

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



ПРОГРАММА

ПП.03.01 Производственной практики (по профилю специальности)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

Рославль
2017

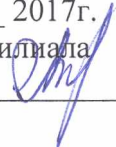
Программа разработана в соответствии:

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 388;

Очная форма обучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета филиала.

Протокол №1 от «30» 08 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала
по учебно-воспитательной работе  С.И. Лыков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ):

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО УЧАСТИЮ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО УЧАСТИЮ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) по участию в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида деятельности (ВД): Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих в области железнодорожного транспорта при наличии среднего общего образования, по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

1.2. Цели и задачи программы производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей должен:

иметь практический опыт:

– оформления технической и технологической документации;

– разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

– выбрать необходимую техническую и технологическую документацию.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Производственная практика (по профилю специальности)	36 часов/1 неделя
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей является овладение обучающимися видом деятельности: Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Проявление интереса к инновациям в профессиональной области

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) по участию в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, раздела, междисциплинарного курса	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			3 курс, 6 семестр	4 курс, 7 семестр
ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	36	-	36
-	Всего:	36	-	36

3.2. Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности) по участию в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

Код ПК	Наименование профессионального модуля (ПМ)	Количество часов на практику по ПМ	Виды практики	Виды работ
ПК 3.1 ПК 3.2	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	36	Производственная практика (по профилю специальности) 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров 16269 Осмотрщик вагонов 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо Заполнение и оформление различной технологической документации Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) по участию в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) профессионального модуля Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией (институтом) и организациями (предприятиями). В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кобаская Ирина Анатольевна. Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" / И. А. Кобаская. - М.: ФГБОУ " Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог). - 1500 экз. -ISBN 978-5-89035-914-8

Рек. ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

2. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90937>

Дополнительная литература:

3. Быков, Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58926

Интернет-ресурсы:

4. Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов и слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО "РЖД" [Электронный ресурс]: ИОТ РЖД - 4100612-ЦЛ-014-2013. Утв. распоряжением ОАО "РЖД" 09.01. 2014 № 4р / ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014. - Режим доступа: <http://meganorm.ru/Data2/1/4293764/4293764099.htm>

5. Вагоны и вагонное хозяйство [Электронный ресурс]: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал. Приложение к журналу «Локомотив» .-М.: ОАО «Российские железные дороги» , издается с 2005 года – (М.).- Выходит ежеквартально – ISSN 1817-6089. - Режим доступа: <http://www.vagonnik.net.ru>

6. Железнодорожный транспорт [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал, 1826 - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. -ISSN 0044-4448.- Режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>

7. Сайт «СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная

сеть». Режим доступа: <http://www.scbist.com>

8. Сайт «Учебно-образовательный портал «Все лекции». Режим доступа: <http://vse-lekcii.ru/zheleznodorozhnyj-transport>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) по участию в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) и проводится концентрированно. Программа производственной практики реализуется в условиях предприятия (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

Базами для прохождения производственной практики являются:

ЛВЧД ст. Смоленск, ВЧДЭ-31 ст. Смоленск, АО «Рославльский ВРЗ».

Виды работ, выполняемые на производственной практике (по профилю специальности), соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к отчету обучающиеся оформляют графические, аудио-, фото- и видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике (по профилю специальности) и заполненный дневник, включающие в себя отдельный раздел по профессиональному модулю Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от образовательной организации. Содержание дневника и отчета должны соответствовать заданию, в котором предусмотрены виды работ по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей.

По результатам практики (по профилю специальности) руководителями от образовательной организации и от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), а также производственная характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по профессиональному модулю.

Аттестационный лист содержит описание видов и качества выполненных работ, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики. Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит сведения о приобретенном практическом опыте, освоении профессиональных и общих компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) выставляют оценку по итогам практики по профессиональному модулю Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) в дневнике, а также на титульном листе отчета.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации (предприятия) и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций, а также по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги практики обучающихся обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии, педагогического совета филиала. По итогам практики проводится конференция с участием работодателей.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности), могут направляться на практику (по профилю специальности) повторно, в свободное от учебы время.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (по профилю специальности). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (преподаватели) и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	– демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; – правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; – чтение чертежей и схем; – демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	– наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; –наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; –комплексный дифференцированный зачет
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	– демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; – соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; – правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; – изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов	–наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; –наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – комплексный дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–изложение сущности перспективных технических новшеств	– наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	–обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; –демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	– наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет

1	2	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	–демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – наблюдение и оценка правильности оформления технической и технологической документации; – наблюдение и оценка правильности заполнения и ведения дневника, составления отчета; – комплексный дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета по практике; – подготовка и защита отчета по практике; – дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	– наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	–проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	– наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	– наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	–проявление интереса к инновациям в профессиональной области	– наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет

ЛИСТ

согласования программы производственной практики (по профилю специальности) (ПП.03.01)

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

АО «Рославльский вагоноремонтный завод»

Заместитель генерального директора по
кадрам и
социальным вопросам



/В.С. Дронников/
(Ф.И.О.)

« 1 » сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Вагонное эксплуатационное депо
г. Смоленск (ВЧДЭ-31)

Начальник вагонного эксплуатационного
депо г. Смоленск



А.М.Хусаинов
(Ф.И.О.)

« 1 » сентября 2017 г.

Специальность:

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава

(Шифр и наименование)

железных дорог

Программа подготовки:

Базовая

(базовая, углубленная)

Программа:

Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01.

(Шифр и наименование)

Форма обучения:

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год:

2017-2018

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

протокол № 1 от "29" 08 2017 г.

Председатель комиссии

О.Н. Яшкина

Исполнители:

Преподаватель

Н.Н. Пукалина

ОДОБРЕНА на заседании методического совета филиала

протокол № 1 от "30" 08 2017 г.",

Председатель методического совета—
заместитель директора филиала по
учебно-воспитательной работе

С.И. Лысков