный опрос, проверка решения задач
Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли	Работа с опорным конспектом. Подготовка докладов по теме. Решение практических задания, задач	10	фронтальный опрос, выборочная проверка

4. Содержание заданий самостоятельной работы студентов по ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Раздела 1. Планирование работы и экономика организации
4.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (сообщений, докладов)

1. Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы.
2. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.
3. Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта.
4. .Учет и отчетность на железнодорожном транспорте.
5. Корпоративное управление в ОАО «РЖД».
6. Роль маркетингового плана в бизнес-плане.
7. Виды экономического роста в холдинговой структуре ОАО «РЖД» и факторы его определяющие.
8. Экономика инноваций в системе корпоративного управления.

4.2. Практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект (5 часов)

Задание 1:

Проработать учебник Пукалиной Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта стр.7-39 составить конспекте по теме 1.1.

Задание 2:

В рабочих тетрадях по данной теме 1.1. ответить на вопросы теста.

Ответьте на вопросы теста 1:

1. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:
 - а) здания, сооружения, передаточные устройства;
 - б) незавершенное производство;
 - в) машины и оборудование;
 - г) транспортные средства;
 - д) производственный и хозяйственный инвентарь;
 - е) готовая продукция?
2. К производственным основным фондам относятся:
 - а) административно-управленческий корпус завода;
 - б) парк автомашин, обслуживающий общежитие;
 - в) оборудование заводской поликлиники;
 - г) станки, установленные в учебном корпусе заводского ПТУ.
3. К основным фондам не относятся:
 - а) передаточные устройства;
 - б) производственные запасы;
 - в) рабочий скот;
 - г) легковой автотранспорт.
4. К пассивной части основных фондов относятся:
 - а) инструменты и хозяйственный инвентарь;
 - б) рабочий и продуктивный скот;
 - в) здания и сооружения;

- г) здания, сооружения и передаточные устройства;
 - д) только многолетние насаждения.
5. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:
- а) по восстановительной;
 - б) по первоначальной;
 - в) по остаточной?
6. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов;
 - б) уровень технической оснащенности труда;
 - в) производительность труда.
7. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования:
- а) сокращение простоев оборудования;
 - б) повышение коэффициента сменности;
 - в) снижение удельного веса недействующего оборудования;
 - г) приобретение нового, более производительного оборудования?
8. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени:
- а) по первоначальной стоимости;
 - б) по восстановительной стоимости;
 - в) по остаточной первоначальной стоимости?
9. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи:
- а) повысится;
 - б) понизится;
 - в) останется без изменения?
10. Нормы амортизационных отчислений устанавливаются:
- а) предприятием самостоятельно;
 - б) министерствами;
 - в) Правительством Российской Федерации.
11. Восстановительная стоимость основных фондов определяется:
- а) ежегодно;
 - б) периодически по особым решениям Правительства РФ;
 - в) через каждый год.
12. Норма амортизации здания — 2%. Нормативный срок службы этого здания:
- а) рассчитать невозможно, не хватает данных;
 - б) 50 лет;
 - в) 100 лет;
 - г) 200 лет.
13. Коэффициент прироста отражает:
- а) увеличение основного капитала за рассматриваемый период;
 - б) отношение стоимости введенных основных фондов к их общей стоимости на конец рассматриваемого периода;

в) отношение выбывших из эксплуатации основных фондов в данном периоде к их стоимости на начало периода;

г) воспроизводственную характеристику оборота оборотных средств.

14. Оборотные средства — это:

а) минимальная плановая сумма, необходимая для обеспечения нормального бесперебойного процесса производства;

б) сумма денежных средств предприятия;

в) совокупность средств учредителей, внесенных ими в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами;

г) денежные средства и средства в расчетах;

д) денежные средства, авансированные в предметы труда, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;

е) денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;

ж) средства, привлекаемые предприятием со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии.

15. Оборотные производственные фонды включают:

а) производственные запасы;

б) товары в пути;

в) незавершенное производство;

г) готовую продукцию на складе;

д) расходы будущих периодов.

16. К оборотным производственным фондам не относятся:

а) затраты на разработку новой технологии;

б) передаточные устройства;

в) полуфабрикаты собственного изготовления;

г) запасы топлива;

д) запасы товаров цеха народного потребления

17. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия:

а) запасы сырья, материалов, топлива;

б) оборотные фонды;

в) незавершенное производство;

г) транспортные средства;

д) вычислительная техника;

е) фонды обращения;

ж) готовая продукция на складе?

18. Какие из названных позиций используются при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах:

а) текущий запас;

б) время упаковки продукции;

в) страховой запас;

г) транспортный запас?

19. Оборотные производственные фонды состоят:
- а) из производственных запасов;
 - б) незавершенного производства;
 - в) долгов прошлых лет;
 - г) расходов будущих периодов.
20. К сфере обращения не относят следующие элементы оборотных средств:
- а) готовую продукцию;
 - б) отгруженную продукцию;
 - в) расходы будущих периодов;
 - г) средства в расчетах с потребителями продукции;
 - д) денежные средства.
21. К нормируемым оборотным средствам относятся:
- а) расходы будущих периодов;
 - б) средства в расчетах;
 - в) денежные средства;
 - г) готовая продукция на складе.
22. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
 - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств?
23. Какой показатель характеризует материалоемкость продукции:
- а) технический уровень производства;
 - б) общий вес материалов на изготовление одного изделия;
 - в) нормы расходов материалов на изготовление продукции;
 - г) экономное использование материалов?

Ответьте на вопросы теста 2:

1. Основные производственные фонды — это:
- а) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;
 - б) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа;
 - в) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле;
 - г) средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемый продукт по частям;
 - д) предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготавливаемый продукт;
 - е) имущество предприятия, которое используется в течение нескольких экономических периодов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;
 - ж) часть уставного капитала, участвующая в двух производственных циклах, которая сохраняет свою форму и переносит свою стоимость на продукт частями.

2. К основным фондам не относятся:
- а) здания, сооружения, рабочий скот;
 - б) транспортные средства, оборудование, продукт, продуктивный скот;
 - в) мебель, рабочий скот, многолетние насаждения;
 - г) покупные полуфабрикаты, готовая продукция, сырье.
3. К активной части основных фондов не относятся следующие средства труда:
- а) оборудование;
 - б) здания;
 - в) инвентарь;
 - г) транспортные средства;
 - д) сооружения.
4. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:
- а) рабочие машины и оборудование;
 - б) здания, сооружения;
 - в) измерительные и регулируемые приборы и устройства;
 - г) вычислительная техника;
 - д) транспортные средства?
5. Амортизация основных фондов — это:
- а) износ основных фондов;
 - б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
 - в) восстановление основных фондов;
 - г) содержание основных фондов.
6. Какие из названных позиций повышают эффективность использования основных фондов:
- а) повышение степени загрузки оборудования;
 - б) увеличение срока службы оборудования;
 - в) использование современных технологий;
 - г) совершенствование организации производства и труда?
7. Фондоотдача определяется как частное от деления выпуска продукции на основные фонды. Стоимость основных фондов при этом исчисляется:
- а) на начало года;
 - б) на конец года;
 - в) как их среднегодовая стоимость.
8. Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость:
- а) в ценах и условиях прошлого периода времени;
 - б) ценах и условиях будущего периода времени;
 - в) ценах и условиях данного периода времени.
9. Рост фондоотдачи на предприятии в основном происходит за счет оптимизации использования:
- а) зданий;
 - б) сооружений;
 - в) рабочих машин;
 - г) транспортных средств;
 - д) всех перечисленных выше.
10. Какие позиции неправильно отнесены к стоимости основных фондов предприятия:

- а) оборудование, установленное в цехе;
 - б) оборудование на складе готовой продукции;
 - г) транспортные средства?
11. Восстановительная стоимость оборудования — это:
- а) стоимость оборудования после ремонта;
 - б) стоимость оборудования с учетом износа;
 - в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах.
12. Отношением вновь введенных основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется:
- а) коэффициент прироста;
 - б) коэффициент обновления;
 - в) коэффициент выбытия фондов.
- 13.оборотный капитал — это:
- а) денежные средства предприятия;
 - б) производственные запасы предприятия;
 - в) стоимость предметов труда, находящихся в производстве;
 - г) затраты на производство и реализацию продукции;
 - д) объем оборота средств предприятия;
 - е) стоимость активов предприятия;
 - ж) часть уставного фонда за вычетом стоимости основного капитала.
14. Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:
- а) сырье и материалы;
 - б) незавершенное производство;
 - в) машины, оборудование;
 - г) запасные части;
 - д) топливо, тара?
15. Фонды обращения состоят:
- а) из готовой продукции на складах;
 - б) товаров в пути;
 - в) денежных средств;
 - г) средств в расчетах с покупателями продукции;
 - д) вспомогательных материалов;
 - е) отгруженной продукции;
 - ж) материалов для изготовления продукции.
16. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:
- а) готовая продукция;
 - б) денежные средства в кассе;
 - в) полуфабрикаты собственного производства;
 - г) дебиторская задолженность;
 - д) прибыль предприятия?
17. Что характеризует показатель материалоемкости продукции: а) нормы расхода материалов на изготовление продукции;
- б) суммарный расход материальных ресурсов на производство единицы продукции;
 - в) общий вес материалов на изготовление изделия?
18. К собственным оборотным средствам не относятся:

- а) дебиторская задолженность;
- б) кредиторская задолженность;
- в) денежные средства на валютных счетах;
- г) отгруженная продукция.

19. Укажите неверное утверждение.

При классификации элементов оборотных средств по сферам оборота к сфере обращения относят:

- а) готовую продукцию;
- б) расходы будущих периодов;
- в) незавершенное производство;
- г) денежные средства;
- д) отгруженную продукцию;
- е) дебиторскую задолженность.

20. По охвату нормированием оборотные средства подразделяются:

- а) на нормируемые;
- б) постоянные (определенные);
- в) ненормируемые;
- г) среднегодовые и среднеквартальные.

21. Не подвергаются нормированию следующие элементы оборотных средств:

- а) расходы будущих периодов;
- б) готовая продукция;
- в) денежные средства;
- г) незавершенное производство;
- д) дебиторская задолженность.

22. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) интенсивность использования оборотных средств;
- в) средняя длительность одного оборота;
- г) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов?

23. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
- г) уровень отдачи оборотных средств.

Задание 3:

В рабочих тетрадях решить задачи по теме 1.1

Задача 1. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным, млн. руб.:

Стоимость ОПФ на начало года	210
Ввод новых ОПФ с 1 мая	15
Выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа	12

Задача 2. В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн. руб. было выпущено продукции на 15 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска

продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%?

Задача 3. Определите норму и сумму годовой амортизации Na и A , если первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов $C_{пер}^{оф.}$ — 56 тыс. руб., срок службы оборудования $T_{сл.}$ — 8 лет.

Задача 4. Заводу запланировано в течение года реализовать продукцию на 20 млн. руб. при среднегодовом нормативе оборотных средств 4 млн. руб. В результате введения поточного производства длительность одного оборота сократилась на 12 дней.

Определите, насколько можно увеличить план производства продукции при том же нормативе оборотных средств.

Тема 1.2. Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов (15 часов)

Задание 1:

Проработать учебник Пукалиной Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта стр.41-109 составить конспекте по теме 1.2.

Задание 2:

В рабочих тетрадях по данной теме 1.1. решить задачи

1. Определить среднединамическую нагрузку вагонов.
Исходные данные

Груз	Число погрузки вагонов, п.	Статическая нагрузка на вагон, Рст.	Дальность перевозки, S км.
Хлопок	20	24	1200
Оборудование	30	50	250

2. Рассчитать оборот грузового вагона по дороге, если известно: полный рейс вагона (R) – 450 км; средняя участковая скорость движения ($V_{уч.}$) – 45 км/ч; среднее расстояние между техническими станциями ($L_{сп.}$) – 120 км; время простоя на технической станции ($t_{пр.}$) – 4ч; время под одной грузовой операцией ($t_{гр.оп}$) – 15 ч.

3. Рассчитать основные качественные показатели использования вагонов на дороге при следующих исходных данных: полный рейс вагона ($R_{пол}$) – 420 км; в порожнем состоянии ($R_{пор}$)-140 км; участковая скорость ($V_{уч.}$) – 23 км/ч; среднее расстояние между техническими станциями ($L_{сп.}$) – 110 км; простой вагона на технической станции ($t_{пр.}$) – 3,5 ч; суточная погрузка на дороге (P) – 540 тыс.т. или число вагонов (n) – 9000 вагонов; среднее время простоя под грузовыми операциями ($t_{гр.}$) – 20,5 ч.

Определяем среднединамическую нагрузку вагонов $R_{д.раб}$

$$R_{д.раб} = \sum PL / \sum n_{гр} \times S_{гр} = R_{ст} \times n_{п.1} \times L1 + R_{ст} \times n_{п.2} \times L2 / n_{п.1} S1 + n_{п.2} S2$$

4.3 Рассчитываем оборот грузового вагона по дороге.

Дано: $K_m =$

R – км;

$V_{уч.}$ – км/ч;

$L_{сп.}$ – км;

$t_{пр.}$ – ч;

Решение.

$$V = 1/24(R / V_{уч.} + K_m.t_{гр.} + R / L_{сп.}.t_{пр.});$$

$t_{гр.оп} - \text{ч.}$
 $V - ?$

Рассчитываем основные качественные показатели использования вагонов на дороге.

Дано: $K_m =$
 $R_{пол} - \text{км};$
 $R_{пор} - \text{км};$
 $V_{уч.} - \text{км/ч};$
 $L_{сп.} - \text{км};$
 $P - \text{тыс.т}$
 $t_{пр.} - \text{ч};$
 $n - \text{вагонов};$
 $t_{гр.} - 20,5 \text{ ч.}$

Решение.
 $O_v = 1/24(R_{пол}/V_{уч.} + K_m \cdot t_{гр.} + R_{пол}/R_{портпр.});$

$$S_v = R_{пол} / O_v;$$

$$P_{пр.} = P / n;$$

$$P_{д.гр} = (P \times R_{пол}) / (n \times L_{сп.})$$

$$V - ? \quad S_v - ? \quad F_v - ?$$

$$F_v = P_{д.гр} \times S_v;$$

$$P_{ст} - ? \quad P_{д.гр} - ?$$

где: O_v – оборот вагона; S_v – среднесуточный пробег

вагона;

$P_{пр.}$ – производительность вагона; $P_{д.гр}$ – динамическая нагрузка на один грузовой вагон; F_v – грузооборот нетто.

Определить общую потребность в деповском ремонте.

Потребность в деповском ремонте вагонов (N_d) определяется с учётом, что вагоны, прошедшие заводской ремонт и новые, поступившие на дорогу в предыдущем году, должны проходить деповской ремонт через каждые 2 года.

На основании исходных данных таблицы 1.

Таблица 3.1

Инвентарный парк дороги, Ни полувагонов	В том числе проработавших 20 и более лет, $N_{зв}$	Количество новых полувагонов, поступивших на дорогу, N_n	Количество полувагонов, поступивших в ДР, $N_{п.р.}$
27000	1300	3200	900

Потребность в ремонте определяем по формуле:

$$N_d = N_i - (N_{зв} + N_n + N_{п.р.})$$

Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны) (17 часов)

Задание 1:

Проработать учебник Пукалиной Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта стр.111-162 составить конспекте по теме 1.3.

Задание 2:

В рабочих тетрадях по данной теме 1.3 ответить на вопросы теста

1. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:

- а) основные цехи;
- б) вспомогательные цехи;
- в) подсобное хозяйство;
- г) поликлиника предприятия;
- д) котельная предприятия?

2. Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия:

- а) заготовительный;
- б) обрабатывающий;
- в) сборочный;
- г) тарный;
- д) ремонтный?

3. Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:

- а) обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия;
- б) укрупнение цехов и участков;
- в) соблюдение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами и участками;
- г) соблюдение рационального соотношения между объемом выпуска продукции и ее трудоемкостью;
- д) соблюдение рационального соотношения между уровнем специализации и кооперирования производства.

4. Какие из перечисленных подразделений относятся к вспомогательным:

- а) инструментальный цех;
- б) транспортное хозяйство;
- в) складское хозяйство;
- г) энергетическое хозяйство;
- д) медицинские пункты;
- е) столовая;
- ж) оздоровительный комплекс?

5. Какие из перечисленных характеристик относятся к единичному типу производства:

- а) номенклатура продукции — неограниченная;
- б) применяемое оборудование — универсальное;
- в) квалификация рабочих — невысокая;
- г) себестоимость продукции — низкая?

6. Какие из перечисленных характеристик относятся к серийному типу производства:

- а) номенклатура продукции ограничена сериями;
- б) разработка технологического процесса — поддетальная;
- в) квалификация рабочих — высокая;
- г) себестоимость единицы продукции — высокая.

7. Какие из перечисленных характеристик относятся к массовому типу производства:

- а) выпускается одно или несколько изделий;
- б) применяется универсальное оборудование;
- в) квалификация рабочих — высокая;
- г) выпуск продукции постоянно повторяется;
- д) себестоимость единицы продукции — низкая.

8. Какие из перечисленных операций относятся к основным:

- а) обработка деталей;
- б) сборка изделий;
- в) окраска изделий;
- г) транспортировка изделий;
- д) складирование изделий.

9. Что из перечисленного относится ко времени выполнения вспомогательных операций:

- а) контроль качества обработки изделий;
- б) настройка и мелкий ремонт оборудования;
- в) изготовление изделия;
- г) уборка рабочего места;
- д) сборка изделия.

10. В продолжительность производственного цикла:

- а) включается время основных операций;
- б) не включается время вспомогательных операций;
- в) включается время вспомогательных операций;
- г) не включается время перерывов;
- д) включается время перерывов.

11. Длительность производственного цикла включает следующее время:

- а) технологическое;
- б) контрольных операций;
- в) междуменных перерывов;
- г) отпусков;
- д) простоев из-за отсутствия комплектующих.

12. Сокращение длительности производственного цикла влияет:

- а) на рациональную организацию производства;
- б) уменьшение потребности в оборотных средствах;
- в) сокращение выпуска продукции;
- г) уменьшение объема незавершенного производства.

13. Принципами рациональной организации производственного процесса являются:

- а) серийность;
- б) пропорциональность;
- в) непрерывность;
- г) контрольность;
- д) ритмичность.

14. Какие из названных показателей относятся к показателям качества продукции:

- а) показатели назначения продукции;

- б) показатели надежности;
- в) трудоемкость изготовления;
- г) показатели стандартизации и унификации;
- д) эргономические показатели;
- е) вес изделия;
- ж) патентно-правовые показатели?

15. Какие из перечисленных направлений деятельности относятся к повышению качества продукции:

- а) совершенствование техники и технологии;
- б) повышение квалификации рабочих;
- в) увеличение коэффициента сменности работы оборудования;
- г) улучшение конструкции изделия;
- д) сокращение потерь рабочего времени;
- е) повышение качества сырья, материалов, полуфабрикатов?

16. Какие из названных положений включены в государственные стандарты Российской Федерации:

- а) обязательные требования к качеству продукции, обеспечивающие безопасность для жизни, здоровья и имущества;
- б) обязательные требования техники безопасности и производственной санитарии;
- в) требования по форме и цвету изделия;
- г) обязательные требования по совместимости и взаимозаменяемости продукции;
- д) основные потребительские и эксплуатационные свойства продукции;
- е) требования по продолжительности выпуска продукции?

17. Какие из названных позиций относятся к нормативным документам по стандартизации:

- а) государственные стандарты Российской Федерации;
- б) отраслевые стандарты;
- в) технические условия;
- г) инструкции;
- д) стандарты предприятий;
- е) документация по технологическому процессу?

18. Какие из названных позиций характеризуют международные стандарты ИСО серии 9000:

- а) выход стандартизации на качественно новый уровень;
- б) установление единого, признанного в мире подхода к договорным условиям по оценке систем качества;
- в) определение порядка установления договорных отношений между предприятиями разных стран;
- г) регламентирование отношений между производителями и потребителями продукции?

19. Какие из перечисленных функций включает в себя система управления качеством:

- а) стратегическое, тактическое и оперативное управление;
- б) принятие решений, анализ и учет;
- в) социальное обеспечение работников предприятия;
- г) энергообеспечение предприятия;

д) управление научно-техническими разработками?

20. Какие из названных положений характеризуют политику предприятия в области качества продукции:

- а) достижение технического уровня продукции, превышающего уровень ведущих предприятий;
- б) ориентация на удовлетворение требований потребителя;
- в) повышение заработной платы работникам предприятия;
- г) увеличение сроков гарантии на продукцию;
- д) улучшение жилищных условий работников предприятия?

21. Сертификация продукции основана:

- а) на проведении испытаний продукции;
- б) оценке условий производства продукции;
- в) оценке затрат, связанных с производством продукции;
- г) надзоре за качеством продукции;
- д) оценке прибыльности производства продукции.

22. Какая продукция подлежит обязательной сертификации:

- а) продукты питания;
- б) автомобили;
- в) книги и журналы;
- г) самолеты;
- д) ювелирные изделия;
- е) электрооборудование;
- ж) газовые приборы?

23. Какие из названных факторов характеризуют конкурентоспособность продукции:

- а) качество продукции;
- б) предоставляемый сервис;
- в) затраты на производство продукции;
- г) репутация фирмы;
- д) ассортимент продукции?

24. Управление конкурентоспособностью продукции предполагает:

- а) систематическое совершенствование изделия;
- б) поиск новых покупателей;
- в) поиск новых каналов реализации продукции;
- г) увеличение объемов производства;
- д) улучшение сервиса;
- е) повышение заработной платы рабочим.

25. Какие из перечисленных положений включает подготовка производства:

- а) проведение исследований, связанных с подготовкой нового производства;
- б) проектирование новой и совершенствование выпускаемой продукции;
- в) изготовление опытных образцов;
- г) технологическая подготовка производства;
- д) расчет производственной мощности предприятия;
- е) организационно-экономическая подготовка производства?

26. Назовите этапы работ, относящиеся к конструкторской подготовке производства:

- а) составление технического задания;

- б) разработка технического проекта;
- в) разработка проекта организации производства;
- г) подготовка рабочих чертежей опытных образцов;
- д) испытание и доводка опытных образцов новых изделий;
- е) разработка рабочих чертежей для серийного производства.

27. Какие из перечисленных вопросов решаются в процессе технологической подготовки производства:

- а) отработка конструкции нового изделия на его технологичность;
- б) разработка технологических процессов изготовления изделия;
- в) проектирование специальной оснастки и оборудования;
- г) определение потребности в оборудовании и его планировка;
- д) определение потребности в сырье и материалах;
- е) определение потребности в рабочей силе;
- ж) проектирование межоперационного транспорта и контроля?

Задание 3:

В рабочих тетрадях по данной теме 1.3 решить задачи

Задача 1. Разработайте производственную структуру предприятия (обувного, швейного, металлообрабатывающего) среднего размера с полным циклом производства: от поступления необходимого сырья до изготовления готового товара, оцените их сходство и отраслевые различия.

Задача 2. Определите длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе следующих данных.

Партия из четырех деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали:

$$= 10 \text{ мин}; t_2 = 5 \text{ мин}; t_3 = 6 \text{ мин}; t_4 = 8 \text{ мин}.$$

Задача 3. Определите длительность производственного цикла при параллельном движении передачи деталей на последующую операцию, используя данные, приведенные в задаче 2, при условии, что размер транспортной партии $p = 1$.

Задача 4. Определите длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении деталей с операции на операцию, используя данные задачи 2.

Задача 5. Партия из 10 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном движении. Технологический процесс состоит из шести операций: $t_1 = 2$ мин., $t_2 = 9$, $t_3 = 5$, $t_4 = 8$, $t_5 = 3$, $t_6 = 4$ мин. Имеется возможность объединить пятую и шестую операции в одну без изменения длительности каждой. Транспортная партия составляет 1 шт.

Определите, как изменится длительность технологического цикла обработки партии после объединения операций.

Задача 6. Определите длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения ее по стадиям обработки, если технологический процесс состоит из четырех операций. Норма времени и размеры партий представлены в следующей таблице:

Номер варианта	Норма времени на операцию, мин.				Размеры партии, шт.	
	1	2	3	4	обработки	транспортной
1	12	3	2	5	6	2
2	6	10	12	4	8	2
3	20	5	10	3	4	1
4	7	21	14	2	12	3
5	4	6	16	12	2	1
6	5	4	10	4	10	2
7	10	2	4	12	14	1
8	2	10	13	1	3	1
9	19	4	6	10	12	4
10	1	10	10	4	9	3

Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда(10 часов)

Задание 1:

Проработать учебник Пукалиной Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта стр.163-217 составить конспекте по теме 1.4.

Задание 2:

В рабочих тетрадях по данной теме 1.4. ответить на вопросы теста.

Ответьте на вопросы теста:

1. В рыночной экономике личные доходы могут складываться:

- а) из заработной платы;
- б) гонорара;
- в) предпринимательской прибыли; -
- г) дивидендов;
- д) процентов на капитал;
- е) трансфертных платежей;
- ж) продуктов от личного подсобного хозяйства;
- з) денежных средств от личного подсобного хозяйства.

2. Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы:

- а) тарифные ставки;
- б) тарифные сетки;
- в) должностные оклады;
- г) тарифно-квалификационный справочник;
- д) премиальные положения?

3. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии:

- а) с количеством изготовленной продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) объемом оказанных услуг;
- г) должностным окладом.

4. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

- а) произведенной продукции;
- б) отработанного времени;

- в) оказанных услуг.
5. Тарифная система оплаты труда применяется в следующих формах и системах оплаты труда:
- а) сдельной;
 - б) комиссионной;
 - в) трудового вознаграждения;
 - г) повременной.
6. Тарифная система устанавливает дифференциацию оплаты труда в зависимости:
- а) от квалификации;
 - б) производительности труда;
 - в) состава кадров;
 - г) сложности выполняемой работы;
 - д) условий труда.
7. Укажите принципы организации оплаты труда:
- а) оплата в зависимости от количества труда;
 - б) дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работников и условий труда;
 - в) повышение реальной заработной платы;
 - г) превышение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы;
 - д) сочетание материальной заинтересованности с материальной ответственностью.
8. Назовите основные элементы организации оплаты труда на предприятии:
- а) формы и системы оплаты труда;
 - б) нормативы по труду;
 - в) нормативы по заработной плате;
 - г) система надбавок, доплат и выплат социального характера.
9. Какие из перечисленных форм оплаты труда вы знаете:
- а) сдельную;
 - б) повременную;
 - в) окладную;
 - г) аккордную?
10. В каких случаях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда:
- а) при наличии количественных показателей работы;
 - б) при возможности точного учета качества работы;
 - в) при необходимости стимулирования увеличения выработки?
11. В каких случаях целесообразно применять повременную форму оплаты труда:
- а) если отсутствуют количественные показатели выработки;
 - б) при условии обеспечения высокого качества работ;
 - в) при наличии нормативов трудоемкости;
 - г) при выполнении работ по обслуживанию;
 - д) когда труд работников не поддается точному нормированию?
12. Что такое сдельно-премиальная оплата труда:
- а) заработок плюс премия;
 - б) заработок плюс повышенная премия;
 - в) заработок плюс пониженная премия?
13. Расценка определяется:
- а) умножением тарифной ставки на норму времени;
 - б) умножением тарифной ставки на норму выработки;
 - в) делением нормы выработки на тарифную ставку;
 - г) делением тарифной ставки на норму времени.

14. При какой системе оплаты труда расценка устанавливается на весь объем работы на основе действующих норм времени или норм выработки и расценок, и кроме того, рабочие премируются за сокращение сроков выполнения работ:
- аккордно-сдельной;
 - подрядной;
 - сдельно-прогрессивной?
15. Наиболее характерное условие применения повременной оплаты труда:
- возможность точно планировать и учитывать количество заготовок, обрабатываемых работником;
 - возможность технического нормирования труда;
 - производственный процесс строго регламентирован технологическим процессом.
16. К основным факторам, формирующим заработную плату работника при бестарифной системе оплаты труда, не относятся:
- повышение производительности труда;
 - квалификационный уровень работника;
 - коэффициент трудового участия;
 - фактически отработанное время;
 - размер трудового вклада в общие результаты труда.
17. Выбор определенной системы оплаты труда определяется:
- уровнем развития страны;
 - степенью соответствия конкретным условиям производства;
 - традиционной преемственностью;
 - может выбираться совершенно произвольно.
18. Плановая величина фонда заработной платы определяется:
- произведением численности работающих на заработную плату одного работающего;
 - делением численности работающих на тарифную ставку одного работающего.

Задание 3:

Цель задания: научиться определять заработную плату рабочей бригады при бригадной форме организации труда с использованием КТУ.

1. Исходные данные.

Сдельный приработок – 54800; премия – 35400.

Методика выполнения работы.

Определить тарифную заработную плату каждого члена бригады: $гр.6 = гр.5 \times гр.4$

Установить расчётные величины, используя для распределения приработок и премию: $гр.8 = гр.7 \times гр.6$. Полученные результаты восьми граф суммируются.

Вычислить величину сдельного приработка, приходящегося на единицу расчётных величин: $\sum Спр / \sum гр.8$.

Определите сдельный приработок, начисляемый каждому члену бригады: $гр.9 = гр.8 \times \text{результат пункта 3}$.

Определите величину премии, приходящуюся на величину суммы премий: $\sum \text{прем} / \sum гр.8$.

Вычислите размер премии, начисляемой каждому рабочему бригады: $гр.10 = гр.8 \times \text{результат пункта 3}$.

Установите заработную плату каждого члена бригады: $гр.11 = гр.6 + гр.9 + гр.10$.

Определите сумму графы 11, которая равная сумме граф 6, 9, 10 строки итога.

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О.	Профе-ссия	Разряд	Часо-вая тариф-ная ставка	Отра-ботан-ное время часов	Тариф-ная зарабо-тная плата.	КТУ	Расчет-ная вели-чина распре-деления прира-ботка и премии	Сдель-ный прира-боток, руб.	Пре-мия, руб.	ЗП, руб.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Попов	слесарь	5	89,61	165		1,1				
2	Махов	-//-	4	79,89	160		1,0				
3	Сычев	-//-	4	79,89	162		1,15				
4	Воронов	сварщик	6	97,64	140		1,08				
5	Сухов	-//-	5	89,61	120		1,05				
6	Яшков	токарь	5	89,61	165		1,15				
7	Власенко	столяр	4	79,89	156		1,09				
8	Васин	-//-	3	68,9	158		1,08				
9	Лотов	маляр	4	79,89	162		1,1				
10	Каляева	кранов-щик	3	68,9	165		1,09				
Итого:											

Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли(10 часов)

Задание 1:

Проработать учебник Пукалиной Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта стр.163-217 составить конспекте по теме1.5.

Задание 2:

Выполнить задание в рабочей тетради

1. Цель задания: научиться определять расходы на ремонт единицы подвижного состава, т.е. определять себестоимость ремонтных работ.

2. Исходные данные:

Вариант №	Наименование узла	Годовая программа	Норма времени на ремонт, чел/ч
1	Колёсные пары	18360	1,7
2	Тележки грузового вагона	15340	3,4
3	Тележки пассажирского вагона	1160	16,2
4	Аккумуляторные батареи	3200	3,5
5	Система отопления	1000	9,0
6	Холодильное оборудование	600	310,2

3. Порядок выполнения задание:

3.1 Определить основные расходы.

3.1.1 Зарботная плата производственных рабочих зависит от тарифных ставок по разряду с учётом районного коэффициента и количества работающих.

$$З = 1,3 \times a \times \text{Фсп} \times \text{Рсп},$$

где a – часовая ставка рабочего по разряду;

Фсп – число часов работы за год;

Рсп – число рабочих, имеющих данный разряд;

1,3 – районный коэффициент.

3.1.2 Рассчитываем зарботную плату с учетом премий.

$$\text{Зп} = 1,25 \times \text{З}.$$

3.1.3 Определить расходы на материалы и запасные части.

$$\text{Рм} = \text{Зп} + \text{Рм}.$$

3.1.4 Определить основные расходы по участку.

$$\text{Ро} = \text{Зп} + \text{Рм}.$$

3.1.5 Определить основные расходы, общие для всех хозяйств и общехозяйственные в % от зарботной платы производственных рабочих

$$\text{Ра.общ} = (60-70\%) \times \text{ЗП}.$$

$$\text{Роб.хоз} = (30-60\%) \times \text{ЗП}.$$

3.1.6 Вычислить сумму затрат на ремонт заданной программы данного вагона.

$$\text{Р} = \text{Ро} + \text{Ро.об} + \text{Роб.хоз}$$

3.1.7 Определить себестоимость ремонта одного узла вагона.

$$\text{Себ} = \text{Р}/\text{Nг}$$

3.1.8 Составить калькуляцию себестоимости.

Вид затрат	Сумма (рублей)
1. Основные расходы: в том числе	
1.1 Зарботная плата производственных рабочих	
1.2 Расходы на материалы и запасные части	
2. Общие расходы для всех хозяйств	
3. Общехозяйственные расходы	
4. Всего расходов	
5. Себестоимость 1одной единицы продукции	

Задание 3:

Решить задачи в рабочей тетради

Задача 1. Определите экономическую эффективность капитальных вложений на строительство предприятия, если сметная стоимость строительства составила 50 млн. руб., капитальные вложения на создание оборотных средств — 25 млн. руб., стоимость годового объема продукции в оптовых ценах предприятия — 250 млн. руб., себестоимость годового объема производства продукции — 225 млн. руб., расчетная рентабельность — не менее 0,3.

Задача 2. Определите чистый дисконтированный доход (ЧДД) и индекс доходности (ИД), если капитальные вложения или единовременные затраты по годам составили, тыс. руб.: $Z_1 = 150$, $Z_2 = 250$, $Z_3 = 300$; чистая прибыль соответственно составила, тыс. руб.: $L_1 > 0$, $R_2 = 500$, $R_3 = 1500$; норма дисконта — 100% или $E = 1,0$.

Задача 3. Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений, если: $KB_1 = 500$ тыс. руб., $KB_2 = 700$ тыс. руб.; себестоимость годового объема производства составила: $C_1 = 650$ тыс. руб., $C_2 = 550$ тыс. руб.; годовой объем производства $Q_1 = 30$ тыс. шт., $Q_2 = 40$ тыс. шт.; рентабельность $R = 0,4$.

Задача 4. В отчетном году прибыль от реализации составила в оптовых ценах 1,400 млн руб., по себестоимости — 1,200 млн. руб. В планируемом году намечается увеличить объем реализуемой продукции на 25%, себестоимость уменьшить на 7%, но цены снижаются на 5%. Определите прибыль аналитическим методом и ее прирост.

Задача 5. Годовой объем продукции в оптовых ценах, намеченный планом предприятия, — 2,64 млн. руб. Фактически выпущено товарной продукции в действующих ценах на 2,67 млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска товарной продукции (при плановом ассортименте и номенклатуре) — 2,20 млн. руб. Фактическая себестоимость годового выпуска продукции (при фактическом ассортименте и номенклатуре) — 2,20 млн. руб.

Определите плановую и фактическую прибыль от выпуска продукции, плановый и фактический уровень рентабельности производства.

Задача 6. Определите прибыль от реализации продукции на машиностроительном предприятии по следующим исходным данным. Объем реализованной продукции за год по оптовым ценам — 52,895 млн. руб. Выпуск товарной продукции по полной

себестоимости — 50,000 млн. руб. Остаток готовой продукции на складе по полной себестоимости: на начало года — 1,250 млн. руб., на конец года — 0,950 млн. руб. Изменение переходящих остатков продукции, не оплаченной потребителями в срок и находящейся на ответственном хранении у покупателя, — 0,250 млн. руб.

Литература

1. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта, М: КНОРУС, 2016г.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) М: КНОРУС, 2015г.