

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Рославльский ж.д. техникум - филиал ПГУПС



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по самостоятельной работе студентов

Дисциплина

ОП.07 Налоги и налогообложение

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)


Базовая подготовка

2017

Очная форма обучения.


Методические материалы по самостоятельной работе студентов рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии _____  С.А. Камзалов

Методические материалы по самостоятельной работе студентов рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета филиала.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе _____  С.И. Лысков

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общие методические рекомендации по видам работ и критерии их оценки	5
3. Тематический план самостоятельной работы	11
4. Содержание заданий самостоятельной работы студентов по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	12
Список литературы	29
Приложения	

1. Общие положения

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОП.07 Налоги и налогообложение предназначены для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы ОП.07 Налоги и налогообложение.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

2. Углубление и расширение теоретических знаний;

3. Формирование умений по использованию справочной документации и специальной учебной литературы;

4. Развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

5. Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

6. Развитие исследовательских умений;

7. формирование умений использовать и находить информацию о применении информационных технологий в процессе обработки банковской информации в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

8. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к экзамену по междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

9. Формирование и развитие общих компетенций и профессиональных компетенций, определённых в ФГОС СПО:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задания разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности, Рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение для специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)

2. Общие методические рекомендации по видам работ и критерии их оценки

Форма самостоятельной деятельности:

изучение учебной литературы, подготовка сообщений, схем-конспектов по проблемным вопросам учебного материала; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы; подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.

Форма выполнения и вид представления работы выбирается студентом самостоятельно.

Сообщение может быть подготовлено в виде доклада или реферата.

Требования к оформлению самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений в виде доклада или реферата.

Доклад - это устное выступление на заданную тему.

Цели доклада:

а) Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

б) Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные местные события;
- личные происшествия;
- истории, вызывающие шок;
- цитаты, пословицы;
- возбуждение воображения;
- оптический или акустический эффект;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приёмов. Главная цель фазы открытия (мотивации) - привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения.

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы: обобщение, прогноз, цитата, пожелания, объявление о продолжении дискуссии, просьба о предложениях по улучшению, благодарность за внимание.

Форма контроля и критерии оценки.

"Отлично" выставляется в случае, когда объем доклада составляет 5-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

"Хорошо" выставляется в случае, когда объем доклада составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать

полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

"Удовлетворительно" - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

"Неудовлетворительно" - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Доклады и рефераты оформляются в текстовом процессоре Microsoft Word, объемом 3-5 страниц – для доклада, 10-15 страниц – для реферата. Рекомендации по оформлению и структуре текста см. Приложение А.

При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Требование к содержанию: в содержании доклада или реферата должны быть освещены основные дидактические единицы по теме с пояснениями и примерами.

Форма и метод контроля: защита творческой работы в устной форме, индивидуальный опрос.

2. Написание конспекта по заданной теме (аналитическая обработка нормативно-правового акта или учебного материала).

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи. Исходя из определения, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, - это не конспект.

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Поэтому то, что в начале кажется второстепенным, может со временем оказаться ценным и нужным. С другой стороны, утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и трудно запоминается.

Типы конспектов:

1. Плановый.
2. Текстуальный.
3. Свободный.
4. Тематический.

Краткая характеристика типов конспектов:

1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. Недостаток: по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. Недостаток: не активизирует резко внимание и память.

3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Как составить конспект:

1. Прочитайте текст учебника (нормативного акта);
2. Определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
3. Выделите взаимосвязи;
4. Основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;
5. Прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
6. Сформулируйте не менее трех вопросов разного уровня сложности, запишите вопросы в тетрадь;
7. Каждому вопросу определите значок степени сложности и найдите возможный ответ;
8. Внимательно прочитайте материал;
9. Определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
10. Определите центральную часть, т.е. его "ассоциативный узел" в виде систематического класса и его особенностей;
11. Определите цель составления конспекта.
12. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает..."). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Текстуальный конспект - представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации. При написании конспекта: - сначала прочитывается текст-источник, - в нём выделяются основные положения; - подбираются примеры; - идёт перекомпоновка материала; - затем оформляется текст конспекта; - конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике; план-конспект - это более детальная проработка источника; - составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные; - к каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Конспекты могут быть плановыми, т.е. пишутся на основе составленного плана статьи, книги. Каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта. Удобно в этом случае воспользоваться вопросным планом. В левой части страницы вы ставите проблемы, затронутые в книге в виде вопросов, а в правой части страницы даете на них ответы.

Конспект-схема. Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного. Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху -

вниз" – от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении. Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Опорный конспект. Это творческий вид работы получил название "опорный сигнал". В опорном сигнале содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п. Такая запись учебного материала позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

При любом виде конспектирования важно помнить о том, что:

Записи полезно делить, для этого используются:

1. Подзаголовки.
2. Абзацные отступы.
3. Пробельные строки.

Такой текст удобно читать. При конспектировании нужно пользоваться оформительскими средствами:

1. Делать в тексте конспекта подчёркивания
2. На полях тетради отчёркивания "например, вертикальные"
3. Заключать основные понятия, законы, правила и т. п. в рамки.
4. Пользоваться при записи различными цветами.
5. Писать разными шрифтами.
6. Страницы тетради для конспектов можно пронумеровать и сделать оглавление.

В этом случае вы быстро сможете найти необходимую вам информацию.

Форма контроля и критерии оценки.

Конспект оценивается преподавателем по критерию - "есть в наличии" или "нет в наличии". Качество составленного конспекта обучающийся определяет самостоятельно, исходя из собственных понятий полезности полученного материала (самооценка).

3. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя.

Подготовка к практическому занятию заключается в повторении теоретических сведений, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подбор необходимой учебной и справочной литературы.

Практические задания и типовые задачи представляют собой набор

организованных определенным образом требований (задач) по выполнению трудовых операций и действий, соответствующих содержанию трудовых функций и необходимым для их выполнения профессиональным и общим компетенциям.

Практические работы направлены на овладение обучающимися умений решения стандартных задач и приобретение навыков практических действий.

Основные требования к содержанию практических работ и типовых задач:

- 1) соответствие содержания практических заданий изученному теоретическому материалу учебной дисциплины;
- 2) максимальное приближение содержания практических заданий к реальной действительности;
- 3) поэтапное формирование умения, т.е. движение от знания к умению, от простого умения к сложному и т.д.;
- 4) использование типовых документов, инструкций, бланков и т.п.;
- 5) использование последних версий программного обеспечения.

Памятка для выполнения учебно-практических заданий и типовых задач:

1. Изучить содержание задания.
2. Подобрать литературу для получения ответов на задания.
3. Составить план выполнения задания:
 - 3.1 Выбрать вопросы для изучения.
 - 3.2 Определить сроки выполнения задания.
 - 3.3 Согласовать с преподавателями намеченный план или со студентами группы.
4. Выполнить составленный план.
5. Убедиться, что задание выполнено:
 - 5.1. Оценить, в полном ли объеме материал.
 - 5.2. Обдумать собранную информацию, обобщите ее.
 - 5.3. Выяснить дополнительные вопросы, возникшие в ходе выполнения задания.
 - 5.4. Изложить результаты выполнения задания в соответствии с указанием преподавателя.

Для того чтобы практические занятия и типовые задачи приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Форма контроля и критерии оценки.

"Отлично" выставляется если при решении задачи студентом демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.

"Хорошо" выставляется если практическая часть имеет единичные несущественные недочеты. Студент при решении демонстрирует хорошее знание формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.

"Удовлетворительно" в случае, когда при решении задачи допускается более чем одна ошибка или два-три недочета в вычислениях, в выборе метода решения, что приводит в отдельных случаях к неверному конечному результату и, соответственно неточно сформулированным выводам, но верным по существу.

"Неудовлетворительно" в случае, когда усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.

3. Тематический план самостоятельной работы

Наименование темы учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма и методы контроля
Тема 1. Основы налогообложения.	Аналитическая обработка учебного материала: И.М. Александров "Налоги и налогообложение"	4	конспект
Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений.	Аналитическая обработка нормативно-правового акта: Налоговый кодекс РФ, ст.ст.19-24, 61-68, 137-142.	4	конспект
Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.	Аналитическая обработка нормативно-правового акта: Налоговый кодекс РФ, ст.ст.73-79.	4	конспект
Тема 4. Налоговый контроль.	Аналитическая обработка учебного материала: Налоговый кодекс РФ, ст.ст.88-89, 100-101, Л.В.Спирина, В.А.Тимошенко, стр. 79-89.	4	конспект
Тема 5. Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации.	Аналитическая обработка нормативно-правового акта: Налоговый кодекс РФ: гл. 21, ст.ст.149-153, 166-167, гл. 22, ст.ст. 182-183, 194, 202-204, гл. 23, ст.ст. 217-220, 221, 223, 229, гл. 25, ст.ст. 247-255, 270, гл. 25.1, гл. 25.2, гл. 25.2, гл. 28, гл. 30, ст.ст. 381, 383, 386, гл. 31, гл. 25.3, ст.ст. 333.19, 333.24, 333.26, 333.33. Решение ситуационных задач. Подготовка и оформление практического занятия.	18	конспект выполнение задания (ВЗ) в рабочей тетради
Тема 6. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	Аналитическая обработка нормативно-правового акта: Налоговый кодекс РФ, ст.ст.116-136. Решение ситуационных задач. Подготовка и оформление практического занятия.	4	конспект ВЗ в рабочей тетради
	Итого:	38	

4. Содержание заданий самостоятельной работы студентов по ОП.07 Налоги и налогообложение

Содержание заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ОП.07 Налоги и налогообложение

Тема 1. Основы налогообложения.

Цель: Изучение и повторение материала: виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных органов государственной власти по установлению налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов.

Задание:

1. Аналитическая обработка учебного материала по теме (И.М. Александров "Налоги и налогообложение").

Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений.

Цель: Изучение и повторение материала: виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных органов государственной власти по установлению налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов.

Задание:

1. Аналитическая обработка нормативно-правового акта: Налоговый кодекс РФ, ст.ст.19-24, 61-68, 137-142.

Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.

Цель: Изучение и повторение материала: виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных органов государственной власти по установлению налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов.

Задание:

1. Аналитическая обработка нормативно-правового акта: Налоговый кодекс РФ, ст.ст.73-79.

Тема 4. Налоговый контроль.

Цель: Изучение и повторение материала: виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных органов государственной власти по установлению налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов.

Задание:

1. Аналитическая обработка учебного материала: Л.В.Спирина, В.А. Тимошенко "Налоговые проверки", стр. 79-89.

2. Аналитическая обработка нормативно-правового акта: Налоговый кодекс РФ, ст.ст.88-89, 100-101.

Тема 5. Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации.

Цель: Изучение и повторение материала: виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных органов государственной власти по установлению налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов.

Задание:

1. Аналитическая обработка нормативно-правового акта: Налоговый кодекс РФ:

- гл. 21, ст.ст.149-153, 166-167,
гл. 22, ст.ст. 182-183, 194, 202-204,
гл. 23, ст.ст. 217-220, 221, 223, 229,
гл. 25, ст.ст. 247-255, 270,
гл. 25.1, гл. 25.2, гл. 25.2, гл. 28,
гл. 30, ст.ст. 381, 383, 386,
гл. 31,
гл. 25.3, ст.ст. 333.19, 333.24, 333.26, 333.33.
2. Подготовка и оформление практического занятия.
3. Решение ситуационных задач.

Налог на добавленную стоимость.

Задача 1.

Организация в первом квартале текущего года отгрузила продукцию на 826 тыс. руб., в том числе НДС — 126 тыс. руб. Продукция оплачена на 600 тыс. руб. денежными средствами, а на 226 тыс. руб. покупателем был выдан простой вексель со сроком оплаты 15 апреля текущего года. В налоговом периоде приобретены и оприходованы материалы на 472 тыс. руб., включая НДС — 72 тыс. руб., из которых оплачено только 354 тыс. руб., в том числе НДС — 54 тыс. руб., счета-фактуры получены. Организацией получена предоплата в сумме 120 тыс. руб. За налоговый период организацией произведена оплата рекламы на телевидении — 800 руб., включая НДС — 1800 руб., рекламы в Интернете — 3540 руб., в том числе НДС — 540 руб., рекламного объявления в газете о проведении благотворительного мероприятия — 2360 руб., в том числе НДС — 360 руб. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2.

В отчетном периоде организацией: - реализовано продукции на сумму 708 тыс. руб., в том числе НДС — 108 тыс. руб. Продукция оплачена на 458 тыс. руб. денежными средствами, а на 250 тыс. руб. покупателем был выдан простой вексель со сроком оплаты 10 апреля;

- списана дебиторская задолженность в связи с истечением срока исковой давности в сумме 300 тыс. руб.;

- начислена амортизация по оборудованию, введенному в эксплуатацию в прошлом месяце и требующему монтажа, на сумму 472 тыс. руб., в том числе НДС — 72 тыс. руб.

Сумма НДС, уплаченная поставщикам за услуги по монтажу, составила 36 тыс. руб.; передано городской больнице оборудование, числившееся в составе основных средств, на сумму 130 тыс. руб.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3.

За первый квартал текущего года организация выполнила работ на сторону на сумму 750 т.р., в т.ч. НДС 18%, получила аванс 130 т.р., в т.ч. НДС 18%, приобрела материалов на сумму 380 т.р., НДС 18%. Определить сумму НДС, подлежащую к уплате в бюджет за первый квартал.

Задача 4.

Организация получила от своего покупателя безвозмездно сырье на сумму 3000 руб. Она уплатила штрафы за нарушение договоров на сумму 3000 руб. и получила выручку в размере 5000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 5.

Оптовая фирма приобрела товары в качестве 5000 шт. по цене 200 руб. (с учетом НДС) за 1 шт. и полностью реализовала их в отчетном периоде. Торговая надбавка составила 20,5%. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 6.

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, - 150000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, - 135000 руб. Покупная стоимость товаров (без учета НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, - 135000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, - 87400 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС 18%), составили 2000 руб.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, организовать аналитический учет с бюджетом.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность НДС.
2. Плательщик НДС.
3. Ставки НДС действующие в настоящее время.
4. Специфика обложения НДС экспортных операций.
5. Отчетные периоды по НДС.
6. Сроки, установленные для уплаты НДС.
7. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по НДС.

Акцизы.

Задача 1.

Организация в августе закупила 20000 л 96%-ного спирта. Из закупленного спирта произведено 30000 бутылок водки крепостью 40% (емкость 1 бутылки 0,5 л) и 30000 банок слабоалкогольного напитка крепостью 9% (емкость 1 банки 0,33 л). Реализация водки и напитка составила 10% от объемов производства. Необходимо определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период, организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 2.

Один из цехов химкомбината изготавливает спирт этиловый из пищевого сырья. В отчетном периоде 2000 л спирта передано другому цеху для производства парфюмерных изделий. Оптовая цена 10 л спирта (себестоимость и прибыль) -3700 руб. Фактическая себестоимость 10 л спирта - 3500 руб. Необходимо определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период, организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 3.

Организация оптовой торговли отгрузила со своего акцизного склада партию коньяка крепостью 42% общим объемом 200 дл (декалитров) на акцизный склад другой организации оптовой торговли. Какова сумма акциза, которую должна уплатить первая организация?

Задача 4.

Предприятие, изготавливающее и реализующее табачные изделия, выплатило заработную плату работникам за отчетный период в виде натуральной оплаты 1000 пачек сигарет (в пачке 20 шт.) Реализации продукции не было. Средняя рыночная цена в данном регионе по табачным изделиям этого вида составила 13 руб. 20 коп. за 1 пачку. Предприятием были приобретены марки акцизного сбора на сумму 1500 руб. Необходимо определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период, организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 5.

Табачная фабрика реализовала в отчетном периоде сигареты с фильтром в количестве 600000 пачек (в пачке 20 шт.). Ставка акциза – 550 руб. за 1000 шт. +8% от отпускной цены. Оптовая цена составила 10 руб. за 1 пачку (без учета НДС).

Задание 6.

Организация произвела 60000 бутылок водки (емкость 1 бутылки 0,5 л, крепость водки 40% об) и реализовала в отчетном периоде 55000 бутылок. В отчетном периоде было закуплено 30000 л 96%-ного спирта, акциз за который был полностью оплачен и списан в производство. Необходимо определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период, организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 7.

За отчетный период предприятием ООО «Гранат» было произведено и реализовано оптовому покупателю 250 000 шт. сигарет с фильтром, стоимость которых без учета НДС и акцизов составила 140 000 руб., а также 400 000 шт. сигарет без фильтра стоимостью 60 000 руб. Определите сумму акцизов, подлежащую уплате в бюджет.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность акцизов.
2. Плательщик акцизов.
3. Ставки акцизов действующие в настоящее время.
4. Специфика обложения акцизами экспортных операций.
5. Отчетные периоды по акцизам.
6. Сроки, установленные для уплаты акцизов.
7. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по акцизам.

Налог на доходы физических лиц.

Задача 1.

Физическое лицо имеет одного несовершеннолетнего ребенка и одного ребенка инвалида 2 степени. В текущем налоговом периоде имело следующие доходы:

- заработная плата — 150 тыс. руб. в месяц;
- премия — 15 тыс. руб. в месяц;
- оплата питания — 2 тыс. руб. в месяц;
- материальная помощь - 2500 руб. (в марте и мае);
- подарок — 7 тыс. руб. (в феврале).

Определите:

- размер налоговой базы по НДФЛ.
- размер стандартных налоговых вычетов, на которые имеет право налогоплательщик;
- сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2.

Физическое лицо имеет в текущем налоговом периоде доход от продажи имущества, перешедшего ему в собственность полтора года назад в порядке наследования:

- от продажи квартиры — 1950 тыс. руб.;
- машины — 200 тыс. руб.;
- гаража — 200 тыс. руб.

Определите размер имущественного налогового вычета, на который имеет право налогоплательщик в связи с реализацией имущества.

Задача 3.

Сотрудник охранной организации - участник боевых действий в Афганистане, имеющий на иждивении одного ребенка получает по месту работы ежемесячный оклад в сумме 15000 руб. Необходимо определить НДФЛ за год.

Задача 4.

Сотрудница организации получающая в месяц заработанную плату в размере 16000 руб., подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, другой - студент в возрасте 22 лет, имеющий собственную семью и проживающий отдельно. Необходимо определить размер ежемесячных вычетов, НДФЛ за

год.

Задача 5.

Гражданин Петров А.Р. продал свою квартиру, которая находилась в его собственности в течение двух с половиной лет, за 1,6 млн. руб. (была приобретена за 1 млн. руб.). Его заработок по основному месту работы составляет 22000 руб. в месяц. Петров имеет на иждивении двух детей в возрасте 15 и 16 лет. Необходимо определить размер ежемесячных вычетов, НДФЛ за год.

Задача 6.

Работник больницы имеет сына - студента дневной формы обучения - в возрасте 20 лет. ежемесячная зарплата работника составляет 22000 руб. В отчетном году он оплатил за обучение сына 25000 руб. Кроме того в этом же году оплатил за лечение матери в больнице 120000 руб. Необходимо определить сумму НДФЛ.

Задача 7.

Т.В. Пуговкина, имеющая на иждивении одного ребенка, продала однокомнатную квартиру, которой владела 1 год, за 1 млн. руб. Добавив 1,5 млн. руб., она в том же году купила двухкомнатную квартиру. ежемесячная заработанная плата составила 17000 руб. Необходимо определить сумму НДФЛ, которую по итогам года на основании декларации вернут ей из бюджета.

Задача 8.

Физическое лицо получило от участия во Всероссийской лотерее денежный эквивалент приза в сумме 430000 руб. Необходимо определить в какой сумме будет удержан НДФЛ источником выплаты.

Вопросы для подготовки:

1. Плательщик НДФЛ.
2. Объект обложения НДФЛ.
3. Льгота физическому лицу при продаже недвижимого имущества.
4. Вычеты по НДФЛ.
5. Процедура получения имущественных вычетов.
6. Размер и получатели социальных налоговых вычетов (на лечение и образование).
7. Регистры аналитического учёта для аналитического учета начислений и удержаний, связанных с работниками.
8. Плательщиками НДФЛ могут быть признаны?
9. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется?
10. Лечение физического лица было оплачено за счет средств работодателя. Социальный налоговый вычет?
11. При продаже жилого дома имущественный налоговый вычет предоставляется в сумме, полученной от продажи, если дом находился в собственности налогоплательщика?
12. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет не был использован полностью, то его остаток?
13. Налоговый период по НДФЛ установлен как?

Налог на прибыль.

Задача 1.

Организация в 2013 г. ошибочно (по аналогии 2012 г.) к основной норме амортизации легкового автомобиля первоначальной стоимостью более 600000 руб. был применен специальный коэффициент 0,5, в результате чего сумма амортизации была занижена на 50 000 руб. Ошибка обнаружена и предприняты необходимые действия по внесению изменений в отчеты уже после сдачи декларации по налогу на прибыль за год. Ставка рефинансирования Центрального банка ЦБ 10,5%. Необходимо определить, какие действия должен предпринять налогоплательщик и какова цена штрафных санкций.

Задача 2.

Организация в текущем году понесла убыток на сумму 300000 руб. Необходимо определить, как этот убыток повлияет на налогооблагаемую прибыль последующих лет, если в следующем году прибыль составит 40000 руб., а в последующем году - 35000. руб. Организовать аналитический учет налога на прибыль.

Задача 3.

Прибыль организации от реализации продукции за квартал составила 20000 руб. в том числе от реализации продукции подсобного сельского хозяйства - 3000 руб. Получены штрафные санкции от других организаций за нарушение хозяйственных договоров - 1500 руб.; доходы от долевого участия в капитале других организаций - 5000 руб. Необходимо определить налогооблагаемую прибыль, сумму налога на прибыль. Организовать аналитический учет налога на прибыль.

Задача 4.

Организация получила выручку от реализации продукции в сумме 2 млн. 300 тыс. руб. (с учетом НДС 18%). Сумма понесенных издержек производства равна 900000 руб. (с учетом НДС 18%). Получена плата за сданное в аренду имущество в сумме 140000 руб. (с учетом НДС 18%). Получены на безвозмездной основе средства от других организаций в размере 12300 руб. Необходимо определить налог на прибыль. Организовать аналитический учет налога на прибыль.

Задача 5.

Прибыль организации за полугодие составила 300000 руб. в том числе от реализации продукции подсобного сельского хозяйства - 15000 руб. Прибыль от оказания посреднических услуг составила 12000 руб. За 1 квартал начислен налог на прибыль в сумме 12000 руб. За 1 квартал начислен налог на прибыль в сумме 17000 руб. и внесены авансовые платежи во 2 квартале - 25000 руб. Необходимо определить сумму налога на прибыль за полугодие к доплате (возврату). Организовать аналитический учет налога на прибыль.

Задача 6.

Предприятие, производящее медикаменты, получило прибыль от реализации за год в сумме 140000 руб., себестоимость реализуемой продукции составила 65000 руб. На финансирование капитальных вложений производственного назначения было направлено 6000 руб., в благотворительные фонды - 4000 руб. Необходимо определить сумму налога на прибыль за год. Организовать аналитический учет налога на прибыль.

Задача 7. В отчетном периоде организация получила выручку от реализации продукции в сумме 120 тыс. руб. (без учета НДС), себестоимость продукции составила 40000 руб. Получены также штрафы за нарушение условий хозяйственных договоров в сумме 2600 руб. (с учетом НДС 18%). Уплачены штрафы за нарушение налогового законодательства в сумме 4000 руб., дивиденды по акциям, принадлежащим организации, составили 4500 руб., перечислено в экологические фонды и творческие союзы 6000 руб. Необходимо определить сумму налога на прибыль. Организовать аналитический учет налога на прибыль.

Вопросы для подготовки:

1. Плательщик налога на прибыль.
2. Объект обложения налогом на прибыль.
3. Доходы от реализации.
4. Внереализационные доходы.
5. Расходы, связанные с реализацией.
6. Материальные расходы.
7. Регистры аналитического учёта по налогу на прибыль.
8. Расходы по оплате труда.
9. Прочие расходы.

10. Отличие начисления амортизационных отчислений по бухгалтерскому и налоговому учету.

11. Порядок расчета авансовых платежей по налогу на прибыль.

12. Сроки уплаты налога на прибыль.

13. Сроки представления налоговой декларации по налогу.

Водный налог.

Задача 1.

ООО «Сады» осуществляет забор воды для полива садоводческих участков. Объем забранной воды составил 1540 м³ за 1 квартал. Необходимо рассчитать сумму водного налога за квартал, организовать аналитический учет.

Задача 2.

Организация выполняет работы по забору воды для обслуживания населения г. Рязань. Объем забранной воды из подземных источников составил 1 млн. 580 м³ в месяц.

Необходимо рассчитать сумму водного налога за квартал, организовать аналитический учет.

Задача 3.

Молокозавод использует воду для охлаждения производимой продукции. Для молокозавода установлен лимит забора воды в количестве 3000 м³ в месяц. Необходимо рассчитать сумму водного налога за квартал, если предприятие произвело реальный забор воды в следующих объемах: октябрь - 1500 м³; ноябрь - 3200 м³; декабрь - 3150 м³.

Задача 4.

ОАО «Фролов» производит забор морской воды из Азовского моря. Объем забора воды в 4 квартале составил 4 млн. т. Необходимо рассчитать сумму водного налога за квартал. Организовать аналитический учет.

Задача 5.

ООО «Рыбное хозяйство «Пара» использует акваторию оз. Пара (Уральский экономический регион). Организация разводит толстолобика. Площадь озера составляет 3,5 м². Необходимо рассчитать сумму водного налога за квартал. Организовать аналитический учет.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность водного налога.

2. Плательщики водного налога.

3. Ставки водного налога действующие в настоящее время.

4. Специфика обложения водным налогом.

5. Отчетные периоды по водному налогу.

6. Сроки, установленные для уплаты водного налога.

7. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по водному налогу.

Государственная пошлина

Задача 1. Гражданка обратилась в суд с иском о расторжении брака и о разделе имущества (дачи), находящегося в совместной собственности супругов. Стоимость дачи оценена в 460 000 руб. Необходимо рассчитать размер госпошлины с данного искового заявления.

Задача 2. Гражданка подала заявление о повторной выдаче постановления суда на 8 страницах. Необходимо рассчитать размер госпошлины.

Задача 3. Гражданин подает исковое заявление имущественного характера в суд общей юрисдикции, цена иска составила 90 000 руб. Необходимо рассчитать размер госпошлины.

Задача 4. В суд подается иск о признании сделки недействительной. Необходимо определить размер госпошлины.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность госпошлины.
2. Плательщики госпошлины.
3. Ставки госпошлины действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по госпошлине.
5. Сроки, установленные для уплаты госпошлины.
6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по госпошлине.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Задача 1.

Предприятием в ноябре было добыто 880 т минеральной воды. В том же периоде было реализовано 200 т этой воды по цене 4500 руб. за 1 т. Необходимо определить общую стоимость добытой минеральной воды, рассчитать сумму налога, организовать аналитический учет, указать срок предоставления налоговой декларации и срок уплаты налога.

Задача 2.

Предприятием в отчетном периоде было добыто 2000 т природной соли. Себестоимость добычи 1 т составила 150 руб., рыночная цена - 300 руб. за 1 т. Способ оценки стоимости добычи соли - исходя из сложившихся у налогоплательщика цен реализации без государственных субсидий. Необходимо определить сумму налога по добытым ископаемым, организовать аналитический учет.

Задача 3.

Предприятием было добыто в отчетный период 600 т торфа, но его реализация в этот период не была осуществлена. По отчетным данным налогоплательщика стоимость торфа составила 250 руб. за 1 т. Рыночная цена в регионе добычи равняется 300 руб. за 1 т. Необходимо дать оценку стоимости 1 т добытого торфа и определить общую стоимость добытого полезного ископаемого и рассчитать сумму налога.

Задача 4.

Кирпичный завод имеет лицензию на добычу глины. В 1 квартале текущего года предприятием было добыто было 450 т глины, из которых 70 % было отпущено на производство кирпича. Оставшаяся глина была реализована: 50 % по цене 600 руб. за 1 т (с учетом налогов), а 50 % по цене 700 руб. за 1 т. (с учетом налогов). В 2 квартале текущего года предприятием было добыто было 350 т глины. Сделки по реализации не производились, на внутреннее потребление она также не использовалась. Рыночная цена 1 т глины в 1 квартале составила 550 руб., во 2 квартале - 650 руб. за 1 т. Себестоимость добытой тонны глины составила 350 руб. Необходимо рассчитать суммы налогов на добычу полезных ископаемых, подлежащих уплате в 1 и 2 квартале.

Задача 5.

1 января текущего года организация заключила договор на поставку золота по цене 290 руб. за 1 г. В 3 квартале отчетного года предприятием было добыто было 1000 г золотосодержащего концентрата и направила 800 г концентрата на аффинаж, из которого было получено 600 г химически чистого золота.

Рыночная цена 1 г золота в 3 квартале составила 390 руб. Необходимо рассчитать сумму налога на добычу полезных ископаемых, подлежащую уплате в 3 квартале.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность НДС.
2. Плательщики НДС.
3. Ставки НДС действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по НДС.
5. Сроки, установленные для уплаты НДС.

6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по НДС.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Задача 1.

Организация «Рыбный промысел» производит добычу рыбы в Беринговом море.

Необходимо рассчитать сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, если объем выловленной рыбы составил: терпуг - 120 т, навага - 150 т, сайра - 530 т и трепанг - 50 т. Организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 2.

Организация «Рыбная ловля» включена перечень поселкообразующих российских рыбохозяйственных организаций на побережье Черного моря. Необходимо рассчитать сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, если объем выловленной рыбы в Черном море составил: судак - 240 т, кефаль - 438 т, шпроты - 870 т, хамса - 630 т и тарань - 860 т. Организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 3.

Организация «Леса России» совместно с Институтом развития биологических ресурсов России отлавливает животных в лесах. Необходимо рассчитать сумму сбора за пользование объектами животного мира, если в предыдущем году организацией было отловлено: бурых медведей - 8 особей, благородных оленей - 10 особей, косулей - 15 особей, кабанов - 15 особей, и соболей - 13 особей. Организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 4.

Организация «Гринпис» совместно с Институтом океанологии России вылавливает морских животных. Необходимо рассчитать сумму сбора, которую необходимо оплатить за лицензию, если ей в предыдущем году было отловлено: касаток - 2 особи, крылаток - 5 особей, морских котиков - 10 особей и серых тюленей - 10 особей. Организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 5.

Организация «Альбатрос» ловит рыбу и морских животных в Финском заливе.

Необходимо рассчитать сумму сбора, которую необходимо оплатить за лицензию, если ей в предыдущем году было отловлено: белух - 5 особи, тюленей - 25 особей, крылаток - 120 особей и тюленей обыкновенных - 100 особей. Организовать аналитический учет с бюджетом.

Задача 6.

ООО «Полесье» добывает дичь и диких животных в тайге. Необходимо рассчитать сумму сбора за пользование объектами животного мира, если в предыдущем году организацией было отловлено: глухарей - 120 особей, фазанов - 65 особей, камышниц - 120 особей, лосей - 42 особи и медведей - 32 особей. Организовать аналитический учет с бюджетом.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность сбора за пользование ОЖМ и ВБР.
2. Плательщики сбора за пользование ОЖМ и ВБР.
3. Ставки сбора за пользование ОЖМ и ВБР действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по сбору за пользование ОЖМ и ВБР.
5. Сроки, установленные для уплаты сбора за пользование ОЖМ и ВБР.
6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по сбору за пользование ОЖМ и ВБР.

Упрощенная система налогообложения

Задача 1.

ЗАО «Феникс» применяет упрощенную систему налогообложения с объектом налогообложения «доходы». Во 2 полугодии текущего года поступило на расчетный счет и в кассу организации 3 120 000 руб. Из них заемных средств - 370 000 руб.

По итогам 2 квартала организация начислила квартальный авансовый платеж по единому налогу в сумме 35 000 руб.

Работникам организации во 2 полугодии текущего года была выплачена заработная плата в сумме 600 000 руб. На нее начислены и полностью перечислены в ПФР страховые взносы на обязательное пенсионное страхование - ? руб. Во 2 полугодии текущего года были выплачены пособия по временной нетрудоспособности в размере 20 000 руб., в том числе: за счет средств ФСС РФ - 2000 руб., за счет собственных средств организации - 18 000 руб. Рассчитать единый налог при применении УСН.

Задача 2.

Организация применяет УСН. В качестве объекта обложения выбраны доходы, уменьшенные на величину расходов. Организация имеет следующие показатели:

за предыдущий год: доходы — 900 тыс. руб., расходы - 1 100 000 руб.;

за текущий год: доходы — 1 300 000 руб., расходы — 800 тыс. руб.

Определите сумму единого налога при УСН, подлежащую перечислению в бюджет за предыдущий и текущий годы.

Задача 3.

Организация оказывает консультационные услуги в области маркетинга. В результате деятельности: получено от клиентов — 558 700 руб.; расходы на заработную плату составили 97 300 руб.; перечислены пенсионные взносы — 13 622 руб.; командировочные расходы — 3 240 руб.; оплачены материалы стоимостью 230 750 руб.; оплачен НДС по материалам в сумме 46 150 руб.; уплачено единого налога за два предшествующих квартала в сумме 20 467 руб.; оплачены проценты за кредит в сумме 4 790 руб. Необходимо рассчитать сумму единого налога подлежащего внесению в бюджет по итогам 3 квартала при применении упрощенной системы налогообложения, объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов и объект налогообложения – доходы. Сделать вывод какая система наиболее выгодна организации?

Задача 4.

По результатам деятельности организации имеются следующие данные: получено выручки от реализации продукции в сумме 200 210 руб.; получены внереализационные доходы в сумме 600 руб.; уплачено за материалы 31 400 руб.; уплачен НДС по ним в сумме 6280 руб.; расходы на заработную плату составили 26800 руб.; перечислены пенсионные взносы в сумме 3 752 руб. Уплачено единого налога в первом квартале — 15 600 руб. Необходимо рассчитать сумму единого налога подлежащего внесению в бюджет по итогам полугодия при применении упрощенной системы налогообложения, объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов и объект налогообложения – доходы. Сделать вывод какая система наиболее выгодна организации?

Задача 5.

В результате деятельности ООО «Услуги и сервис» получено от клиентов 567 890 руб., получено от реализации компьютера, принадлежащего предприятию, 8 500 руб., уплачена аренда помещения на сумму 25 800 руб., оплачены услуги другого предприятия в сумме 12200 руб., оплачен НДС в сумме 9 780 руб., выплачена заработная плата в сумме 149 780 руб., уплачены взносы в пенсионный фонд в сумме 20 969,20 руб. Налог, уплаченный ранее, составил 12443 руб. Необходимо рассчитать сумму единого налога подлежащего внесению в бюджет по итогам работы 3 квартала при применении упрощенной системы налогообложения, объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов. Организовать аналитический учет с бюджетом по начислению и уплате единого налога.

Задача 6.

Выручка организации за три квартала составила 123 000 руб. Сумма взносов, уплаченных в пенсионный фонд, составила 9 358 руб. Сумма, выплаченная по больничным листам за счет организации, составила 1 253 руб. Необходимо рассчитать сумму единого налога подлежащего внесению в бюджет по итогам работы 3 квартал при применении упрощенной системы налогообложения, объект налогообложения – доходы. Организовать аналитический учет с бюджетом по начислению и уплате единого налога.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения.
2. Плательщики единого налога при упрощенной системе налогообложения.
3. Ставки единого налога действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по упрощенной системы налогообложения.
5. Сроки, установленные для уплаты единого налога при упрощенной системе налогообложения.
6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по упрощенной системе налогообложения.

Единый налог на вмененный доход

Задача 1.

ЗАО «Скиф» в апреле текущего года осуществляло розничную торговлю (магазин площадью 90 кв. м, торгующий продовольственными товарами) и оказывало услуги общественного питания в ресторане (площадь зала обслуживания посетителей - 105 кв. м) на территории г. Рославль. С 1 мая текущего года в результате реконструкции здания ресторана площадь зала обслуживания была увеличена до 130 кв. м.

В июне текущего года в магазине была сокращена площадь складских помещений, поэтому площадь торгового зала увеличилась до 100 кв. м. Одновременно в Рославле организацией был открыт еще один продовольственный магазин с торговой площадью 60 кв. м. Организации за II квартал нужно будет рассчитать единый налог на вмененный доход по каждому виду деятельности:

- по первому продовольственному магазину;
- по ресторану;
- по второму продовольственному магазину.

Задача 2.

В организации, которая занимается оптовой и розничной торговлей, среднесписочная численность работников составляет 32 человека (розничные продавцы - 15 человек, оптовые менеджеры - 9 человек, административно-управленческий персонал (АУП) - 8 человек). Количество работников без АУП - 24 человека (32 чел. - 8 чел.). Численность АУП, относящаяся к розничной торговле, - 5 человек (8 чел. : 24 чел. x 15 чел.). Следовательно, на розничную торговлю, облагаемую ЕНВД, приходится 20 человек (15 чел. + 5 чел.). Общая площадь торгового зала - 60 квадратных метров. Исчислить налог, на вмененный доход, подлежащий к уплате с двух видов деятельности за квартал.

Задача 3.

ООО «Зима» осуществляет розничную торговлю продуктами питания через магазин, имеющий площадь торгового зала 70 м². Отдел площадью 15 м² используется для продажи подакцизных товаров. Необходимо рассчитать сумму ЕНВД за 4 квартал текущего года, организовать аналитический учет с бюджетом по начислению и уплате ЕНВД.

Задача 4.

ООО «Сотик» осуществляет розничную торговлю сотовыми телефонами и аксессуарами к ним через киоск. Необходимо рассчитать сумму ЕНВД за 4 квартал текущего года

Задача 5.

Кафе с численностью работающих 5 человек расположен в центре г. Рославля. Площадь зала обслуживания посетителей 145 м², кухни и других подсобных помещений - 63 м². Необходимо рассчитать сумму единого налога на вмененный доход.

Задача 6.

ООО «Бриз» осуществляет деятельность в сфере общественного питания. Площадь зала для обслуживания посетителей составляет 90 м². Необходимо рассчитать сумму ЕНВД за 3 квартал текущего года, указать дату оплаты ЕНВД.

Задача 7.

ООО «Уют» оказывает бытовые услуги населению по ремонту, окраске и пошиву обуви. В организации работает 3 мастера. Необходимо рассчитать сумму единого налога на вмененный доход за 3 квартал текущего года, организовать аналитический учет с бюджетом по начислению и уплате ЕНВД.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность ЕНВД.
2. Плательщики ЕНВД.
3. Ставки ЕНВД действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по ЕНВД.
5. Сроки, установленные для уплаты ЕНВД.
6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по ЕНВД.

Транспортный налог.

Задача 1.

ООО «Альянс» занимается производством зерновой продукции и имеет на балансе:

- 1) 5 грузовых автомобилей с мощностью двигателя 190 л.с. (один из них снят с учета в августе текущего года);
- 2) 2 грузовых автомобиля с мощностью двигателя 160 л.с. (Один из них оборудован для перевозки и внесения удобрений);
- 3) 3 трактора с мощностью двигателя 130 л.с. (один зарегистрирован в марте текущего года);
- 4) 3 комбайна с мощностью двигателя 70 л.с.;
- 5) 1 легковой автомобиль с мощностью двигателя 160 л.с.

Рассчитайте сумму транспортного налога за текущий год.

Задача 2.

Автопарк включает следующие транспортные средства:

№ п/п	Вид и марка транспортного средства	Мощность транспортного средства, л.с.	Количество транспортных средств
1	ЗИЛ 30,431610,бензовоз	160	2
2	ЗИЛ 441510	160	3
3	ЗИЛ 157	120	2
4	ГАЗ 53А, ГАЗ 3307	125	2

Рассчитайте сумму транспортного налога за текущий год.

Задача 3.

На организацию зарегистрирован автомобиль ГАЗ-3110 с мощностью двигателя 130 л. с. Этот автомобиль числился за организацией до продажи 25 февраля текущего года. Других автомобилей у организации нет. Необходимо рассчитать сумму транспортного налога, организовать аналитический учет.

Задача 4.

Организация зарегистрировала автомобиль ВАЗ-21093 с мощностью двигателя 85 л. с. с 4 марта текущего года, 23 августа он был снят с учета в связи с продажей. Других автомобилей у организации нет. Необходимо рассчитать сумму транспортного налога, организовать аналитический учет.

Задача 5.

Организация зарегистрировала автобус с мощностью двигателя 220 л.с. Других автомобилей у организации нет. Необходимо рассчитать сумму транспортного налога, организовать аналитический учет.

Задача 6.

Организация приобрела импортный грузовой автомобиль с мощностью двигателя 120 л. с. Автомобиль был зарегистрирован в органах ГИБДД 30 сентября текущего года. Других автомобилей у организации нет. Необходимо определить сумму транспортного налога, организовать аналитический учет.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность транспортного налога.
2. Плательщики транспортного налога.
3. Ставки транспортного налога действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по транспортному налогу.
5. Сроки, установленные для уплаты транспортного налога.
6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по транспортному налогу.

Налог на имущество организаций.

Задача 1.

Российская организация ООО "Ремонт-сервис" занимается ремонтом и обслуживанием техники. Организация не имеет обособленных подразделений и территориально обособленного недвижимого имущества. На балансе по месту нахождения организации имеется спортивный зал, используемый по назначению.

Данные об остаточной стоимости имущества ООО "Ремонт-сервис", необходимые для расчета средней стоимости имущества за I полугодие текущего года приведены в таблице. Ставка налога на имущество организаций – 2,2%

По состоянию на	Остаточная стоимость, руб.			
	Основные средства, используемые для ремонта и обслуживания техники		Имущество спортзала (основные средства)	
	всего	в том числе недвижимое имущество	всего	в том числе недвижимое имущество
1	2	3	4	5
01.01	1 700 000	1 490 000	820 000	500 000
01.02	1 570 000	1 460 000	800 000	490 000
01.03	1 640 000	1 430 000	780 000	480 000
01.04	1 510 000	1 380 000	760 000	470 000
01.05	1 480 000	1 370 000	740 000	460 000
01.06	1 360 000	1 320 000	720 000	450 000
01.07	1 420 000	1 310 000	700 000	440 000

Рассчитать налог на имущество за I полугодие текущего года, с учетом уплаченных авансовых платежей.

Задача 2.

Остаточная стоимость основных средств ЗАО «Автодорстрой»

По состоянию на	Остаточная стоимость основных средств (руб.)
01.01	9 346 400
01.02	9 852 200
01.03	10 211 300
01.04	9 970 600
01.05	9 734 500
01.06	9 652 100
01.07	10 128 600
01.08	9 980 700
01.09	9 870 400

01.10	9 760 200
01.11	9 830 500
01.12	9 810 800
31.12	9 790 600

Рассчитать налог на имущество за год, с учетом уплаченных авансовых платежей.

Задача 3.

Необходимо рассчитать налог на имущество за отчетный год, организовать аналитический учет с бюджетом. Данные в течение каждого из отчетных периодов не менялись. Стоимостные показатели имущества организации следующие, тыс. руб.:

Показатель	Дата				
	01.01	01.04	01.07	01.10	01.01
Основные фонды	24 355	24 355	24 657	24 798	24 311
Износ основных фондов	4155	4 688	4 708	4 809	4 201

Задача 4.

Необходимо рассчитать налог на имущество за 1 квартал, организовать аналитический учет с бюджетом. Стоимостные показатели имущества организации следующие, тыс. руб.:

Показатель	Дата				
	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05
Основные фонды	11 780	12 098	12300	12 809	12909
Износ основных фондов	7007	7089	7344	7533	7891
Нематериальные активы	5 000	5 000	5 500	5 500	6 000
Износ нематериальных активов	3 450	3 560	4002	4 302	4 005
Производственные запасы	555	567	582	590	601
Готовая продукция	2 304	5 000	5 600	6077	8019

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность налога на имущество организаций.
2. Плательщики налога на имущество организаций.
3. Ставки налога на имущество организаций действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по налогу на имущество организаций.
5. Сроки, установленные для уплаты налога на имущество организаций.
6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по налогу на имущество организаций.

Земельный налог.

Задача 1.

Гражданин владеет двумя земельными участками: на одном он построил индивидуальный дом (кадастровая оценка равна 880 000 руб.), второй участок (кадастровая оценка равна 120000 руб.) гражданин сдает в аренду строительной организации под хранение материалов. Доход от аренды составляет 120 000 руб. Необходимо определить сумму земельного налога, уплачиваемую гражданином.

Задача 2.

Гражданин на правах частной собственности владеет земельным участком площадью 600 м² в поселке городского типа. Кадастровая оценка участка составляет 550 000 руб. Участок выделен под застройку, но в рассчитываемом налоговом периоде никакие проектные и иные строительные работы не производились. Необходимо определить сумму земельного налога, уплачиваемую гражданином.

Задача 3.

Гражданин на правах частной собственности владеет в сельской местности

земельным участком площадью 2 200 м² и расположенным на нем индивидуальным домом. Кадастровая оценка участка составляет 840 000 руб. Площадь индивидуального дома составляет 10 % от общей площади земельного участка. Гражданин признан инвалидом I группы и временно не работает. Необходимо определить сумму земельного налога, уплачиваемую гражданином.

Задача 4. Гаражный кооператив «Клаксон» расположен на 10 га в пределах Рязани. Из них 2 га принадлежат ветеранам ВОВ. Необходимо рассчитать сумму земельного налога за год и указать сроки уплаты налога.

Задача 5. ООО «Колос» имеет в собственности сельскохозяйственные угодья в Тверской области площадью 5 000 м². Постановлением муниципального образования, на территории которого расположен земельный участок, предусмотрен коэффициент 2 для ставки, если сельскохозяйственные угодья используются не по назначению. Необходимо рассчитать сумму земельного налога, если в текущем году ООО «Колос» не использовало земельный участок по назначению.

Задача 6. Организация «Малсофт» купила половину здания под офис в Перми. Площадь земельного участка, окружающего здание (вместе с парком), составляет 250 га

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность земельного налога.
2. Плательщики земельного налога.
3. Ставки земельного налога действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по земельному налогу.
5. Сроки, установленные для уплаты земельного налога.
6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по земельному налогу.
7. Льготы по земельному налогу.

Налог на имущество физических лиц.

Задача 1.

1. Гражданин Петров П.П., участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, проживает в трехкомнатной квартире совместно с женой и сыном.

2. Квартира находится в совместной собственности семьи.

3. Сын призван на срочную воинскую службу.

4. Стоимость квартиры инвентарная (рыночная) стоимость, составляет 1250 000 руб.

Рассчитать размер налога на имущество физических лиц подлежащий уплате за год и указать сроки уплаты.

Задача 2.

1. Семенов А.А., кавалер трех орденов Славы, Семенова В.В., инвалид первой группы, и их совершеннолетний сын на правах совместной собственности владеют домом и моторной лодкой мощностью 8.5 л.с.

2. Инвентарная стоимость дома – 2 800 000 руб.

3. Рыночная стоимость дома 5 000 000 руб.

Рассчитать размер налога на имущество физических лиц подлежащий уплате за год и указать сроки уплаты.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность налога на имущество физических лиц.
2. Плательщики налога на имущество физических лиц.
3. Ставки налога на имущество физических лиц действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по налогу на имущество физических лиц.
5. Сроки, установленные для уплаты налога на имущество физических лиц.
6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по налогу на имущество физических лиц.

7. Льготы по налогу на имущество физических лиц.

Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение.

Задача 1.

В ООО «Альтаир» работают 11 человек. Учет сумм начисленных выплат, суммы исчисленных страховых взносов организация ведет в индивидуальных карточках. Организация применяет общий режим налогообложения. Доходы работников за месяц, за 4 квартал текущего года и 2-ое полугодие текущего года, а также их возрастные данные приведены в таблице.

Заработная плата работников ООО «Альтаир» за 2-ое полугодие текущего года.

Фамилия	Год рождения	Доход в месяц, руб.	Доходы за 4 квартал, руб.	Доходы за 2-ое полугодие, руб.
2	3	4	5	6
Миронов С.В.	1958	15 000	45 000	90 000
Ускова Е.И.	1962	15 000	45 000	90 000
Соколов А.Ю.	1955	11 000	33 000	66 000
Зотова Н.И.	1960	7 000	21 000	42 000
Пономарева И.С.	1973	7 000	21 000	42 000
Зверев А.С.	1968	10 000	30 000	60 000
Кротов И.Н.	1960	8 000	24 000	48 000
Абрамова Е.А.	1980	8 000	24 000	48 000
Кузьмин Н.М.	1978	13 000	39 000	78 000
Романов М.С.	1959	8 000	24 000	48 000
Акулова Р.А.	1964	8 000	24 000	48 000

Рассчитайте сумму страховых взносов за второе полугодие нарастающим итогом, подлежащую уплате работодателем.

Задача 2.

Работник Гладков Е.В. 1977 г.р. работает по трудовому договору в ОАО «Российские железные дороги», его заработная плата за отчетный период составила 46 000руб. Одновременно с Гладковым Е.В. был заключен договор гражданско-правового характера на выполнение разовой работы, не входящей в круг его должностных обязанностей. Вознаграждение по договору составило 17 000руб. Исчислить сумму страховых взносов подлежащих к уплате за отчетный период.

Задача 3.

В АО «Крест» работают 40 человек. Общая ежемесячная сумма заработной платы составила 120000 руб. Необходимо определить сумму страховых взносов за 1 квартал, организовать аналитический учет с внебюджетными взносами.

Задача 4.

Инженер И.И. Петров в январе текущего года получил заработанную плату в размере 12500 руб., премию в сумме 1200 руб., материальную помощь в сумме 1650 руб., командировочные расходы 4000 руб., истраченных им полностью по установленным нормам. Необходимо определить сумму страховых взносов за январь, организовать аналитический учет с внебюджетными взносами.

Задача 5.

Работнице цеха М.В.Глушко выплачена заработанная плата в сумме 6000 руб., выдано пособие по уходу за больным ребенком -1500 руб., также выплачено возмещение по командировочным расходам в размере 3000 руб. (потраченное по нормам), выдана премия в соответствии с коллективным договором и отнесением расходов для учета налога на прибыль в размере 5000 руб. Необходимо рассчитать сумму страховых взносов, организовать аналитический учет с внебюджетными взносами.

Задача 6.

Работник работает по трудовому договору в организации, его заработанная плата

за отчетный период составила 30000 руб. В то же время с работником в данном периоде был заключен договор гражданско-правового характера на выполнение разовой работы, не входящей в круг его должностных обязанностей и не отвечающей специфике деятельности организации. Вознаграждение по данному договору составила 6000 руб. Необходимо рассчитать сумму страховых взносов, организовать аналитический учет с внебюджетными.

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сущность страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
2. Плательщики страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
3. Ставки страховых взносов в государственные внебюджетные фонды действующие в настоящее время.
4. Отчетные периоды по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
5. Сроки, установленные для уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
6. Основные проводки в бухгалтерском учете расчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.
7. Льготы по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.

Тема 6. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Цель: Изучение и повторение материала: виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных органов государственной власти по установлению налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов.

Задание:

1. Аналитическая обработка нормативно-правового акта: Налоговый кодекс РФ, ст.ст.116-136.

2. Подготовка и оформление практического занятия.

3. Решение ситуационных задач.

Задача 1.

Организация предоставила налоговую декларацию по НДС за январь 5 марта текущего года. Срок подачи декларации – 20 февраля включительно.

Требуется:

1. Определить размер штрафных санкций применяемых налоговым органом.

2. Составить бухгалтерские проводки по начислению и перечислению в бюджет штрафных санкций.

Задача 2.

Организация уплачивает налог на прибыль и НДС ежемесячно. Сумма НДС по налогу за март текущего года составила 560 000, 0 руб., сумма налога на прибыль за март текущего года составила 150 000,0 руб.

Сроки уплаты налогов установлены:

- на прибыль до 28 апреля текущего года;

- на НДС до 20 апреля текущего года.

Фактически уплата налогов произведена 12 июня текущего года.

Ставки рефинансирования ЦБ РФ (условно) – 10 % в первом полугодии текущего года и 8 % во втором полугодии полугодие.

Требуется:

1. Определить размер штрафных санкций применяемых налоговым органом.

2. Составить бухгалтерские проводки по начислению и перечислению в бюджет штрафных санкций.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412023>(ЭБС Znanium)

Дополнительные источники

1. Все положения по бухгалтерскому учету. Тексты с изменениями и дополнениями на 2016 год[Текст] –Москва: Эксмо, 2016.- 224 с.
2. Самохвалова, Ю. Н. Бухгалтерский учет. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432375>(ЭБС Znanium)
3. Спирина Л.В., Тимошенко В.А. Налоговые проверки: учебно-практическое пособие. – М.: Экзамен, 2012 – 412 с.
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению с последними изменениями[Текст] -9-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-155 с.

Интернет – ресурсы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СПС "Консультант Плюс": <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СПС "Консультант Плюс": <http://www.consultant.ru>
3. О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость Постановление Правительства РФ от 26.12.2011 № 1137 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СПС "Консультант Плюс": <http://www.consultant.ru>
4. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СПС "Консультант Плюс": <http://www.consultant.ru>
5. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2017 г. [Электронный ресурс] // СПС "Консультант Плюс": <http://www.consultant.ru>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.01 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СПС "КонсультантПлюс": <http://www.consultant.ru>
7. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
8. www.gosuslugi.ru Портал госуслуг

Требования к структуре документа:

1. Титульный лист;
2. Текст доклада;
3. Перечень используемых источников Рекомендации по оформлению текста:
Размер бумаги - А4 (210x297мм).
Параметры страницы:
Поля: верхнее - 2см; нижнее - 2см; левое - 3см; правое - 1,5см.
Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт;
Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт;
Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт;
Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.
Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.
Нумерация страниц: внизу страницы; от центра.

Приложение Б

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы "генеалогическое древо" и "паучок".

В схеме "генеалогическое древо" выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности "сверху вниз" - от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме "паучок" название темы или вопроса записывается и заключается в "овал", который составляет "тело паучка". Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют "ножки паучка". Для того чтобы усилить устойчивость "ножки", к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
4. Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.