

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС**



**Фонд оценочных средств для проведения  
учебной практики**

УП 01.01

УП 05.01

для студентов очной формы обучения по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рославль  
2017г.

Фонд оценочных средств в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 1002, предназначен для контроля качества прохождения обучаемыми учебной практики УП 01.01. УП 05.01 предусмотренных учебным планом специальности.

Фонд оценочных средств разработал преподаватель Запасников Алексей Александрович  
Очная форма обучения.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании  
Методического совета филиала.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ С.И. Лысков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	
<b>УП. 01.01, УП. 05.01</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНИВАНИЯ</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>4</b>
2.1 УП 01.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог (учебная практика).....	4
2.2 УП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (учебная практика).....	5
2.3 Цели и задачи учебной практики.....	7
2.4 Организация и содержание учебной практики.....	7
<b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>8</b>
3.1 Освоение умений и знаний.....	8
<b>4. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ</b> .....	<b>10</b>
4.1 Тестирование по проверке знаний по УП 01.01.....	10
4.2 Тестирование по проверке знаний по УП 05.01.....	24

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике УП 01.01, УП 05.01 для студентов очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Учебная	ОК1-9, ПК1.1 – ПК1.3	Комплект тестовых заданий по вариантам
2	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути	Учебная	ОК1-9, ПК 5.1	Комплект тестовых заданий по вариантам

**2. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы учебной практики**

**2.1 УП 01.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог (учебная практика)**

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модуля программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования виду профессиональной деятельности Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2.2 УП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (учебная практика)**

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модуля программы подготовки специалиста среднего звена по виду профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Диагностировать состояние железнодорожного пути для обеспечения безопасного движения поездов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2.3 Цели и задачи учебной практики.**

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков студентов, полученных ими при изучении дисциплин: ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки прослужат основой для изучения дисциплин: «Строительство и реконструкция железных дорог», «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», «Машины, механизмы ремонтных и строительных работ».

Задачи практики по УП. 01.01 закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков следующих видов работ:

1. Тахеометрическая съемка участка местности.
2. Разбивка и нивелирование трассы.
3. Разбивка круговых кривых.
4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.
5. Нивелирование площадки.
6. Нивелирование существующего железнодорожного пути.
7. Съемка железнодорожных кривых.
8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии.
9. Камеральная обработка материалов

Задачи практики по УП 05.01 закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков следующих видов работ:

1. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).
2. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).
3. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.
4. Участие в выполнении осмотров пути.
5. Заполнение технической документации.
6. Участие в планировании ремонтов пути.

В процессе учебной практики обучающиеся участвуют в экскурсиях в организациях-партнерах ПЧ-45, ПМС-97.

### **2.4 Организация и содержание учебной практики**

Учебная практика УП 01.01 проводится после четвертого семестра второго курса в течение четырех недель у студентов очной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика УП 05.01 проводится после шестого семестра третьего курса в течение двух недель у студентов очной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится на базе мастерских и на полигоне «технической эксплуатации и ремонта пути» Рославльского ж.д. техникум - филиал ПГУПС.

За 2 месяца до начала практики преподаватели отделения, руководящие практикой, согласовывают с руководителями филиала рабочие программы и календарные графики прохождения практики, а также проводят предварительное собеседование с обучающимися по вопросу ее организации и проведения.

За полтора месяца до начала практики издается приказ по Рославльскому ж.д. техникуму - филиалу ПГУПС о направлении студентов на практику, закреплением их за преподавателями, которые являются руководителями практики.

После издания приказа руководители практики проводят общее собрание студентов, на котором знакомят их с организацией и программой практики, с обязанностями и правилами поведения студентов.

Обучающимся во время практики, в соответствии с календарным графиком изучается теоретический материал с последующим выполнением работ в мастерских и на полигоне «технической эксплуатации и ремонта пути».

По прибытии студентов на места практик, они поступают в распоряжение руководителей практики, которые знакомят студентов с местом практики, организуют экскурсии, лекции, практические занятия.

В начале практики, в обязательном порядке, со студентами проводят инструктаж по технике безопасности, как в целом по филиалу, так и непосредственно на рабочем месте, а также инструктажи по пожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.

### 3. Критерии оценки и шкала оценивания результатов учебной практики

#### 3.1 Освоение умений и знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Вид занятий, работы
1	2	3
<p><b>уметь:</b>            У1 Производить демонтаж рельсовых стыков.            У2 Устанавливать и переставлять путевые знаки и щиты снегозащитной ограды на перегоне.            У3 Заменять балласт в шпальных ящиках до подошвы шпал.            У4 Осуществлять погрузку, выгрузку и раскладку шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальных решеток и стрелочных переводов с помощью кранов.            У5 Производить укладку шпал по эюре.            У6 Сверлить отверстия в шпалах электроинструментом.            У7 Производить одиночную замену элементов рельсошпальной решетки.            У8 Производить регулировку рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами и натяжителями.            У9 Производить рихтовку рельсошпальной решетки в</p>	<p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ            Соблюдение технологической инструкции при производстве путевых работ.            Выбор материала и инструмента для производства путевых работ</p>	<p>Выполнение задания под руководством руководителя практики.</p>

<p>плане гидравлическими рихтовочными приборами.</p> <p>У10 Осуществлять промер и выправку рельсовых нитей по ширине колеи и уровню.</p> <p>У11 Производить монтаж рельсовых стыков.</p> <p>У12 Производить отделку балластной призмы.</p> <p>У13 Производить ремонт шпал в пути.</p> <p>У14 Производить укладку звеньев на земляное полотно с помощью путеукладчиков.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>3.1 Путьевые знаки и сигналы.</p> <p>3.2 Виды материалов для устройства верхнего строения пути.</p> <p>3.3 Общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации.</p> <p>3.4 Нормы содержания пути с деревянными шпалами.</p> <p>3.5 Правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании).</p> <p>3.6 Способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.</p> <p>3.7 Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов.</p> <p>3.8 Способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.</p> <p>3.9 Правила содержания электрических и гидравлических приборов.</p> <p>3.10 Типовая инструкция по охране труда.</p>		
---	--	--

#### 4. Комплект тестовых заданий по вариантам.

##### 4.1 Тестирование по проверке знаний по УП 01.01

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
<b>РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМЫ КООРДИНАТ И ВЫСОТ. КАРТЫ И ПЛАНЫ. ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ СЕТИ. СЪЕМКИ МЕСТНОСТИ</b>		
1	За математическую фигуру Земли в геодезии принимают	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Земной эллипсоид</b></li> <li>2. Земной сфероид</li> <li>3. Геоид</li> <li>4. Квазигеоид</li> </ol>
2	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия, и продолженная под материками – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеземной эллипсоид</li> <li>2. Референц-эллипсоид</li> <li>3. <b>Геоид</b></li> <li>4. Квазигеоид</li> <li>5. Земной сфероид</li> </ol>
3	Высота точки над поверхностью земного эллипсоида, отсчитанная по нормали к эллипсоиду	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Геодезическая высота</b></li> <li>2. Ортометрическая высота</li> <li>3. Нормальная высота</li> <li>4. Динамическая высота</li> </ol>
4	Что является осью абсцисс (осью $x$ ) в плоской прямоугольной системе координат в проекции Гаусса-Крюгера?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвольное направление</li> <li>2. Направление географического меридиана</li> <li>3. <b>Изображение осевого меридиана зоны</b></li> <li>4. Изображение экватора</li> </ol>
5	Что является осью $y$ в зональной плоской прямоугольной системе координат в проекции Гаусса –Крюгера?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изображение осевого меридиана зоны</li> <li>2. <b>Изображение экватора</b></li> <li>3. Произвольное направление</li> <li>4. Направление географического меридиана</li> </ol>
6	На каком расстоянии от экватора находится точка с координатами $x = 5\ 678\ 483$ м, $y = 3\ 514\ 096$ м	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 514 096 м</li> <li>2. 678 483 м</li> <li>3. 514 096 м</li> <li>4. <b>5 678 483 м</b></li> </ol>
7	На каком расстоянии от осевого меридиана находится точка с координатами $x = 6\ 778\ 564$ м, $y = 5\ 468\ 000$ м	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 468 000 м</li> <li>2. 6 778 564 м</li> <li>3. <b>32 000 м</b></li> <li>4. 468 000 м</li> </ol>
8	В какой координатной зоне находится точка с координатами $x = 5\ 399\ 731$ м, $y = 17\ 566\ 090$ м	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 зона</li> <li>2. <b>17 зона</b></li> <li>3. 1 зона</li> <li>4. 53 зона</li> </ol>
9	В какой части зоны находится точка с координатами $x = 6\ 438\ 064$ м, $y = 7\ 336\ 278$ м	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>В западной</b></li> <li>2. В восточной</li> </ol>
10	Угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана данной точки до заданного направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Азимут</b></li> <li>2. Магнитный азимут</li> <li>3. Дирекционный угол</li> <li>4. Румб</li> </ol>
11	Угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азимут</li> <li>2. Магнитный азимут</li> </ol>

	осевого меридиана или линии ему параллельной до заданного направления	<b>3. Дирекционный угол</b> 4. Румб
12	От какого направления измеряется дирекционный угол на топографической карте?	1. От северного направления меридиана 2. От северного направления магнитной стрелки <b>3. От осевого меридиана зоны</b> 4. От проекции экватора
13	От какого направления отсчитывается азимут?	<b>1. От северного направления меридиана</b> 2. От северного направления магнитной стрелки 3. От осевого меридиана зоны 4. От проекции экватора
14	На какой угол различаются направления осевого меридиана и меридиана точки?	1. На величину склонения магнитной стрелки <b>2. На величину сближения меридианов</b> 3. На $180^\circ$ 4. На $0^\circ$
15	Какой угол можно измерить на карте от оси $x$ ?	1. Азимут <b>2. Дирекционный угол</b> 3. Магнитный азимут 4. Склонение магнитной стрелки
16	На какую величину различаются прямой и обратный дирекционные углы?	1. На величину склонения магнитной стрелки 2. На величину сближения меридианов <b>3. На <math>180^\circ</math></b> 4. На $0^\circ$
17	Какой из углов ориентирования может быть только острым?	1. Азимут 2. Магнитный азимут 3. Дирекционный угол <b>4. Румб</b>
18	Дирекционный угол равен $130$ градусов. Какой осевой румб ему соответствует?	1. ЮВ $40^\circ$ 2. СВ $40^\circ$ <b>3. ЮВ <math>50^\circ</math></b> 4. ЮЗ $50^\circ$
19	<b>Дано:</b> $x_1, y_1$ – координаты точки 1, $\alpha_{1-2}$ – дирекционный угол направления 1– 2, $d_{1-2}$ – горизонтальное проложение. <b>Найти:</b> $x_2, y_2$ – координаты точки 2. Это	1. <b>Прямая геодезическая задача</b> 2. Обратная геодезическая задача 3. Линейно-угловая засечка 4. Угловая засечка
20	<b>Дано:</b> $x_1, y_1$ – координаты точки 1, $x_2, y_2$ – координаты точки 2. <b>Найти:</b> $\alpha_{1-2}$ – дирекционный угол направления 1– 2, $d_{1-2}$ – горизонтальное проложение. Это	1. Прямая геодезическая задача <b>2. Обратная геодезическая задача</b> 3. Линейно-угловая засечка 4. Линейная засечка
21	Уменьшенное подобное изображение горизонтальной проекции небольшого участка местности.	1. Карта <b>2. План</b> 3. Абрис 4. Чертеж 5. Профиль

22	Уменьшенное и обобщенное изображение на плоскости всей земной поверхности или значительных ее частей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карта</li> <li>2. План</li> <li>3. Абрис</li> <li>4. Чертеж</li> <li>5. Профиль</li> </ol>
23	Какой именованный масштаб соответствует численному масштабу 1: 25 000?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 1см – 25 м</li> <li>2. <b>В 1см – 250 м</b></li> <li>3. В 1см – 2500 м</li> <li>4. В 1см – 125 м</li> <li>5. В 1см – 25 000 м</li> </ol>
24	Какой численный масштаб соответствует именованному масштабу «в 1 см – 100 м»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1: 100</li> <li>2. 1: 1000</li> <li>3. <b>1: 10 000</b></li> <li>4. 1: 100 000</li> <li>5. 1: 1 000 000</li> </ol>
25	Какой масштаб крупнее масштаба 1: 10 000 в 10 раз?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1: 50 000</li> <li>2. 1: 100 000</li> <li>3. <b>1: 1000</b></li> <li>4. 1: 25 000</li> <li>5. 1: 100</li> </ol>
26	Какие масштабы приводятся на топографических картах?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Именованный</b></li> <li>2. <b>Численный</b></li> <li>3. Поперечный</li> <li>4. <b>Линейный</b></li> </ol>
27	Разность высот между точками на местности называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отметкой</li> <li>2. <b>Превышением</b></li> <li>3. Горизонтальным проложением</li> <li>4. Уклоном</li> <li>5. Крутизной ската</li> </ol>
28	Какой из перечисленных углов называют углом наклона?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угол между направлением линии и ее проекцией на поверхность земного эллипсоида.</li> <li>2. Угол между направлением линии и ее проекцией на поверхность геоида.</li> <li>3. Угол между направлением линии и ее проекцией на поверхность земли.</li> <li>4. <b>Угол между направлением линии и ее проекцией на горизонтальную плоскость.</b></li> <li>5. Угол между направлением в зенит и направлением линии</li> </ol>
29	Теодолит предназначен для измерения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Горизонтальных и вертикальных углов.</b></li> <li>2. Горизонтальных углов.</li> <li>3. Вертикальных углов.</li> <li>4. Дирекционных углов.</li> <li>5. Дирекционных углов и углов наклона.</li> </ol>
30	По точности различают теодолиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокоточные, точные, низкой точности и технические</li> <li>2. <b>высокоточные, точные и технические</b></li> <li>3. точные и технические</li> </ol>

		4. высокоточные и технические
31	Укажите, какие из перечисленных устройств имеются у теодолита Т30	<b>1. горизонтальный круг</b> <b>2. алидада</b> <b>3. зрительная труба</b> 4. контактный уровень <b>5. закрепительные винты</b> 6. элевационный винт <b>7. вертикальный круг</b> 8. линейка <b>9. становой винт</b> 10. номограмма
32	Что такое ось цилиндрического уровня?	1. ось симметрии кожуха уровня 2. ось симметрии ампулы уровня 3. горизонтальная касательная к внутренней поверхности ампулы <b>4. касательная к внутренней поверхности ампулы в нуль-пункте шкалы</b> 5. нормаль к внутренней поверхности ампулы в нуль-пункте шкалы
33	Верно ли, что цена деления уровня это угол, на который наклоняется ось уровня при перемещении пузырька уровня на одно делений?	<b>1. Да</b> 2. Нет
34	Верно ли, что цилиндрические уровни точнее круглых?	<b>1. Да</b> 2. Нет
35	Каким из названных способов выполняют центрирование теодолита при измерении горизонтальных углов?	1. с помощью центрировочной вилки 2. с помощью нитяного отвеса 3. глазомерно 4. с помощью уровня при алидаде
36	Горизонтирование теодолита выполняют с целью	5. приведения горизонтальных штрихов сетки нитей в горизонтальное положение <b>6. приведения оси вращения алидады в вертикальное положение</b> 7. приведения оси вращения трубы в горизонтальное положение 8. приведения визирной оси в горизонтальное положение
37	Для горизонтирования теодолита двумя подъемными винтами приводят пузырек уровня в нульпункт, после чего	9. поворачивают алидаду на $180^\circ$ и приводят пузырек в нульпункт исправительными винтами уровня 10. поворачивают алидаду на $180^\circ$ и приводят пузырек в нульпункт третьим подъемным винтом 11. поворачивают алидаду на $180^\circ$ и приводят пузырек в нульпункт теми же подъемными винтами 12. поворачивают алидаду на $90^\circ$ и

		<p>приводят пузырек в нульпункт третьим подъемным винтом</p> <p>13. поворачивают алидаду на <math>90^\circ</math> и приводят пузырек в нульпункт исправительными винтами уровня</p>
38	Что такое место нуля вертикального круга?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение индекса отсчетного устройства вертикального круга</li> <li>2. Положение индекса отсчетного устройства вертикального круга при пузырьке уровня в нульпункте</li> <li>3. Положение индекса отсчетного устройства вертикального круга при горизонтальном положении визирной оси трубы и пузырьке уровня в нульпункте</li> <li>4. Отсчет по вертикальному кругу при горизонтальном положении визирной оси трубы</li> <li><b>5. Отсчет по вертикальному кругу при горизонтальном положении визирной оси трубы и пузырьке уровня в нульпункте</b></li> </ol>
39	Вращение каких винтов изменяет место нуля вертикального круга?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горизонтальные исправительные винты сетки нитей</li> <li><b>2. Вертикальные исправительные винты сетки нитей</b></li> <li>3. Наводящий винт трубы</li> <li>4. Наводящий винт алидады</li> <li>5. Наводящий винт лимба</li> </ol>
40	Как изменяется место нуля вертикального круга при измерении на одном пункте углов наклона разных направлений?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каждом направлении место нуля свое</li> <li>2. Для положительных углов наклона место нуля одно, а для отрицательных – другое</li> <li><b>3. Место нуля для всех направлений – одно и то же</b></li> <li>4. При круге лево место нуля одно, а при круге право – другое</li> <li>5. Закономерности изменения места нуля нет</li> </ol>
41	При выполнении поверки уровня на алидаде теодолита после поворота алидады на $180^\circ$ пузырек уровня ушел из нульпункта. Укажите причину ухода.	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Ось уровня неперпендикулярна к оси вращения алидады</b></li> <li>2. Ось вращения алидады и ось вращения трубы неперпендикулярны.</li> <li>3. Теодолит не отгоризонтирован с помощью подъемных винтов</li> <li>4. Колонки зрительной трубы не равны по высоте</li> </ol>
42	Как проверить, перпендикулярна ли ось уровня на алидаде теодолита к оси вращения алидады?	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. По смещению пузырька уровня после поворота алидады теодолита на <math>180^\circ</math>.</b></li> <li>2. По несовпадению проекций высоко расположенной точки при круге лево и круге право.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. По несовпадению вертикального штриха сетки нитей с изображением нити отвеса.</li> <li>4. По отсчетам по горизонтальному кругу при наведении при КЛ и КП на одну и ту же точку.</li> </ol>
43	При выполнении поверки уровня при алидаде теодолита после поворота алидады на 180° пузырек уровня уходит из нуля. Чем это явление устранить?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Исправительными винтами уровня</b></li> <li>2. Вертикальными исправительными винтами сетки нитей</li> <li>3. Горизонтальными исправительными винтами сетки нитей</li> <li>4. Исправляется в мастерской изменением наклона оси вращения трубы</li> </ol>
44	Поворачивая зрительную трубу ее наводящим винтом, видим, что изображение точки смещается с вертикального штриха сетки нитей. Как устранить это явление?;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ослабив крепежные винты окуляра, повернуть сетку нитей</b></li> <li>2. Отгоризонтировать теодолит подъемными винтами</li> <li>3. Поверить и исправить положение уровня на алидаде</li> <li>4. Определить и устранить коллимационную погрешность</li> </ol>
45	Отсчеты по горизонтальному кругу теодолита при наведении на удаленный предмет при круге лево и круге право различаются не ровно на 180°. Чем устраняется это явление?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Горизонтальными исправительными винтами сетки нитей</b></li> <li>2. Исправительными винтами уровня при алидаде</li> <li>3. Вертикальными исправительными винтами сетки нитей.</li> <li>4. Исправляется в мастерской изменением наклона оси вращения трубы</li> </ol>
46	По результатам каких измерений определяют место нуля?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>По отсчетам по вертикальному кругу КЛ и КП на одну и ту же точку</b></li> <li>2. По отсчетам по горизонтальному кругу КЛ и КП на одну и ту же точку</li> <li>3. По результатам измерения горизонтального угла при круге лево и право</li> <li>4. По отсчетам вертикального круга при наведении трубы на две разные точки</li> <li>5. По отсчетам по горизонтальному кругу КЛ и КП на две разные точки</li> </ol>
47	Какова в средних условиях точность измерения длин линий мерной лентой?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1:10000</li> <li>2. <b>1:2000</b></li> <li>3. 1:300</li> <li>4. 2 см</li> <li>5. 5 мм + 10<sup>-6</sup>D</li> </ol>

48	Укажите, какими поправками исправляют измеренные лентой длины линий?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. за компарирование</li> <li>2. за наклон линии</li> <li>3. за атмосферное давление</li> <li>4. за влажность</li> <li>5. за температуру</li> <li>6. за рефракцию</li> </ol>
49	Наклонное расстояние, измеренное лентой, равно $D$ . Как найти горизонтальное расстояние $d$ ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По формуле <math>d = D \sin \nu</math></li> <li>2. По формуле <math>d = D \operatorname{tg} \nu</math></li> <li>3. По формуле <math>d = D \cos \nu</math></li> <li>4. По формуле <math>d = D \cos^2 \nu</math></li> <li>5. По формуле <math>d = \frac{1}{2} D \sin(2 \nu)</math></li> </ol>
50	Коэффициент и постоянная нитяного дальномера равны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>K \approx 0, c \approx 10</math></li> <li>2. <math>K \approx 0, c \approx 100</math></li> <li>3. <math>K \approx 0, c \approx 1000</math></li> <li>4. <math>K \approx 10, c \approx 0</math></li> <li>5. <b><math>K \approx 100, c \approx 0</math></b></li> <li>6. <math>K \approx 1000, c \approx 0</math></li> </ol>
51	Какова в среднем точность измерения длин линий нитяным дальномером?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1:10000</li> <li>2. 1:2000</li> <li>3. <b>1:300</b></li> <li>4. 2 см</li> <li>5. 5 мм + <math>10^{-6}D</math></li> </ol>
52	Главной геодезической основой страны служит	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Государственная геодезическая сеть</b></li> <li>2. Геодезическая сеть сгущения</li> <li>3. Геодезическая сеть специального назначения</li> <li>4. Съёмочные сети</li> </ol>
53	Метод построения плановой геодезической сети, в которой измеряют только стороны треугольников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Триангуляция</li> <li>2. <b>Трилатерация</b></li> <li>3. Полигонометрия</li> <li>4. Линейно-угловая сеть</li> </ol>
54	Метод построения плановой геодезической сети, в которой измеряют все углы в треугольниках и длины некоторых сторон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Триангуляция</b></li> <li>2. Трилатерация</li> <li>3. Полигонометрия</li> <li>4. Линейно-угловая сеть</li> </ol>
55	Метод построения плановой геодезической сети в виде ломаной линии, в которой измеряют все длины сторон и углы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Триангуляция</li> <li>2. Трилатерация</li> <li>3. <b>Полигонометрия</b></li> <li>4. Линейно-угловая сеть</li> </ol>
56	Назовите основной метод построения плановой съёмочной сети	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Триангуляция</li> <li>2. Спутниковый метод</li> <li>3. <b>Теодолитный ход</b></li> <li>4. Трилатерация</li> </ol>
57	Какие виды геодезических измерений необходимы для выполнения угловых засечек?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейные измерения</li> <li>2. <b>Измерения горизонтальных углов</b></li> <li>3. Измерения вертикальных углов</li> <li>4. Измерения азимутов</li> </ol>
58	Пункты геодезических сетей закрепляют на местности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Центрами</b></li> <li>2. Наружными знаками</li> <li>3. Сторожками</li> <li>4. Опознавательными столбами.</li> </ol>

59	По известным значениям координатных невязок $f_x$ и $f_y$ абсолютную линейную невязку $f$ теодолитного хода вычисляют по формуле	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>f = f_x + f_y</math></li> <li>2. <math>f =  f_x  +  f_y </math></li> <li>3. <math>f =  f_x  -  f_y </math></li> <li>4. <math>f = \sqrt{f_x^2 + f_y^2}</math></li> </ol>
60	Какими из названных приборов можно измерить углы в теодолитном ходе?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Теодолит</b></li> <li>2. Нивелир</li> <li>3. <b>Электронный тахеометр</b></li> <li>4. Кипрегель</li> </ol>
61	Чем нельзя пользоваться для измерения длин линий в теодолитном ходе?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лентой</li> <li>2. <b>Нитяным дальномером</b></li> <li>3. Светодалномером</li> <li>4. Электронным тахеометром</li> </ol>
62	Какова относительная погрешность измерения длин сторон в теодолитном ходе?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1/100</li> <li>2. 1/300</li> <li>3. <b>1/2000</b></li> <li>4. 1/5000</li> <li>5. 1/10000</li> </ol>
63	Как распределяют угловую невязку теодолитного хода в измеренные углы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропорционально величинам углов со знаком противоположным знаку невязки</li> <li>2. <b>Поровну во все углы со знаком, противоположным знаку невязки</b></li> <li>3. Поровну во все углы со знаком невязки</li> <li>4. Пропорционально углам со знаком невязки</li> </ol>
64	Какая формула используется для вычисления приращения $\Delta x$ в прямой геодезической задаче на плоскости?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>d \sin \alpha</math></li> <li>2. <math>d \cos \alpha</math></li> <li>3. <math>dtg \alpha</math></li> <li>4. <math>dctg \alpha</math></li> </ol>
65	Какая формула используется для вычисления приращения координат $\Delta y$ в прямой геодезической задаче на плоскости?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>d \sin \alpha</math></li> <li>2. <math>d \cos \alpha</math></li> <li>3. <math>dtg \alpha</math></li> <li>4. <math>dctg \alpha</math></li> </ol>
66	Чему теоретически равна сумма приращений координат в разомкнутом теодолитном ходе?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Разности координат конечного и начального исходных пунктов</b></li> <li>2. Разности координат начального и конечного исходных пунктов</li> <li>2. Нулю</li> <li>3. Сумме вычисленных приращений координат</li> </ol>
67	Как распределяют невязку приращений координат в вычисленные приращения?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Пропорционально длинам сторон, со знаком противоположным знаку невязки</b></li> <li>2. Поровну во все приращения со знаком противоположным знаку невязки</li> <li>3. Пропорционально длинам сторон со знаком невязки</li> <li>4. Поровну во все приращения со знаком невязки</li> </ol>

68	Относительная невязка теодолитного хода не должна превышать	1. 1/300 <b>2. 1/2000</b> 3. 1/5000 4. 1/10000
69	При какой съемке получают контурный (ситуационный) план?	<b>1. Теодолитная</b> 2. Тахеометрическая 3. Мензурная 4. Фототеодолитная
70	В этом способе съемки положение пикета определяется углом, измеренным от исходной линии до снимаемого пикета и расстоянием, измеренным от исходной до снимаемой точки	1. Способ перпендикуляров <b>2. Полярный способ</b> 3. Угловая засечка. 4. Линейная засечка
71	В этом способе съемки для определения положения пикета измеряются два угла, примыкающих к исходной стороне.	1. Способ перпендикуляров 2. Полярный способ <b>3. Угловая засечка</b> 4. Линейная засечка
72	В этом способе съемки плановое положение снимаемого объекта определяется измеряемым расстоянием до него от точек, положение которых известно	1. Способ перпендикуляров 2. Полярный способ 3. Угловая засечка. <b>4. Линейная засечка</b>
73	Схематический чертеж местности – это	1. Карта 2. План 3. Профиль <b>4. Абрис</b>
74	Какие приборы и принадлежности используются при выполнении тахеометрической съемки?	<b>1. Тахеометр</b> 2. Нивелир 3. Мензула 4. Кипрегель <b>5. Рейка</b> 6. Планиметр
75	Какими из названных приборов можно измерить углы в теодолитном ходе?	<b>1. Теодолит</b> 2. Нивелир <b>3. Электронный тахеометр</b> 4. Кипрегель
76	Чем нельзя пользоваться для измерения длин линий в теодолитном ходе?	1. Лентой <b>2. Нитяным дальномером</b> 3. Светодальномером 4. Электронным тахеометром
77	Какова относительная погрешность измерения длин сторон в теодолитном ходе?	1. 1/100 2. 1/300 <b>3. 1/2000</b> 4. 1/5000 5. 1/10000
<b>РАЗДЕЛ 2: НИВЕЛИРОВАНИЕ. СЪЕМКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ТРАССЫ. РАЗБИВОЧНЫЕ РАБОТЫ</b>		
1	Метод определения разностей высот точек посредством горизонтального луча визирования – это нивелирование	<b>1. Геометрическое</b> 2. Тригонометрическое 3. Барометрическое 4. Гидростатическое 5. Механическое

2	Метод определения превышений по измеренному углу наклона линии визирования и измеренному расстоянию между точками – это нивелирование	1. Геометрическое <b>2. Тригонометрическое</b> 3. Барометрическое 4. Гидростатическое 5. Аэронивелирование
3	Геодезический прибор, предназначенный для определения разности высот двух точек при помощи горизонтального визирного луча и вертикально установленных в этих точках реек	1. Теодолит 2. Светодалномер <b>3. Нивелир</b> 4. Электронный тахеометр 5. Кипрегель
4	Перед взятием отсчета по рейке совмещение изображений концов пузырька цилиндрического уровня нивелира Н-3 осуществляется с помощью	1. Закрепительного винта зрительной трубы 2. Наводящего винта зрительной трубы 3. Подъемного винта <b>4. Элевационного винта</b> 5. Рукоятки фокусирующего устройства зрительной трубы
5	Определение разностей высот точек выполняется	1. Триангуляцией 2. Полигонометрией 3. Трилатерацией <b>4. Нивелированием</b> 5. Засечками
6	В техническом нивелировании превышения на станции определяют по черным и красным сторонам задней и передней реек. При этом разность превышений, вычисленных по черным и красным сторонам, не должна быть более	1. 3 мм <b>2. 5 мм</b> 3. 10 мм 4. 20 мм 5. 30 мм
7	Главной высотной основой для топографических съемок и решения инженерно-технических и научных задач является	1. Государственная плановая геодезическая сеть <b>2. Государственная нивелирная сеть</b> 3. Государственная гравиметрическая сеть 4. Геодезическая разбивочная сеть
8	Чему теоретически должна равняться сумма превышений в замкнутом нивелирном ходе?	<b>1. 0 мм.</b> 2. 5 мм. 3. Сумме превышений по ходу нивелирования.
9	В основе поверки главного условия нивелира Н-3 лежит следующее геометрическое условие	1. Ось круглого уровня должна быть параллельна оси вращения прибора. <b>2. Ось цилиндрического уровня должна быть параллельна визирной оси зрительной трубы.</b> 3. Горизонтальная нить зрительной трубы должна быть перпендикулярна к оси вращения нивелира. 4. Визирная ось зрительной трубы нивелира должна сохранять неизменное положение при перефокусировке.
10	Отрезок прямой, соединяющий вершину угла ВУ поворота трассы с началом или концом кривой, называется	1. Радиусом кривой <i>R</i> . <b>2. Тангенсом кривой Т.</b> 3. Биссектрисой кривой Б. 4. Домером кривой Д.

		5. Длиной кривой К.
11	Длина кривой от ее начала до конца – это	<b>1. Кривая К.</b> 2. Тангенс кривой Т. 3. Биссектриса кривой Б. 4. Домер кривой Д.
12	Отрезок прямой, соединяющий вершину угла поворота трассы с серединой кривой – это	1. Кривая К. 2. Тангенс кривой Т. 3. Секанс кривой С. <b>4. Биссектриса кривой Б.</b> 5. Домер кривой Д.
13	Элемент кривой, определяемый как разность между суммой длин двух тангенсов и длиной кривой, называется	1. Радиусом кривой R. 2. Тангенсом кривой Т. 3. Биссектрисой кривой Б. <b>4. Домером кривой Д.</b>
14	Положение круговой кривой на местности определяют ее главные точки. К ним относятся	<b>1. Начало кривой НК.</b> <b>2. Середина кривой СК.</b> <b>3. Конец кривой.</b> 4. Начало переходной кривой. 5. Конец переходной кривой. 226. Центр окружности кривой.
15	Отношение разности отметок концов элемента трассы к горизонтальному проложению – это	1. Угол наклона. 2. Дирекционный угол. 3. Азимут. <b>4. Уклон.</b> 5. Зенитное расстояние.
16	В этих единицах измеряются уклоны.	1. Метр. 2. Градусы. 3. Градусы, минуты, секунды. 4. Проценты. <b>5. Тысячные.</b>
17	Этот документ ведется во время разбивки пикетажа на местности. В нем отмечают: - ось трассы; - пикетные и плюсовые точки; - ситуацию вдоль трассы и др.	1. Журнал измерения горизонтальных углов. 2. Журнал нивелирования. <b>3. Пикетажный журнал.</b> 4. Топографический план местности. 5. Продольный профиль трассы.
18	Часть оси трассы, представляющая собой дугу окружности.	1. Прямая вставка трассы. <b>2. Круговая кривая трассы.</b> 3. Переходная кривая трассы. 4. Продольный профиль трассы. 5. Поперечный профиль трассы.
19	Часть оси трассы, представляющая собой кривую переменного радиуса.	1. Прямая вставка трассы. 2. Круговая кривая трассы. <b>3. Переходная кривая трассы.</b> 4. Продольный профиль трассы. 5. Поперечный профиль трассы.
20	Профиль местности по оси трассы проектируемого сооружения.	1. План местности. 2. Абрис. <b>3. Продольный профиль трассы.</b> 4. Поперечный профиль трассы.

21	Профиль местности по линии, перпендикулярной к оси трассы проектируемого сооружения.	1. План местности. 2. Абрис. 3. Продольный профиль трассы. <b>4. Поперечный профиль трассы.</b>
22	При нивелировании горизонт инструмента (ГИ) – это	1. Отметка задней точки нивелирного хода. 2. Отметка передней точки нивелирного хода. <b>3. Отметка горизонтального луча нивелира.</b> 4. Отметка земли в точке стояния нивелира. 5. Отсчет по черной стороне задней рейки.
23	При проектировании по профилю разность проектной и фактической отметок.	1. Уклон 2. Проектная отметка. 3. Точка нулевых работ. <b>4. Рабочая отметка.</b>
24	На что указывает номер пикета?	1. На расстояние от начала каждого километра трассы до пикета <b>2. На расстояние от начала трассы до пикета.</b> 3. На расстояние между соседними пикетами. 4. На расстояние от пикета до конца трассы.
25	Где на трассе разбивают поперечники?	<b>1. На пикетах и плюсовых точках при наличии поперечного уклона местности.</b> 2. На всех пикетах и плюсовых точках. 3. На каждой вершине угла поворота трассы. 4. В точках начала и конца кривой.
26	Какие точки при нивелировании трассы могут быть промежуточными: 1. Пикеты 2. Плюсовые точки 3. Иксовые точки 4. Связующие точки	1. 1,3 2. 1,4 3. 2,3 <b>4. 1,2</b> 5. 3,4
27	С какой целью в журнале нивелирования выполняется постраничный контроль?	<b>1. Для выявления арифметических ошибок при обработке журнала.</b> 2. Для контроля вычисления превышений по черной и красной сторонам реек. 3. Для контроля точности взятия отсчетов по рейкам. 4. Для контроля вычисления отметок промежуточных точек.
28	Дайте определение угла поворота трассы.	1. Это лежащий справа по ходу трассы угол между направлениями на соседние вершины углов. 2. Это лежащий слева по ходу трассы угол между направлениями на соседние вершины углов. 3. Это внутренний угол между направлениями на соседние вершины

		<p>углов.</p> <p><b>4. Это угол между предыдущим и новым направлением трассы.</b></p> <p>5. Это угол между направлением на север и новым направлением трассы.</p>
29	Для какой цели вычисляют отметку горизонта инструмента.	<p>1. Для вычисления отметок пикетов.</p> <p>2. Для вычисления отметок плюсовых точек.</p> <p>3. Для вычисления отметок иксовых точек.</p> <p>4. Для вычисления отметок связующих точек.</p> <p><b>5. Для вычисления отметок промежуточных точек.</b></p>
30	Одним из элементов кривой является величина, называемая «тангенсом». Что это такое?	<p>1. Тангенс угла поворота трассы.</p> <p><b>2. Расстояние от начала кривой до вершины угла поворота.</b></p> <p>3. Расстояние от вершины угла поворота до середины кривой.</p> <p>4. Расстояние от вершины угла поворота до центра круговой кривой.</p>
31	Одним из элементов кривой является величина, называемая «биссектрисой». Что это такое?	<p>1. Половина угла поворота трассы.</p> <p>2. Расстояние от начала кривой до вершины угла поворота.</p> <p><b>3. Расстояние от вершины угла поворота до середины кривой.</b></p> <p>4. Расстояние от вершины угла поворота до центра круговой кривой.</p> <p>5. Направление, делящее угол поворота трассы пополам.</p> <p>6. Направление, делящее угол между линиями трассы пополам.</p>
32	В чем заключаются работы при детальной разбивке кривых на местности?	<p><b>1. В закреплении точек кривой на местности через небольшие равные промежутки.</b></p> <p>2. В закреплении только главных точек кривой.</p> <p>3. В закреплении точек кривой в местах перелома профиля.</p> <p>4. В закреплении точек кривой на всех пикетах и плюсовых точках.</p>
33	Связующие точки могут располагаться	<p>1. Только на пикетах.</p> <p>2. Только на пикетах и плюсах.</p> <p><b>3. На пикетах, плюсах и иксовых точках.</b></p> <p>4. Только на промежуточных точках.</p>
34	Геодезические работы, выполняемые для закрепления на местности точек осей и плоскостей, определяющих местоположение сооружения, а также его частей и элементов – это	<p>1. Тахеометрическая съемка</p> <p>2. Теодолитная съемка</p> <p>3. Исполнительная съемка</p> <p><b>4. Вынесение проекта в натуру</b></p>
35	В каком способе разбивочных работ плановое положение точки находят отложением на исходных пунктах разбивочных углов	<p>1. Способ полярных координат</p> <p>2. Способ прямоугольных координат</p> <p><b>3. Прямая угловая засечка</b></p> <p>4. Обратная угловая засечка</p>

36	В каком способе разбивочных работ плановое положение точки находят отложением на исходном пункте разбивочных угла и расстояния	<b>1. Способ полярных координат</b> 2. Способ прямоугольных координат 3. Прямая угловая засечка 4. Линейная засечка
37	В каком способе разбивочных работ плановое положение точки находят отложением на исходных пунктах разбивочных расстояний	1. Способ полярных координат 2. Способ прямоугольных координат 3. Створная засечка <b>4. Линейная засечка</b>
38	Какой геодезический прибор применяется при создании высотной разбивочной геодезической сети?	<b>1. Нивелир</b> 2. Кипрегель 3. Лента 4. Прибор вертикального проектирования 5. Эклиметр
39	Какой прибор применяют при вынесении точки на местность способом линейной засечки?	1. Теодолит <b>2. Лента (рулетка)</b> 3. Нивелир 4. Кипрегель
40	Какой прибор применяют при вынесении точки на местность способом прямой угловой засечки?	1. Кипрегель 2. Лента (рулетка) 3. Нивелир <b>4. Теодолит</b>
41	Что необходимо отложить на местности при вынесении точки способом полярных координат?	1. Два угла 2. Два расстояния <b>3. Угол и расстояние</b> 4. Угол и превышение
42	Что необходимо отложить на местности при вынесении точки способом прямоугольных координат?	<b>1. Два расстояния</b> 2. Два угла 3. Угол и превышение 4. Расстояние и превышение
43	Какие 2 вида из перечисленных видов разбивочных работ относятся к вертикальной разбивке?	1. Вынос в натуру проектных углов <b>2. Вынос в натуру проектных отметок</b> 3. Вынос в натуру проектных длин линий <b>4. Вынос в натуру линий проектного уклона</b>

### Критерии формирования оценок:

Тесты формируются из 7 вопросов 1 раздела и 3 вопросов 2 раздела.

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если он правильно ответил на 9-10 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если он правильно ответил на 7-8 вопросов теста.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 4-6 вопросов теста.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-3 вопроса теста или нет правильных ответов.

## 4.2 Тестирование по проверке знаний по УП 05.01

### 14668 Монтер пути

#### УП 05.01 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

- 1. Что означает красный цвет в сигнализации?**
  - A. Разрешается движение с установленной скоростью
  - B. Разрешается движение, но требуется уменьшение скорости
  - C. Требуется остановка
  - D. Разрешаются манёвры
- 2. Каким сигналом должны обходчики пути и дежурные по переезду встречать поезда при свободности пути?**
  - A. Свернутым желтым флагом
  - B. Развернутым жёлтым флагом
  - C. жёлтым флагом
  - D. Свёрнутым красным флагом
- 3. Что означает взрыв петарды?**
  - A. Сигнал общей тревоги
  - B. Сигнал остановки
  - C. Сигнал уменьшения скорости
  - D. Сигнал бдительности
- 4. На каком расстоянии от границ опасного места устанавливается сигнальный знак «Конец опасного места»**
  - A. 50 м
  - B. 200 м
  - C. 500-1500 м
  - D. Расстояние А, которое устанавливается владельцем инфраструктуры
- 5. Предельные столбики устанавливаются посередине междупутья, в том месте, где расстояние между осями сходящихся путей составляет:**
  - A. 5000 м
  - B. 3100 мм
  - C. 4000 мм
  - D. 4100 мм
- 6. На каком расстоянии от сигнальных знаков «Начало опасного места» устанавливаются сигналы уменьшения скорости (щиты жёлтого цвета):**
  - A. 50 м
  - B. 200 м
  - C. 500-1500 м
  - D. Расстояние А, которое устанавливается владельцем инфраструктуры
- 7. Сколько петард укладывается на один путь при ограждении их сигналами остановки (с одной стороны):**
  - A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4
- 8. Как подаётся при манёврах днём ручной сигнал «Разрешается локомотиву следовать управлением назад»**
  - A. движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом из стороны в сторону
  - B. движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом из стороны в сторону
  - C. медленными движениями вверх и вниз развернутого желтого флага
  - D. движениями по кругу развернутого красного или желтого флага
- 9. Как подаётся при манёврах ночью ручной сигнал «Разрешается локомотиву следовать управлением вперед»**
  - A. движением поднятой вверх руки с фонарём прозрачно-белого цвета из стороны в сторону

- В. движением опущенной вниз руки с фонарём прозрачно-белого цвета из стороны в сторону
- С. медленными движениями вверх и вниз с фонарём прозрачно-белого цвета
- Д. движениями по кругу ручного фонаря с любым огнем

**10. Как подаётся сигнал бдительности локомотивом?**

- А. Одним длинным и тремя короткими свистками
- В. Одним длинным и двумя короткими свистками
- С. Одним длинным и одним коротким свистками
- Д. одним коротким и одним длинным свистками

**11. Как обозначается снегоочиститель ночью при движении в голове по неправильному пути**

- А. двумя жёлтыми огнями боковых фонарей снегоочистителя
- В. двумя жёлтыми огнями буферных фонарей локомотива
- С. двумя жёлтыми и одним красным боковыми фонарями снегоочистителя
- Д. тремя красными фонарями

**12. На каком расстоянии от переезда устанавливается сигнальный знак «С», при скорости движения до 120.**

- А. 800-1500 м.
- В. 500-1500 м.
- С. 1000-1500 м.

**13. Назначение маневрового светофора**

- А. Указание требуемой скорости при производстве манёвров
- В. Повторение показаний основного светофора
- С. Разрешение или запрещение манёвров
- Д. Разрешение или запрещение следовать на перегон не далее следующей станции

**14. Сколько направляющих столбиков, устанавливается с обеих сторон переезда, для безопасного проезда автотранспорта.**

- А. 10
- В. 9
- С. 8

### Критерии формирования оценок

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если он правильно ответил на 13-14 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-12 вопросов теста.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 5-7 вопросов теста.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-4 вопроса теста или нет правильных ответов.

### УП 05.01 Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути

**1. Длина костыля**

- 165 мм
- 175 мм
- 185 мм
- 205 мм

**2. Отвод ширины колеи не должен превышать**

- 1 мм на 1 м
- 2 мм на 1 м
- 3 мм на 1 м

- 4 мм на 1 м
- 3. Какая должна быть ширина колеи в кривых радиусом 300-349 м?**
- 1524 мм
  - 1530 мм
  - 1535 мм
  - 1540 мм
- 4. Длина деревянной шпалы**
- 2250 мм
  - 2500 мм
  - 2750 мм
  - 3000 мм
- 5. Какая стандартная длина нормальных рельсов?**
- 25 м и 12,5 м
  - 50 м и 25 м
  - 4,5 м и 12,5 м
  - любые
- 6. Для чего нужен противоугоны?**
- чтобы прикреплять шпалы к рельсам
  - чтобы облегчить смену рельсов
  - чтобы предотвратить продольное перемещение рельсов
  - чтобы зафиксировать подкладку на месте
- 7. В каком порядке располагаются болты в стыке?**
- на одном конце рельса – все болты гайками внутрь колеи, на другом - гайками наружу
  - поочередно гайками внутрь и наружу колеи
  - не имеет значения
  - все – гайками внутрь колеи
- 8. Эпюра шпал, это:**
- количество шпал на звено
  - количество шпал на 1 км
  - расстояние между осями шпал
  - геометрические размеры
- 9. Как должен стоять монтер пути при забивке костылей?**
- над рельсом вдоль пути лицом в сторону ожидаемого поезда
  - над рельсом поперек пути
- 10. На каком минимальном расстоянии от монтера пути, работающего костыльным молотком разрешается нахождение людей?**
- 3 м
  - 1,5 м
  - 2 м
  - 1 м
- 11. Если костыль плохо выдергивается, то можно:**
- Навалиться туловищем на лапчатый лом (лапу)
  - Подложить под головку лапы костыль
  - Наддернуть костыль наддергивателем
  - Нажать на конец лапы вдвоем
- 12. Каким инструментом при смене рельсов следует снимать накладки?**
- ломом
  - шпальными клещами
  - костыльным молотком
- 13. Какой инструмент используется при вытаскивании старых и затаскивании новых шпал и переводных брусьев?**
- шпальные клещи
  - остроконечный лом
  - костыльный молоток
- 14. Какой инструмент применяется при выдергивании костылей?**

- лом
  - лапчатый лом
  - костыльный молоток
- 15. При помощи какого инструмента допускается снятие и установка пружинных противоугонов при отсутствии специального прибора для этих работ?**
- кувалдой
  - остроконечным ломом
  - костыльным молотком
- 16. Пучинные костыли имеют длину:**
- 205, 210, 220, 230 мм
  - 305, 310, 320, 330 мм
  - 165, 185, 205, 225 мм
  - 205, 230, 255, 280 мм
- 17. Разрешается на прямых участках содержать одну рельсовую нить выше другой на**
- 7 мм
  - 10 мм
  - 9 мм
  - 6 мм
- 18. Какая рельсовая нить содержится в кривых выше?**
- внутренняя
  - наружная
  - обе рельсовые нити должны быть в одном уровне
  - правая
- 19. Какая рельсовая нить обычно считается рихтовочной на однопутных участках?**
- левая по счету километров
  - правая по счету километров
  - не имеет значения
- 20. Какая должна быть ширина колеи в кривых радиусом 299 м и менее?**
- 1520 мм
  - 1530 мм
  - 1535 мм
  - 1540 мм
- 21. При каком уклоне отвода ширины колеи движение поездов закрывается?**
- более 3,0 ‰
  - более 3,5 ‰
  - более 4,0 ‰
  - более 5,0 ‰
- 22. Как ограждается место работ при одиночной смене стыковых накладок?**
- сигнальными знаками Свисток
  - сигналами уменьшения скорости
  - сигналами остановки
- 23. Как ограждается место работ при замене балласта до подошвы шпал?**
- сигнальными знаками Свисток
  - сигналами уменьшения скорости
  - сигналами остановки

#### **Критерии формирования оценок**

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если он правильно ответил на 21-23 вопроса теста.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если он правильно ответил на 13-20 вопросов теста.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-12 вопросов теста.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-5 вопросов теста или нет правильных ответов.

**1. Длина костыля**

- **165 мм**
- 175 мм
- 185 мм
- 205 мм

**2. Отвод ширины колеи не должен превышать**

- **1 мм на 1 м**
- 2 мм на 1 м
- 3 мм на 1 м
- 4 мм на 1 м

**3. Какая должна быть ширина колеи в кривых радиусом 300-349 м?**

- 1524 мм
- **1530 мм**
- 1535 мм
- 1540 мм

**4. Длина деревянной шпалы**

- 2250 мм
- 2500 мм
- **2750 мм**
- 3000 мм

**5. Какая стандартная длина нормальных рельсов?**

- **25 м и 12,5 м**
- 50 м и 25 м
- 4,5 м и 12,5 м
- любые

**6. Для чего нужен противоугоны?**

- чтобы прикреплять шпалы к рельсам
- чтобы облегчить смену рельсов
- **чтобы предотвратить продольное перемещение рельсов**
- чтобы зафиксировать подкладку на месте

**7. В каком порядке располагаются болты в стыке?**

- на одном конце рельса - все болты гайками внутрь колеи, на другом - гайками наружу
- **поочередно гайками внутрь и наружу колеи**
- не имеет значения
- все - гайками внутрь колеи

**8. Эпюра шпал, это:**

- количество шпал на звено
- **количество шпал на 1 км**
- расстояние между осями шпал
- геометрические размеры

**9. Как должен стоять монтер пути при забивке костылей?**

- над рельсом вдоль пути лицом в сторону ожидаемого поезда
- над рельсом поперек пути

**10. На каком минимальном расстоянии от монтера пути, работающего костыльным молотком разрешается нахождение людей?**

- 3 м
- 1,5 м
- **2 м**
- 1 м

**11. Если костыль плохо выдергивается, то можно:**

- Навалиться туловищем на лапчатый лом (лапу)
- Подложить под головку лапы костыль

- *Наддернуть костыль наддергивателем*
  - Нажать на конец лапы вдвоем
12. **Каким инструментом при смене рельсов следует снимать накладки?**
- *ломом*
  - шпальными клещами
  - костыльным молотком
13. **Какой инструмент используется при вытаскивании старых и затаскивании новых шпал и переводных брусьев?**
- *шпальные клещи*
  - остроконечный лом
  - костыльный молоток
14. **Какой инструмент применяется при выдергивании костылей?**
- ЛОМ
  - *лапчатый лом*
  - костыльный молоток
15. **При помощи какого инструмента допускается снятие и установка пружинных противоугонов при отсутствии специального прибора для этих работ?**
- кувалдой
  - остроконечным ломом
  - *костыльным молотком*
16. **Пучинные костыли имеют длину:**
- 205, 210, 220, 230 мм
  - 305, 310, 320, 330 мм
  - 165, 185, 205, 225 мм
  - *205, 230, 255, 280 мм*
17. **Разрешается на прямых участках содержать одну рельсовую нить выше другой на**
- 7 мм
  - 10 мм
  - 9 мм
  - *6 мм*
18. **Какая рельсовая нить содержится в кривых выше?**
- внутренняя
  - *наружная*
  - обе рельсовые нити должны быть в одном уровне
  - правая
19. **Какая рельсовая нить обычно считается рихтовочной на однопутных участках?**
- левая по счету километров
  - *правая по счету километров*
  - не имеет значения
20. **Какая должна быть ширина колеи в кривых радиусом 299 м и менее?**
- 1520 мм
  - 1530 мм
  - *1535 мм*
  - 1540 мм
21. **При каком уклоне отвода ширины колеи движение поездов закрывается?**
- более 3,0 ‰
  - более 3,5 ‰
  - более 4,0 ‰
  - *более 5,0 ‰*
22. **Как ограждается место работ при одиночной смене стыковых накладок?**
- сигнальными знаками Свисток
  - сигналами уменьшения скорости
  - *сигналами остановки*
23. **Как ограждается место работ при замене балласта до подошвы шпал?**

- **сигнальными знаками Свисток**
- сигналами уменьшения скорости
- сигналами остановки

## Охрана труда

### Вариант.№1

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Воздействие на работника опасного производственного фактора приводит к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Травме</li> <li>• Профессиональному заболеванию</li> <li>• Снижению работоспособности</li> <li>• Смерти</li> </ul>
2	Приведите пример опасного производственного фактора	
3	Максимальная разовая масса груза, поднимаемого вручную не должна превышать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 кг</li> <li>• 15 кг</li> <li>• 50 кг</li> <li>• 20 кг</li> </ul>
4	Проход к месту работ осуществляется	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По концам шпал</li> <li>• По обочине земляного полотна</li> <li>• Внутри колеи</li> <li>• Правилами не оговаривается</li> </ul>
5*	При травмировании работника монтер пути должен  * выберите 3 варианта ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщить руководителю</li> <li>• Прекратить работу</li> <li>• Действовать по своему усмотрению</li> <li>• Продолжать работать</li> <li>• Оказывать первую помощь</li> </ul>
6	Ручки путевого инструмента изготавливают из	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Любого подручного материала</li> <li>• Стали</li> <li>• Прочного дерева</li> <li>• Требования к материалу не предъявляются</li> </ul>
7	Способы остановки кровотечений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Венозное – наложение жгута, артериальное – наложение стерильной повязки, капиллярное – наложение давящей повязки</li> <li>• Венозное – наложение давящей повязки, артериальное – наложение жгута, капиллярное – наложение стерильной повязки</li> <li>• Венозное – наложение стерильной повязки, артериальное – наложение жгута, капиллярное – наложение давящей повязки</li> </ul>
8	При переломах необходимо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Попытаться составить отломки кости</li> <li>• Устранить искривление конечности</li> <li>• Обеспечить неподвижность поврежденных частей с помощью шины</li> </ul>

## Вариант №2

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Воздействие на работника вредного производственного фактора приводит к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Травме</li> <li>• Профессиональному заболеванию, снижению работоспособности</li> <li>• Смерти</li> <li>• Ухудшению самочувствия</li> </ul>
2	Приведите пример вредного производственного фактора	
3	Предельно-допустимая масса перемещаемого груза при непрерывной работе не должна превышать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 кг</li> <li>• 15 кг</li> <li>• 50 кг</li> <li>• 20 кг</li> </ul>
4	При возникновении аварийной ситуации монтер пути должен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прекратить работу, сообщить руководителю работ</li> <li>• Продолжать работу, сообщив руководителю работ</li> <li>• Действовать оп своему усмотрению</li> <li>• Укрыться в безопасном месте</li> </ul>
5*	С приближением грозы монтер пути должен принять следующие меры  * выберите 3 варианта ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спрятаться под деревом</li> <li>• Укрыться на склонах холмов или откосах выемок или насыпей</li> <li>• Обеспечить безопасный пропуск поездов по месту работ</li> <li>• Находиться возле пути, продолжая работать</li> <li>• Спрятаться при возможности в закрытых помещениях</li> </ul>
6	Разгонка зазоров производится	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ударами рельса в накладку</li> <li>• Гидравлическими разгоночными приборами</li> <li>• Любым из перечисленных выше способом</li> </ul>
7	При ранениях глаз необходимо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удалить попавшие в глаз предметы, доставить пострадавшего в лечебное учреждение</li> <li>• Наложить стерильную повязку на травмированный глаз, доставить пострадавшего в лечебное учреждение</li> <li>• Наложить стерильную повязку на оба глаза, доставить пострадавшего в лечебное учреждение</li> <li>• Удалить попавшие в глаз предметы, наложить стерильную повязку на глаз, доставить пострадавшего в лечебное учреждение</li> </ul>
8	Для прекращения действия электрического тока необходимо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Голыми руками оттащить пострадавшего</li> <li>• Диэлектрическим предметом откинуть провод</li> <li>• Обернуть руку курткой, оттянуть пострадавшего, захватив его за тело</li> </ul>

### Критерии формирования оценок

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если он правильно ответил на 7-8 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если он правильно ответил на 5-6 вопросов теста.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 3-4 вопроса теста.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-2 вопросов теста или нет правильных ответов.

если он правильно ответил на 1-4 вопроса теста или нет правильных ответов.

### **УП 05.01 Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути**

#### **1. Номинальный отвод ширины колеи**

- 1 мм на 1 м
- 2 мм на 1 м
- 3 мм на 1 м
- 4 мм на 1 м

#### **2. Какая должна быть ширина колеи в кривых радиусом 300-349 м?**

- 1524 мм
- 1530 мм
- 1535 мм
- 1540 мм

#### **3. Какая скорость движения поездов допускается при величине зазора в стыке более 26 мм до 30 мм включительно?**

- 100 км/ч
- 80 км/ч
- 60 км/ч
- 40 км/ч

#### **4. Разрешается на прямых участках содержать одну рельсовую нить выше другой на**

- 7 мм
- 10 мм
- 9 мм
- 6 мм

#### **5. Какая рельсовая нить содержится в кривых выше?**

- внутренняя
- наружная
- обе рельсовые нити должны быть в одном уровне
- правая

#### **6. Какая рельсовая нить обычно считается рихтовочной на однопутных участках?**

- левая по счету километров
- правая по счету километров
- не имеет значения

#### **7. Какая должна быть ширина колеи в кривых радиусом 299 м и менее?**

- 1520 мм
- 1530 мм
- 1535 мм
- 1540 мм

#### **8. При каком уклоне отвода ширины колеи движение поездов закрывается?**

- более 3,0 ‰
- более 3,5 ‰
- более 4,0 ‰
- более 5,0 ‰

#### **9. Какой забег стыка по одной рельсовой нити относительно стыка другой нити допускается на прямых участках пути?**

- 40 мм
- 6 см
- 8 см
- 10 см

**10. При какой величине стыкового зазора движение поездов закрывается?**

- 24 мм
- 30 мм
- 35 мм
- 40 мм

**Критерии формирования оценок**

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если он правильно ответил на 9-10 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если он правильно ответил на 7-8 вопросов теста.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 4-6 вопросов теста.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-3 вопроса теста или нет правильных ответов.

**1. Номинальный отвод ширины колеи**

- **1 мм на 1 м**
- 2 мм на 1 м
- 3 мм на 1 м
- 4 мм на 1 м

**2. Какая должна быть ширина колеи в кривых радиусом 300-349 м?**

- 1524 мм
- **1530 мм**
- 1535 мм
- 1540 мм

**3. Какая скорость движения поездов допускается при величине зазора в стыке более 26 мм до 30 мм включительно?**

- 100 км/ч
- 80 км/ч
- **60 км/ч**
- 40 км/ч

**4. Разрешается на прямых участках содержать одну рельсовую нить выше другой на**

- 7 мм
- 10 мм
- 9 мм
- **6 мм**

**5. Какая рельсовая нить содержится в кривых выше?**

- внутренняя
- **наружная**
- обе рельсовые нити должны быть в одном уровне
- правая

**6. Какая рельсовая нить обычно считается рихтовочной на однопутных участках?**

- левая по счету километров
- **правая по счету километров**
- не имеет значения

**7. Какая должна быть ширина колеи в кривых радиусом 299 м и менее?**

- 1520 мм
- 1530 мм
- 1535 мм**
- 1540 мм

**8. При каком уклоне отвода ширины колеи движение поездов закрывается?**

- более 3,0 ‰
- более 3,5 ‰

- более 4,0 ‰

- более 5,0 ‰

**9. Какой забег стыка по одной рельсовой нити относительно стыка другой нити допускается на прямых участках пути?**

- 40 мм

- 6 см

- **8 см**

- 10 см

**10. При какой величине стыкового зазора движение поездов закрывается?**

- 24 мм

- 30 мм

- 35 мм

- **40 мм**

### Охрана труда

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Воздействие на работника опасного производственного фактора приводит к	<ul style="list-style-type: none"><li>• Травме</li><li>• Профессиональному заболеванию</li><li>• Снижению работоспособности</li><li>• Смерти</li></ul>
2	Приведите пример опасного производственного фактора	
3	Воздействие на работника вредного производственного фактора приводит к	<ul style="list-style-type: none"><li>• Травме</li><li>• Профессиональному заболеванию, снижению работоспособности</li><li>• Смерти</li><li>• Ухудшению самочувствия</li></ul>
4	Приведите пример вредного производственного фактора	
5	Проход к месту работ осуществляется	<ul style="list-style-type: none"><li>• По концам шпал</li><li>• По обочине земляного полотна</li><li>• Внутри колеи</li><li>• Правилами не оговаривается</li></ul>
6*	С приближением грозы сигналист должен принять следующие меры  * выберите 3 варианта ответа	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спрятаться под деревом</li><li>• Укрыться на склонах холмов или откосах выемок или насыпей</li><li>• Обеспечить безопасный пропуск поездов по месту работ</li><li>• Находиться возле пути, продолжая работать</li><li>• Спрятаться при возможности в закрытых помещениях</li></ul>
7*	При травмировании работника сигналист должен  * выберите 3 варианта ответа	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сообщить руководителю</li><li>• Прекратить работу</li><li>• Действовать по своему усмотрению</li><li>• Продолжать работать</li><li>• Оказывать первую помощь</li></ul>
8	Способы остановки кровотечений	<ul style="list-style-type: none"><li>• Венозное – наложение жгута, артериальное – наложение стерильной повязки, капиллярное – наложение давящей повязки</li><li>• Венозное – наложение давящей повязки, артериальное – наложение жгута, капиллярное – наложение стерильной повязки</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Венозное – наложение стерильной повязки, артериальное – наложение жгута, капиллярное – наложение давящей повязки</li> </ul>
9	При переломах необходимо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Попытаться составить отломки кости</li> <li>• Устранить искривление конечности</li> <li>• Обеспечить неподвижность поврежденных частей с помощью шины</li> </ul>
10	При возникновении аварийной ситуации сигнарист должен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прекратить работу, сообщить руководителю работ</li> <li>• Продолжать работу, сообщив руководителю работ</li> <li>• Действовать оп своему усмотрению</li> <li>• Укрыться в безопасном месте</li> </ul>
11	При ранениях глаз необходимо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удалить попавшие в глаз предметы, доставить пострадавшего в лечебное учреждение</li> <li>• Наложить стерильную повязку на травмированный глаз, доставить пострадавшего в лечебное учреждение</li> <li>• Наложить стерильную повязку на оба глаза, доставить пострадавшего в лечебное учреждение</li> <li>• Удалить попавшие в глаз предметы, наложить стерильную повязку на глаз, доставить пострадавшего в лечебное учреждение</li> </ul>
12	Для прекращения действия электрического тока необходимо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Голыми руками оттащить пострадавшего</li> <li>• Диэлектрическим предметом откинуть провод</li> <li>• Обернуть руку курткой, оттянуть пострадавшего, захватив его за тело</li> </ul>

### Критерии формирования оценок

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если он правильно ответил на 11-12 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-10 вопросов теста.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 4-7 вопросов теста.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-3 вопроса теста или нет правильных ответов.