

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.А. Кожанов
« 31 » *сентября* 2017г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

2017

Разработчик: преподаватель первой категории Камзалов Сергей Александрович.

Очная форма обучения.

Фонд оценочных средств (материалов) рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии _____ С.А. Камзалов

Содержание оценочных средств (материалов) рассмотрено и одобрено на заседании
Методического совета филиала.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель – заместитель директора филиала
по учебно-воспитательной работе _____ С.И. Лысков

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.1.1. Освоенные знания и умения	4
1.1.2. Общие компетенции	4
1.1.3. Профессиональные компетенции	5
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины	5
1.2.2. Освоение общих, профессиональных компетенций (ОК, ПК), знаний (З), умений (У)	6
1.2.3. Сводная таблица – ведомость форм контроля и оценивания элементов дисциплины ОП.11 Технология отрасли	7
1.2.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	9
2. Оценка освоения учебной дисциплины	11
2.1. Фонд оценочных средств для текущей аттестации (текущего контроля успеваемости) по учебной дисциплине ОП.11 Технология отрасли	11
2.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.11 Технология отрасли	13
Приложение А	
Приложение Б	

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.11 Технология отрасли основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные знания и умения:

- У1.** Схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог;
- У2.** Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- У3.** Использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.
- З1.** Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- З2.** Суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта;
- З3.** Основы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта;
- З4.** Подвижной состав железных дорог;
- З5.** Путь и путевое хозяйство;
- З6.** Раздельные пункты;
- З7.** Сооружения и устройства сигнализации и связи;
- З8.** Устройства электроснабжения железных дорог;
- З9.** Организацию движения поездов;

1.1.2. Общие компетенции:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.3. Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля с использованием различных форм и методов контроля.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП-ППССЗ при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
ОП 11. Технология отрасли	Комплексный зачёт

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.2.2. Освоение общих, профессиональных компетенций (ОК, ПК), знаний (З), умений (У):

Наименование результата обучения	Показатели оценки результата
ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	знание видов подвижного состава и другого имущества, особенностей отнесения имущества предприятий к основным средствам и товарно-материальным запасам, видов нематериальных активов
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	знание видов и места хранения имущества предприятий железнодорожной отрасли, порядка отражения в учете излишков и недостач, выявленных при инвентаризации
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	знание порядка расчетов различных предприятий железнодорожной отрасли между собой при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	знание плана счетов бухгалтерского учета, применяемого на железнодорожном транспорте, особенностей учета имущества и обязательств, определения финансовых результатов, методов определения выручки
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	составление бухгалтерской отчетности с применением информационных технологий, бухгалтерских программ, используемых на ж.д. транспорте
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	знание порядка определения налоговой базы по налогам и сборам на ж.д. транспорте, льгот, используемых ими; составление налоговой отчетности с применением информационных технологий, бухгалтерских программ, используемых на ж.д. транспорте
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Возможность применения современных компьютерных технологий для анализа финансового состояния предприятий ж.д. транспорта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения налоговых и страховых расчетов; оценка эффективности и качества выполнения расчетов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ведения налоговых и страховых расчетов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и работниками бухгалтерских служб
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области проведения бухгалтерских и налоговых расчетов
У1. Схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог;	Умение оценивать габариты грузов, строений и подвижного состава; определять негабаритный груз
У2. Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	Умение различать виды подвижного состава; основные сооружения на ж.д. транспорте; различать устройства железных дорог
У3. Использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.	Умение определять вид нормативной и справочной документации для решения поставленных задач
З1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	Знание общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им
З2. Суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта;	Знание производственных и технологических процессов
З3. Основы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта;	Знание основ организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта
З4. Подвижной состав железных дорог;	Знание видов подвижного состава, конструкции, назначения и характеристик
З5. Путь и путевое хозяйство;	Знание ж.д. пути и путевого хозяйства, конструкции, назначения и характеристик
З6. Раздельные пункты;	Знание видов станций и их характеристик
З7. Сооружения и устройства сигнализации и связи;	Знание устройств сигнализации и блокировки, связи на железнодорожном транспорте
З8. Устройства электроснабжения железных дорог;	Знание системы электроснабжения, ее характеристик
З9. Организацию движения поездов;	Знание основ организации движения поездов, составления расписания

1.2.3. Сводная таблица – ведомость форм контроля и оценивания элементов дисциплины ОП.11 Технология отрасли

Результаты обучения по профессиональному модулю	Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по дисциплине
	Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамены (диф.зачеты) по дисциплине
Основные					
ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.		+	+		+

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.		+	+		+
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.		+	+		+
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.		+	+		+
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.		+	+		+
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.		+	+		+
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.		+	+		+
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		+	+		+
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		+	+		+
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		+	+		+
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		+	+		+
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.		+	+		+
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		+	+		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		+			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		+	+		+
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		+	+		+
Вспомогательные					
У1. Схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.		+	+		+
У2. Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.		+	+		+
У3. Использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.		+	+		+
З1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.		+	+		+

32. Суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта.		+	+		+
33. Основы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.		+	+		+
34. Подвижной состав железных дорог.		+	+		+
35. Путь и путевое хозяйство.		+	+		+
36. Раздельные пункты.		+	+		+
37. Сооружения и устройства сигнализации и связи.		+	+		+
38. Устройства электроснабжения железных дорог.		+	+		+
39. Организацию движения поездов.		+	+		+

1.2.4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины/междисциплинарного курса		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)			Промежуточная аттестация
		Проверяемые умения и знания (УН, ЗН)	Вид/форма контроля	Средства контроля (СКМ)	Форма аттестации
Раздел 1.	Общие сведения о железнодорожном транспорте.				Комплексный зачёт
Тема 1.1.	Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.	У1,3, 31-3	ЗАЧ, ВСП, ПЗ1	СКМ 1	- // -
Тема 1.2.	Организация управления на железнодорожном транспорте.	У1,3, 31-3			- // -
Раздел 2.	Производственная структура и инфраструктура предприятий железнодорожного транспорта.				- // -
Тема 2.1.	Инфраструктура и производственная структура предприятий железнодорожного транспорта. Управление на ж.д. транспорте.	У1,3, 31-3	ЗАЧ, ПЗ2, ВСП	СКМ 2	- // -
Раздел 3.	Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав.				- // -
Тема 3.1.	Элементы железнодорожного пути.	У1,3, 35	ЗАЧ, ПЗ3,4, ВСП	СКМ 3	- // -
Тема 3.2.	Устройства электроснабжения.	У1,3, 38	ЗАЧ, ПЗ5, ВСП	СКМ 4	- // -
Тема 3.3.	Общие сведения о ж.д. подвижном составе.	У2,3, 33-4	ЗАЧ, ПЗ6,7, ВСП	СКМ 5	- // -
Тема 3.4.	Техническая эксплуатация и ремонт ж.д. подвижного состава.	У2,3, 33-4			- // -
Тема 3.5.	Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.	У1,3, 37	ЗАЧ, ПЗ8, ВСП	СКМ 6	- // -
Тема 3.6.	Раздельные пункты и железнодорожные узлы.	У1,3, 36	ЗАЧ, ПЗ9, ВСП	СКМ 7	- // -
Тема 3.7.	Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.	У1,3, 31-2			- // -
Раздел 4.	Организация ж.д. перевозок и управление движением поездов.				- // -
Тема 4.1.	Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.	У1,3, 39	ЗАЧ, ПЗ10, ВСП	СКМ 8	- // -

Элемент учебной дисциплины/междисциплинарного курса		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)			Промежуточная аттестация
		Проверяемые умения и знания (УН, ЗН)	Вид/форма контроля	Средства контроля (СКМ)	Форма аттестации
Тема 4.2.	Информационные технологии и системы автоматизированного управления.	У1,3, 39			- // -
Тема 4.3.	Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.	У1,3, 39			- // -

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Фонд оценочных средств для текущей аттестации (текущего контроля успеваемости) по учебной дисциплине ОП.11 Технология отрасли

Для проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого регулярно на всех видах занятий в виде семестровых контрольных мероприятий, преподавателями разрабатываются оценочные средства, позволяющие оценить усвоенные знания и освоенные умения студентов, а также степень сформированности общих компетенций (Приложения А).

Текущий контроль успеваемости студентов в течение всего курса изучения учебной дисциплины проводится преподавателем при помощи семестровых контрольных мероприятий, которые проводятся по мере изучения отдельных тем и разделов учебной дисциплины.

Семестровое контрольное мероприятие (СКМ) – включает прохождение обучающимся и оценку преподавателем:

- определенного вида набора работ или заданий (лабораторно-практические работы, семинарские занятия, выполнение домашних заданий, виды самостоятельной работы, творческие задания, рефераты, доклады, тезисы и т.п.);

- логически завершенной части учебного материала - одной или несколько дидактических единиц – раздела (темы), модуля внутри дисциплины (самостоятельная работа, контрольная работа, зачет по теме, срезовые контрольные работы и т.п.);

- контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения.

Вид применяемого СКМ – Коллоквиум: Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, проводимое по итогам изучения тем учебной дисциплины ОП.11 Технология отрасли.

С целью всесторонней оценки усвоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан, выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых контрольных мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

Перечень семестровых контрольных мероприятий за 3 семестр

1.	Устный зачет по теме 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте. Итоги выполнения ВСР. Итоги выполнения практического занятия № 1 «Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава».
2.	Устный зачет по теме 2.1. Инфраструктура и производственная структура предприятий железнодорожного транспорта. Управление на ж.д. транспорте. Итоги выполнения ВСР. Итоги выполнения практического занятия № 2 «Управление железнодорожным транспортом».
3.	Устный зачет по теме 3.1. Элементы железнодорожного пути. Итоги выполнения ВСР. Итоги выполнения практического занятия №3 «Построение поперечного профиля земляного полотна с указанием названий основных элементов», №4 «Вычерчивание схемы обыкновенного стрелочного перевода с указанием его основных частей».
4.	Устный зачет по теме 3.2. Устройства электроснабжения. Итоги выполнения ВСР. Итоги выполнения практического занятия № 5 «Построение принципиальной схемы электроснабжения железных дорог».
5.	Устный зачет по теме 3.3. Общие сведения о ж.д. подвижном составе. 3.4. Техническая эксплуатация и ремонт ж.д. подвижного состава. Итоги выполнения и защита практического занятия № 6 «Отличительные знаки и надписи на вагонах», №7 «Сравнение коэффициента тары и удельного объема кузова четырехосного и восьмиосного вагонов». Итоги выполнения ВСР.
6.	Устный зачет по теме 3.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. Итоги выполнения и защита практического занятия № 8 «Ознакомление с работой депо». Итоги выполнения ВСР.
7.	Устный зачет по теме 3.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы. 3.7. Основные сведения о

	материально-техническом обеспечении железных дорог. Итоги выполнения и защита практического занятия № 9 «Расстановка на промежуточной станции входных и выходных светофоров». Итоги выполнения ВСР.
8.	Устный зачет по теме 4.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. 4.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления. 4.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса. Итоги выполнения и защита практического занятия № 10 «Оформление перевозок». Итоги выполнения ВСР.

Перечень применяемых средств СКМ:

Шифр СКМ	Вид семестрового контрольного мероприятия (контрольной точки)
ЗАЧ	Устный/письменный зачет по разделу/теме
ТЕСТ	Тест по разделу/теме
ПЗ	Итоги выполнения и защита практических работ №№ X-X
ВСР	Итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы за семестр/раздел/тему (домашние работы и другие виды работ или заданий в соответствии с программой)
АСР	Итоги выполнения аудиторной самостоятельной работы за семестр/раздел/тему (индивидуальный опрос, дополнения, активность на занятиях, регулярность и системность в работе, качественное ведение конспекта, самостоятельное выполнение заданий на систематизацию и классификацию или связанные с поиском информации в различных источниках и т.п.)

Таким образом, общая оценка при прохождении СКМ складывается из следующих результатов работы обучающихся:

- оценка за устный или письменный ответ на поставленные вопросы (Приложение А к фонду оценочных средств);
- оценка по результатам выполнения и защиты практических работ (порядок выполнения и защиты практических работ изложен в «Методических указаниях по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.11 Технология отрасли»);
- оценка, полученная по результатам выполнения ВСР (виды, порядок выполнения и оценки ВСР изложен в «Методических указаниях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися по дисциплине ОП.11 Технология отрасли»);
- оценка выполнения АСР. Оценивается активность обучающегося на занятиях, регулярность и системность в работе, самостоятельность выполнения заданий, результаты индивидуальных опросов в ходе занятий. Оценка за АСР дает возможность обучающимся повысить общую оценку при прохождении СКМ (положительные результаты выполнения АСР увеличивают конечную оценку СКМ на 1 балл).

Итоговая (общая) оценка при прохождении СКМ выставляется с учетом оценок полученных при прохождении отдельных элементов семестровых контрольных мероприятий с последующим округлением до целого значения среднего арифметического полученных результатов.

Система или шкала оценивания.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используется пятибалльная система: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

Ответы на устные вопросы при собеседовании

Оценка	Требования
Отлично	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Удовлетворительно	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.
Неудовлетворительно	Слабое знание теоретического материала

Выполнение практической работы:

- “5” – все задания выполнены
- “4” – наблюдались неточности при выполнении работы
- “3” – наблюдались ошибки при выполнении работы
- “2” – работа выполнена менее 50 %

2.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.11 Технология отрасли

Оценка по промежуточной аттестации выставляется по результатам проведения формы аттестации, указанной в учебном плане – Комплексный зачёт. При этом учитываются итоги текущей аттестации. Оценка за семестр выставляется с учетом оценок полученных при прохождении семестровых контрольных мероприятий и собеседования по содержанию пройденных семестровых контрольных мероприятий с последующим округлением до целого значения среднего арифметического полученных результатов. Для получения оценки выше полученной расчетным путем студент должен ответить на дополнительные вопросы по тем темам дисциплины, по которым он имел низкие оценки. Таким образом, оценка по промежуточной аттестации также носит комплексный (интегрированный или кумулятивный) характер.

Для проведения промежуточной аттестации по окончании семестра преподавателями разрабатываются оценочные средства, позволяющие оценить усвоенные знания и усвоенные умения студентов, а также степень сформированности общих компетенций (Приложения Б1, Б2).

Система или шкала оценивания.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используется пятибалльная система: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

Ответы на устные вопросы

Оценка	Требования
Отлично	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.
Удовлетворительно	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.
Неудовлетворительно	Слабое знание теоретического материала

Перечень вопросов и заданий по темам дисциплины ОП.11 Технология отрасли

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте.

1. В чем состоит государственное, экономическое, социальное и оборонное значение железнодорожного транспорта?
2. В чем заключается преимущество железных дорог перед другими видами транспорта?
3. Какое место занимает железнодорожный транспорт в транспортной системе страны?
4. Какими показателями характеризуются грузовые и пассажирские перевозки?
5. Каковы основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта?
6. Когда и кем в России построена первая железная дорога с паровой тягой?
7. Когда построена в России первая железная дорога общего пользования?
8. Когда и кем построена первая в России двухпутная железнодорожная магистраль?
9. Каково ее значение для развития сети железных дорог?
10. Когда построена Великая Сибирская магистраль?
11. Каково ее значение для страны?
12. Когда и кем построен первый тепловоз?
13. Какова эксплуатационная длина сети железных дорог?

Тема 2.1. Инфраструктура и производственная структура предприятий железнодорожного транспорта. Управление на ж.д. транспорте.

1. Что включает в себя понятие «железнодорожный транспорт»?
2. В чем суть структурной реформы на железнодорожном транспорте?
3. Что представляет собой габарит приближения строений и габарит подвижного состава?
4. Что называется габаритом погрузки?
5. Как проверяют соблюдение габаритов?
6. Каковы расстояния между осями путей на перегонах и станциях?
7. Какие положения устанавливают ПТЭ?
8. Что определяет Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации?
9. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие безопасную и бесперебойную работу железнодорожного транспорта.
10. Принципы управления железнодорожным транспортом.
11. Дисциплина работников железнодорожного транспорта.

Практическое занятие №1 «Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава»

Цель занятия: изучить габарит приближения строений, габарит подвижного состава.

Порядок выполнения занятия:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Дать определение габарита приближения строений. Вычертить габарит С.
3. Дать определение габарита подвижного состава. Вычертить габарит Т.
4. Вычертить совмещенные габариты С, Т в масштабе 1:50.
5. Вывод.

Практическое занятие №2 «Управление железнодорожным транспортом»

Цель занятия: изучить структуру управления железнодорожным транспортом.

Порядок выполнения занятия:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Изучить и описать систему и структуру Федеральных органов исполнительной власти.
3. Изучить и описать структуру управления на железнодорожном транспорте.

4. Вывод.

Тема 3.1. Элементы железнодорожного пути.

1. По каким признакам железные дороги подразделяют на категории?
2. Что такое трасса, план и продольный профиль железнодорожной линии?
3. Назовите основные элементы плана и профиля линии?
4. Что представляет собой руководящий уклон железнодорожной линии?
5. Перечислите основные элементы железнодорожного пути.
6. Каковы требования ПТЭ к элементам пути?
7. Приведите поперечные профили насыпи и выемки.
8. Назовите виды водоотводных устройств.
9. Какие способы укрепления откосов земляного полотна вы знаете?
10. Перечислите виды искусственных сооружений и укажите их назначение.
11. Каковы основные элементы конструкции моста?
12. Перечислите составные элементы верхнего строения пути.
13. По каким признакам пути подразделяются на классы?
14. Какие требования предъявляют к балласту?
15. Назовите основные материалы, используемые в качестве балласта.
16. Укажите назначение шпал, их типы и длину.
17. Перечислите достоинства и недостатки деревянных и железобетонных шпал.
18. В чем состоит назначение рельсов и каковы их основные размеры? Что такое рельсовые скрепления?
19. Что собой представляет бесстыковой путь?
20. Как устроена рельсовая колея на прямых и кривых участках пути?
21. Каковы нормы ширины колеи на прямых и кривых участках?
22. Какими должны быть уровни рельсовых нитей на прямых?
23. Каково максимальное возвышение наружного рельса в кривых?
24. Для чего предназначены стрелочные переводы?
25. Назовите основные элементы стрелочного перевода.
26. Каково назначение крестовиной части стрелочного перевода?
27. Для чего предназначены съезды?
28. Что представляет собой стрелочная улица?

Практическое занятие №3 «Построение поперечного профиля земляного полотна с указанием названий основных элементов»

Цель занятия: изучить устройство обыкновенного стрелочного перевода.

Порядок выполнения занятия:

1. Определить назначение и элементы поперечного профиля земляного полотна.
2. Изучить и описать устройство поперечного профиля земляного полотна.
3. Изучить неисправности (виды деформации) земляного полотна, с которыми запрещается его эксплуатация.
4. Приведите примеры укрепления откосов земляного полотна.
5. Перечислить искусственные сооружения, возводимые на ж.д. пути.
6. Вычертить поперечный профиль земляного полотна.
7. Вывод.

Практическое занятие №4 «Вычерчивание схемы обыкновенного стрелочного перевода с указанием его составных частей»

Цель занятия: изучить устройство обыкновенного стрелочного перевода.

Порядок выполнения занятия:

1. Определить назначение и виды стрелочных переводов.
2. Изучить и описать устройство обыкновенного стрелочного перевода.

3. Изучить неисправности, с которыми запрещается эксплуатировать стрелочные переводы.
4. Вычертить обыкновенный стрелочный перевод.
5. Вывод.

Тема 3.2. Устройства электроснабжения.

1. Какая доля потребляемой в стране электроэнергии приходится на железнодорожный транспорт?
2. Какие системы тока применяют на электрифицированных линиях?
3. В чем состоят преимущества железнодорожных линий, электрифицированных на переменном и постоянном токе?
4. Каковы допустимые уровни напряжения в контактной сети при постоянном и переменном токе?
5. Каким образом обеспечивается ветроустойчивость контактной сети?
6. Назовите технические решения, приводящие к снижению износа контактного провода.
7. Тяговые подстанции.
8. Какова структура электроснабжения железных дорог?

Практическое занятие №5 «Построение принципиальной схемы электроснабжения железных дорог»

Цель занятия: изучить схему электроснабжения электрифицированных железных дорог.

Порядок выполнения занятия:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Изучить и описать схему электроснабжения электрифицированных железных дорог.
3. Вычертить принципиальную схему электроснабжения электрифицированных железных дорог.
4. Вывод.

Тема 3.3. Общие сведения о ж.д. подвижном составе.

Тема 3.4. Техническая эксплуатация и ремонт ж.д. подвижного состава.

1. Назовите виды подвижного состава.
2. Назовите автономные и неавтономные локомотивы. Чем они отличаются друг от друга?
3. Каковы значения КПД паровозов, тепловозов и электровозов?
4. Как классифицируются локомотивы по роду работы?
5. Как по серии отличить грузовой, пассажирский и маневровый тепловозы?
6. На каких линиях эффективна электрическая тяга?
7. Что относится к механической части, а что – к электрическому оборудованию электровоза?
8. Какими дополнительными устройствами оборудованы электровозы и электропоезда переменного тока?
9. Назовите основные части тепловоза.
10. Чем отличаются электрические передачи постоянного и постоянно-переменного тока?
11. Назовите основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.
12. Какой способ обслуживания локомотивов локомотивными бригадами является основным?
13. В чем заключается экипировка электровозов и тепловозов?
14. Перечислите основные виды технического обслуживания и ремонта локомотивов.
15. Назовите основные типы вагонов пассажирского и грузового парка.
16. Чем отличаются пассажирские вагоны от вагонов грузового парка?
17. Перечислите основные технико-экономические показатели вагонов?
18. Что такое коэффициент тары вагона?
19. Назовите основные элементы вагона.
20. Как осуществляется управление тормозами вагона?
21. Требования к тормозному оборудованию и автосцепному устройству.
22. Назовите виды технического обслуживания и ремонта вагонов.
23. Что входит в основные сооружения и устройства вагонного хозяйства?

24. Какие предприятия вагонного хозяйства существуют на железных дорогах?
25. Для чего предназначены ремонтно-экипировочные депо?
26. Что представляет собой дистанционно-информационная система контроля технического состояния подвижного состава?

Практическое занятие №6 «Отличительные знаки и надписи на вагонах»

Цель занятия: изучить знаки и надписи наносимые на грузовые и пассажирские вагоны.

Порядок выполнения занятия

1. Изучить и описать, какие знаки и надписи наносятся на грузовые вагоны.
2. Изучить и описать, какие знаки и надписи наносятся на пассажирские вагоны.
3. Дать расшифровку номера вагона.
4. Вывод.

Практическое занятие №7 «Сравнение коэффициента тары и удельного объема кузова четырехосного и восьмиосного вагонов»

Цель занятия: определить, какой полувагон экономичнее четырехосный или восьмиосный.

Порядок выполнения занятия:

1. Рассчитать коэффициент тары и удельный объем кузова четырехосного полувагона.
2. Рассчитать коэффициент тары и удельный объем кузова восьмиосного полувагона.
3. Исходя из расчетов, сделать вывод.

Практическое занятие №8 «Ознакомление с работой депо»

Цель занятия: ознакомиться с работой основного линейного предприятия локомотивного хозяйства – локомотивным депо.

Порядок выполнения занятия:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с работой депо.
3. Изучить способы эксплуатации локомотивов и организацию работы бригад.
4. Вычертить схемы участков обращения локомотивов.
5. Вывод.

Тема 3.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

1. Каково назначение устройств СЦБ?
2. Приведите определение сигнала. Что обеспечивает сигнализация на железнодорожном транспорте?
3. Какие сигнальные цвета используются в железнодорожной сигнализации?
4. Для чего служат поездные сигналы?
5. Чем отличаются сигнальные указатели от сигнальных знаков?
6. Перечислите основные виды устройств СЦБ на перегонах.
7. Чем отличается автоматическая блокировка от полуавтоматической?
8. Принцип действия полуавтоматической блокировки.
9. Что обеспечивает автоматическая локомотивная сигнализация?
10. Каково назначение устройств диспетчерского контроля за движением поездов?
11. С какой целью в переездной сигнализации используются два попеременно мигающих красных огня?
12. Назовите основные виды устройств СЦБ на станциях.
13. Что обеспечивает централизация управления стрелками и сигналами?
14. В чем состоит суть диспетчерской централизации?
15. Перечислите основные виды устройств горочной автоматики и их назначение.
16. Какие виды связи применяют на железнодорожном транспорте?

17. В чем состоят преимущества радиосвязи перед проводной связью?
18. Для каких целей на железных дорогах используют телевидение?
19. Где на железнодорожном транспорте применяется радиолокация?
20. Что представляет собой волоконно-оптическая связь? Каковы ее преимущества?

Тема 3.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

Тема 3.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.

1. Каково назначение раздельных пунктов?
2. Назовите существующие виды раздельных пунктов.
3. Какие виды путей имеются на станциях?
4. Что такое горловина станции?
5. Каким должен быть план и профиль на станциях?
6. Что представляет собой маневровая работа на станциях?
7. Что устанавливает технологический процесс работы станции?
8. Чем отличается разъезд от обгонного пункта?
9. Назовите отличительные признаки промежуточной станции в сравнении с разъездами и обгонными пунктами.
10. Каково назначение участковых и сортировочных станций?
11. Каково назначение пассажирских и грузовых станций?
12. Производственная структура станции.
13. Техническо-распорядительный акт станции.
14. Какие операции выполняют на технических пассажирских станциях?
15. Приведите определение железнодорожного узла.
16. Дайте определение материально-техническому обеспечению железных дорог.
17. Структура материально-технического обеспечения железных дорог.

Практическое занятие №9 «Расстановка на промежуточной станции входных и выходных светофоров»

Цель занятия: изучить назначение и типы промежуточных станций, расставить на промежуточной станции с продольным расположением путей входные и выходные светофоры.

Порядок выполнения занятия:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Определить назначение промежуточных станций и изучить комплекс устройств, которыми они оснащены. Описать работу промежуточных станций.
3. Расставить на промежуточной станции с продольным расположением путей входные и выходные светофоры.
4. Сделать вывод.

Тема 4.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

Тема 4.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 4.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

1. Перечислите основные операции перевозочного процесса.
2. Каково содержание плана формирования поездов?
3. Что представляет собой отправительский и ступенчатый маршруты?
4. Как подразделяются поезда по старшинству?
5. Какие грузовые и пассажирские поезда относятся к поездам повышенной длины?
6. В чем состоит грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте?
7. Какие пассажирские поезда относятся к дальним, местным и пригородным?
8. Что представляют собой системы «Экспресс-2» и «Экспресс-3»?
9. Каково назначение графика движения поездов и какие требования предъявляются к нему?
10. По каким признакам классифицируют графики движения поездов?

11. Перечислите элементы графика и его основные показатели.
12. Что такое пропускная и провозная способность железных дорог?
13. Назовите основные мероприятия по повышению пропускной и провозной способности железных дорог.
14. Перечислите основные элементы системы управления движением поездов.
15. Кто осуществляет оперативное руководство перевозочным процессом?
16. Назовите основные количественные и качественные показатели эксплуатационной работы железных дорог.
17. Что такое АСУЖТ? Какие подсистемы АСУЖТ внедрены на железных дорогах?
18. Какие еще системы управления вы знаете? Дайте им характеристику.

Практическое занятие №10 «Оформление перевозок»

Цель занятия: изучить порядок оформления перевозок и основные перевозочные документы.

Порядок выполнения занятия:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Изучить основные перевозочные документы, порядок их оформления.
3. Изучить прочие перевозочные документы, порядок их оформления.
4. Сделать вывод.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.11 Технология отрасли**

1. Транспорт как сфера материального производства.
2. Важнейшие отрасли народного хозяйства и их связь с железнодорожным транспортом.
3. Характеристика железнодорожного транспорта.
4. Дисциплина работников железнодорожного транспорта.
5. Общие сведения о габаритах.
6. Расстояния между осями путей на перегонах и станциях.
7. Принципы управления железнодорожным транспортом.
8. Элементы железнодорожного пути: трасса, план и профиль пути.
9. Назначение, виды и устройство земляного полотна.
10. Верхнее строение пути: назначение, виды, элементы.
11. Рельсы и рельсовые скрепления, требования к ним.
12. Шпалы. Назначение, виды, требования к ним.
13. Стрелочный перевод. Назначение, виды, устройство.
14. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути.
15. Неисправности, с которыми запрещается эксплуатация стрелочных переводов.
16. Управление путевым хозяйством.
17. Классификация тягового подвижного состава.
18. Управление локомотивным хозяйством. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства.
19. Производственная структура предприятия.
20. Классификация и характеристика вагонов.
21. Количественные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта.
22. Система электроснабжения электрифицированных железных дорог.
23. Тяговые подстанции.
24. Технологический процесс работы станции.
25. Требования к тормозному оборудованию и автосцепному устройству.
26. Назначение и виды устройств автоматики, телемеханики и связи.
27. Специализация путей. Нумерация путей и стрелок.
28. Принцип действия автоматической блокировки.
29. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие безопасную и бесперебойную работу железнодорожного транспорта.
30. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере.
31. Устройство контактной сети.
32. Общие сведения об устройстве вагонов.
33. Отличительные знаки и надписи на вагонах.
34. Назначение и классификация отдельных пунктов.
35. Классификация станций. Технологический процесс работы станции.
36. Основные характеристики вагонов.
37. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.
38. Техническо-распорядительный акт станции.
39. Классификация сигналов. Основные сигнальные цвета.
40. Принцип действия диспетчерской централизации.
41. Принцип действия автоматической локомотивной сигнализации.
42. Общие сведения об устройстве вагонов.
43. Устройства СЦБ на перегоне.

44. Устройства СЦБ на станции.
45. Принцип действия полуавтоматической блокировки.
46. Производственная структура станции.
47. История развития железнодорожного транспорта.
48. Назовите отличительные признаки промежуточной станции в сравнении с разъездами и обгонными пунктами.
49. Каково назначение участковых и сортировочных станций?
50. Каково назначение пассажирских и грузовых станций?
51. Какой способ обслуживания локомотивов локомотивными бригадами является основным?
52. В чем заключается экипировка электровозов и тепловозов?
53. Перечислите основные виды технического обслуживания и ремонта локомотивов.
54. Назовите виды технического обслуживания и ремонта вагонов.
55. Что входит в основные сооружения и устройства вагонного хозяйства?
56. Какие предприятия вагонного хозяйства существуют на железных дорогах?