

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

**УД.01 ОБЩЕСТВО, ПРАВО И ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР**

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

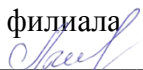
Рославль
2017

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. N 832.

Фонды оценочных средств разработали преподаватели: Уденков Сергей Анатольевич, Романова Юлия Михайловна, Паршкова Лариса Алексеевна.

Содержание оценочных средств (материалов) рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета филиала.

Протокол №1 от «1» августа 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала
по учебно-воспитательной работе  С.И. Лысков

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины УД.01 Общество, право и окружающий мир является готовность обучающегося применять полученные умения и знания, формирующихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в целом.

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в Рославльском ж. д. техникуме - филиале ПГУПС.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Умения и знания

Освоение содержания учебной дисциплины «Общество, право и окружающий мир» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек – общество - природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ</p> <p>У.1 Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>У 2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>У 3 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>У 4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>У 5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>У 6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления</p> <p>Тестирование</p>

<p>точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>У 7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>У 8. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>У 9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> <p>У.10 Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;</p> <p>У.11 слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;</p> <p>У.12 наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия</p> <p>У.13 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,</p> <p>У.14 применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.</p> <p>У.15 читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения</p> <p>У.16 давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;</p> <p>У.17 составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;</p> <p>У.18 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</p> <p>У.19 давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);</p> <p>У.20 применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;</p> <p>У.21 сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>У.22 использовать приобретенные знания и умения</p>	<p>Самостоятельная работа (в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления).</p> <p>Самостоятельная работа (в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления).</p> <p>Самостоятельная работа (в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления).</p> <p>Устный опрос, беседа</p> <p>Устный опрос, беседа</p> <p>Нанесение на контурную карту</p> <p>Экспериментальная работа</p> <p>Практикум</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос, беседа</p> <p>Экспериментальная работа</p> <p>Экспериментальная работа.</p> <p>Беседа</p> <p>Экспериментальная работа.</p> <p>Экспериментальная работа</p> <p>Практикум</p>
--	---

<p>в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>У.23 находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</p> <p>У.24 давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>У.25 давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;</p> <p>У.26 использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.</p> <p>У.27 выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;</p> <p>У.28 выделять основные черты среды, окружающей человека</p> <p>У.29 формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта» среды обитания человека, получаемых из разных источников, включая рекламу.</p> <p>У.30 определять экологические параметры современного человеческого жилища</p> <p>У.31 формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие».</p> <p>У.32 определять состояние экологической ситуации своей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.</p> <p>У.33 пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением для оценки состояния окружающей среды и потребности её в охране.</p> <p>У.34 умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).</p> <p>У.35 умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.</p> <p>У.36 умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения</p>	<p>Практикум Нанесение на контурную карту</p> <p>Экспериментальная работа</p> <p>Практикум</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Беседа, фронтальный опрос</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Тестовое задание Практическая работа Составление сообщений и презентаций Работа с источниками информации Тестовый контроль Устный опрос, беседа Решение правовых задач Тестирование Практикум</p> <p>Решение правовых задач. Тестирование Практикум</p> <p>Решение правовых задач Тестирование</p>
---	---

<p>гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы</p> <p>У.37 умение различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом</p> <p>У.38 умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</p>	<p>Практикум</p> <p>Решение правовых задач. Тестирование Практикум</p> <p>Решение правовых задач Тестирование Практикум</p>
<p>ЗНАНИЯ</p>	
<p>3 1.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>Анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления</p>
<p>32.тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>33.необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>Тестирование</p>
<p>34.особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>3.5 Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>3.6 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p>	<p>Нанесение на контурную карту</p>
<p>3.7 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>	<p>Тестирование</p>
<p>3.8 понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда</p>	<p>Устный опрос, беседа</p>
<p>3.9 географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p>	<p>Тестирование Нанесение на контурную карту</p>
<p>3.10 характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей</p>	<p>Тестирование</p>

<p>промышленности;</p> <p>3.11 географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;</p> <p>3.12 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>3.13 объект и предмет изучения экологии</p> <p>3.14 представления о популяции, экосистеме, биосфере.</p> <p>3.15 особенности среды обитания человека и её основных компонентов. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.</p> <p>3.16 характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека. Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.</p> <p>3.17 основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности.</p> <p>3.18 основные положения концепции устойчивого развития и причины её возникновения. Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».</p> <p>3.19 основные этапы природопользования в истории человечества и их воздействие на биосферу; основные законы природопользования</p> <p>3.20 знать историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.</p> <p>3.21 знание права и обязанностей, ответственности гражданина как участников конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента).</p> <p>3.22 знание механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Беседа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Устный опрос, тестовый контроль</p> <p>Фронтальный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение правовых задач Тестирование Практикум</p> <p>Решение правовых задач Тестирование Практикум</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---

1.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

География

Форма контроля и оценивания	
Текущий контроль	Промежуточный контроль
Составление сообщений и презентаций Работа с источниками информации Опрос в устной форме. Беседа. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа (в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления) Тестирование (тестовый контроль) Нанесение на контурную карту Экспериментальная работа Практикум (практическое занятие) Решение правовых задач	Дифференцированный зачёт

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту по УД.01 Общество, право и окружающий мир

1. Что такое общественные отношения? Каковы их виды? В чём состоит их взаимосвязь?
2. Как развивались отношения между обществом и природой на всём протяжении существования человечества?
3. Что такое сфера общества? Какие сферы общества вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. В чём заключается деятельность человека? Чем она отличается от действий животных? Охарактеризуйте субъект, объект, орудия деятельности. Приведите их примеры из реальной жизни.
5. Какие потребности бывают у человека? Что такое иерархия потребностей?
6. Чем различаются эволюция и революция? Как эти процессы проявились в жизни отдельных народов, всего человечества?
7. Охарактеризуйте доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные цивилизации.
8. Что такое глобализация? Как она проявляется в современном мире?
9. В чём проявляются глобальные проблемы современности?
10. Объясните понятие «человек». Чем человек отличается от животных? Какую роль в развитии антропогенеза сыграли орудия труда и язык?
11. Каковы цели трудовой деятельности? Как взаимосвязаны субъект, объект и орудия труда?
12. Какие правила надо выполнять в процессе трудовой деятельности? Почему их выполнение необходимо?
13. Что такое общение? Охарактеризуйте виды общения в зависимости от способов взаимодействия людей. Приведите примеры.
14. Что такое культура? Какого человека можно назвать культурным?
15. Почему у многих народов возникло понятие о душе? Как это проявилось в религиозных верованиях?
16. Что такое религия? Какие вам известны мировые религии? Охарактеризуйте одну из них.
17. Что такое научное познание? Охарактеризуйте уровни научного познания.
18. Какие виды и разновидности культур вы знаете? В чём состоит их отличие друг от друга.
19. Что такое духовный мир человека? Какую роль в нём играет мировоззрение человека?
20. Раскройте роль семьи в современном обществе.
21. Рассказать о происхождении права, значение изучения права, понятие и признаки. Раскрыть принципы права.
22. Рассказать о нормах права и их характеристики.
23. Рассказать об институтах и отраслях права.
24. Что такое «юридические факты», их виды?
25. Раскрыть понятие «правонарушение», определить его состав, признаки, виды. Определить функции, принципы и виды юридической ответственности.
26. Рассказать о законодательном процессе в РФ.
27. Рассказать о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.
28. Каков порядок приобретения и прекращения российского гражданства?
29. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
30. Как происходит защита прав человека в государстве?
31. Рассказать о судебной системе в РФ.
32. Рассказать о правоохранительных органах в Российской Федерации.

33. Раскрыть понятие и сущность гражданского права.
34. Определить порядок и способы защиты прав потребителей.
35. Раскрыть понятие и сущность образовательного права.
36. Раскрыть понятие и сущность трудового права.
37. Раскрыть понятие и сущность семейного права.
38. Раскрыть понятие и сущность административного права.
39. Раскрыть понятие и сущность уголовного права и уголовного процесса.
40. Раскрыть понятие и сущность международного права.
41. Каковы новейшие изменения политической карты мира?
42. Как распределены различные виды минеральных ресурсов по регионам и странам мира?
43. Раскрыть типы природопользования в различных регионах и странах мира.
44. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
45. Каковы современные международные миграции населения?
46. Особенности урбанизации в развивающихся странах. Как размещены «сверхгорода» по регионам и странам мира?
47. Какова отраслевая структура мирового хозяйства?
48. В каких районах мира развита горнодобывающая промышленность?
49. Каковы географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых?
50. Рассказать о географических особенностях мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.
51. Раскрыть географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
52. Как изменилась территориальная структура мировой добычи нефти и природного газа?
53. Рассказать об особенностях географического положения Зарубежной Европы.
54. Рассказать об особенностях географического положения Зарубежной Азии.
55. Рассказать об особенностях географического положения Африки.
56. Рассказать об особенностях географического положения Северной Америки.
57. Рассказать об особенностях географического положения Латинской Америки.
58. Рассказать об особенностях географического положения Австралии и Океании.
59. Рассказать об особенностях географического положения России.
60. Раскрыть глобальные проблемы человечества.
61. Что изучает наука «экология»?
62. Как называется способность организмов реагировать на изменение длины дня?
63. Что такое «биоценоз»?
64. Как называется слой атмосферы, наиболее подверженный антропогенному загрязнению?
65. Какие природные ресурсы сейчас используются гораздо больше, чем другие?
66. Какой законодательный акт регулирует использование и охрану отдельных природных ресурсов в РФ?
67. Что такое экологический фактор?
68. Какие загрязнители воздуха являются основными?
69. Что такое естественная среда обитания?
70. Какой фактор называют ограничивающим?
71. К каким факторам среды относятся промысел животных, вырубка лесов распашка земель?
72. Какова роль редуцентов в процессе круговорота веществ в биосфере?
73. Чем характеризуются агроценозы? Назовите их отличия от природных экосистем.
74. Каким образом живые организмы участвуют в круговороте кислорода в природе?

75. К какой группе экологических факторов относится свет?
76. Кто предложил термин «экология»
77. Что является основной причиной неустойчивости экосистемы?
78. Какой закон является пределом влияния на живые организмы?
79. Какую энергию используют в процессе своей жизнедеятельности растительные организмы?
80. Какова основная функция озонового слоя Земли?

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 1 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Каковы новейшие изменения политической карты мира? 2. Рассказать о происхождении права, значение изучения права, понятие и признаки. Раскрыть принципы права. 3. Раскройте роль семьи в современном обществе. 4. К каким факторам среды относятся промысел животных, вырубка лесов распашка земель?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		
<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 2 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Рассказать о нормах права и их характеристики. 2. Как распределены различные виды минеральных ресурсов по регионам и странам мира? 3. Что такое духовный мир человека? Какую роль в нём играет мировоззрение человека? 4. Какова роль редуцентов в процессе круговорота веществ в биосфере?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 3 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков «__» _____ 20__ г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть типы природопользования в различных регионах и странах мира. 2. Рассказать об институтах и отраслях права. 3. Какие виды и разновидности культур вы знаете? В чём состоит их отличие друг от друга. 4. Чем характеризуются агроценозы? Назовите их отличия от природных экосистем. <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		
<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 4 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков «__» _____ 20__ г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть глобальные проблемы человечества. 2. Что такое «юридические факты», их виды? 3. Что такое научное познание? Охарактеризуйте уровни научного познания. 4. Каким образом живые организмы участвуют в круговороте кислорода в природе? <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 5 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Рассказать об особенностях географического положения России. 2. Раскрыть понятие и сущность международного права. 3. Что такое религия? Какие вам известны мировые религии? Охарактеризуйте одну из них. 4. К какой группе экологических факторов относится свет?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		
<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 6 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Рассказать об особенностях географического положения Австралии и Океании. 2. Раскрыть понятие «правонарушение», определить его состав, признаки, виды. Определить функции, принципы и виды юридической ответственности. 3. Почему у многих народов возникло понятие о душе? Как это проявилось в религиозных верованиях? 4. Кто предложил термин «экология»?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 7 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	---	---

1. Рассказать об особенностях географического положения Латинской Америки.
2. Рассказать о законодательном процессе в РФ.
3. Что такое культура? Какого человека можно назвать культурным?
4. Что является основной причиной неустойчивости экосистемы?

Преподаватель _____ Л.А. Паршкова
Преподаватель _____ С.А. Уденков
Преподаватель _____ Ю.М.Романова

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 8 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	---	---

1. Рассказать об особенностях географического положения Северной Америки.
2. Рассказать о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.
3. Что такое общение? Охарактеризуйте виды общения в зависимости от способов взаимодействия людей. Приведите примеры.
4. Какой закон является пределом влияния на живые организмы?

Преподаватель _____ Л.А. Паршкова
Преподаватель _____ С.А. Уденков
Преподаватель _____ Ю.М.Романова

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 9 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Рассказать об особенностях географического положения Африки. 2. Каков порядок приобретения и прекращения российского гражданства? 3. Какие правила надо выполнять в процессе трудовой деятельности? Почему их выполнение необходимо? 4. Какую энергию используют в процессе своей жизнедеятельности растительные организмы?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		
<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 10 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Рассказать об особенностях географического положения Зарубежной Азии. 2. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. 3. Каковы цели трудовой деятельности? Как взаимосвязаны субъект, объект и орудия труда? 4. Какова основная функция озонового слоя Земли?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 11 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Рассказать об особенностях географического положения Зарубежной Европы.
2. Как происходит защита прав человека в государстве?
3. Объясните понятие «человек». Чем человек отличается от животных? Какую роль в развитии антропогенеза сыграли орудия труда и язык?
4. Что изучает наука «экология»?

Преподаватель _____ Л.А. Паршкова
Преподаватель _____ С.А. Уденков
Преподаватель _____ Ю.М.Романова

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 12 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	--	---

1. Как изменилась территориальная структура мировой добычи нефти и природного газа?
2. Рассказать о судебной системе в РФ.
3. В чём проявляются глобальные проблемы современности?
4. Как называется способность организмов реагировать на изменение длины дня?

Преподаватель _____ Л.А. Паршкова
Преподаватель _____ С.А. Уденков
Преподаватель _____ Ю.М.Романова

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 13 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков «__»_____20__г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков «__»_____20__г.</p>
<p>1. Раскрыть географические особенности развития различных видов мирового транспорта. 2. Рассказать о правоохранительных органах в Российской Федерации. 3. Что такое глобализация? Как она проявляется в современном мире? 4. Что такое «биоценоз»?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		
<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 14 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков «__»_____20__г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков «__»_____20__г.</p>
<p>1. Рассказать о географических особенностях мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. 2. Раскрыть понятие и сущность гражданского права. 3. Охарактеризуйте доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные цивилизации. 4. Как называется слой атмосферы, наиболее подверженный антропогенному загрязнению?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 15 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Каковы географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых? 2. Определить порядок и способы защиты прав потребителей. 3. Чем различаются эволюция и революция? Как эти процессы проявились в жизни отдельных народов, всего человечества? 4. Какие природные ресурсы сейчас используются гораздо больше, чем другие?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		
<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 16 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. В каких районах мира развита горнодобывающая промышленность? 2. Раскрыть понятие и сущность образовательного права. 3. Какие потребности бывают у человека? Что такое иерархия потребностей? 4. Какой законодательный акт регулирует использование и охрану отдельных природных ресурсов в РФ?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 17 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Какова отраслевая структура мирового хозяйства? 2. Раскрыть понятие и сущность трудового права. 3. В чём заключается деятельность человека? Чем она отличается от действий животных? Охарактеризуйте субъект, объект, орудия деятельности. Приведите их примеры из реальной жизни. 4. Что такое экологический фактор?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		
<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 18 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Особенности урбанизации в развивающихся странах. Как размещены «сверхгорода» по регионам и странам мира? 2. Раскрыть понятие и сущность семейного права. 3. Что такое сфера общества? Какие сферы общества вы знаете? Охарактеризуйте их. 4. Какие загрязнители воздуха являются основными?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		

<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 19 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Каковы современные международные миграции населения? 2. Раскрыть понятие и сущность административного права. 3. Как развивались отношения между обществом и природой на всём протяжении существования человечества? 4. Что такое естественная среда обитания?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		
<p>ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС 2017 /2018 учебный год</p>	<p>БИЛЕТ № 20 Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине Общество, право и окружающий мир Группа РОЭК - 111 1 курс 2 семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ С.И.Лысков « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ С.А.Уденков « ____ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Особенности современного воспроизводства мирового населения. 2. Раскрыть понятие и сущность уголовного права и уголовного процесса. 3. Что такое общественные отношения? Каковы их виды? В чём состоит их взаимосвязь? 4. Какой фактор называют ограничивающим?</p> <p>Преподаватель _____ Л.А. Паршкова Преподаватель _____ С.А. Уденков Преподаватель _____ Ю.М.Романова</p>		