

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

Рославль
2017

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 388.

Содержание оценочных средств (материалов) рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета филиала.
Протокол №1 от «30» 09 2017г.
Председатель – заместитель директора филиала
по учебно-воспитательной работе _____ С.И. Лысков

ЛИСТ
согласования фондов оценочных средств Государственной итоговой аттестации

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

АО «Рославльский вагоноремонтный завод»

Заместитель генерального директора по
кадрам и
социальным вопросам



/В.С. Дронников/
(Ф.И.О.)

« 1 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Вагонное эксплуатационное депо
г.Смоленск (ВЧДЭ-31)

Начальник вагонного эксплуатационного
депо г.Смоленск



А.М.Хусанов
(Ф.И.О.)

« 1 » августа 2017 г.

Специальность: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава
(Шифр и наименование)
железных дорог

Программа подготовки: Базовая
(базовая, углубленная)

Программа: Государственная итоговая аттестация
(Шифр и наименование)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год: 2017-2018

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

протокол № 1 от "24" августа 2017 г.

Председатель комиссии [подпись] О.Н. Яшкина

Исполнители:
Преподаватель [подпись] О.Н.Яшкина

ОДОБРЕНА на заседании методического совета филиала

протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель методического совета-
заместитель директора филиала по
учебно-воспитательной работе [подпись] С.И. Лысков

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	
2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	
3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	
3.1 Описание показателей, уровней и критериев оценивания компетенций.....	
3.2 Описание шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	
4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	
4.2 Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ.....	
5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	
5.1 Требования к выступлению дипломанта на публичной защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	
6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе для студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по направлению 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

ГИА по направлению 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог_ определены Федеральным Государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

В Государственную итоговую аттестацию включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ППСЗ) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1. Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, УРОВНЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

3.1. ОПИСАНИЕ УРОВНЕЙ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Примечание</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		
Эмоционально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> - понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; - проявляет эмоциональную устойчивость; - обосновывает новизну проекта, его практическую значимость 	Содержание выпускной квалификационной работы - 5 баллов	
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> - предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями к ВКР; - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; 	<p>Оформление ВКР - 2 балла</p> <p>Содержание и оформление презентации - 2 балла</p>	
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; - логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы; 	Содержание выпускной квалификационной работы - 5 баллов	
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи; - умеет проводить исследование научных и производственных 		

	<p>задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирует теоретические модели; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию; 		
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений; - использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; - защищает собственную профессиональную позицию; 	Содержание и оформление - 2 балла	
Уровень самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> - обобщает результаты исследования, делает выводы; - представляет результаты апробации проекта; - представляет и интерпретирует результаты исследования; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития); 	Ответы на дополнительные вопросы - 2 балла	
Всего		20	

3.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

- на оценку «Отлично» студент представляет на защиту выпускную квалификационную работу, имеющую практическую значимость, творческий характер, новизну, актуальность. Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, сделан доказательный вывод. Речь хорошая, владение профессиональной терминологией – свободное. Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме. Практическая часть дипломного проекта выполнена без ошибок: построение информационно – логической модели задачи, алгоритма решения задачи, выполнение установленных законодательством отчетных и иных документов. Профессиональные задачи решены верно. Широко представлена библиография по теме дипломного проекта. Приложения к проекту иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы. По своему содержанию и форме дипломный проект соответствует всем предъявленным требованиям.

- на оценку «Хорошо» студент представляет выпускную квалификационную работу, имеющую практическую значимость, творческий характер, новизну, актуальность. В усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки: недочеты в информационно – логической модели задачи, структуре базы данных. Дан анализ степени теоретического исследования проблемы. Изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической части работы допущены отдельные ошибки, не точно выполнены установленные законодательством отчетные и иные документы. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта. Составлена библиография по теме дипломного проекта.

- на оценку «Удовлетворительно» студент представляет выпускную квалификационную работу, имеющую практическую значимость, актуальность. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. В усвоении материала имеются существенные пробелы: отсутствие нормализации базы данных, приводящие к серьезным ошибкам при решении задачи, ошибки при проведении обследования предмета исследования. Изложение путанное, материал не систематизирован, речь бедная. Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью. В практической части работы содержатся серьезные ошибки: решение задачи не верно, выводы не доказательны. Практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. Содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

- на оценку «Неудовлетворительно» студент представляет выпускную квалификационную работу, не имеющий практической значимости. Главное содержание материала не раскрыто. Отсутствуют необходимые теоретические знания по предметам. Не выполнена практическая часть выпускной квалификационной работы и не решены профессиональные задачи. Изложение путанное, материал не систематизирован, не обследована предметная область задачи. Выпускная квалификационная работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

При определении окончательной оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Приказом директора филиала назначаются руководители и, при необходимости, консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Закрепление тем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (с указанием руководителей и сроков исполнения) за студентами оформляется приказом директора филиала.

Темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий, учреждений, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базового уровня среднего профессионального образования, утверждаются приказом по филиалу.

Темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) (с указанием руководителей) за студентами оформляется отдельным приказом директора филиала по специальности.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) рассматривается предметной (цикловой) комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базового уровня среднего профессионального образования, подписывается руководителем и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Задания на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выдача задания сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки, распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав.отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Для контроля над выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) необходимы следующие материалы:

1. Расписание консультаций по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Расписание консультаций составляется для каждого руководителя выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Расписание консультаций доводится до сведения студентов.

2. График контроля хода выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В графике контроля выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) указываются этапы и сроки выполнения структурных частей выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Все выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) подлежат обязательному рецензированию.

Рецензенты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) назначаются приказом директора филиала из числа специалистов организаций – социальных партнеров.

После защиты выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) по описи сдаются секретарю учебной части техникума ответственным секретарем ГЭК.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) после их защиты хранятся в архиве не менее 5 лет. По истечении 5 лет приказом директора филиала создается комиссия, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), их списание оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы (дипломные проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 40-45 страниц.

Структура, порядок написания и оформления выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы и стандартами оформления учебной документации, принятыми в образовательной организации.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями, ответственными за выполнение дипломных проектов, рассматриваются на предметной (цикловой) комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базового уровня среднего профессионального образования и являются единым требованием к структуре выполняемой квалификационной работы.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и стандарты оформления учебной документации доводятся до сведения студентов.

4.1 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.

1. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта УКВ-31 пассажирских вагонов.
2. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов.
3. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов
4. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автосцепного оборудования пассажирских вагонов
5. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тележки модели 68-4096 пассажирского вагона
6. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта роликовых подшипников пассажирских вагонов
7. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тележки пассажирского вагона.
8. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта колесных пар пассажирских вагонов
9. Эксплуатация, техническое обслуживание и деповской ремонт инновационных полувагонов с осевой нагрузкой 25тс.
10. Организация работы тележечного участка депо по ремонту пассажирских вагонов.
11. Эксплуатация, техническое обслуживание и деповской ремонт генератора переменного тока пассажирского вагона.
12. Эксплуатация, техническое обслуживание и деповской ремонт УКВ МАВ-II.
13. Эксплуатация, техническое обслуживание и деповской ремонт компрессора.
14. Эксплуатация, техническое обслуживание и деповской ремонт щелочных аккумуляторных батарей.
15. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта холодильного оборудования пассажирских вагонов.
16. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта УКВ-31 пассажирских вагонов.
17. Организация эксплуатации, технического обслуживания и деповского ремонта холодильного оборудования пассажирских вагонов.
18. Организация работы ПТО сортировочной станции.
19. Эксплуатация, техническое обслуживание и текущий отцепочный ремонт 4-х осных цистерн: анализ проблем и комплекс мероприятий по их совершенствованию.

4.2 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.

Направление подготовки 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций		Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы	Общих	Профессиональных			

Подпись:

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Требования о порядке выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы дипломанты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом и рекомендацией руководителя к защите, с рецензией и с резолюцией о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное графиком время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации – представитель работодателей.

Заместитель директора филиала по УВР является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Помимо членов ГЭК на защите могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания.

Результат защиты выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной системе оценки и отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке дипломанта. Результат защиты объявляется выпускнику в тот же день после оформления протокола ГЭК.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки дипломанта на защиту по неуважительной причине, дипломант отчисляется из техникума как не прошедший государственную итоговую аттестацию. Лицам, не явившимся на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность защиты выпускной квалификационной работы без отчисления из техникума.

5.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА).

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) обучающийся редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на заседании ГЭК, не должно превышать 15 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы. Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, наиболее весомые достижения обучающегося в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, цели и задачи работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (описание хода реализации проекта), в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется их новизна и практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите дипломного проекта должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами. Иллюстративный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида иллюстративного материала должен осуществляться студентом по согласованию с руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

После завершения своего доклада/презентации дипломант отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове дипломант отвечает на замечания рецензентов и членов ГЭК. После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) считается оконченной.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами при проведении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях, для чего администрацией техникума приказом назначаются специальные лица.

3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задание для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специальным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задание для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукозаписывающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей);

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

4. Обучающиеся или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.