

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.А. Кожанов

2017г.

ПРОГРАММА

ПП.02.01 Производственной практики (по профилю специальности)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

Рославль
2017

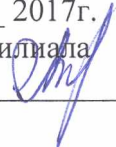
Программа разработана в соответствии:

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. N 388;

Очная форма обучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Методического совета филиала.

Протокол №1 от «30» 08 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала
по учебно-воспитательной работе  С.И. Лыков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ):

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация деятельности коллектива исполнителей (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих в области железнодорожного транспорта при наличии среднего общего образования, по профессиям:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей должен:

иметь практический опыт:

– планирования работы коллектива исполнителей;

– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

– проверять качество выполняемых работ;

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Производственная практика (по профилю специальности)	36 часов/1 неделя
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей является овладение обучающимися видом деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Проявление интереса к инновациям в профессиональной области

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, раздела, междисциплинарного курса	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			3 курс, 6 семестр	4 курс, 7 семестр
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. Раздел 1. Планирование работы и экономика организации. МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	36	-	36
-	Всего:	36	-	36

3.2 Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей

Код ПК	Наименование профессионального модуля (ПМ)	Количество часов на практику по ПМ	Виды практики	Виды работ
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	36	Производственная практика (по профилю специальности) 16269 Осмотрщик вагонов 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо. Соблюдение инструкции по правилам охраны труда. Работа в бригаде и основные функции бригадира. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей предполагает проведение практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями (предприятиями). В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пукалина Наталья Николаевна. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" / Н. Н. Пукалина. - М.: Академия, 2016. - 432 с.: табл. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). - ISBN 978-5-4468-2098-6 (в пер.)

Дополнительная литература:

2. Быков Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58926

Интернет-ресурсы:

3. Вагоны и вагонное хозяйство [Электронный ресурс]: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал. Приложение к журналу «Локомотив». - М.: ОАО «Российские железные дороги», издается с 2005 года – (М.).- Выходит ежеквартально – ISSN 1817-6089. - Режим доступа: <http://www.vagonnik.net.ru>

4. Гудок [Электронный ресурс]: ежедневная транспортная газета. – М.: ОАО "Российские железные дороги", выходит с 23 декабря 1917 года - (М.). - Выходит ежедневно. - Режим доступа: <http://www.gudok.ru>

5. Железнодорожный транспорт [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал, 1826 - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. -ISSN 0044-4448.- Режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>

6. Экономика железных дорог [Электронный ресурс]: ежемесячный журнал для руководителей и финансово-экономических работников. - [Б. м.]: Издательский дом ЗАО "МЦФЭР" (М.). - Выходит ежемесячно. - ISSN 1727-6500. - Режим доступа: <http://e.e-zd.ru/>

7. Сайт «Вагонник». Режим доступа: <http://vagonnik.blogspot.ru>

8. Сайт «Инновационный дайджест». Режим доступа: <http://www.rzdexpo.ru/tour%20Sapsan/>

9. Сайт ОАО «Российские железные дороги». Форма доступа: www.rzd.ru

10. Сайт «СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть». Форма доступа: www.scbist.com

11. Сайт «Помощник машиниста локомотива». Режим доступа: <http://www.pomogala.ru>

12. Сайт «Учебно-образовательный портал «Все лекции». Режим доступа: <http://vse-lekcii.ru/zheleznodorozhnyj-transport>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей и проводится концентрированно. Программа производственной практики реализуется в условиях предприятия (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

Базами для прохождения производственной практики являются:

ЛВЧД ст. Смоленск, ВЧДЭ-31 ст. Смоленск, АО «Рославльский ВРЗ».

Виды работ, выполняемые на производственной практике (по профилю специальности), соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к отчету обучающиеся оформляют графические, аудио-, фото- и видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике (по профилю специальности) и заполненный дневник, включающие в себя отдельный раздел по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей, обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от образовательной организации. Содержание дневника и отчета должны соответствовать заданию, в котором предусмотрены виды работ по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей.

По результатам практики (по профилю специальности) руководителями от образовательной организации и от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей, а также производственная характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по профессиональному модулю.

Аттестационный лист содержит описание видов и качества выполненных работ, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики. Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит

сведения о приобретенном практическом опыте, освоении профессиональных и общих компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) выставляют оценку по итогам практики по профессиональному модулю *Организация деятельности коллектива исполнителей* в дневнике, а также на титульном листе отчета.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации (предприятия) и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций, а также по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги практики обучающихся обсуждаются на заседании цикловой комиссии, педагогического совета филиала. По итогам практики проводится конференция с участием работодателей.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности), могут направляться на практику (по профилю специальности) повторно, в свободное от учебы время.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (по профилю специальности). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (преподаватели) и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	–планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; –планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; –демонстрация знаний об организации производственных работ; –демонстрация работы с нормативной и технической документацией; –выполнение основных технико-экономических расчетов; –реализация своих прав с точки зрения законодательства; –демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; –формулирование производственных задач; –демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; –отчет о ходе выполнения производственной задачи	–наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); –сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; –наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	–демонстрация знаний организационных мероприятий; –демонстрация знаний по организации технических мероприятий; –проведение инструктажа на рабочем месте	–наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); –сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; –наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – комплексный дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	–демонстрация знаний о технологии выполнения работ; – демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; –получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	–наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); –сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; –наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – комплексный дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–изложение сущности перспективных технических новшеств	– наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	–обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; –демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	– наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	–демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – наблюдение и оценка правильности оформления технической и технологической документации; – наблюдение и оценка правильности заполнения и ведения дневника, составления отчета; – комплексный дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета по практике; – подготовка и защита отчета по практике; – комплексный дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	– наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет

1	2	3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	–проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	– наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	– наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	–проявление интереса к инновациям в профессиональной области	– наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); – комплексный дифференцированный зачет

ЛИСТ
согласования фондов оценочных средств производственной практики
(по профилю специальности) (ПП.02.01)

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

АО «Рославльский вагоноремонтный завод»

Заместитель генерального директора по
кадрам и
социальным вопросам



/В.С. Дронников/
(Ф.И.О.)

« сентябрь » 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Вагонное эксплуатационное депо
г. Смоленск (ВЧДЭ-31)

Начальник вагонного эксплуатационного
депо г. Смоленск



А.М.Хусаинов
(Ф.И.О.)

« 1 » сентябрь 2017 г.

Специальность:

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава

(Шифр и наименование)

железных дорог

Программа подготовки:

Базовая

(базовая, углубленная)

Программа:

Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01.

(Шифр и наименование)

Форма обучения:

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год:

2017-2018

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

протокол № 17 от "20" 08 2017 г.

Председатель комиссии

О.Н. Яшкина

Исполнители:

Преподаватель

Н.Н. Пукалина

ОДОБРЕНА на заседании методического совета филиала

протокол № 1 от "30" 08 2017 г.

Председатель методического совета-
заместитель директора филиала по
учебно-воспитательной работе

С.И. Лысков