

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОУД.10 ЭКОНОМИКА

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

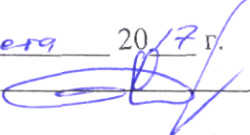
2017

Разработчик: преподаватель первой категории Сырцова Оксана Олеговна

Очная форма обучения.

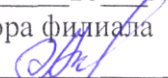
Методические материалы по самостоятельной работе студентов рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  С.А. Уденков

Методические материалы по самостоятельной работе студентов рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета филиала.

Протокол № 1 от «30» 08 2014 г.

Председатель – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе  С.И. Лысков

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины	8
3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации (текущего контроля успеваемости) по учебной дисциплине ПД 03. Экономика	10
3.3. Критерии оценки	12
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена	13
Приложение А	
Приложение Б 1	
Приложение Б 2	

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины цикла общеобразовательных дисциплин «Экономика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Экономике», рассмотренной ПЦК преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.

Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- метапредметных:

М1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

М2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.

М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

М4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

- предметных:

П1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

П2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

П3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

П4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные

суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

П5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

П6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

П7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

П8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.	Понимает важность и ответственность развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.
Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.	Опирирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.
Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Понимает важность ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
М1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.	Умеет находить необходимую информацию из различных источников за оптимальное время; владеет приемами информационной переработки текста. оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.
М2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации	Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания

<p>поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.</p>	<p>различных типов и жанров; составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения.</p>
<p>М3.Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Умеет воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывает в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</p>
<p>М4Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</p>	<p>Умеет применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений, оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.</p>
<p>П1.Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>Владеет знаниями об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>
<p>П2.Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p>Знает основные понятия успешного общения в экономической сфере деятельности, проявляет уважительное отношение к чужой собственности, придерживается этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.</p>
<p>П3.Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>
<p>П4.Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p>Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и теории. Анализирует экономические источники, умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в</p>

	учебной деятельности и реальной жизни.
П5.Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. в разнообразных формах, умеет создавать собственные творческие работы(презентации, исследовательские проекты) на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
П6.Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
П7.Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями особенностей современного рынка труда и правильно определяет свое место в нем.
П8.Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире, дает правильную оценку места и роли России в современной мировой экономике.

3.Оценка освоения учебной дисциплины

3.1.Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценивания		
		Текущий контроль	Средства контроля (СКМ)	Промежуточная аттестация
Экономика				экзамен
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			СКМ 1	
Введение	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 1	-//-
Тема1. 1.Потребности человека и ограниченность ресурсов	Л2,М4,П1,П4	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 1	-//-

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 1	-//-
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3-П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 1	-//-
Тема 1.4. Типы экономических систем	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 1	-//-
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция. Значение специализации и обмена.	Л1,Л2,Л3,М2,М4-6,П5-П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 1	-//-
Раздел 2. Семейный бюджет			СКМ 2	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6	ЗАЧ, ПЗ 1, АСР, ВСР.	СКМ 2	-//-
Раздел 3.Товар и его стоимость			СКМ 3	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 3	-//-
Раздел 4. Рыночная экономика			СКМ 4	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 4	-//-
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П5,П7,П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 4	-//-
Тема 4.3. Организация производства	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 4	-//-
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 4	-//-
Раздел 5. Труд и заработная плата			СКМ 5	
Тема 5.1. Рынок труда Заработная плата и	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П5,П7,П8	ЗАЧ, АСР, ВСР .	СКМ 5	-//-

мотивация труда.				
Тема 5.2.Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П 5,П7,П8	ЗАЧ, ПЗ 2, АСР, ВСР.	СКМ 5	-//-
Раздел 6. Деньги и банки			СКМ 6	
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике.	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 6	-//-
Тема 6.2. Банковская система	Л1,Л3,М3,М4,П1,П4,П5,П6 ,П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 6	-//-
Тема 6.3 Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 6	-//-
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3-П8	ЗАЧ, ПЗ 3, АСР, ВСР.	СКМ 6	-//-
Раздел 7. Государство и экономика			СКМ 7	
Тема 7.1.Роль государства в экономике. Общественные блага.	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 7	-//-
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 7	-//-
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3-П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 7	-//-
Тема 7.4.Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 7	-//-
Тема 7.5.Основы денежно- кредитной политики государства.	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П 5,П7,П8	ЗАЧ, ПЗ 4, АСР, ВСР.	СКМ 7	-//-
Раздел 8.Международная экономика			СКМ 8	-//-
Тема 8.1.Международная торговля –индикатор интеграции национальных экономик	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 8	-//-

Тема 8.2.Валюта. Обменные курсы валют	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 8	-//-
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1,П4,П 5,П7,П8	ЗАЧ, АСР, ВСР	СКМ 8	-//-
Тема 8.4Особенности современной экономики России.	Л1-Л3, М1-М4,П1-П8	ЗАЧ, ПЗ 5, АСР, ВСР.	СКМ 8	-//-

Принятые сокращения: СКМ – семестровое контрольное мероприятие, ЗАЧ – устный/письменный зачет по разделу/теме, ПЗ - Итоги выполнения и защита практических работ №№ X-X, ВСР - Итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы за семестр/раздел/тему, АСР - Итоги выполнения аудиторной самостоятельной работы за семестр/раздел/тему, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, НС – накопительная система оценивания, ТЕС- тестирование, Э – экзамен, ЛН – результаты обучения личностные, МН – результаты обучения метапредметные, ПН – результаты обучения предметные N – порядковый номер дидактической единицы.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации (текущего контроля успеваемости) по учебной дисциплине ПД 03. Экономика

Для проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого регулярно на всех видах занятий в виде семестровых контрольных мероприятий, преподавателями разрабатываются оценочные средства, позволяющие оценить результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные) (Приложение А):

- ПД 03. Экономика

Текущий контроль успеваемости студентов в течение всего курса изучения дисциплины проводится преподавателем при помощи семестровых контрольных мероприятий, которые проводятся по мере изучения отдельных тем и разделов ПД 03. Экономика.

Семестровое контрольное мероприятие (СКМ) – включает прохождение обучающимся и оценку преподавателем:

- определенного вида набора работ или заданий (лабораторно-практические работы, семинарские занятия, выполнение домашних заданий, виды самостоятельной работы, творческие задания, рефераты, доклады, тезисы и т.п.);

- логически завершенной части учебного материала - одной или несколько дидактических единиц – раздела (темы), модуля внутри дисциплины (самостоятельная работа, контрольная работа, зачет по теме, срезовые контрольные работы и т.п.);

- контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения.

Вид применяемого СКМ – Коллоквиум: Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, проводимое по итогам изучения тем ПД 03. Экономика.

С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан, выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых контрольных мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

Перечень применяемых средств СКМ:

Шифр СКМ	Вид семестрового контрольного мероприятия (контрольной точки)
ЗАЧ	Устный/письменный зачет по разделу/теме
ПЗ	Итоги выполнения и защита практических работ №№ X-X
ВСП	Итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы за семестр/раздел/тему (домашние работы и другие виды работ или заданий в соответствии с программой)
АСР	Итоги выполнения аудиторной самостоятельной работы за семестр/раздел/тему (индивидуальный опрос, дополнения, активность на занятиях, регулярность и системность в работе, качественное ведение конспекта, самостоятельное выполнение заданий на систематизацию и классификацию или связанные с поиском информации в различных источниках и т.п.)
ТЕС	Тестирование по одной или нескольким темам (разделам)

Таким образом, общая оценка при прохождении СКМ складывается из следующих результатов работы обучающихся:

- оценка за устный или письменный ответ на поставленные вопросы (Приложение А к фонду оценочных средств);
- оценка по результатам выполнения и защиты практических работ (порядок выполнения и защиты практических работ изложен в «Методических указаниях по выполнению практических занятий по дисциплине»);
- оценка, полученная по результатам выполнения ВСП (виды, порядок выполнения и оценки ВСП изложен в «Методических указаниях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися по дисциплине ПД 03. Экономика»;
- оценка выполнения АСР. Оценивается активность обучающегося на занятиях, регулярность и системность в работе, самостоятельность выполнения заданий, результаты индивидуальных опросов в ходе занятий. Оценка за АСР дает возможность обучающимся повысить общую оценку при прохождении СКМ (положительные результаты выполнения АСР увеличивают конечную оценку СКМ на 1 балл).

Итоговая (общая) оценка при прохождении СКМ выставляется с учетом оценок полученных при прохождении отдельных элементов семестровых контрольных мероприятий с последующим округлением до целого значения среднего арифметического полученных результатов.

3.3. Критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
2	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>
3	Контрольная (самостоятельная) работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>
4	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления

		работы.
5	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
6	Практические работы	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

I. ПАСПОРТ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в форме защиты индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика».

6.1. Материалы для проведения экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика» в составе ОПОП по специальности СПО 35.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», уровень подготовки профильный).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.

Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

• метапредметных:

М1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

М2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.

М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

М4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

• предметных:

П1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

П2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

П3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

П4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

П5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

П6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

П7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

П8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине Экономика специальности 38.02.01.«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».	Утверждаю Заместитель директора по УВР _____ С.И. Лысков «__» _____ 201_ год Председатель цикловой комиссии _____ С.А. Уденков «__» _____ 201_ год
Рославльский ж. д. техникум – филиал ПГУПС 20_/20_ учебный год	Группа РОЭК -311, очная форма обучения Курс 1 Семестр 2.	

1. Что такое экономические потребности общества?
2. Дайте понятие предпринимательской деятельности. Назовите виды и цели предпринимательской деятельности.

Задача

Предположим, что при полном использовании ресурсов производится 2 товара: А и В. Варианты производственной комбинации приведены в таблице.

Производственные варианты	A	B	C	D	E
Товар А	100	90	75	55	0
Товар В	0	10	20	30	40
Альтернативные издержки производства товара В					

Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (80 ед. товара А и 30 ед. товара В), N (30 ед. товара А и 20 ед. товара В). О чем свидетельствуют эти точки?

Преподаватель _____

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Экзаменационный билет № 2 по дисциплине Экономика специальности 38.02.01.«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».	Утверждаю Заместитель директора по УВР _____ С.И. Лысков «__» _____ 201_ год Председатель цикловой комиссии _____ С.А. Уденков «__» _____ 201_ год
Рославльский ж. д. техникум – филиал ПГУПС 20_/20_ учебный год	Группа РОЭК -311, очная форма обучения Курс 1 Семестр 2.	

1. Сущность важнейших экономических ресурсов: труд, земля, капитал, предпринимательство.
2. Основные черты смешанной экономики. Модели смешанной экономики

Задача

Заполните таблицу и начертите графики совокупного, среднего и предельного продуктов.

Затраты труда (L)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TP	0	2	6	12	20	30	38	42	45	47	48
AP											
MP											

Преподаватель _____

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а УСЛОВИЯ

1. Учебная группа сдает зачет по расписанию.
2. Количество вариантов задания для экзаменуемого - 1.
3. Всего вариантов для экзаменуемых (группы студентов) – 20 (билетов 20).
4. Время выполнения задания - 1 час.
5. Выполненное задание представляется устно, с обоснованием и оценивается преподавателем

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа экзаменуемого:

оценка «5» выставляется, если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;

оценка «4» выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.

Литература для обучающегося:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.Академия, 2015.
3. Слагода В.Г. Экономика —учебное пособие М.: Форум, 2014.