ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 Охрана труда

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)

Базовая подготовка

Рославль

2017

Фонд оценочных средств (материалов) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство ОП.10 Охрана труда

Разработчик преподаватель Шлыкова Елена Алексеевна

Фонд оценочных средств (материалов) рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета филиала
Протокол №___от «____»_____20___г.
Председатель – заместитель директора филиала
по учебно-воспитательной работе_____С.И.Лысков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
1.2.1 Формы текущего контроля по учебной дисциплине	7
1.2.2 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	18
2. Комплект контрольно- измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине	19
Перечень литературы	33

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен:

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасность и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных. строительных. дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных. строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования.
ПК 3.1. Организовывать работу первичных трудовых коллективов.
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить освоенные умения и усвоенные знания:

Освоенные умения, усвоенные знания	**№№ заданий для проверки**
Усвоенные знания: З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; З2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). **Освоенные умения:** У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; У2 - использовать экобиозащитные и противопожарные средства.	Задание № 1 Задание № 2

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий при аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работах.

1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины	**Формы текущего контроля**
1	2
Раздел 1. Раздел 1.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Устный опрос, результаты работы по индивидуальным заданиям.
Тема 1.2 . Организация управления охраной труда на предприятии	Устный опрос, результаты работы по индивидуальным заданиям

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Устный опрос, тестовые задания, результаты работы по индивидуальным заданиям, отчет к практическому занятию
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	
Тема 2.1. Анализ системы «человек - производственная среда»	Устный опрос, тестовое задание, результаты работы по индивидуальным заданиям, отчет к практическому занятию
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	Устный опрос, результаты работы по индивидуальным заданиям.
Тема 2.3. Производственное освещение	Устный опрос, тестовое задание, результаты работы по индивидуальным заданиям, отчет к практическому занятию
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	Устный опрос, тестовое задание, результаты работы по индивидуальным заданиям.
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
Тема 3.1. Электробезопасность	Устный опрос, тестовые задания результаты работы по индивидуальным заданиям, отчет к практическому занятию.
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением	Устный опрос, результаты работы по индивидуальным заданиям.
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно - строительных машин	Устный опрос, результаты работы по индивидуальным заданиям.
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Устный опрос, тестовые задания результаты работы по индивидуальным заданиям.
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования	Устный опрос, результаты работы по индивидуальным заданиям.
Раздел 5. Основы пожарной профилактики	
Тема 5.1. Пожарная безопасность	Устный опрос, тестовые задания результаты работы по индивидуальным заданиям, отчет к практическому занятию.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80%-100 %
«хорошо»	70 % - 79%
«удовлетворительно»	60 % - 69%
«неудовлетворительно»	Менее 60%

Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично»– выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Рекомендации по оцениванию презентаций

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за следующие параметры содержания: содержание не является научным; иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту; много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок; информация не представляется актуальной и современной.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за следующие параметры содержания: Содержание включает в себя элементы научности; иллюстрации в определенных случаях соответствуют тексту; есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки; информация является актуальной и современной.

Оценка "хорошо" выставляется за следующие параметры содержания: содержание в целом является научным; иллюстрации соответствуют тексту; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют; информация является актуальной и современной.

Оценка "отлично" выставляется за следующие параметры содержания: содержание является строго научным; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации; орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют; информация является актуальной и современной; ключевые слова в тексте выделены.

Рекомендации по оцениванию индивидуального домашнего задания студентов

Индивидуальное домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности студента, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя, но по его поручению.

Критерии оценки:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Фонд оценочных средств для текущего контроля по темам дисциплины.

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Контрольные вопросы

1. Укажите основные правовые и нормативные документы по охране труда, действующие в Российской Федерации.

2. Укажите основные виды ответственности за нарушение по охране труда.

3. Перечислите основные обязанности работника в области охраны труда в соответствии с ТК РФ.

4. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

5. На какой срок заключается коллективный договор, кто является сторонами при его подписании?

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Контрольные вопросы

1. Что понимается под системой управления охраной труда на предприятии, ее основные функции и задачи?

2. За счет каких средств осуществляется финансирование мероприятий по охране труда на предприятии?

3. Как производится планирование мероприятий по охране труда?

4. Раскройте экономическое значение мероприятий по охране труда.

5. Что представляет собой служба охраны труда на предприятии, ее основные функции?

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Тестовое задание

1. Признается ли несчастный случай «связанный с производством», если он произошел с работником при изготовлении им каких - либо предметов в личных целях?

а) Да;

б) Нет

2. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создаёт комиссию в составе не менее:

а) 2 человек

б) 3 человек

в) 4 человек

г) 8 человек

3. Срок хранения материалов расследования несчастных случаев у работодателя:

а) 10 лет

б) 25 лет

в) 45 лет

г) 75 лет

4. Что защищает рабочего от механического травмирования:

а) оградительные устройства

б) хорошее освещение

в) комфортный микроклимат

г) наличие смазочно-охлаждающих жидкостей

5. Что является опасным механическим фактором на производстве:

а) электропровода с нарушенной изоляцией

б) движущиеся части оборудования

в) загрязнение воздушной среды

г) источники ионизирующих излучений

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	б
2	б
3	г
4	а
5	б

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

Тема 2.1. Анализ системы «человек - производственная среда».

Тестовое задание

1. Гигиеническое нормирование уровня вибрации, шума и др. вредных веществ в условиях жилой (бытовой) среды приводится в:

a) в Санитарных нормах (СН);

b) Строительных нормах и правилах (СНиП);

c) Государственных стандартах (ГОСТ)

2. Общее количество вредных и токсичных веществ, которые попадают в организм человека за время его жизни называется:

a) физической нагрузкой;

b) химической нагрузкой;

c) биологической нагрузкой

3. Нормирование – это:

а) соблюдение нормативов на практике способствующих созданию благоприятных условий труда;

б) определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни их влияния на состояние здоровья и условий жизни населения;

в) причины сохранения постоянства внутренней среды организма и обеспечения его единства с окружающей средой.

4. На предприятиях общая вибрация передается:

а) через опорные поверхности на тело сидящего человека;

б) опорные поверхности на тело стоящего человека;

в) опорные поверхности рук

5 Что называется аэрацией:

а) механическая вентиляция

б) естественная вентиляция

в) вытяжная вентиляция

г) местная вентиляция

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	а

2	б
3	а
4	а, б, в
5	б

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Контрольные вопросы

1. Как подразделяются вредные вещества по степени воздействия на организм человека?
2. На какие классы опасности делятся вредные вещества по величине ПДК в воздухе рабочей зоны?
3. Как подразделяются химические вещества по характеру влияния на организм человека?
4. Как классифицируется вентиляция по направлению потока воздуха?
5. Что такое аэрация?

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема 2.3. Производственное освещение.

Тестовое задание

1. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в
   а) люменах (лм);
   б) канделах (кд);
   в) люксах (лк);
2. Рабочее освещение предназначено для:
   а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
   б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
   в) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
   г) фиксации границы опасной зоны.
3. Как называется освещение, когда из-за условий технологического процесса создается точечное освещение:
   а) локализованное;
   б) общее равномерное;
   в) местное;
   г) комбинированное.
4. Световые табло и световые указатели применяются:
   а) для эвакуационного освещения;
   б) для аварийного освещения
   в) для охранного освещения
5. Качественные показатели освещенности это:
   а) световой поток, освещенность, яркость;
   б) коэффициент пульсации, спектральный состав света, фон, контраст объекта с фоном, видимость объекта;
   в) неравномерность освещения, разная яркость, бледность.

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	в
2	а
3	а
4	а
5	б

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.

Задание 1.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите организационные меры защиты от шума.
2. Перечислите технические меры защиты от шума.
3. Как различают вибрацию по источнику возникновения?
4. Перечислите методы снижения воздействия вибрации на человека.
5. Назовите частоту колебаний ультразвука.

Время выполнения задания – 15 минут.

Задание 2.

Тестовое задание

1. Контроль уровней электромагнитных полей должен осуществляться:
   а) при приемке оборудования в эксплуатацию;
   б) при аттестации рабочих мест;
   в) 1 раз в год;
   г) при организации новых рабочих мест.
2. Могут ли привлекаться к работе на ПЭВМ беременные женщины:
   а) нет;
   б) да;
   в) не более 3 часов за рабочую смену;
   г) по согласованию с Профсоюзом.
3. К оптическому диапазону относят:
   а) ультрафиолетовые излучения, излучения видимой области спектра, инфракрасные излучения, лазерные излучения;
   б) излучения видимой области спектра;
   в) тепловые излучения, радиочастотное излучение.
4. Источниками электромагнитных полей являются:
   а) геомагнитное поле Земли;
   б) технические устройства, генерирующие электромагнитные излучения;
   в) искусственные магниты.
5. Что является наиболее чувствительным к воздействию электростатических полей:

а) центральная нервная система;
б) хрусталик глаза;
в) кишечник, кожа
г) сердечно - сосудистая система.

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	а, б, г
2	в
3	а
4	а, б
5	а, г

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

Тема 3.1. Электробезопасность.

Задание 1.
Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды воздействия электрического тока на человека по характеру вызываемых повреждений.
2. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения человека электрическим током?
2. Что такое двухфазное прикосновение?
3. Какая принципиальная разница между защитным заземлением и занулением?
5. От каких факторов зависит степень поражения человека электрическим током?
6. Перечислите виды индивидуальных средств защиты от поражения электрическим током.

Время выполнения задания – 15 минут.

Задание 2.
Тестовое задание

1.К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем:

а) на 3 метра;
б) на 5 метров;
в) на 7 метров
г) на 10 метров;

2. Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:

а) 36В;
б) до 12В;

в) 42В

3. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает термическое, механическое и _____воздействие.

а) биологическое;
б) физическое;
в) лучевое;
г) химическое.

4. Степень опасности воздействия тока на организм человека зависит от:

а) массы тела человека;
б) длительности воздействия тока;
в) напряжения тока;
г) вида электропровода

5. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током:

а) автоматическая защита;
б) защитное отключение;
в) ограничение протекания тока;
г) защитная установка

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	б
2	а
3	а,г
4	б,в
5	б

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение опасной зоны.
2. Какова схема определения опасной зоны при работе крана?
3. Перечислите организационные меры обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.
4. Где и кем проводится регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов.
5. Кто может быть допущен к обслуживанию сосудов под давлением**?**

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин

Контрольные вопросы:

1. По каким правилам производится ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути?
2. В какие сроки проводится освидетельствования строительных, путевых машин и средства малой механизации?
3. Какой инструктаж проводит руководитель работ перед работой с использованием путевых машин монтерам пути?
4. Перечислите вредные и опасные производственные факторы, воздействующие на работника, выполняющего работы со средствами малой механизации?
5. Какая группа по электробезопасности должна быть у работника при эксплуатации средств малой механизации?

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

Задание 1.
Контрольные вопросы:

1. Кто допускается к работе с электрифицированным переносным инструментом?
2. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000 В при работе под напряжением?
3. Назовите виды блокировочных устройств и дайте им краткую характеристику.
4. Для каких целей служит опознавательная сигнализация ?
5. Как подразделяются по конструктивным особенностям оградительные устройства?

Время выполнения задания – 15 минут.

Задание 2.
Тестовое задание

1. Обязан ли производитель работ (наблюдающий) удалить бригаду с места работы при необходимости временного ухода с рабочего места?

а) да, обязан в любом случае
б) нет, не обязан в любом случае
в) нет, не обязан, если его могут заменить ответственный руководитель работ, допускающий или работник, имеющий право выдачи нарядов
г) указаний нет в Правилах

2. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000 В при работе под напряжением?

а) да, можно
б) нет, нельзя
в) можно в жаркое время года
г) никаких специальных требований к спецодежде не существует

3. Оградительными средствами защиты, или ограждениями, называют устройства:

а) выполненные из деревянных элементов
б) быстро переносимые, для защиты объекта
в) препятствующие появлению человека в опасной зоне.

4. Что относится к устройствам дистанционного управления?

а) устройства собирающие информацию о протекании различных технологических процессов
б) устройства, предназначенные для управления технологическим процессом или производственным оборудованием за пределами опасной зоны.
в) устройства, предназначенные для остановки производственного оборудования при возникновении опасного производственного фактора.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

а) проверить пульс на запястье
б) приступить к реанимации
в) проверить наличие дыхания
г) наложить жгут на сонную артерию

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	а
2	б
3	в
4	б
5	б

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные требования охраны труда при разработке карьеров.
2. Перечислите специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.
3. Перечислите организационные меры обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.
4. Перечислите мероприятия по охране труда при работе на дробильно-сортировочных установках.
5. Какие средства индивидуальной защиты, используются при производстве работ.

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема 5.1. Пожарная безопасность

Задание 1.

Контрольные вопросы:

1.Дайте определения терминам: горение, пожар, возгорание, самовозгорание, пожарная безопасность, температура вспышки.
2. Какова классификация пожаров по масштабам и интенсивности?
3. Какие средства пожаротушения известны?
4. Какие основные виды пожаров знаете, возникающие при стихийных бедствиях?
5. В чем заключается опасность пожара?
6. Действия при пожаре.

Задание 2.

Тестовое задание

1. Причиной пожара на объекте может быть:

а) отсутствие первичных средств пожаротушения ;

б) неисправность внутренних пожарных кранов;

в) неосторожное обращение с огнем, короткое замыкание, нарушение технологии производства.

2. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:

а) иприт;

б) фосген;

в) сероводород;

г) угарный газ.

3. Отметьте государственную структуру, которая осуществляет пожарный надзор, охрану предприятий от пожаров и тушение пожаров:

а) Министерство внутренних дел РФ;

б) Администрация города;

в) Администрация предприятия;

г) МЧС России.

4. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения горения?

а) бензин + кислород воздуха;

б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горения

5. Огнетушитель ОУ-5 — это:

а) стальной баллон, вентиль с маховичком;

б) углекислотный огнетушитель предназначен для тушения небольших очагов пожара, а также для ликвидации загораний электроустановок, находящихся под напряжением не выше 380В;

в) углекислотный огнетушитель предназначен для тушения небольших очагов пожара, а также для ликвидации загораний электроустановок, находящихся под напряжением не выше 220В.

Ключ

№ вопроса	Правильные ответы
1	а
2	г
3	г
4	а
5	в

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса

1.2.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Наименование учебной дисциплины	**Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)**
ОП.09. Охрана труда	Дифференцированный зачет

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине **ОП.09. Охрана труда** осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по билетам. Все билеты имеют одинаковую структуру:

Теоретическая часть проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине и проводится и предполагает тестирование (Задание №1) и устный ответ на вопрос (Задание №2 часть А). Тест содержит 20 равнозначных вопросов с вариантами ответов, один из которых верный.

Практическая часть (Задание 2 часть Б) позволяет оценить умение обучающихся использовать экобиозащитную технику (средства пожаротушения).

Все задания соответствуют требованиям к освоенным умениям и усвоенным знаниям по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из трех заданий билета и является их средним арифметическим.

Ответы обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценки теоретической части задания.

Задание №1:

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено на 95-100% .

Оценка «хорошо»- ставится, если обучающийся ответил правильно на более 80% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при количестве правильных ответов на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если выполнено менее 70% задания.

Задание №2 часть А:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки при проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера

Критерии оценки практической части задания.

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно.

Оценка «хорошо» - ставится, если допущены неточности в выполнении задания.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при существенных ошибках в выполнении задания, устраняемых с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задание не выполнено или выполнено неверно.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и усвоения знаний по всем контролируемым показателям.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Количество вариантов – 4

Перечень учебных элементов содержания:

- Общие вопросы трудового законодательства;
- Организационные вопросы безопасности труда;
- Основные требования промышленной санитарии и гигиены труда;
- Общие требования безопасности при выполнении работ по специальности
- Основы пожарной безопасности.

Условия выполнения задания

- Задания №№ 1, 2 выполняются в учебном кабинете.
- Задание №1 выполняется письменно.
- Задание №2 часть А предполагает устный ответ
- Задание №2 часть Б предполагает демонстрацию умения аттестуемого использовать экобиозащитную технику (средства пожаротушения)

Вариант 1.

Инструкция

Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.

Максимальное время выполнения заданий – 45мин.

Задание №1 выполняется письменно

Задание №2 часть А предполагает устный ответ. Рекомендуется предварительно составить краткий конспект ответа.

Задание №2 часть Б предполагает демонстрацию умения использовать средства

пожаротушения, указанные в задании.

Задание 1

Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

1. Кто осуществляет управление охраной труда:
   A) государство;
   B) работодатель;
   C) профсоюзы.
2. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?
   A) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;
   B) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;
   C) в соответствии с ответами «а» и «б».
3. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?
   A) за счет средств работодателя;
   B) за свой счет;
   C) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.
   D) обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры не оплачиваются
4. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?
   A) 36 часов;
   B) 40 часов;
   C) 42 часа;
   D) продолжительность рабочего дня определяется внутренним распорядком
5. Привлечение женщин к работам в ночное время:
   A) Разрешается
   B) Разрешается как временная мера
   C) Разрешается по распоряжению главного инженера
   D) Не разрешается
6. Прием на работу лиц моложе 16 лет:
   A) разрешается
   B) разрешается по согласованию с МК профсоюза
   C) разрешается по согласованию с администрацией
   D) не разрешается

7. Что значит проведение работ без снятого напряжения ?
   A) работы, выполняемые с прикосновением к токоведущим частям, находящимся под напряжением
   B) работы под линией электропередач
   C) работы электроинструментом
8. Что такое аэроионы?
   A) аэрозоль с высокой степенью подвижности
   B) электрически заряженные частицы воздуха
   C) качественный показатель освещения

9. Акт по форме Н-1 оформляется:

A) в одном экземпляре

B) в двух экземплярах

C) в трёх экземплярах при страховом случае

10. Что защищает рабочего от механического травмирования:

A) оградительные устройства

B) хорошее освещение

C) комфортный микроклимат

D) наличие смазочно-охлаждающих жидкостей

11. Что называется аэрацией:

A) механическая вентиляция

B) естественная вентиляция

C) вытяжная вентиляция

D) местная вентиляция

12. Какие колебания упругих сред являются слышимыми?

A) звуковые

B) инфразвуковые

C) ультразвуковые

13. Ручным механизированным инструментом запрещается работать:

A) со стремянок

B) с подмостей

C) с приставных лестниц

D) с подвесных лесов

14. Воздействие какого негативного фактора проявляется в форме острой и хронической лучевой болезни?

A) лазерного излучения

B) электрического тока

C) радиации

15. Что понимается под заземлением электрооборудования:

A) соединение корпуса электродвигателя с нулевым проводом

B) автоматическое отключение электрооборудования

C) соединение корпуса электродвигателя с землей проводником и малым сопротивлением

D) применение предохранителя

16. Какую относительную влажность должны иметь помещения с повышенной опасностью?

A) свыше 50 %

B) свыше 75%

C) свыше 45%

17. Пожарный щит может быть расположен:

A) только рядом с пожарным шкафом или в помещении, оборудованном системой автоматического пожаротушения

B) только рядом с кабинетом руководителя предприятия

C) в любом месте на территории предприятия, на пути эвакуации во время пожара

D) на видном месте и иметь свободный и удобный доступ и не служить препятствием при эвакуации во время пожара.

18. Возможно ли применение воздушно-пенного огнетушителя при тушении расплавленных веществ?

A) да

B) да, но только в закрытом помещении

C) да, но только на открытом пространстве

D) нет, необходимо выбрать другой тип огнетушителя

19. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

A) похолодание тела, потеря сознания.

B) головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.

C) деформация черепа, очковая гематома.

20. Как оказать первую помощь при тепловом ударе?

A) уложить, согреть, напоить горячим напитком.

B) перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.

C) уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой, после возвращения сознания - напоить сладким чаем

Критерии оценки выполненного задания 1 (для самоконтроля):

Всего вопросов – 20

Правильных ответов	18-20	16-17	14-15	Менее 14
Оценка	5	4	3	2

Задание № 2.

Часть А. Перечислите основные требования безопасности при ремонте электрооборудования грузоподъемных кранов (козловых, мостовых).

Часть Б. Продемонстрируйте умение пользоваться огнетушителем ОУ-3.

Вариант 2.

Инструкция

Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.

Максимальное время выполнения заданий – 45мин.

Задание №1 выполняется письменно

Задание №2 часть А предполагает устный ответ. Рекомендуется предварительно составить краткий конспект ответа.

Задание №2 часть Б предполагает демонстрацию умения использовать средства пожаротушения, указанные в задании.

Задание 1

Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

1. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

A) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или *в* пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;

B) проводится индивидуально при поступлении на работу специалистом охраны труда

C) проводится ежемесячно на рабочем месте

2. Контроль за выполнением обязательств по коллективному договору осуществляется:

A) администрацией

B) профсоюзными органами

C) профсоюзными и хозяйственными органами

D) органами надзора

3. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

A) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
B) распоряжением руководителя подразделения;
C) Трудовым Кодексом РФ
D) Конституцией РФ

4. Привлекать лиц моложе 18 лет к сверхурочным работам:

A) запрещается
B) разрешается в аварийных ситуациях
C) разрешается с согласия МК профсоюза
D) разрешается

5. Максимально разрешенная скорость движения транспортных средств в помещении:

A) 5 км/ч
B) 10 км/ч
C) 20 км/ч
D) 60 км/ч

6. Каким прибором можно определить содержание углекислого газа в воздухе?

A) психрометром
B) индикаторной бумажкой
C) индикаторной трубкой
D) фотоколориметром

7. Из перечисленных параметров микроклимата лучшие:

A) оптимальные
B) допустимые
C) максимальные
D) минимальные

8. Что такое абсорбция?

A) процесс разложения биоматериалов
B) процесс поглощения газов
C) процесс поглощения веществ

9. Максимально допустимое содержание оксида углерода в воздухе рабочей зоны:

A) Концентрация не должна превышать предельно-допустимой концентрации для воздуха рабочей зоны
B) Концентрация не должна превышать предельно-допустимой концентрации для воздуха рабочей зоны, если человек работает в таких условиях менее одного часа
C) Концентрация не должна превышать предельно-допустимой концентрации для воздуха рабочей зоны, если человек работает в таких условиях менее половины рабочей смены
D) концентрация может превышать предельно-допустимую концентрация для воздуха рабочей зоны, если помещение оборудовано системой приточной вентиляции

10. Что относится к средствам индивидуальной защиты при работе на станке:

A) защитный экран, закрывающий рабочую зону станка
B) защитные очки
C) деревянная решетка у станка
D) защитное заземление электрооборудования

11. Возможно ли совместное хранение смазочных и лакокрасочных материалов?

A) Нет
B) Да
C) Да, по согласованию с Госпожнадзором
D) Да, если помещение оборудовано системой механической вентиляции

12. Производственный шум – вредный производственный фактор:

A) физический
B) биологический

C) психофизиологический
D) химический

13. При работе электроинструментом в местах с повышенной опасностью поражения человека электрическим током должно быть не выше:
A) 12В
B) 42В
C) 127В
D) 220В

14. Какой вид пыли из перечисленных является наиболее опасным для здоровья человека?
A) цементная
B) асбестовая
C) песчаная
D) торфяная

15. Разрешается ли включение нескольких токоприемников с одного пускового устройства:
A) разрешается;
B) разрешается временно;
C) запрещается

16. При каких условиях работа в зонах с уровнем звука свыше 85дБ запрещается
A) при отсутствии защитной каски
B) без использования средств индивидуальной защиты
C) при отсутствии разрешения на проведение работ

17. С какой стороны необходимо начинать тушение пожара на открытой площадке?
A) с подветренной стороны
B) с наветренной стороны
C) слева по часовой стрелке
D) справа, против часовой стрелки

18. Для чего используется пожарный инструмент конусное ведро?
A) для упаковки красок, лаков, строительных масс, штукатурки, стиральных порошков, удобрений
B) для доставки воды или песка к месту возникновения пожара или горения материалов
C) может использоваться в хозяйственных целях в случае производственной необходимости
D) для оформления пожарного стенда и демонстрации инспектору ГПС

19. У пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии. Что необходимо предпринять?
A) повернуть на живот и очистить ротовую полость
B) приступить к реанимации
C) накрыть умершего тканью

20. Каким образом следует оказать первую помощь пострадавшему с проникающим ранением живота?
A) немедленно усадить пострадавшего, прикрыть рану ладонью, наложить пластырь, обезболить.
B) уложить пострадавшего, вправить выпавшие внутренние органы, прикрыть рану салфеткой, приложить холод на живот, напоить крепким чаем.
C) выпавшие внутренние органы не вправлять, прикрыть рану чистой салфеткой, закрепить ее пластырем, приподнять ноги, расстегнуть поясной ремень, приложить холод на живот.

Критерии оценки выполненного задания (для самоконтроля):

Всего вопросов – 20

Правильных ответов	18-20	16-17	14-15	Менее 14
Оценка	5	4	3	2

Задание № 2.

Часть А. Перечислите основные требования безопасности при обслуживании аккумуляторов в помещении зарядной станции.

Часть Б. Продемонстрируйте умение пользоваться огнетушителем ОПС-10

Вариант 3.

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения заданий – 45мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 часть А предполагает устный ответ. Рекомендуется предварительно составить краткий конспект ответа.
5. Задание №2 часть Б предполагает демонстрацию умения использовать средства пожаротушения, указанные в задании.

Задание 1

Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

1. Контроль за соблюдение работниками всех требований и инструкций по охране труда возлагается на:
   A) профсоюзные органы
   B) органы Госнадзора
   C) администрацию
   D) ИТР, ведущих работы
2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
   A) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
   B) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
   C) об ухудшении состояния своего здоровья;
   D) обо всем перечисленном.
3. Вид инструктажа по охране труда, который проводится после расследования несчастного случая
   A) целевой;
   B) внеплановый;
   C) повторный;
   D) первичный
4. Предельная норма переноски грузов вручную для женщин старше 18 лет:
   A) 10кг
   B) 16кг
   C) 20кг
   D) 25 кг
5. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
   A) при отсутствии на рабочем месте 5 дней;
   B) при нарушении работником требований безопасности труда;
   C) при выполнении конкретной работы;
   D) после отпуска.

6. Что у человека является наиболее чувствительными к воздействию электромагнитных волн:

A) нервная система
B) глаза
C) конечности
D) органы дыхания

7. Какое напряжение является для человека безопасным:

A) 60 В
B) 80 В
C) 36 В
D) 48 В

8. К какому виду травм по характеру повреждений относятся переломы?

A) механические
B) термические
C) химические
D) электрические

9. Нужно ли оборудовать верстаки предохранительными сетками?

A) да
B) нет
C) нет, если предусмотрены средства индивидуальной защиты работающих в виде защитных масок, очков и т.п.
D) да, если в непосредственной близости от него находятся другие рабочие места

10. Концентрация вредных веществ в воздухе определяется в единицах:

A) м. куб / час
B) г
C) мг / м куб
D) м. куб

11. Какие колебания упругих сред являются неслышимыми?

A) звуковые
B) инфразвуковые
C) вибрационные

12. Какой уровень шума считается предельно допустимым для бытовых условий?

A) 10–20 дБ
B) 20–40 дБ
C) 60–80 дБ
D) 100–120 дБ

13. Каким устройством должны быть оснащены штепсельные розетки, расположенные внутри помещений, но предназначенные для питания переносного и ручного инструмента, применяемого вне помещений:

A) надежной конструкцией;
B) устройством кратковременного отключения;
C) устройством защитного отключения

14. Какие работы допускается выполнять с приставных лестниц:

A) с использованием ручных машин;
B) электросварочные;
C) замена лампочек

15. Электромагнитные поля возникают при:

A) повышенном шуме
B) постоянном электрическом токе
C) повышенной радиации
D) загрязнении воздушной среды

16. К какому виду виброизоляции отнесены индивидуальные средства защиты:

A) к пассивной
B) к активной

С) к местной

17. Для чего используется люксметр?

А) для измерения инфракрасного излучения

В) для измерения освещенности

С) для измерения относительной влажности воздуха

18. Огнетушитель – это:

А) техническое средство сигнализации, предназначенное для оповещения людей о пожаре

В) установка, автоматически срабатывающая при превышении контролируемым фактором (факторами) пожара пороговых значений в защищаемой зоне.

С) переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества.

D) устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

19. Как им образом следует оказать первую помощь в случае травмы глаза?

А) промывать глаз холодной водой до исчезновения боли или прибытия медперсонала

В) промывать глаз горячей водой до исчезновения боли или прибытия медперсонала

С) накрыть глаз чистой салфеткой, зафиксировать салфетку повязкой, прикрывая повязкой второй глаз для прекращения движений глазных яблок.

20. Как оказать первую помощь при сдавлении конечности тяжелым предметом?

А) до освобождения от сдавления - приложить холод к придавленным конечностям, обезболить, наложить защитные жгуты, дать теплое питье; после освобождения - туго забинтовать, наложить шины, продолжать давать теплое питье

В) жгуты не накладывать, обезболить, дать крепкий чай и малые дозы алкоголя.

С) до освобождения от сдавления - согреть придавленные конечности, обезболить, дать теплое питье; после освобождения - усадить пострадавшего, продолжать давать теплое питье

Критерии оценки выполненного задания (для самоконтроля):

Всего вопросов – 20

Правильных ответов	18-20	16-17	14-15	Менее 14
Оценка	5	4	3	2

Задание № 2.

Часть А. Перечислите требования безопасности в случае пожара (возгорания).

Часть Б. Продемонстрируйте умение пользоваться огнетушителем ОП-4

Вариант 4.

Инструкция

Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.

Максимальное время выполнения заданий – 45мин.

Задание №1 выполняется письменно

Задание №2 часть А предполагает устный ответ. Рекомендуется предварительно составить краткий конспект ответа.

Задание №2 часть Б предполагает демонстрацию умения использовать средства

пожаротушения, указанные в задании.

Задание 1
Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

1. Обязан ли работодатель обеспечивать требования законодательства об охране труда на каждом рабочем месте:
   A) да;
   B) нет;
   C) только на государственном предприятии?
2. Продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе для подростков в возрасте 16-18 лет устанавливается не более:
   A) 7ч
   B) 4ч
   C) 6ч
   D) 8ч
3. Виды инструктажей по охране труда
   A) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
   B) вводный, периодический, текущий, целевой;
   C) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой;
   D) вводный, периодический, внеплановый
4. В каких ситуациях работодатель обязан не допускать к работе работника
   A) появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
   B) работник не прошел периодический медицинский осмотр;
   C) работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда;
   D) во всех вышеперечисленных вариантах
5. Какие опасные зоны относятся к зонам постоянно действующих опасных производственных факторов:
   A) места вблизи от не огражденных перепадов по высоте 1,3 м и более;
   B) места, где возможно превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
   C) все вышеперечисленные
6. Женщины, имеющие детей от 1до8 лет, привлекаться к сверхурочным работам:
   A) могут
   B) могут с их согласия
   C) могут с согласия МК профсоюза
   D) не могут
7. При оценке рабочего места условия труда отнесены к 4 (опасному) классу. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?
   A) обеспечить работника дополнительными средствами защиты
   B) немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его
   C) ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте
8. При каком условии может произойти поражение человека электрическим током:
   A) при повышении влажности
   B) при загрязнении воздушной среды
   C) при обрыве электрического провода
   D) при наличии напряжения 30 В
9. Что понимается под электролитическим действием электрического тока на организм человека:
   A).судорожное сокращение мышц
   B) потеря сознания
   C) разложение крови и других жидкостей
   D) остановка сердца

10. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привёл к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение:

A) 1 дня
B) 3 суток
C) 15 дней
D) 1 месяца

11. Что является опасным механическим фактором на производстве:

A) электропровода с нарушенной изоляцией
B) движущиеся части оборудования
C) загрязнение воздушной среды
D) источники ионизирующих излучений

12. Что такое зануление?

A) соединение металлических частей электроустановок с заземленным нулевым проводом
B) полное отключение электроустановки
C) изоляция токоведущих частей

13. Обязан ли производитель работ (наблюдающий) удалить бригаду с места работы при необходимости временного ухода с рабочего места?

A) да, обязан в любом случае
B) нет, не обязан в любом случае
C) нет, не обязан, если его могут заменить ответственный руководитель работ, допускающий или работник, имеющий право выдачи нарядов
D) указаний нет в Правилах

14. Что должно быть предусмотрено для работающих на открытом воздухе для защиты от атмосферных осадков:

A) помещения для обогрева;
B) навесы или укрытия;
C) медпункт.

15. Каким устройством должны быть оснащены распределительные щиты и рубильники:

A) сигнализирующим устройством о наличии напряжения;
B) устройством, окрашенным в желтый цвет;
C) запирающим устройством?

16. Шум нормируется:

A) уровнем звука
B) диапазоном восприятия
C) вредным воздействием на организм человека
D) интенсивностью звука

17. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:

A) любое, как удобно пользователю;
B) 40 см;
C) 70-80 см;
D) не менее 50 см, нормально 60-70 см.

18. Возможно ли применение воздушно-пенного огнетушителя при тушении деревянной конструкции?

A) нет, необходимо выбрать другой тип огнетушителя
B) да
C) да, но только в закрытом помещении
D) да, но только на открытом пространстве

19. Массаж сердца проводится:

A) на верхней части грудины.
B) на границе средней и нижней трети грудины.
C) на грудной клетке с левой стороны.

20. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

А) кровотечение прекращается, конечность бледнеет.

В) конечность теряет чувствительность.

С) развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

Критерии оценки выполненного задания (для самоконтроля):
Всего вопросов – 20

Правильных ответов	18-20	16-17	14-15	Менее 14
Оценка	5	4	3	2

Задание № 2.

Часть А. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током.
Часть Б. Продемонстрируйте умение пользоваться огнетушителем ОУ-25

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Количество теоретических вопросов для экзаменующихся: 20
Количество вариантов заданий для экзаменующихся: Задание № 1, 2 - 4 варианта

Номер и содержание вопроса	Оцениваемые умения и знания	Оценка
Задание № 1 (вопрос 1-20)	З1 – З3	
Задание № 2 часть А	У1	
Задание № 2 часть Б	У2	

Время выполнения каждого задания:
Задание № 1 - 20 мин.
Задание № 2 - 25 мин.
Условия выполнения заданий.
Задания №№ 1, 2.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др. – не предусмотрены

Оборудование: переносные средства пожаротушения (не заряженные) (ОП-4, ОУ-3, ОПС-10 , ОУ-25)

Рекомендации по проведению оценки:

1.Ознакомьтесь с теоретическими вопросами и практическими заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми умениями и знаниями.
2. Ознакомьте обучающихся с правилами выполнения задания, критериями оценивания, условиями пересдачи (при получении неудовлетворительной оценки).
3. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.
Количество билетов для обучающихся: 4

Время выполнения задания: 45 мин
Ключ к оцениванию:
Задание № 1.

№ вопроса	№ билета			
	1	2	3	4
1	A	A	C	A
2	C	C	D	C
3	A	A	B	C
4	B	A	A	D
5	B	A	B	C
6	B	C	B	B
7	A	A	C	A
8	B	B	A	A
9	B	B	A	C
10	A	B	C	B
11	B	A	B	B
12	A	A	C	A
13	C	B	C	C
14	C	B	C	B
15	A	C	B	C
16	B	B	A	A
17	D	B	B	Д
18	D	B	C	B
19	B	B	C	B
20	B	C	A	A

Перечень литературы

Основные источники:

1. Н.Е. Васильев Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.Е. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-192 с.
2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /(В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова).- 9-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 416 с

Нормативные правовые акты *

3. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
4. Трудовой кодекс РФ (от 30.12.2001 N 197-ФЗ)
5. Федеральные законы от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
6. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ.
7. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999)
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
9. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 «О противопожарном режиме».
10. Свод правил СП 153.13130.2013 Инфраструктура железнодорожного транспорта. Требования пожарной безопасности.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие для проведения занятий с руководителями и специалистами железнодорожного транспорта по программе: «Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте», Москва 2017г.-102с
2. Попова Н.П., Кузнецова К.Б. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте. Учебник. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 664с
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- М.ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на транспорте», 2015.-319 с.

Нормативные правовые акты *

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний» от 15.12.2000 г. № 967.
5. Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
6. Распоряжение ОАО "РЖД" от 27.11.2012 № 2401р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 25.05.2017 № 994р «Об утверждении инструкций по охране труда по вагонному хозяйству».
7. Инструкция по охране труда для слесаря-электрика по ремонту электрооборудования в структурных подразделениях вагонного хозяйства (ИОТ РЖД-4100612-ЦВ-044-2015).

** Приводятся дата принятия и номер нормативного правового акта в первой редакции. Последние редакции указанных документов обучающиеся отслеживают самостоятельно с использованием справочных правовых систем Консультант Плюс и ГАРАНТ.*

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Гудок: газета/учредитель ОАО «РЖД».
   Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации
   Форма доступа: http://www.mintrans.ru/
4. Сайт ОАО «РЖД» Форма доступа: www.rzd.ru
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.