

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка


Рославль
2017

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО по ППСЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1002;

Фонды оценочных средств разработал преподаватель Романова Наталья Брониславовна

Содержание оценочных средств (материалов) рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета филиала.

Протокол №1 от «30» август 2017г.

Председатель – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе  С.И. Лыков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	13

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения

Комплект фондов оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», предназначенной для реализации среднего (полного) общего образования в группах СПО.

Промежуточный контроль по дисциплине определен учебным планом в форме дифференцированного зачета, который проводится по результатам изучения 2 семестра.

В результате обучения студенты должны демонстрировать знания и умения, определенные в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Результаты обучения (освоенные умения)	Результаты обучения (усвоенные знания)
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и на повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас; У4. вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; У5. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события излагать факты, делать сообщения; У6. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; У7. при аудировании, понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; У8. в письменной речи описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	З1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; З2. языковой материал: идеоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; З3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности: условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; З4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; З5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Фонды оценочных средств по английскому языку представлены в виде тестирования. Время для сдачи дифференцированного зачёта – 90 минут.

Оценка теста:

В работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, студент должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний студентов, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства студентов.

Второй тип заданий - задания с кратким ответом — требует умения самостоятельно сформулировать ответ и оформить его кратко.

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕСТ

I. 1. Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в один балл).

1. Are you a student ?

- a) Yes, I am
- b) No, you are not
- c) Yes, you are
- d) Yes, I do

2. Are you from Russia?

- a) Yes, you are
- b) No, you are not
- c) Yes, I am
- d) Yes, I do

3. Mary has an

- a) Gucci bag
- b) passport
- c) Ericsson mobile phone
- d) HP computer

4. Where... you from?

- a) is
- b) are
- c) am
- d) do

5. This is ... profile.

- a) of Ann's
- b) Ann
- c) Anns'
- d) Ann's

6. How many ... are there on the table?

- a) cans of cola
- b) cheese
- c) cup
- d) bread

7. There is an ... in the fridge.

- a) milk
- b) apple
- c) butter
- d) sandwich

8. My Mum ... shopping every day.

- a) is going
- b) go
- c) goes
- d) don't go

9. Do you live in Madrid?

- a) Yes, I live
- b) Yes, I do
- c) Yes, I am
- d) Yes, I did

10. My uncle ... a new car yesterday.

- a) did buy
- b) bought
- c) buys
- d) buy

II. 1. Выберите правильную ответную фразу (правильный ответ оценивается в один балл).

Thank you for doing it.

Варианты ответов:

- 1) That was a pleasure.
- 2) Never mind.
- 3) That's nothing.
- 4) Excuse me.

2. Антонимом к слову cold является ... (правильный ответ оценивается в один балл).

Варианты ответов:

- 1) hot
- 2) icy
- 3) arctic
- 4) bleak

3. Выберите слово, которое не является интернациональным (правильный ответ оценивается в один балл).

Варианты ответов:

- 1) student
- 2) document
- 3) heavy
- 4) crystal

4. Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от предложенного to visit (правильный ответ оценивается в один балл).

Варианты ответов:

- 1) -ful
- 2) -ment
- 3) -al
- 4) -or

5. Употребите нужное местоимение (правильный ответ оценивается в один балл).

_____ elder brother lives in St. Petersburg.

Варианты ответов:

- 1) Him
- 2) He
- 3) His
- 4) Himself

6. **Употребите нужный предлог** (правильный ответ оценивается в один балл).

I noticed some records _____ a shelf.

Варианты ответов:

- 1) in
- 2) on
- 3) from
- 4) at

7. **Употребите нужный артикль** (правильный ответ оценивается в один балл).

Moscow is _____ largest city in Russia.

Варианты ответов:

- 1) the
- 2) a
- 3) an
- 4) –

8. **Выберите нужную форму существительного a sandwich во множественном числе** (правильный ответ оценивается в один балл).

Варианты ответов:

- 1) sandwich
- 2) sandwiches
- 3) a sandwiches
- 4) sandwiches

9. **Установите соответствие между именем числительным и вариантом его чтения:**

27

2

7

2.7

270

Варианты ответов:

- 1) two point seven
- 2) two hundred and seventy
- 3) twenty-seven
- 4) two sevenths
- 5) two thousand seven hundred

Модельный ответ

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

10. **Закончите предложение** (правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. A person who build a house is called
2. A person who drives a car is called ...
3. If we want to buy some meat we go to...
4. A room where you cook food is called....

(Варианты ответов: a) the butcher s, b) a driver, c) a builder, d) a kitchen)

11. Укажите предложения содержащие ошибку, поставив галочку
(Правильный ответ оценивается в 1 балл).

1. He not lives in Madrid.
2. What's your job? I'm a policeman.
3. My uncle has 25 years old.

12. Установите соответствие:

Irregular verbs:

- | | |
|----------|----------|
| a) do | 1) went |
| b) have | 2) had |
| c) go | 3) wrote |
| d) write | 4) made |
| e) make | 5) did |

Модельный ответ

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	3
Правильно указаны 3-4соответствия	2
Правильно указано 1-2 соответствия	1
Нет правильных соответствий	0

13. Соедините вопросы и ответы:

- | | |
|--|------------------------------|
| a) How much is this? | 1) Oh, good luck! |
| b) Would you like a cup of tea? | 2) Twenty dollars. |
| c) It's my English exam today. | 3) It's 9.00 in the morning. |
| d) What time is it in London? | 4) No, thanks. |
| e) Can I have a glass of cola, please? | 5) Small or large? |

Модельный ответ

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

14. Установите соответствие:

The times:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| a) It's six thirty-five. | 1) It's quarter to six. |
| b) It's four ten. | 2) It's twenty past eleven. |
| c) It's eleven twenty. | 3) It's ten past four. |
| d) It's five forty- five | 4) It's twenty-five to seven. |

Модельный ответ

Количество правильно указанных соответствий	Балл
---	------

Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

15. Установите соответствие.

Vocabulary: describing people.

- | | |
|--|------------------|
| a) Ben always says please and thank you. | 1) trendy |
| b) Alison always wears cool and fashionable clothes. | 2) communicative |
| c) Samantha loves meeting new people. | 3) handsome |
| d) Eric is a really good-looking guy, isn't he? | 4) polite |

Модельный ответ

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

16. Расставьте числительные по возрастанию.

- a) three hundred forty-five
- b) seven hundred sixty
- c) one hundred twenty
- d) seven hundred sixteen
- e) one hundred twelve

Модельный ответ

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	3
Правильно указаны 3- 4 ответа	2
Правильно указаны 1-2 ответа	1
Нет правильных ответов	0

17. Найдите слова по теме «Meals» и переведите их (за каждое правильно найденное слово 1 балл. Максимальное количество баллов – 13).

s	u	g	a	r	m	f	c	a
o	c	a	f	e	e	i	h	c
r	a	p	x	d	a	s	e	d
a	o	p	s	l	t	h	e	s
n	b	l	e	m	o	n	s	a
g	o	e	s	v	w	k	e	l
e	s	w	e	e	t	o	b	a
o	e	a	t	s	c	i	w	d
f	r	u	i	t	c	u	p	b

18. Напишите своему другу по переписке e-mail сообщение (5 предложений) с описанием своей комнаты, используя выражения *there is\there are*. (Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 5).

19. Раскройте скобки, поставив глаголы в *Present Simple* или в *Past Simple*.

Tommy Brown ... (live) in a small village and ... (work) on a farm.
 One night last week, Tommy ... (finish) work late. Suddenly, he ... (hear) a strange noise.. It ... (be) a UFO with bright flashing lights. The UFO... (come) down towards him and he ... (see) two green men looking at him from inside. He... (scream) and ... (run) away. When he ... (start) telling the villagers about the aliens they... (laugh) at him. No one... (believe) Tommy.

Модельный ответ

Количество правильно используемых глаголов	Балл
Правильно использованы 12 глаголов	4
Правильно использованы 9 глаголов	3
Правильно использованы 6 глаголов	2
Правильно использованы 3 глагола	1
Нет правильно использованных глаголов.	0

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	59-65	5	отлично
70 – 89	46-58	4	хорошо
51 – 69	33-45	3	удовлетворительно
50 и менее	32 и менее	2	неудовлетворительно

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Англо-русские и русско-английские словари.
2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. — Изд. 26-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А.Карпова.-15-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017.

Интернет ресурсы:

www.library.pgups.ru (сайт научно-технической библиотеки «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»).

www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionaryc возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary).

Приложение №1.
Ключ к тесту дифференцированного зачёта.

I	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	a	c	c	b	d	a	b	c	b	b

II	1) 1
	2) 1
	3) 3
	4) 4
	5) 3
	6) 2
	7) 1
	8) 4
	9) 3, 4, 1, 2
	10) 1) c; 2) b; 3) a; 4) b
	11) 1, 3
	12) a) 5; b) 2; c) 1; d) 3; e) 4
	13) a) 2; b) 4; c) 1; d) 3; e) 5
	14) a) 4; b) 3; c) 2; d) 1
	15) a) 4; b) 1; c) 2; d) 3
	16) e); c); a); d); b)
	17) sugar, café, fish, cheese, salad, meat, apple, orange, fruit, eat, milk, lemon, sweet.
	18) написать 5 предложений с оборотом there is\there are
	19) lives, works, finished, heard, was, came saw, screamed, ran, starts, laughs, believes.