

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС**



Кожанов  
017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
дисциплины

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Рославль  
2017


Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.07.2014г. № 832;

Фонды оценочных средств разработал преподаватель Бондаренко Юлия Евгеньевна

Содержание оценочных средств (материалов) рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета филиала.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала

по учебно-воспитательной работе  С.И. Лысков

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине Информатика разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины Информатика.

ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины ОУД. 09 Информатика.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя тесты и контрольные работы по каждому разделу программы дисциплины Информатика, а также вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД 09 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
			Наименовани е контрольно- оценочного средства	Уровень трудности	Наименовани е контрольно- оценочного средства	Уровень трудности
1	3	4	5	6	7	8
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> </ul>	Информационная деятельность человека	2	Контрольная работа №1	2	Контрольная работа	

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	<p>Информация и информационные процессы.</p>	<p>2</p>	<p>Контрольная работа №2</p>	<p>2</p>	<p>Контрольная работа</p>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Средства информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>2</p>	<p>Контрольная работа №3</p>	<p>2</p>	<p>Тест к зачету</p>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</li> </ul>	<p>Технология создания и преобразования информационных объектов.</p>	<p>3</p>	<p>Контрольная работа №4 Контрольная работа №5 Контрольная работа №6 Контрольная работа №7</p>	<p>3</p>	<p>Тест к зачету</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</li> </ul>						
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> </ul>	Телекоммуникационные технологии.	2	Контрольная работа №8	2	Тест к зачету	

### 3. СОСТАВ КОС ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа №1 по теме: «Информационная деятельность человека».	Комплект контрольных заданий из 4 вариантов по 5 заданий
2	Контрольная работа №2 по теме: «Информация и информационные процессы».	Вариант контрольной работы из 5 заданий
3	Контрольная работа №3: «Средства информационных и коммуникационных технологий».	Тест по теме из 14 вопросов
4	Контрольная работа № 4 по теме: «Технология обработки текстовой информации».	Комплект контрольных заданий из 4 вариантов для выполнения на ПК
5	Контрольная работа №5: «Технология обработки числовой информации».	Тест по теме из 14 вопросов
6	Контрольная работа №6 по теме: «Системы управления базами данных».	Тест по теме из 13 вопросов
7	Контрольная работа №7 по теме: «Создание презентаций».	Техническое задание с указаниями к выполнению
8	Контрольная работа №8: «Телекоммуникационные технологии».	Тест по теме из 10 вопросов

### 4. СОСТАВ КОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА

№п /п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Дифференцированный зачет за II семестр (в форме тестирования)	Перечень вопросов для теста по дисциплине

Критерии оценки:

Максимальное количество правильных ответов – 30, за каждый правильный ответ 1 балл

30-25 баллов оценка «5»

24-20 баллов оценка «4»

19-15 баллов оценка «3»

14 и ниже баллов оценка «2»

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

№	Задание	Ответ																																																																																																																																																																				
<b>1</b>	<p>В таблицах приведена протяженность автомагистралей между соседними населенными пунктами. Если пересечение строки и столбца пусто, то соответствующие населенные пункты не являются соседними. Укажите номер таблицы, для которой выполняется условие «Максимальная протяженность маршрута от пункта С до пункта В не больше 6». Протяженность маршрута складывается из протяженности автомагистралей между соответствующими соседними населенными пунктами. При этом через любой населенный пункт маршрут должен проходить не более одного раза.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>4</td><td>3</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><th>B</th><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>2</td><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <p>1)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <p>2)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </table> <p>4)</p> </div> </div>		A	B	C	D	E	A			4	3		7	B	4				2		C	3					6	D		2	6			1	E	7				1			A	B	C	D	E	A			2	5		6	B	2				3		C	5						D		3				1	E	6				1			A	B	C	D	E	A				2	2	6	B					2		C	2				2		D	2	2	2				E	6							A	B	C	D	E	A			5	2		6	B	5				5		C	2				2		D		5	2			3	E	6				3		<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;">3</div>
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			4	3		7																																																																																																																																																																
B	4				2																																																																																																																																																																	
C	3					6																																																																																																																																																																
D		2	6			1																																																																																																																																																																
E	7				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			2	5		6																																																																																																																																																																
B	2				3																																																																																																																																																																	
C	5																																																																																																																																																																					
D		3				1																																																																																																																																																																
E	6				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A				2	2	6																																																																																																																																																																
B					2																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D	2	2	2																																																																																																																																																																			
E	6																																																																																																																																																																					
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			5	2		6																																																																																																																																																																
B	5				5																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D		5	2			3																																																																																																																																																																
E	6				3																																																																																																																																																																	
<b>2</b>	<p>В одной сказочной стране всего 5 городов, которые соединены между собой непересекающимися магистралями. Расход топлива для каждого отрезка и цены на топливо приведены в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Город А</th> <th style="width: 25%;">Город Б</th> <th style="width: 25%;">Расход топлива (л)</th> <th style="width: 25%;">Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>АИСТОВО</td><td>БЫКОВО</td><td>6</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>7</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>16</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>БЫКОВО</td><td>15</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>ДРОНТОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>1</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> <p>Проезд по магистралям возможен в обоих направлениях, однако в стране действует закон: выезжая из города А, путешественник обязан на весь ближайший отрезок до города Б закупить топливо по ценам, установленным в городе А. Определите самый дешевый маршрут из АИСТОВО в ЕНОТОВО.</p> <p>1) АИСТОВО – БЫКОВО – ЕНОТОВО                  2) АИСТОВО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО                  3) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО                  4) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – БЫКОВО – ЕНОТОВО</p>	Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)	АИСТОВО	БЫКОВО	6	10	АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10	АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10	БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2	БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2	ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2	ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2	ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;">2</div>																																																																																																																																
Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	БЫКОВО	6	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2																																																																																																																																																																			
ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10																																																																																																																																																																			
<b>3</b>	<p>Путешественник пришел в 08:00 на автостанцию поселка ОЛЬГИНО и увидел следующее расписание автобусов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Отправление из</th> <th style="width: 25%;">Прибытие в</th> <th style="width: 25%;">Время отправления</th> <th style="width: 25%;">Время прибытия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>САВВИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>07:10</td><td>08:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>07:30</td><td>08:40</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>07:50</td><td>09:00</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>09:15</td><td>10:20</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:15</td><td>10:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:30</td><td>10:30</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>09:30</td><td>10:45</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>10:10</td><td>11:20</td></tr> <tr><td>САВВИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>11:05</td><td>12:15</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>11:30</td><td>12:40</td></tr> </tbody> </table> <p>Определите самое раннее время, когда путешественник сможет оказаться в пункте ПАВЛИНО согласно этому расписанию.</p>	Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия	САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25	ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40	ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00	ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20	ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25	ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30	ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45	КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20	САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15	КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;">4</div>																																																																																																																								
Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40																																																																																																																																																																			



	<p>1) 08:40  2) 10:45  3) 11:20  4) 12:15</p>	
<b>4</b>	<p>Пятизначное число формируется из цифр 0, 5, 6, 7, 8, 9. Известно, что число четное и, помимо этого, сформировано по следующим правилам:  а) на первом месте стоит одна из цифр 5, 6, 8, которой нет на последнем месте;  б) средняя цифра числа — это либо 5, либо 7, либо 9, но не стоящая на первом месте.  Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?</p> <p>1) 56789  2) 85758  3) 77700  4) 50786</p>	4
<b>5</b>	<p>Из букв А, И, З, У, Т, М, К, С формируется слово. Известно, что слово сформировано по следующим правилам:  а) в слове нет подряд идущих двух гласных или двух согласных;  б) первая буква слова в русском алфавите стоит до буквы «К».  Какое из следующих слов удовлетворяет всем перечисленным условиям?</p> <p>1) АЗИМУТ  2) ТУЗИК  3) МУЗА  4) АИСТ</p>	1

<b>КЛЮЧИ</b>					
задание	1	2	3	4	5
ответ	3	2	4	4	1

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	3 верных ответа
4(хорошо)	4 верных ответа
5(отлично)	5 верных ответов

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																
1	<p>Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 127?</p> <p>1) 1      2) 2      3) 6      4) 7</p>	4																
2	<p>Дано: <math>a = 32_{10}</math>, <math>b = 32_8</math>. Какое из чисел <math>c</math>, записанных в двоичной системе, отвечает условию <math>b &lt; c &lt; a</math>?</p> <p>1) <math>100\ 000_2</math>    2) <math>11\ 001_2</math>    3) <math>11\ 010_2</math> 4) <math>11\ 111_2</math></p>	3																
3	<p>Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое выражение соответствует F?</p> <p>1) <math>\neg X \vee \neg Y \vee \neg Z</math>                  2) <math>\neg X \wedge \neg Y \wedge \neg Z</math>                  3) <math>X \wedge Y \wedge \neg Z</math>                  4) <math>X \vee Y \vee Z</math></p>	X	Y	Z	F	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2
X	Y	Z	F															
1	1	0	0															
1	0	1	0															
0	1	1	0															
4	<p>Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?</p> <p>1)11 2)12 3)13 4)20</p>	1																
5	<p>Для кодирования букв О, В, Д, П, А решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ВОДОПАД таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится</p> <p>1)22162 2)1020342 3)2131453 4) 34017</p>	1																

<b>КЛЮЧИ</b>					
задание	1	2	3	4	5
ответ	4	3	2	1	1

<b>Критерии оценки</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	3 верно выполненных задания
4(хорошо)	4 верно выполненных задания
5(отлично)	5 верно выполненных задания

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3**

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
1	<b>Компьютер – это:</b>  1. устройство для работы с текстами; 2. электронное вычислительное устройство для обработки чисел; 3. устройство для хранения информации любого вида; 4. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией; 5. устройство для обработки аналоговых сигналов.	
2	<b>Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?</b>  1. манипулятор "мышь"; 2. процессор; 3. клавиатура; 4. монитор; 5. оперативная память.	
3	<b>Скорость работы компьютера зависит от:</b>  1. тактовой частоты обработки информации в процессоре; 2. наличия или отсутствия подключенного принтера; 3. организации интерфейса операционной системы; 4. объема внешнего запоминающего устройства; 5. объема обрабатываемой информации.	
4	<b>Объем оперативной памяти определяет:</b>  1. какой объем информации может храниться на жестком диске; 2. какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску; 3. какой объем информации можно вывести на печать; 4. какой объем информации можно копировать.	
5	<b>Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:</b>  1. каждое устройство связывается с другими напрямую; 2. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль; 3. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления; 4. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом); 5. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.	
6	<b>Назовите устройства, входящие в состав процессора:</b>  1. оперативное запоминающее устройство, принтер; 2. арифметико-логическое устройство, устройство управления; 3. кэш-память, видеопамять; 4. сканер, ПЗУ; 5. дисплейный процессор, видеоадаптер.	
7	<b>Процессор обрабатывает информацию:</b> 1. в десятичной системе счисления;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. в двоичном коде;</li> <li>3. на языке Бейсик;</li> <li>4. в текстовом виде.</li> </ul>	
8	<p><b>Во время исполнения прикладная программа хранится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. в видеопамяти;</li> <li>2. в процессоре;</li> <li>3. в оперативной памяти;</li> <li>4. на жестком диске;</li> <li>5. в ПЗУ.</li> </ul>	
9	<p><b>Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. дисковод;</li> <li>2. оперативную память;</li> <li>3. мышь;</li> <li>4. принтер;</li> <li>5. сканер.</li> </ul>	
10	<p><b>Для долговременного хранения информации служит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. оперативная память;</li> <li>2. процессор;</li> <li>3. внешний носитель;</li> <li>4. дисковод;</li> <li>5. блок питания.</li> </ul>	
11	<p><b>Для подключения компьютера к телефонной сети используется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. модем;</li> <li>2. факс;</li> <li>3. сканер;</li> <li>4. принтер;</li> <li>5. монитор.</li> </ul>	
12	<p><b>При отключении компьютера информация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. исчезает из оперативной памяти;</li> <li>2. исчезает из постоянного запоминающего устройства;</li> <li>3. стирается на «жестком диске»;</li> <li>4. стирается на магнитном диске;</li> <li>5. стирается на компакт-диске.</li> </ul>	
13	<p><b>Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. CD-ROM дисковод;</li> <li>2. жесткий диск;</li> <li>3. дисковод для гибких дисков;</li> <li>4. микросхемы оперативной памяти.</li> </ul>	
14	<p><b>Операционная система – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность основных устройств компьютера;</li> <li>2. система программирования на языке низкого уровня;</li> <li>3. набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;</li> <li>4. совокупность программ, используемых для операций с документами;</li> <li>5. программа для уничтожения компьютерных вирусов.</li> </ul>	

КЛЮЧИ														
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
отв	4	2	1	2	3	2	1	3	2	3	1	1	4	3

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	7-10 верных ответов
4(хорошо)	11-12 верных ответов
5(отлично)	13-14 верных ответов

# Контрольная работа №4

## Тема: «Word. Создание и форматирование текстового документа. Обрамление, затенение фрагментов текста. Сноски. Списки.»

1. Набрать текст по образцу, приведенному в приложении 1.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое – 1см, левое – 1,5 см, ориентация страницы – книжная.
4. В тексте выполнить форматирование:
  - ✓ Строка 2 – Заголовок, Таhоmа, размер - 18, полужирный, приподнятый, все прописные, межбуквенный интервал – разреженный, 10пт. Выравнивание – по центру, интервал перед и после – бпт.
  - ✓ Строки 3, 8, 21 – Подзаголовок, TimesNewRoman, размер - 16, с тенью, полужирный, курсив, с подчеркиванием, межбуквенный интервал – разреженный. Выравнивание – по левому краю, интервал перед и после - бпт.
  - ✓ Строки 4 – 7 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание – по ширине, отступ справа – 1см.  
Маркированный список:
    - маркер: «☒», шрифт:Wingdings 2, размер - 14, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 9 – 16 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный.  
Двухуровневый список:
    - 1 уровень – формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный; положение номера – 0см, положение текста – 1см.
    - 2 уровень – формат номера: «(нумерация уровня 1).(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 17 - 20 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 3см, первая строка – 0см, междустрочный интервал – 10пт. Интервал перед и после - бпт.  
Обрамление – только слева и справа. Заливка – серый - 15%, применить к абзацу.
  - ✓ Строки 22 – 24 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный.  
Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный,отступ справа – 1см.  
Нумерованный список:
    - формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 25 - 28 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Символы - шрифт:Wingdings, размер – 14. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 2см, первая строка – выступ, 0,5см, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после - бпт.  
Обрамление – полное, применить к абзацу.
5. Вставить сноску. Выполнить форматирование: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный, курсив. Заливка – серый - 15%, применить к тексту.



6. Сделать обрамление страницы.
7. Установить колонтитулы:
  - ✓ Верхний – *№ варианта, Фамилия Имя;*
  - ✓ Нижний – *Дата.*

**Существуют два способа проверки правописания:**

- По мере ввода текста для исправления ошибки вызовите контекстное меню и выберите правильный вариант написания;
- После завершения работы можно проверить документ на наличие орфографических и грамматических ошибок.

**Автоматическая проверка правописания при вводе:**

1. Выберите команду **Параметры** в меню **Сервис**, а затем - вкладку **Правописание**.
2. Установите флажки **Автоматически проверять орфографию** и **Автоматически проверять грамматику**.
3. Нажмите кнопку **ОК**.
  - 3.1. В процессе ввода текста подчеркивает возможные орфографические ошибки красной волнистой линией, а грамматические ошибки - зеленой волнистой линией.
  - 3.2. Подведите указатель мыши к слову, подчеркнутому волнистой линией, и нажмите правую кнопку мыши, а затем выберите правильный вариант написания в контекстном меню.

**Совет:**

Если волнистое подчеркивание мешает работе отмените отображение этих линий. Перейдите на вкладку **Правописание** и установите флажок **Не выделять слова с ошибками**.

**Проверка правописания готового документа:**

- 1). Нажмите кнопку **Правописание** на панели инструментов.
- 2). При нахождении возможных ошибок внесите соответствующие исправления в диалоговом окне **Правописание**.

**Примечание:**

☞ Если необходимо проверять текст только на наличие грамматических ошибок, снимите флажок **Грамматика** в диалоговом окне **Правописание** или флажок **Также проверять орфографию** на вкладке **Правописание**.

**Критерии оценки результатов**

<b>Оценка</b>	<b>Результат</b>
3(удовлетворительно)	Выполнены пункты 1-3 и не менее 60% пункта 4
4(хорошо)	Выполнены пункты 1-4
5(отлично)	Выполнено 7 пунктов

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

	Вопрос	Ответ
	<p><b>Электронная таблица — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;</li><li>2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;</li><li>3. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;</li><li>4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.</li></ol>	
	<p><b>Электронная таблица представляет собой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;</li><li>2. совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;</li><li>3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;</li><li>4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.</li></ol>	
	<p><b>Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;</li><li>1. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;</li><li>2. специальным кодовым словом;</li><li>3. именем, произвольно задаваемым пользователем.</li></ol>	
	<p><b>Выражение <math>3(A_1+B_1) : 5(2B_1-3A_2)</math>, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <math>3*(A_1+B_1)/(5*(2*B_1-3*A_2))</math>;</li><li>2. <math>3(A_1+B_1)/5(2B_1-3A_2)</math>;</li><li>3. <math>3(A_1+B_1): 5(2B_1-3A_2)</math>;</li><li>4. <math>. 3(A_1+B_1)/( 5(2B_1-3A_2))</math>.</li></ol>	
	<p><b>Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. знаки арифметических операций;</li><li>2. числовые выражения;</li><li>3. имена ячеек;</li><li>4. текст.</li></ol>	
	<p><b>При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. не изменяются;</li><li>2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;</li><li>3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;</li><li>4. преобразуются в зависимости от длины формулы.</li></ol>	

	<p><b>В ячейке электронной таблицы Н5 записана формула =B5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку Н7:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. =\$B5*V5;</li> <li>2. =B5*V5;</li> <li>3. =\$B5*\$V5;</li> <li>4. =B7*V7.</li> </ol>									
	<p><b>Диапазон — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;</li> <li>2. все ячейки одной строки;</li> <li>3. все ячейки одного столбца;</li> <li>4. множество допустимых значений.</li> </ol>									
	<p><b>Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне А2:В4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8;</li> <li>2. 2;</li> <li>3. 6;</li> <li>4. 4..</li> </ol>									
	<p><b>В электронной таблице в ячейке А1 записано число 5, в В1 — формула =А1*2, в С1 формула =А1+В1. Чему равно значение С1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15;</li> <li>2. 10;</li> <li>3. 20;</li> <li>4. 25.</li> </ol>									
	<p><b>В электронной таблице результатом вычислений в ячейке С1 будет:</b></p> <table border="1" data-bbox="312 1151 1350 1263"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>= A1/2</td> <td>=СУММ(A1:B1)</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 10</li> <li>3. 15</li> <li>4. 2</li> </ol>		A	B	C	1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)	
	A	B	C							
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)							
	<p><b>Дано математическое выражение: <math>\frac{5x}{25(x+1)}</math>. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке А1?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. =5A1/(25*(A1+1))</li> <li>2. =5*A1/(25*A1+1)</li> <li>3. =(5*A1)/(25*(A1+1))</li> <li>4. =(5*A1)/25*(A1+1)</li> </ol>									

**Дана электронная таблица:**

Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров	5	4	3	12	4,0
Городилов	4	5	4	13	4,3
Лосева	4	5	4	13	4,3
Орехова	3	5	5	13	4,3
Орлова	3	2	0	5	1,7

**Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:**

1. 5, 6
2. 2, 3, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. нет вычисляемых столбцов

КЛЮЧИ													
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
отв	1	1	1	1	4	3	4	1	3	1	3	2	1

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	7-9 верных ответов
4(хорошо)	10-11 верных ответов
5(отлично)	12-13 верных ответов

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

№	Вопрос	Ответ
<b>1</b>	База данных - это: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность данных, организованных по определенным правилам</li> <li>2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации</li> <li>3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными</li> <li>4. определенная совокупность информации</li> </ol>	
<b>2</b>	Наиболее распространенными в практике являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределенные базы данных</li> <li>2. иерархические базы данных</li> <li>3. сетевые базы данных</li> <li>4. реляционные базы данных</li> </ol>	
<b>3</b>	Таблицы в базах данных предназначены: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для хранения данных базы</li> <li>2. для отбора и обработки данных базы</li> <li>3. для автоматического выполнения группы команд</li> <li>4. для выполнения сложных программных действий</li> </ol>	
<b>4</b>	Тип поля ( числовой, текстовый и др. ) в базе данных определяется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. названием поля</li> <li>2. шириной поля</li> <li>3. количеством строк</li> <li>4. типом данных</li> </ol>	
<b>5</b>	В текстовое поле в БД можно внести данные: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текст размером <math>\leq 255</math> символов</li> <li>2. текст размером <math>&gt; 255</math> символов</li> <li>3. документ, набранный в Word</li> <li>4. документ, набранный в формате .txt</li> </ol>	
<b>6</b>	Для чего предназначен в Access режим Схема данных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для хранения данных базы</li> <li>2. для отбора и обработки данных базы</li> <li>3. для построения связей между таблицами</li> <li>4. для выполнения сложных программных действий</li> </ol>	
<b>7</b>	Определите неправильный тип связи в БД Access: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. один-к-одному</li> <li>2. один-ко-многим</li> <li>3. многие-ко-многим</li> <li>4. многие-к-одному</li> </ol>	
<b>8</b>	Какого типа в таблице базы данных может быть ключевое поле: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поле типа - Мемо</li> <li>2. поле типа - OLE</li> <li>3. поле типа - счетчик</li> <li>4. поле типа - логическое</li> </ol>	
<b>9</b>	БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства, определите тип полей: <p style="text-align: center;">кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое</li> <li>2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое</li> <li>3. текстовое, текстовое, дата, МЕМО, числовое</li> <li>4. текстовое, текстовое, дата, текстовое, счетчик</li> </ol>	



Имеется табличная база данных «Государства мира». Определите ключевое поле таблицы:

Номер записи (кортежа)	код	Название	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел	Столица	Население столицы, тыс. чел
1	1001	Болгария	110,9	8470	София	1100
5	1002	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000
3	1003	Греция	132	10300	Афины	748
4	1004	Испания	504	39100	Мадрид	3100
10	1005	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75
6	1006	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707
7	1007	Словакия	4,9	5800	Братислава	441
8	1008	Словения	20,3	1990	Любляна	323

1. Название
2. Номер записи
3. Код
4. Население

10

Сколько в представленной базе данных записей (кортежей):

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

11

Какие записи (кортежи) будут найдены в представленной базе данных после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием «содержит Pentium»?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1. 1
2. 1,4
3. 4
4. 2,3

12

В какой последовательности расположатся записи (кортежи) в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Опер.память?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium I	32	5Гб
3	Pentium II	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб

1. 1,2,3,4
2. 4,3,2,1
3. 4,1,2,3
4. 2,3,4,1

13

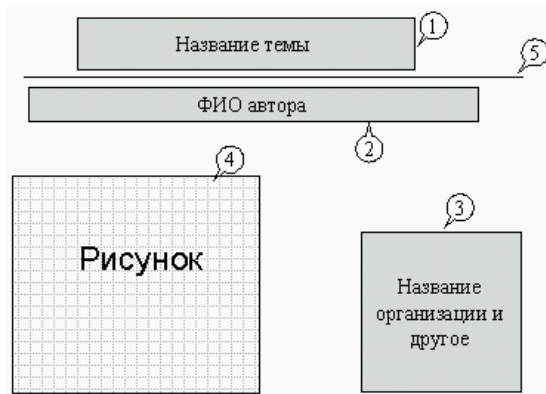
## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

**Задание 1.** Открыть программу PowerPoint для разработки новой презентации по заданной или выбранной самостоятельно теме.

Порядок выполнения:

- Запустить программу PowerPoint, выбрав режим создания новой презентации
- Создать первый пустой слайд без предварительной разметки.

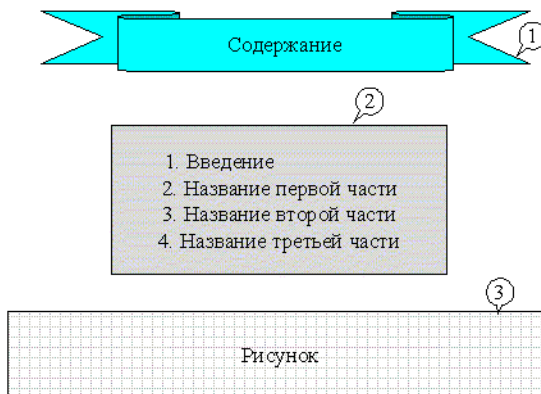
**Задание 2.** Построить первый слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- выбрать оформление презентации
- создать текстовые объекты 1-3
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- отделить название темы от остальных объектов линией (объект 5)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

**Задание 3.** Построить второй слайд со следующей структурой:

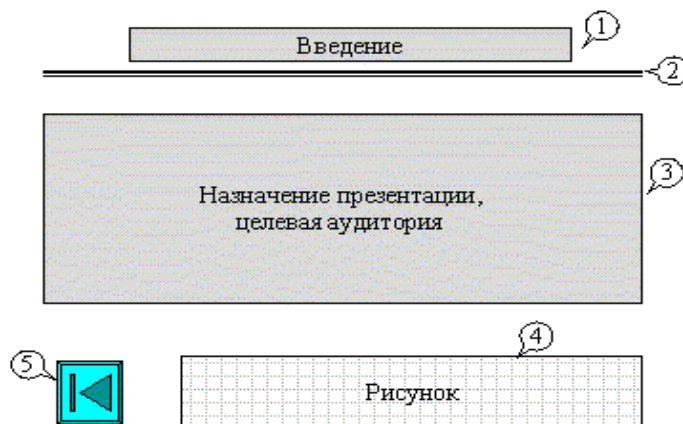


Порядок выполнения:

- создать автофигуру (объект 1)
- создать список (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 3)

- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

**Задание 4.** Построить третий слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- создать текстовые объекты 1,3
- нанести на слайд линию (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- поместить на слайд графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд (объект 5)
- выбрать и назначить слайду оригинальный фон, отличный от заданного оформления
- назначить слайду эффект перехода.

**Задание 5.** Сделать слайд 5, 6, 7 с кратким содержанием разделов 1-3. Разместить на слайде:

- текстовый объект
- графический объект
- графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд.

Назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения, назначить слайду эффект перехода.

**Задание 6.** На слайде 2 разместить графические объекты с гиперссылками для перехода на слайды соответствующих разделов.

**Задание 7.** Выбрать режим показа слайдов.

**Задание 8.** Сохранить разработанную презентацию на жестком диске.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

№	Вопрос	Ответ								
<b>1</b>	<p><b>Компьютерная сеть – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации</li> <li>2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов</li> <li>3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</li> </ol>									
<b>2</b>	<p><b>Протоколы – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</li> <li>2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети</li> <li>3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</li> </ol>									
<b>3</b>	<p><b>Установите соответствие</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;">1. Сервер</td> <td style="padding: 5px;">а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Рабочая станция</td> <td style="padding: 5px;">б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Сетевая технология</td> <td style="padding: 5px;">в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. Информационно-коммуникационная технология</td> <td style="padding: 5px;">г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами</td> </tr> </tbody> </table>	1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей	2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами	3. Сетевая технология	в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею	4. Информационно-коммуникационная технология	г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами	
1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей									
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами									
3. Сетевая технология	в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею									
4. Информационно-коммуникационная технология	г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами									

4	<p><b>В каком году Россия была подключена к Интернету?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1992</li> <li>2. 1990</li> <li>3. 1991</li> </ol>									
5	<p><b>Браузер – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы</li> <li>2. программа для просмотра Web-страниц</li> <li>3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями</li> </ol>									
6	<p><b>Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WWW</li> <li>2. FTP</li> <li>3. BBS</li> <li>4. E-mail</li> </ol>									
7	<p><b>Установите соответствие</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">1. Локальная сеть</td> <td style="padding: 5px;">a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Региональная сеть</td> <td style="padding: 5px;">b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Корпоративная сеть</td> <td style="padding: 5px;">c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. Глобальная сеть</td> <td style="padding: 5px;">d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</td> </tr> </table>	1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга	2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач	3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны	4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга	
1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга									
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач									
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны									
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга									
8	<p><b>Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. petrov_yandex.ru</li> <li>2. petrov@yandex.ru</li> <li>3. sidorov@mail.ru</li> <li>4. http://www.edu.ru</li> </ol>									
9	<p><b>Установите соответствие</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">1. Всемирная паутина WWW</td> <td style="padding: 5px;">a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Электронная почта e-mail</td> <td style="padding: 5px;">b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы</td> </tr> </table>	1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи	2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы					
1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи									
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы									

	3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	
	4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере	
	5. Системы общения «on line» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользователей	
10	<p><b>Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ</b></p> <p>1. <a href="http://www.yandex.ru">http://www.yandex.ru</a>  2. <a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>  3. <a href="http://www.aport.ru">http://www.aport.ru</a>  4. <a href="http://www.google.ru">http://www.google.ru</a></p>		

## Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	1-b 2-d 3-a 4-c	c	b	a	1-d 2-c 3-b 4-a	a, d	1-b 2-c 3-d 4-e 5-a	d

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	6-5 верных ответов
4(хорошо)	8-7 верных ответов
5(отлично)	10-9 верных ответов

<p>ФБГОУ ВО</p> <p>Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»</p>	<p>Вариант № 1</p> <p>Дифференцированный зачёт по дисциплине:</p> <p>ОУД.09 Информатика</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>«__»_____201_г</p> <p>Заместитель директора по УВР _____С.И.Лысков</p>
<p>Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС</p> <p>2017/2018 учебный год</p>	<p>1 курс</p> <p>Семестр 2</p>	<p>«__»_____201_г</p> <p>Председатель ПЦК МОЕД _____Ю.Е. Бондаренко</p>

**1. Минимальная единица количества информации – это:**

- а) байт;                      б) число;                      в) бит;                      г) цифра.

**2. К устройствам ввода относятся все, КРОМЕ:**

- а) цифровая фотокамера;                      в) сканер;  
б) графический планшет;                      г) принтер.

**3. К устройствам управления НЕ относится:**

- а) принтер;                      в) джойстик;  
б) мышь;                      г) трекбол.

**4. Средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми и видеосигналами, называется:**

- а) электронная таблица;  
б) графический редактор;  
в) мультимедиа;  
г) система управления базами данных.

**5. Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:**

- а) монитор;                      в) клавиатура;  
б) мышь;                      г) системный блок.

**6. Микропроцессор предназначен для:**

- а) подключения различных устройств к ПК;  
б) управления и контроля периферийных устройств ПК;  
в) управления работой ПК и выполнения операций над данными;  
г) хранения информации, непосредственно участвующей в работе программы.

**7. К основным блокам ПК относятся все, КРОМЕ:**

- а) монитора;                      в) клавиатуры;  
б) мыши;                      г) системного блока

**8. Просмотреть весь документ, не вмещающийся в рабочем поле окна программы, позволяет:**

- а) строка состояния;  
б) полоса прокрутки;  
в) строка меню;  
г) строка заголовка.

**9. Для подтверждения ввода данных или информации и принудительного перемещения курсора в начало следующей строки служит клавиша:**

- а) Enter;                      б) Tab;                      в) Esc;                      г) Caps Lock.



**10. Монитор – это:**

- а) электронное устройство для визуального представления информации;
- б) устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК;
- в) устройство для ввода информации в ПК и управления его работой.

**11. Комбинация клавиш Ctrl+Alt+Delete используется в случае:**

- а) выбора заглавной буквы;
- б) «зависания» компьютера;
- в) необходимости переключения на другой алфавит

**12. К клавишам редактирования НЕ относится клавиша:**

- а) Enter;
- б) Delete;
- в) Bask space;
- г) Insert.

**13. Дополнительная цифровая клавиатура включается / выключается клавишей:**

- а) Caps Lock;
- б) Num Lock;
- в) Shift.

**14. Режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство:**

- а) оперативное;
- б) постоянное;
- в) внешнее.

**15. К устройствам вывода относятся все перечисленные устройства, КРОМЕ:**

- а) принтера;
- б) клавиатуры;
- в) графопостроителя.

**16. Высокое качество печати, близкое к типографскому, обеспечивает принтер:**

- а) матричный;
- б) струйный;
- в) лазерный.

**17. Сканер относится к устройствам:**

- а) управления ПК;
- б) вывода;
- в) ввода.

**18. Курсор в начало документа перемещает комбинация клавиш:**

- а) Ctrl+Home;
- б) Ctrl+End;
- в) Ctrl+Page Up;
- г) Ctrl+ Page Down.

**19. Свернуть окно программы до кнопки на Панели задач можно с помощью кнопки:**

- а) ;
- б) ;
- в) ;
- г) .

**20. Гибкие диски (дискеты) относятся к:**

- а) ОЗУ;
- б) ПЗУ;
- в) ВЗУ.

**21. Пикселом называется:**

- а) отдельный мозаичный элемент монитора;
- б) элемент системного блока ПК;
- в) разновидность внешнего запоминающего устройства;
- г) периферийное устройство ПК.

**22. Кодирующий планшет, позволяющий профессионально рисовать, чертить на ПК, называется:**

- а) сканер;
- б) дигитайзер;
- в) плоттер;
- г) трекбол.

**23. Восстанавливают программы и удаляют из них вирус:**

- а) программы-детекторы;
- б) программы-доктора (фаги);
- в) программы-фильтры;
- г) программы-вакцины.

**24. Комбинация клавиш Shift+Ctrl или Shift+Alt используется в случае:**

- а) выбора заглавной буквы;
- б) «зависания» компьютера;
- в) необходимости переключения на другой алфавит.

**25. Элементом окна программы не является:**

- а) строка заголовка;
- б) рабочее поле;
- в) панель задач;
- г) панель инструментов

**26. Установить соответствие:**

- 1. К устройствам ввода относятся:
- 2. К устройствам вывода относятся
- 3. К устройствам управления относятся:
- 4. К внешним запоминающим устройствам относятся:

- а) большие вычислительные комплексы;
- б) стример;
- в) принтер;
- г) мышь;
- д) супер ЭВМ;
- е) сканер.

**27. Установить соответствие:**

- 1. Файл-
- 2. Каталог диска-
- 3. Операционная система-
- 4. Подкаталог-

- а) комплекс программ, предназначенный для наиболее эффективного использования всех средств ЭВМ в процессе решения задачи и повышения удобства работы с ней.
- б) совокупность данных на внешнем носителе;
- в) раздел каталога, который имеет свое имя;
- г) список всех файлов, хранящихся на диске;
- д) библиотека всех программ и данных.

**28. Установить соответствие:**

- 1. Утилиты-
- 2. Драйверы-
- 3. Антивирусные программы -
- 4. Упаковщики-

- а) программы, позволяющие записывать информацию на дискетах в более плотном виде;
- б) программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения
- в) программы вспомогательного назначения, расширяющие и дополняющие

соответствующие возможности операционной системы;

г) программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода, вывода информации, оперативной памятью и т.д.

д) программы, предназначенные для организации обмена информацией между ПК.

**29. Установить соответствие:**

1. Функциональные клавиши-

2. Служебные клавиши-

3. Регистровые клавиши-

а) Enter;

б) Shift;

в) Num Lock;

г) F<sub>1</sub>.





**30. Установить соответствие:**

1. Кнопка закрыть окно-

2. Кнопка свернуть окно-

3. Кнопка счетчик-

4. Кнопка развернуть/ восстановить окно-

а) ; б) ; в) ; г) .

**Преподаватель**

**Ю.Е. Бондаренко**

<p>ФБГОУ ВО</p> <p>Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»</p>	<p>Вариант № 2</p> <p>Дифференцированный зачёт по дисциплине:</p> <p>ОУД.09 Информатика</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>«__»_____201_г</p> <p>Заместитель директора по УВР _____С.И.Лысков</p>
<p>Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС</p> <p>2017/2018 учебный год</p>	<p>1 курсе</p> <p>Семестр 2</p>	<p>«__»_____201_г</p> <p>Председатель ПЦК МОЕД _____Ю.Е. Бондаренко</p>

**1. Комбинация клавиш Ctrl+Alt+Delete используется в случае:**

- а) выбора заглавной буквы;
- б) «зависания» компьютера;
- в) необходимости переключения на другой алфавит

**2. Режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство:**

- а) оперативное;
- б) постоянное;
- в) внешнее.

**3. Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:**

- а) монитор;
- б) мышь;
- в) клавиатура;
- г) системный блок.

**4. Пикселем называется:**

- а) отдельный мозаичный элемент монитора;
- б) элемент системного блока ПК;
- в) разновидность внешнего запоминающего устройства;
- г) периферийное устройство ПК.

**5. К устройствам вывода относятся все перечисленные устройства, КРОМЕ:**

- а) принтера;
- б) клавиатуры;
- в) графопостроителя.

**6. К устройствам управления НЕ относится:**

- а) принтер;
- б) мышь;
- в) джойстик;
- г) трекбол.

**7. Курсор в начало документа перемещает комбинация клавиш:**

- а) Ctrl+Home;
- б) Ctrl+End;
- в) Ctrl+Page Up;
- г) Ctrl+ Page Down.

**8. Средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми и видеосигналами, называется:**

- а) электронная таблица;
- б) графический редактор;
- в) мультимедиа;
- г) система управления базами данных.

**9. Гибкие диски (дискеты) относятся к:**

- а) ОЗУ;
- б) ПЗУ;



в) ввода.

**23. Дополнительная цифровая клавиатура включается / выключается клавишей:**

а) Caps Lock; б) Num Lock; в) Shift.

**24. Восстанавливают программы и удаляют из них вирус:**





а) программы-детекторы;  
б) программы-доктора (фаги);  
в) программы-фильтры;  
г) программы-вакцины.

**25. Комбинация клавиш Shift+Ctrl или Shift+Alt используется в случае:**

а) выбора заглавной буквы;  
б) «зависания» компьютера;  
в) необходимости переключения на другой алфавит.

**6. Установить соответствие:**

1. Кнопка закрыть окно-
2. Кнопка свернуть окно-
3. Кнопка счетчик-
4. Кнопка развернуть/ восстановить окно-

а) ; б) ; в) ; г) .

**27. Установить соответствие:**

1. К устройствам ввода относятся:
  2. К устройствам вывода относятся
  3. К устройствам управления относятся:
  4. К внешним запоминающим устройствам относятся:
- а) большие вычислительные комплексы;  
б) стример;  
в) принтер;  
г) мышь;  
д) супер ЭВМ;  
е) сканер.

**8. Установить соответствие:**

1. Утилиты-
  2. Драйверы-
  3. Антивирусные программы -
  4. Упаковщики-
- а) программы, позволяющие записывать информацию на дискетах в более плотном виде;  
б) программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения  
в) программы вспомогательного назначения, расширяющие и дополняющие соответствующие возможности операционной системы;  
г) программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода, вывода информации, оперативной памятью и т.д.  
д) программы, предназначенные для организации обмена информацией между ПК.

**29. Установить соответствие:**

1. Функциональные клавиши-
  2. Служебные клавиши-
  3. Регистровые клавиши-
- а) Enter;
  - б) Shift;
  - в) Num Lock;
  - г) F<sub>1</sub>.

**30. Установить соответствие:**

1. Файл-
  2. Каталог диска-
  3. Операционная система-
  4. Подкаталог-
- а) комплекс программ, предназначенный для наиболее эффективного использования всех средств ЭВМ в процессе решения задачи и повышения удобства работы с ней.
  - б) совокупность данных на внешнем носителе;
  - в) раздел каталога, который имеет свое имя;
  - г) список всех файлов, хранящихся на диске;
  - д) библиотека всех программ и данных.

**Преподаватель**

**Ю.Е. Бондаренко**

**Эталоны ответов к тестовым заданиям. Вариант 1.**

1. в; 2. г; 3. а; 4. в; 5. г; 6. в; 7. б; 8. б; 9. а; 10. а; 11. б; 12. а; 13. б; 14. а; 15. б; 16. в; 17. в; 18. а; 19. в; 20. в; 21. а; 22. б; 23. б; 24. в; 25. в; 26. 1. е; 2. в; 3. г; 4. б; 27. 1. б; 2. г; 3. а; 4. в; 28. 1. в; 2. г; 3. б; 4. а; 29. 1. г; 2. а; 3. б; 30. 1. б; 2. а; 3. г; 4. в.

**Эталоны ответов к тестовым заданиям. Вариант 2.**

1. б; 2. а; 3. г; 4. а; 5. б; 6. а; 7. а; 8. в; 9. в; 10. б; 11. в; 12. б; 13. в; 14. а; 15. а; 16. а; 17. в; 18. а; 19. б; 20. г; 21. в; 22. в; 23. б; 24. б; 25. в; 26. 1. б; 2. а; 3. г; 4. в; 27. 1. е; 2. в; 3. г; 4. б; 28. 1. в; 2. г; 3. б; 4. а; 29. 1. г; 2. а; 3. б; 30. 1. б; 2. г; 3. а; 4. в.