

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

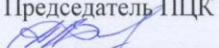
Директор филиала


Н.А. Кожанов

2017г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Рославль
2017

Одобрена
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла
специальностей 08.02.10
Дата заседания
« 30 » 08 2017г.
Протокол № 1
Председатель ПЦК
 /А.А. Запасников/

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство (базовая подготовка).
Утверждена
Заместителем директора по УВР
 /С.И. Лысков/
« 30 » 08 2017г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 1002.

Составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле

Разработчик:

А.А. Запасников - преподаватель первой категории филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле

Рецензенты:

Г.Н. Цомирева- преподаватель высшей категории филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рославле

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Вид государственной итоговой аттестации	5
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	5
3. Срок проведения государственной итоговой аттестации	5
4. Государственная экзаменационная комиссия	5
5. Руководство выпускной квалификационной работой	5
6. Требования к структуре выпускной квалификационной работы	6
7. Рецензирование выпускных квалификационных работ	6
8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	7
9. Хранение выпускных квалификационных работ	9
10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	9
11. Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
12. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (качества подготовки обучающегося, уровня сформированности его общих и профессиональных компетенций)	11

Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 1002;

– Приказом Министерства образования и науки России № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломного проекта).

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к содержанию, оценочным средствам и технологиям проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базового уровня среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базового уровня среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает в себя следующие аттестационные испытания:

- защита выпускной квалификационной работы.

Данная программа доводится до обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе/ программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности (индивидуальный учебный план).

1. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

2. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 4 недели;

- на защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели.

Итого: 6 недель

3. СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

18.05.2018г. - 14. 06.2018г.;

- защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

15.06. 2018 г. – 28.06. 2018г.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базового уровня среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации – представитель работодателей по профилю подготовки выпускников.

5. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

Приказом директора филиала назначаются руководители и, при необходимости, консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников. На консультацию каждого обучающегося предусматривается 2 часа в неделю.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков исполнения) за обучающимися оформляется приказом директора филиала.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно со специалистами предприятий, учреждений, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на предметной (цикловой) комиссии специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» базового уровня среднего профессионального образования, с участием председателя ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется отдельным приказом директора филиала по специальности.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы рассматривается предметной (цикловой) комиссией специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» базового уровня среднего профессионального образования, подписывается руководителем работы и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Задания на выполнение выпускной квалификационной работы выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Выдача задания сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки, распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель предметной (цикловой) комиссии.

Основные функции руководителя выпускной квалификационной работы:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Для контроля за выполнением выпускных квалификационных работ необходимы следующие материалы:

1. Расписание консультаций по выполнению выпускных квалификационных работ.

Расписание консультаций составляется для каждого руководителя выпускной квалификационной работы, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором филиала. Расписание консультаций доводится до сведения обучающихся.

2. График контроля хода выполнения выпускной квалификационной работы.

В графике контроля выполнения выпускной квалификационной работы указываются этапы и сроки выполнения структурных частей работы.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее

достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Содержание, объем, структура ВКР определяются образовательной организацией. Как правило, по структуре ВКР состоит из расчетно-пояснительной записки (пояснительной записки) и графической части. В расчетно-пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений. В графической части принятые решения представляются в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм, рисунков, фотографий.

В состав ВКР, по усмотрению руководителя, могут входить изделия (реальная часть выполнения ВКР), изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

Выполненное обучающимся изделие может быть представлено в виде презентаций, видеороликов, натуральных образцов, стендов. Структура и содержание представления реальной части на защите ВКР выбирается по усмотрению руководителя.

Объем пояснительной записки должен составлять 30-50 листов печатного текста формата А4 без учета приложений. Объем графической части 1-4 листа. Если ВКР не содержит реальной части, то рекомендуемый объем пояснительной записки составляет примерно 50 страниц текста, а объем графической части – 2-4 листа. В случае присутствия в ВКР реальной части рекомендуемый объем пояснительной записки сокращается примерно до 30 страниц текста, а объем графической части до 1-2 листов.

Содержание графической части определяет руководитель ВКР. В графическую часть могут входить: схема производства работ по дням; схема очистки балласта (при необходимости); график производства работ; технологическая схема обработки балластной призмы; схема формирования и последовательность выезда хозяйственных поездов на перегон.

В связи с необходимостью, по согласованию с руководителем ВКР, содержание графической части может быть отличным от выше предложенного.

7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Все выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

8. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП/ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломного проекта) к защите решается на заседании предметной (цикловой) комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации техник обучающимся, прошедшим итоговую государственную аттестацию и выдаче диплома, объявляется приказом директора филиала.

После окончания государственной итоговой аттестации, председатель ГЭК составляет отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете филиала.

В отчете отражается:

1. Качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
2. Вид государственной итоговой аттестации по основной специальной программе;
3. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности;
4. Недостатки подготовки обучающихся по данной специальности;
5. Выводы и приложения.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 11. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

8. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

После защиты выпускные квалификационные работы по описи сдаются секретарю учебной части филиала ответственным секретарем ГЭК и заведующим отделением.

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы после их защиты хранятся в архиве не менее 5 лет. По истечении 5 лет приказом директора филиала создается комиссия, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Выдача выпускных квалификационных работ, представляющих учебно-методическую ценность производится по письменной заявке председателя предметной (цикловой) комиссии с указанием темы, Ф.И.О. обучающегося, цели использования, места нахождения и Ф.И.О. преподавателя, использующего выпускную квалификационную работу в качестве учебного пособия.

Разрешение на выдачу выпускных квалификационных работ дает заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам защиты обучающийся, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним имеет право присутствовать один из

родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции; об удовлетворении апелляции. В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки России № 968 от 16 августа 2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для реализации этих требований филиалом, при проведении государственной итоговой аттестации, обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного

документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательной системы, приказом директора филиала назначаются ответственные лица за перемещение указанных обучающихся для консультаций и защиты выпускных квалификационных работ в помещениях и на территории филиала.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Рассмотрение полученного заявления осуществляется в соответствии Приказом Министерства образования и науки России № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЕГО ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Эмоционально-психологический	- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; - проявляет эмоциональную устойчивость;

	- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость
Регулятивный	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями к ВКР; - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
Социальный (процессуальный)	- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; - логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
Аналитический	- умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи; - умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; - конструирует теоретические модели; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
Творческий	- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений; - использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; - защищает собственную профессиональную позицию;
Уровень самосовершенствования	- обобщает результаты исследования, делает выводы; - представляет результаты апробации проекта; - представляет и интерпретирует результаты исследования; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

- на оценку «Отлично» обучающийся представляет на защиту выпускную квалификационную работу, имеющую практическую значимость, творческий характер, новизну, актуальность. Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, сделан доказательный вывод. Речь хорошая, владение профессиональной терминологией – свободное. Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме. Практическая часть работы выполнена без ошибок: построение информационно – логической модели задачи, алгоритма решения задачи, решение задачи, выполнение установленных законодательством отчетных и иных документов. Профессиональные задачи решены верно. Широко представлена библиография по теме работы. Приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы. По своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;

- на оценку «Хорошо» обучающийся представляет выпускную квалификационную работу, имеющую практическую значимость, творческий характер, новизну, актуальность. В усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки: недочеты в

информационно – логической модели задачи, структуре базы данных. Дан анализ степени теоретического исследования проблемы. Изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической части работы допущены отдельные ошибки, не точно выполнены установленные законодательством отчетные и иные документы. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена библиография по теме работы;

- на оценку «Удовлетворительно» обучающийся представляет выпускную квалификационную работу, имеющую практическую значимость, актуальность. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. В усвоении материала имеются существенные пробелы: отсутствие нормализации базы данных, приводящие к серьезным ошибкам при решении задачи, ошибки при проведении обследования предмета исследования. Изложение путанное, материал не систематизирован, речь бедная. Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью. В практической части работы содержатся серьезные ошибки: решение задачи не верно, выводы не доказательны. Практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. Содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

- на оценку «Неудовлетворительно» обучающийся представляет выпускную квалификационную работу, не имеющую практической значимости. Главное содержание материала не раскрыто. Отсутствуют необходимые теоретические знания по предметам. Не выполнена практическая часть работы и не решены профессиональные задачи. Изложение путанное, материал не систематизирован, не обследована предметная область задачи. Работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

При определении окончательной оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад обучающегося по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ)

1. Капитальный ремонт бесстыкового пути с глубокой очисткой, послойным распределением и уплотнением очищенно щебеночного балласта машиной СЧ-1200.
2. Капитальный ремонт бесстыкового пути с глубокой очисткой щебеночного балласта с применением 2-х машин СЧ-601.
3. Капитальный ремонт с устройством бесстыкового пути, с заменой асбестового балласта на щебеночный, с применением машины СЧ-601.
4. Средний ремонт бесстыкового пути на железобетонных шпалах с применением машины СЧ – 600.
5. Капитальный ремонт звеньевое пути с заменой балласта в 8-и часовое окно с применением машины СЧ-600 (РМ-80).
6. Капитальный ремонт звеньевое пути с заменой балласта в 8-и часовое окно с применением машины СЧ-600 (РМ-80).
7. Текущее содержание бесстыкового пути.
8. Повышение качества содержания и ремонта бесстыкового пути на эксплуатационном участке Смоленск-Рославль.
9. Планово-предупредительная выправка бесстыкового пути с применением комплекса машин.
10. Усиленный средний ремонт пути с применением машины ЩОМ-6БМ.
11. Средний ремонт бесстыкового пути на железобетонных шпалах с глубокой очисткой балласта и укладкой геотекстиля при очистке щебня ЩОМ-6БМ.
12. Организация и технология строительства участка железной дороги.
13. Организация и технология строительства участка железной дороги.
14. Капитальный ремонт бесстыкового пути на железобетонных шпалах с предварительной заменой рельсовых плетей инвентарными рельсами.
15. Текущее содержание стрелочных переводов на примере ПЧ-45.
16. Средний ремонт бесстыкового пути 4 класса с очисткой балласта с применением машины ЩОМ-6 в окно продолжительностью 8 часов, с заменой балласта с применением СЧ-600.
17. Капитальный ремонт бесстыкового пути с глубокой очисткой щебеночного балласта от засорителей с выполнением всех работ комплексом основных машин.
18. Средний ремонт бесстыкового пути на железобетонных шпалах с глубокой очисткой балласта и созданием защитно-разделительного слоя из щебня мелких фракций машиной СЧУ-800

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения								
				Очная		Очно-заочная		Заочная		Экстернат		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Окончили образовательное учреждение СПО											
2	Допущено к защите											
3	Принято к защите дипломных проектов											
4	Защищено дипломных проектов											
5	Оценки											
	отлично											
	хорошо											
	удовлетворительно											
	неудовлетворительно											
6	Средний балл											
7	Количество дипломных проектов выполненных:											
7.1	по темам, предложенным обучающимися											
7.2	по заявкам организаций, учреждений											
7.3	в области поисковых исследований											
8	Количество дипломных проектов, рекомендованных:											
8.1	к опубликованию											
8.2	к внедрению											

Председатель ГЭК
Директор филиала

Общие результаты подготовки обучающихся

по специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО										
2	Количество дипломов с отличием										
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»										
4	Количество выданных академических справок										

Председатель ГЭК

Директор филиала

ЛИСТ
согласования программы государственной итоговой аттестации
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Московская дирекция инфраструктуры –
структурное подразделение Центральной
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД», Смоленская дистанция пути (ПЧ-45)

(наименование)

Начальник Смоленской дистанции пути



(подпись)

2017 г.

С.В. Холунов

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Московская дирекция по ремонту пути –
структурное подразделение Центральной
дирекции по ремонту пути – филиала ОАО
«РЖД», Путевая машинная станция
(ПМС-97)

(наименование)

Начальник путевой машинной станции

(ПМС-97)



(должность)

(подпись)

2017 г.

В.Н. Данилюк

(Ф.И.О.)

Специальность:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(Шифр и наименование)

Программа подготовки:

Базовая

(базовая, углубленная)

(наименование)

Форма обучения:

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год:

2017-2018

РАССМОТРЕНО на заседании предметно (цикловой) комиссии профессионального цикла
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

протокол № 1 от "30" 08 2017 г."

Председатель предметно (цикловой) комиссии _____

А.А. Запасников

Исполнители:

Преподаватель _____

А.А. Запасников

ОДОБРЕНО на заседании методического совета филиала

протокол № 1 от "30" 08 2017 г."

Председатель методического совета –
заместитель директора филиала по
учебно-воспитательной работе _____

С.И. Лысков