

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по самостоятельной работе студентов  
Междисциплинарный курс  
**МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в  
путевом хозяйстве**

для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

2017

Очная форма обучения.


Методические материалы по самостоятельной работе студентов рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Протокол № 1 от «20» августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  А.А. Запасников

Методические материалы по самостоятельной работе студентов рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета филиала.

Протокол № 01 от «30» августа 2017 г.

Председатель – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе  С.И. Лыков



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	6
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	19

Междисциплинарный курс «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве» входит в состав профессионального модуля 04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения», устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков и преподаётся студентам специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на 4 курсе обучения в седьмом и восьмом семестрах.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по данному междисциплинарному курсу разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения».

Цели самостоятельной работы студентов:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Основные виды самостоятельной работы студентов.

Первичное овладение знаниями (усвоение нового материала):

- чтение дополнительной литературы;
- составление плана текста, конспектирование прочитанного;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами.

Закрепление и систематизация знаний:

- работа с конспектами лекций;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к выступлению на занятиях, а также рефераты и доклады.

Применение знаний, формирование умений:

- решение задач по образцу, вариативных задач;
- выполнение ситуационных производственных задач;
- выполнение индивидуальных заданий.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Студент должен знать:

- какая форма самостоятельной работы предполагается (чтение рекомендованной литературы, ее письменное реферирование, выполнение

контрольных работ и заданий, письменные ответы на предлагаемые вопросы, тесты, подготовка к выступлениям на практических занятиях, подготовка презентаций и т.д.);

- какая форма контроля, и в какие сроки предусмотрена.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов являются:

- сборники основной образовательной программы специальности;
- методические указания к практическим занятиям;
- часть учебно-методического комплекса по профессиональному модулю (примеры выполнения домашних заданий, оформления рабочих тетрадей, использования электронных информационных ресурсов);

- списки основной и дополнительной литературы в рабочей программе профессионального модуля.

Методические указания обращают внимание студента на главное, существенное в изучаемом профессиональном модуле, помогают выработать умение анализировать явления и факты, связывать теоретические положения с практикой, а так же облегчают подготовку к выполнению контрольных работ, сдаче экзаменов и написанию итоговой письменной работы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа не есть самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а есть особая система условий обучения, организуемых преподавателем.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по профессиональному модулю.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
4. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Ряд тем может быть переадресовано к изучению самостоятельного курса, тем самым выдерживается междисциплинарная связь учебного процесса.

Преподавателем разрабатываются задания для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется согласно рабочей программы профессиональному модулю и календарно-тематического плана, путем выдачи студентам заданий.

Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется. Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы

создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

## 2. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по междисциплинарному курсу «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве» состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы студентом, списка рекомендуемой литературы. Они разработаны таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность - это свобода, независимость, своеобразие, что обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты студенты узнают наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основную литературу.

### Карта самостоятельной работы студента

Наименование темы ПМ	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма и методы контроля
<b>Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве</b>			
<b>МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта</b>		<b>20</b>	
Внеаудиторная самостоятельная работа №1	Написание реферата на тему «Роль путевого хозяйства в развитии экономики страны».	2	Публичное представление на занятии
Внеаудиторная самостоятельная работа №2	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Составление схемы структуры управления ПЧ, ПМС. Решение задач по определению приведенной длины и группы (класса) дистанции пути.	2	Проверка выполнения задания в рабочей тетради для самостоятельных работ
Внеаудиторная самостоятельная работа №3	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Решение задачи по определению стоимости основных производственных фондов дистанции пути. Подготовка к защите отчета по практическому занятию №1.	2	Проверка решения задачи Защита отчета по практическому занятию

Внеаудиторная самостоятельная работа №4	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Решение задач по определению эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия. Подготовка к защите отчета по практическому занятию №2.	2	Фронтальный опрос Проверка решения задач Защита отчета по практическому занятию
Внеаудиторная самостоятельная работа №5	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Решение задач по определению производительности труда. Подготовка к защите отчета по практическому занятию №3.	2	Проверка решения задач Защита отчета по практическому занятию
Внеаудиторная самостоятельная работа №6	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Решение задач по определению фонда рабочего времени, численности работников предприятия. Подготовка к защите отчета по практическому занятию №4.	2	Фронтальный опрос Проверка решения задач Защита отчета по практическому занятию
Внеаудиторная самостоятельная работа №7	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Решение задач по определению норм затрат труда по нормативам. Подготовка к защите отчета по практическому занятию №5.	2	Фронтальный опрос Проверка решения задач Защита отчета по практическому занятию
Внеаудиторная самостоятельная работа №8	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Решение задач по определению заработной платы с учетом надбавок, доплат и удержаний из заработной платы работников предприятия. Подготовка к защите отчета по практическому занятию №6, №7.	2	Фронтальный опрос Проверка решения задач Защита отчета по практическому занятию
Внеаудиторная самостоятельная работа №9	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Подготовка к защите отчета по практическому занятию №8, №9.	2	Фронтальный опрос Защита отчета по практическому занятию
Внеаудиторная самостоятельная работа №10	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Подготовка к защите отчета по практическому занятию №10.		Фронтальный опрос Защита отчета по практическому занятию
<b>Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия</b>		<b>21</b>	
Внеаудиторная самостоятельная работа №11	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Подготовка к защите отчета по практическому занятию №11.	2	Защита отчета по практическому занятию
Внеаудиторная самостоятельная работа №12	Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Решение задач по определению себестоимости продукции, работ и услуг, валовой прибыли, рентабельности предприятия.	1	Письменный опрос Проверка решения задач



Внеаудиторная самостоятельная работа №13	Оформление пояснительной записки курсовой работы. Подготовка к защите курсовой работы.	18	Проверка пояснительной записки курсовой работы
--	---	----	--

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### **Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 1.**

Текст задания:

1. Написать реферат на тему: «Роль путевого хозяйства в развитии экономики страны».
2. Подготовиться публичному представлению реферата.

Условия выполнения задания: работа выполняется в письменном виде в форме реферата. С подготовленным докладом студенту необходимо выступить перед своей группой. Выступление с докладом должно быть продолжительностью не более 5 минут.

Требования к оформлению реферата:

Реферат должен быть выполнен на компьютере на листах формата А4 (ГОСТ 2.301-68), шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 интервала. Допускается выполнять рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, таблицы на форматах А3, складываемых до размера А4. Каждый лист, за исключением титульного листа, должен снабжаться рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.104-2006. Размер рамки: сверху, снизу, справа – 5, слева – 20. Толщина линий рамки – 0,75 пт. Текст следует печатать, отступая от рамки до границ текста не менее 3...5 мм, абзацы в тексте должны начинаться с отступом 10 мм от границы текста. В таблицах допускается кегль 12. Страницы текста должны быть пронумерованы, рекомендуемый объем 15-20 страниц на компьютере. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии авторов, указывается название источника, издательство, год издания, количество страниц. В самом реферате, на приведенные источники делаются ссылки - (2 стр.3), то есть указывается страница и номер источника в списке использованной литературы.

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист, где указывается тема, исполнитель.
2. Содержание (оглавление) с указанием номеров страниц.
3. Введение.
4. Изложение материала по главам с выделенными заголовками в соответствии с планом.
5. Список использованной литературы.

За выполненный реферат преподавателем выставляется оценка.

#### **Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 2.**

Текст задания:

1. На основании изложенного лекционного материала, учебного пособия составить схему структур управления ПЧ и ПМС.
2. Решить задачи по определению приведенной длины и группы (класса) дистанции пути.

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.
2. Продумать ход выполнения заданий. Работу выполнить в рабочей тетради для самостоятельных работ.

Требования к составлению схемы: графически и логически правильно расставить все составные части среды организации с выделением их факторов и элементов.

За выполненные задания преподавателем выставляется оценка.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 3.**

Текст задания:

1. Решить задачу по определению стоимости основных производственных фондов дистанции пути.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Подготовить к защите отчет по практическому занятию №1.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к основным производственным фондам предприятий путевого комплекса?

2. Дайте классификацию основным фондам предприятия.

3. Дайте определение физическому и моральному износу основных фондов.

4. Что такое амортизационные отчисления и от чего зависит их величина?

5. Назовите мероприятия, повышающие эффективность использования основных фондов на предприятии.

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.

2. Продумать ход выполнения задачи. Работу выполнить в рабочей тетради для самостоятельных работ.

За решение задачи преподавателем выставляется оценка.

За защиту практического занятия преподавателем выставляется зачет.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 4.**

Текст задания:

1. Решить задачу по определению эффективности использования основных производственных фондов предприятия (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность).

2. Решить задачу по определению основных показателей эффективности использования оборотных ресурсов предприятия (норматив оборотных средств коэффициент оборачиваемости, период оборота).

3. Ответить на контрольные вопросы.

4. Подготовить к защите отчет по практическому занятию №2.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение основным фондам и оборотным средствам предприятия.

2. Перечислите и охарактеризуйте показатели использования основных фондов предприятия.

3. Что включается в состав оборотных средств?

4. Как оценивается эффективность использования оборотных средств предприятия?

5. Перечислите и охарактеризуйте показатели использования оборотных средств предприятия.

6. Как рассчитывается и что показывает коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.

2. Продумать ход выполнения задач. Работу выполнить в рабочей тетради для самостоятельных работ.

За решение задач преподавателем выставляется оценка.

За защиту практического занятия преподавателем выставляется зачет.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 5.**

Текст задания:

1. Решить задачи по определению производительности труда.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Подготовить к защите отчет по практическому занятию №3.

Контрольные вопросы:

1. Что характеризует производительность труда?
2. Как соотносятся между собой выработка и трудоемкость?
3. Перечислите методы определения производительности труда, какие применяются в ПМС и в ПЧ.

4. Как определяют прирост производительности труда?

5. Перечислите основные пути повышения производительности труда.

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.
2. Продумать ход выполнения задач. Работу выполнить в рабочей тетради для самостоятельных работ.

За решение задач преподавателем выставляется оценка.

За защиту практического занятия преподавателем выставляется зачет.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 6.**

Текст задания:

1. Решить задачи по определению фонда рабочего времени, численности работников предприятия.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Подготовить к защите отчет по практическому занятию №4.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды учета рабочего времени, применяемые на железнодорожном транспорте.

2. Как определяется общий баланс рабочего времени за год и среднемесячное количество часов работы?

3. Назовите документы по учету рабочего времени.

4. Что позволяет определить бюджет рабочего времени?

5. Приведите классификацию затрат рабочего времени.

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.
2. Продумать ход выполнения задач. Работу выполнить в рабочей тетради для самостоятельных работ.

За решение задач преподавателем выставляется оценка.

За защиту практического занятия преподавателем выставляется зачет.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 7.**

Текст задания:

1. Решить задачи по определению норм затрат труда по нормативам.

2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Подготовить к защите отчет по практическому занятию №5.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды учета рабочего времени, применяемые на железнодорожном транспорте.
2. Как определяется общий баланс рабочего времени за год и среднемесячное количество часов работы?
3. Назовите документы по учету рабочего времени.
4. Что позволяет определить бюджет рабочего времени?
5. Приведите классификацию затрат рабочего времени.

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.
2. Продумать ход выполнения задач. Работу выполнить в рабочей тетради для самостоятельных работ.

За решение задач преподавателем выставляется оценка.

За защиту практического занятия преподавателем выставляется зачет.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 8.**

Текст задания:

1. Решить задачи по определению заработной платы с учетом надбавок, доплат и удержаний из заработной платы работников предприятия.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Подготовить к защите отчет по практическому занятию №6, №7.

Контрольные вопросы:

1. Для каких целей и кем ведется учет выполненной работы в наряде-задании?
2. Какие показатели фиксируются в наряде на выполненные работы?
3. Что собой представляет КТУ, какая величина его является базовой?
4. Охарактеризуйте системы сдельной формы оплаты труда.
5. Охарактеризуйте системы повременной формы оплаты труда.
6. Назовите основные принципы организации оплаты труда.
7. Охарактеризуйте существующие формы и системы оплаты труда в путевом хозяйстве.
8. Какие элементы включает в себя тарифная система оплаты труда?
9. Какой элемент тарифной системы оплаты труда используется для тарификации работ и рабочих.
10. Охарактеризуйте выплаты стимулирующего и компенсационного характера.
11. Охарактеризуйте основные подходы в организации системы премирования в ОАО «РЖД».

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.
2. Продумать ход выполнения задач. Работу выполнить в рабочей тетради для самостоятельных работ.

За решение задач преподавателем выставляется оценка.

За защиту практического занятия преподавателем выставляется зачет.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 9.**

Текст задания:

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить к защите отчет по практическому занятию №8, №9.

Контрольные вопросы:

1. На основе чего разрабатывается общая смета ремонта или строительства?
2. Что называется сметной стоимостью строительства или реконструкции железнодорожного пути?
3. Что включает в себя калькуляция?
4. Перечислите виды затрат, входящих в сметную стоимость.
5. Из каких видов расходов складываются прямые затраты?
6. Что собой представляет сводный сметный расчет?
7. Что такое локальная смета и что она в себя включает?
8. Что собой представляют накладные расходы, какова цель их формирования?
9. Из чего складываются прямые затраты?
10. Как определяется сметная стоимость строительных материалов, изделий, конструкций?
11. Что включают в себя сметные затраты на эксплуатацию машин и механизмов?

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.

За защиту практического занятия преподавателем выставляется зачет.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 10.**

Текст задания:

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить к защите отчет по практическому занятию №10.

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки, по которым подразделяются эксплуатационные и общехозяйственные расходы.
2. Какие методы применяются при планировании эксплуатационных расходов?
3. Назовите основную задачу разработки плана эксплуатационных расходов.
4. Что относится к основным производственным расходам путевого хозяйства?

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.

За защиту практического занятия преподавателем выставляется зачет.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 11.**

Текст задания:

1. Ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить к защите отчет по практическому занятию №11.

Контрольные вопросы:

1. Что такое бизнес-план, его назначение?
2. Перечислите основные этапы разработки бизнес-плана.
3. Сформулируйте причины возрастания роли бизнес-плана в современных условиях.
4. Перечислите виды бизнес-планов.

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.

За защиту практического занятия преподавателем выставляется зачет.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 12.**

Текст задания:

1. Решить задачи по определению решить себестоимости продукции, работ и услуг, валовой прибыли, рентабельности предприятия.

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.

2. Продумать ход выполнения задач. Работу выполнить в рабочей тетради для самостоятельных работ.

За решение задач преподавателем выставляется оценка.

**Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа № 13.**

Текст задания:

1. Оформить пояснительную записку курсовой работы.

2. Подготовить к защите курсовую работу.

Условия выполнения задания:

1. Изучить соответствующий теоретический материал.

За защиту курсовой работы преподавателем выставляется оценка.

**Требования к оформлению курсовой работы.**

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ 2.301-68 ЕСКД, Форматы;

ГОСТ 2.104-68 ЕСКД, Основные надписи;

ГОСТ 2.304-81 ЕСКД, Шрифты;

ГОСТ 2.106-96 ЕСКД, Текстовые документы.

**Требования к структуре курсовой работы.**

Тема курсовой работы: « Планирование основных производственных расходов дистанции пути».

Содержание пояснительной записки:

Введение

Раздел 1 Бюджет производства

1.1 Расчет численности монтеров пути текущего содержания

1.2 Расчет численности и фонда заработной платы работников дистанции пути

1.3 Расчет производительности труда

Раздел 2 Бюджет затрат

2.1 Планирование расходов по содержанию инфраструктуры

2.2 Планирование общепроизводственных расходов

2.3 Планирование общехозяйственных расходов

Заключение

Тема курсовой работы: « Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути».

Содержание пояснительной записки:

Введение

Раздел 1 Характеристика дистанции пути

## Раздел 2 Расчет численности монтеров пути текущего содержания

2.1 Расчет затрат труда работников, занятых на текущем содержании железнодорожного пути при работе с ручным инструментом и средствами малой механизации

2.1.1 Расчет численности монтеров пути для главных железнодорожных путей

2.1.2 Расчет численности монтеров пути для текущего содержания приемо-отправочных и прочих станционных железнодорожных путей

2.1.3 Расчет численности монтеров пути для текущего содержания стрелочных переводов

2.2 Определение контингента монтеров пути при механизированном способе ведения текущего содержания дистанции пути

2.3 Определение приведенной длины дистанции пути

2.4 Определение количества участков и их протяженности

2.5 Определение количества околотков и их протяженности на одном участке

Раздел 3 Определение численности, фонда заработной платы работников дистанции пути

3.1 Определение контингента и фонда заработной платы дежурных по поезду

3.2 Расчет численности и фонда заработной платы работников дистанции пути

Заключение

Тема курсовой работы: «Определение стоимости километра одного из видов ремонта пути».

Содержание пояснительной записки:

Введение

Раздел 1 Характеристика ремонтируемого участка железнодорожного пути

Раздел 2 Определение количества и заработной платы машинистов и монтеров пути на проведение ремонта

2.1 Расчет численности машинистов железнодорожно-строительных машин

2.2 Расчет фонда оплаты труда машинистов железнодорожно-строительных машин

2.3 Расчет затрат труда монтеров пути при проведении ремонта

2.4 Расчет тарифной заработной платы монтеров пути

Раздел 3 Расчет стоимости эксплуатации железнодорожно-строительных машин

Раздел 4 Расчет стоимости материалов верхнего строения пути

Раздел 5 Калькуляция стоимости одного километра капитального ремонта железнодорожного пути

Заключение



#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки преподаватель определяет самостоятельно исходя из содержания задания и его целей.

##### **Критерии оценивания доклада (реферата).**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада (реферата) соответствует заявленной в названии тематике; доклад (реферат) оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада (реферата); доклад (реферат) имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада (реферата) отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада (реферата); отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад (реферат) представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклада (реферата) заявленной в названии тематике; доклад (реферат) оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада (реферата), но есть погрешности в техническом оформлении; доклад (реферат) имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада (реферата) отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада (реферата); отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад (реферат) представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада (реферата) соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад (реферат) оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада (реферата), но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад (реферат) имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада (реферата) есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада (реферата); есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад (реферат) представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада (реферата) соответствует заявленной в названии тематике; в докладе (реферате) отмечены нарушения общих требований, написания доклада (реферата); есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад (реферат) имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада (реферата) есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной

литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада (реферата); есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад (реферат) представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

#### **Критерии оценивания решения задач.**

«Отлично», выставляется, если при решении задачи студентом демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.

«Хорошо», выставляется, если практическая часть имеет единичные несущественные недочеты. Студент при решении демонстрирует хорошее знание формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.

«Удовлетворительно» в случае, когда при решении задачи допускается более чем одна ошибка или два-три недочета в вычислениях, в выборе метода решения, что приводит в отдельных случаях к неверному конечному результату и, соответственно неточно сформулированным выводам, но верным по существу.

«Неудовлетворительно» в случае, когда усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.

#### **Критерии оценивания практического занятия.**

«Зачтено» - студент знает теоретические основы и методику выполнения практической работы, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты исследования и формулирует выводы (допускаются некоторые малосущественные ошибки, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при коррекции преподавателем);

«Не зачтено» - студент не знает методики выполнения практической работы и ее теоретических основ, не может самостоятельно провести исследование, делает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, не может сформулировать выводы, оформить отчет.

#### **Процедура защиты курсовой работы.**

Защита курсовой работы проводится в виде собеседования.

#### **Критерии оценки собеседования по защите**

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена в установленные сроки (отступлений от графика нет);</li> <li>- работа и расчеты выполнены в полном объеме без ошибок;</li> <li>- работа выполнена грамотно и аккуратно;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению пояснительной записки;</li> <li>- ответы на вопросы полные, логичны, последовательны, аргументированы;</li> <li>- обучающийся демонстрирует высокую степень ориентированности в материале.</li> </ul>
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена в установленные сроки (отступлений от графика нет);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа и расчеты выполнены в полном объеме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками;</li> <li>- работа выполнена грамотно и аккуратно;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению пояснительной записки;</li> <li>- ответы на вопросы полные, логичны, последовательны, но без подробностей (детального раскрытия);</li> <li>- обучающийся демонстрирует достаточную степень ориентированности в материале.</li> </ul>
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется незначительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика;</li> <li>- работа и расчеты выполнены в полном объеме с тремя и более не принципиальными ошибками;</li> <li>- работа выполнена недостаточно грамотно и аккуратно;</li> <li>- имеются единичные отступления от требования по оформлению пояснительной записки;</li> <li>- ответы на вопросы неполные;</li> <li>- обучающийся демонстрирует удовлетворительную степень ориентированности в материале.</li> </ul>
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грубо нарушены установленные сроки выполнения работы, график не соблюдался;</li> <li>- работа и расчеты выполнены не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками;</li> <li>- работа выполнена неаккуратно и (или) безграмотно;</li> <li>- имеются множественные отступления от требования по оформлению пояснительной записки;</li> <li>- ответы на вопросы не даны или даны неверно;</li> <li>- низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</li> </ul>

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### **Основные источники:**

1. Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзберг Б.Э. Железнодорожный путь. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014

### **Дополнительные источники:**

1. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути от 18 января 2013 г. № 75р.

2. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. М.: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию железнодорожном транспорте, 2017. – 125с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант+». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Сайт Президента РФ. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
4. Сайт Правительства РФ. Форма доступа: <http://www.government.ru>
5. Сайт Министерства финансов РФ. Форма доступа: <http://www.minfin.ru>
6. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru>
7. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <http://rzd.ru>
8. Сайт научно-технической библиотеки Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Форма доступа: <http://www.library.pgups.ru>