

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС**



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка*

Рославль  
2017 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3. ТЕСТ (Приложение 1).....	9
4. ТЕСТ (Приложение 1.1).....	10
5. ТЕСТ (Приложение 1.2).....	12
6. ТЕСТ (Приложение 2).....	14
7. ТЕСТ (Приложение 3).....	17
8. Вопросы к зачёту.....	20

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для суммирующей оценки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в рамках специальности СПО: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для проведения дифференцированного зачёта.

Фонды оценочных средств разработаны на основе требований:

1. Примерной программы учебной дисциплины по «Безопасности жизнедеятельности».
2. Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 №1002) по специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.
3. Рабочей программы по безопасности жизнедеятельности, составленной в 2017 г. на основе примерной программы по безопасности жизнедеятельности 2010 г.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

## **Знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую помощь пострадавшим.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования учебного плана по данной специальности, рабочая программа учебной дисциплины.

Инструментарий оценки; тестовые задания закрытого и открытого типа, на установление соответствия. Задания представлены в двух вариантах.

Оценочная процедура проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная дисциплина считается освоенной, если обучающийся справился с предложенным заданием не менее чем на 70 %. Если обучающийся справился с заданием менее чем на 70 %, то дисциплина считается неосвоенной.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Область применения

Фонды оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для проведения дифференцированного зачёта.

Требования ФГОС по освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (таблица 1).

Таблица 1

Элементы учебной Дисциплины (разделы)	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона	Устный опрос, оценки за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тесты), защита рефератов.	Дифф.зачет
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, использование средств оказания первой медицинской помощи.	

## 2.3 В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на</li> </ul>

<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Таблица 3

Освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины;</li> <li>- выступление рефератами по темам своей профессии.</li> </ul>	Оценка за выполненные работы. Наблюдение, оценка результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная последовательность выполнения действий на практических работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями;</li> <li>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.</li> </ul>	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов;</li> <li>- самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ;</li> <li>- полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы.</li> </ul>	Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации в научных текстах, первоисточниках, СМИ, интернете.	Самооценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- постоянно повышать уровень образования, развиваться нравственно, духовно и физически, определить основные задачи профессионального и личностного развития.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- соблюдение технологического процесса и четкого определенного выполнения задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.

Типовые задания для оценки умений и знаний (Таблица 4).

Таблица 4

Типовые задания для оценки умений и знаний

Тема	Приложение
Основы обороны государства и воинская обязанность.	Приложение № 1
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Приложение № 2
Основы медицинских знаний.	Приложение № 3

## 2.4 Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Таблица 5

№ тем	Коды формируемых профессиональных компетенций	Работа в малых группах	Решение ситуационной или проблемной задачи	Индивидуальное выполнение практической работы
1. Основы обороны государства и воинская обязанность.	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5	ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-9
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5	ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-9
3. Основы медицинских знаний.	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5	ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-9
4. Итоговое занятие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5			ОК- 1-9

## 3.ТЕСТ

**Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.**

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1		x				
2	x	x		x		
3			x			
4	x		x			
5		x	x	x		

## 4.ТЕСТ

**Воинская обязанность.**

1.Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1			x			
2		x	x	x		
3			x			
4	x	x		x	x	
5		x	x	x	x	
6		x	x	x		

## 5.ТЕСТ

**Психологические основы подготовки к военной службе.**

1. Что понимается под социальной позицией личности?
  - а. политические взгляды на события и явления;
  - б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
  - в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
  - г. определённые обязанности по отношению к другим людям.
  
2. Что понимается под направленностью личности?
  - а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
  - б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
  - в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
  - г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.
  
3. Что собой представляет мировоззрение человека?
  - а. взгляды личности на определённые события и явления;
  - б. система взглядов на состояние окружающей среды;
  - в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
  - г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;
  
4. Какие типы слухов выделяют современные психологи?
  - а. пассивные слухи;
  - б. агрессивные слухи;
  - в. слухи-желания;
  - г. слухи-пугала.
  
5. Дополните предложение?  
Честь-это...
  - а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
  - б. вежливое и достойное отношение к людям;
  - в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.
  
6. Дополните предложение.  
Самовоспитание-это...
  - а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
  - б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
  - в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
  - г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1			x			
2			x			
3			x			
4		x	x	x		
5			x			
6			x			

## 6.ТЕСТ

**Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера**

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?
  - а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
  - б. не считать деньги на виду у всех;
  - в. избегать мест большого скопления народа;
  - г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
  - д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.
  
2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
  - а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
  - б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
  - в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
  - г. держаться поближе к стенам домов.
  
3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?
  - а. согласиться и сесть в машину;
  - б. посоветоваться с друзьями;
  - в. согласиться, если водитель внушает доверие;
  - г. не принимать предложение.
  
4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?
  - а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
  - б. следует менять темп ходьбы;
  - в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
  - г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.
  
5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?
  - а. подальше от выхода, спиной к стене;
  - б. поближе к выходу, спиной к стене;
  - в. рядом со стойкой;
  - г. подальше от стойки;
  - д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.
  
6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?
  - а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
  - б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
  - в. действовать по обстоятельствам;
  - г. посоветоваться с прохожими;
  
7. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?
  - а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
  - б. посоветоваться с друзьями;
  - в. подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
  - г. не следует принимать приглашение.
  
8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?
  - а. не следует садиться;

- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравиться;
- г. следует сесть поближе к водителю.

9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

13. Что необходимо предпринять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1		X	X	X		
2		X	X			
3				X		
4		X	X	X		
5	X		X			
6		X				
7				X		
8				X		
9			X			
10			X			
11		X				
12		X	X			
13			X	X		

## 7.ТЕСТ

**Основы медицинских знаний**

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
  - а. медленное и тягучее кровотечение;
  - б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
  - в. сильная боль в повреждённой части тела;
  - г. кровь ярко-красного цвета;
  - д. кровь темно-красного цвета.
  
2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
  - а. кровь спокойно вытекает из раны;
  - б. кровь фонтанирует из раны;
  - в. кровь ярко-красного цвета;
  - г. кровь тёмно-красного цвета;
  - д. слабость.
  
3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
  - а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
  - б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
  - в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
  - г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
  - д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
  
4. Как правильно наложить давящую повязку?
  - а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
  - б. обработать края раны вазелином или кремом;
  - в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
  - г. наложить повязку.
  
5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
  - а. порозовение кожи в области повреждения;
  - б. посинение кожи в области повреждения;
  - в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
  - г. кашель с кровянистыми выделениями;
  - д. повышение артериального давления;
  - е. чувство неутолимого голода.
  
6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
  - а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
  - б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
  - в. смазать рану вазелином или кремом;
  - г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
  
7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
  - а. наложением холода на место ушиба;
  - б. наложением тепла на место ушиба;
  - в. наложением на место ушиба тугей повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- а. наложить на повреждённое место холод;
  - б. наложить на повреждённое место тепло;
  - в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
  - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
  - б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
  - в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а. вправить вышедшие наружу кости;
  - б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
  - в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а. провести иммобилизацию места перелома;
  - б. устранить искривление конечности;
  - в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?
- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
  - б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
  - в. на голову пострадавшему положить холод;
  - г. вызвать врача.
13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
  - б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
  - в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
  - г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

ФИО						
№ВОПРОСА	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1		x	x	x		
2	x		x			
3		x	x	x		
4	x		x	x		
5			x			
6			x			
7	x	x		x		
8		x	x	x		
9			x	x		
10				x		
11		x	x	x		
12		x	x	x		
13		x	x	x		

## 8. Вопросы к дифференцированному зачёту

Форма проведения дифференцированного зачёта: устный опрос

Билет № 1.

1. Что изучает дисциплина БЖД?
2. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП.

Билет № 2.

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
3. Выполнение поворотов на месте.

Билет № 3.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
2. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 4.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?
3. Выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй.

Билет № 5.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
2. Назовите способы защиты от светового излучения.
3. Повороты в движении.

Билет № 6.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?
3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 7.

1. Классификация и принцип работы огнетушителей.
2. Что называется вредным производственным фактором?
3. Выполнить норматив по сборке АК-74 после неполной разборки.

Билет № 8.

1. Что относится к опасным природным явлениям?
2. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
3. Выполнить норматив по сборке АК-74 после неполной разборки.

Билет № 9.

1. Назовите законодательные акты и нормативно-техническую документацию по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Что называется опасным производственным фактором?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП

Билет № 10.

1. Назовите мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.

2. Дайте классификацию отравляющих веществ.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 11.

1. Назовите категории зданий и помещений по пожарной безопасности.
2. Назовите основные виды и ТТХ БТ техники, состоящей на вооружении ВС РФ.
3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 12.

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.
2. Назовите основные причины поражения электрическим током.
3. Назовите порядок одевания ОЗК в виде плаща.

Билет № 13.

1. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ.

3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 14.

1. Ваши действия при обнаружении взрывоопасных предметов.
2. Дайте классификация боеприпасов.
3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Билет № 15.

1. Назовите способы и признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

2. Какие вы знаете способы защиты от радиации?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП.

Билет № 16.

1. Назовите защитные сооружения ГО и дайте им краткую характеристику.  
2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.

3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 17.

1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.

2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику, постановка в строй

Билет № 18.

1. Назначение, ТТХ, устройство АК-74, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.

2. Остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами.

3. Одиночный окоп для стрельбы лежа, с колена, стоя, его оборудование и маскировка.

Билет № 19.

1. Что изучает дисциплина БЖД?
2. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП.

Билет № 20.

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
3. Выполнение поворотов на месте.

Билет № 21.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
2. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 22.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?
3. Выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй.

Билет № 23.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
2. Назовите способы защиты от светового излучения.
3. Повороты в движении.

Билет № 24.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?
3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 25.

1. Классификация и принцип работы огнетушителей.
2. Что называется вредным производственным фактором?
3. Выполнить норматив по сборке АК-74 после неполной разборки.