

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Рославльский ж. д. техникум - филиал ПГУПС



Утверждаю:  
Директор филиала

Н. А. Кожанов  
2016 г.

## **ПРОГРАММА**

# **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  
(по отраслям)

Базовая подготовка

Рославль  
2017



ЛИСТ  
согласования рабочей программы Государственной итоговой аттестации

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Дирекция аварийно-восстановительных средств Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», участок производства Рославль

(наименование)

Начальника участка производства Рославль

(должность)



(подпись)

А.И. Молодцов

(Ф.И.О.)

« 30 » 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Организация-партнер:

Смоленский центр организации работы железнодорожных станций-структурное подразделение Московской дирекции управления движением-структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»

Начальник железнодорожной станции Рославль 1



(подпись)

Д.Л. Журавлев  
(Ф.И.О.)

« 30 » 08 2017 г.

Специальность:

15.02.07 Автоматизация производственных процессов и производств  
(по отраслям)

(Шифр и наименование)

Программа подготовки:

Базовая

(базовая, углубленная)

Программа:

Государственная итоговая аттестация

(Шифр и наименование)

Форма обучения:

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год:

2017-2018

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 15.02.07 Автоматизация производственных процессов и производств (по отраслям)

протокол № 1 от " 28 " 08 2017 г.

Председатель комиссии



С. Н. Кожанова

Исполнители:

Преподаватель

С. Н. Кожанова

ОДОБРЕНА на заседании методического совета филиала

протокол № \_\_\_ от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.",

Председатель методического совета – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе



С.И. Лысков

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.  | Вид итоговой государственной итоговой аттестации  | 5  |
| 2.  | Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации  | 5  |
| 3.  | Срок проведения государственной итоговой аттестации   | 5  |
| 4.  | Государственная экзаменационная комиссия  | 5  |
| 5.  | Требования к структуре дипломного проекта   | 6  |
| 6.  | Тематика государственной итоговой аттестации  | 8  |
| 7.  | Процедура защиты дипломной работы (дипломного проекта)  | 11 |
| 8.  | Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации   | 11 |
| 9.  | Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья                    | 11 |
| 10. | Критерии оценки защиты дипломных проектов (качества подготовки выпускников, уровня сформированности его общих и профессиональных компетенций) | 12 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 349 и зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 №32681;

– Приказом Министерства образования и науки России № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к содержанию, оценочным средствам и технологиям проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств» включает в себя следующие аттестационные испытания:

- защита дипломного проекта.

Дополнительные виды итоговой государственной аттестации могут быть установлены в соответствии с требованиями Госстандарта для базового уровня подготовки специалистов.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

### **2. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- на подготовку государственной итоговой аттестации - 4 недели.
- на проведение государственной итоговой аттестации - 2 недели.

### **3. СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

15 июня 2016 г. – 28 июня 2016 г.

### **4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации – представитель работодателей.

Заместитель директора филиала по УВР является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная комиссия утверждается приказом проректора МИИТ, директора института прикладных технологий на очередной календарный год не позднее 20 декабря предшествующего года и действует в течение одного календарного года.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Приказом директора филиала назначаются руководители и, при необходимости, консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков исполнения) за студентами оформляется приказом директора филиала.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий, учреждений, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на цикловой комиссии специальности 1502.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования, утверждаются приказом по филиалу.

Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки

для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей) за студентами оформляется отдельным приказом директора филиала по специальности.

Задание на выполнение дипломного проекта рассматривается цикловой комиссией специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования, подписывается руководителем работы и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Задания на выполнение дипломного проекта выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выдача задания сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки, распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют: заместитель директора по учебной работе, преподаватели-организаторы, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Руководители дипломных проектов несут персональную ответственность за выполнение закрепленными выпускниками дипломных проектов.

Для контроля над выполнением дипломных проектов необходимы следующие материалы:

1. Расписание консультаций по выполнению дипломных проектов.

Расписание консультаций составляется для каждого руководителя дипломного проекта и консультанта, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором. Расписание консультаций доводится до сведения студентов.

2. График контроля хода выполнения дипломного проекта.

В графике контроля выполнения дипломного проекта указываются этапы и сроки выполнения структурных частей дипломного проекта.

Все дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию.

Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом директора филиала из числа специалистов по эксплуатации и ремонта погрузочно разгрузочных машин высшего звена предприятий (организаций).

После защиты дипломные проекты по описи сдаются секретарю учебной части техникума ответственным секретарем ГЭК и педагогом-организатором курирующим отделения.

Выполненные студентами проекты после их защиты хранятся в архиве не менее 5 лет. По истечении 5 лет приказом директора филиала создается комиссия, которая представляет предложения о списании дипломных проектов. Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Выдача дипломных проектов, представляющих учебно-методическую ценность производится по письменной заявке председателя цикловой комиссии с указанием темы, Ф.И.О. студента, цели использования, места нахождения и Ф.И.О. преподавателя, использующего дипломный проект в качестве учебного пособия.

Разрешение на выдачу дипломных проектов дает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

По структуре дипломный проект состоит из теоретической и практической части. В теоретической части раскрывается тема дипломного проекта на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Минимальный объем теоретической части – 15-20 страниц; практической части – 40-45 страниц.

Структура, порядок написания и оформления выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы и стандартами оформления учебной документации, принятыми в образовательном учреждении.

Методические указания по выполнению дипломного проекта разрабатываются преподавателями, ответственными за выполнение дипломных проектов, рассматриваются на цикловой комиссии специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования и являются единым требованием к структуре выполняемой квалификационной работы.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и стандарты оформления учебной документации доводятся до сведения студентов.

## **6. ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1.«Автоматизация технологических процессов погрузочно-разгрузочных работ с тарно-штучными грузами».

2.«Автоматизация технологического процесса отопительно-вентиляционных систем производственных помещений МЧ».

3«Автоматизация технологического процесса системы управления манипулятором».

4.« Автоматизация технологического процесса изготовления тормозных пружин».

5. «Автоматизация технологического процесса системы управления промышленным роботом».

6. «Автоматизация технологического процесса защиты от перенапряжений сети».

7. «Автоматизация технологического процесса погрузочно-разгрузочных работ со среднетоннажными контейнерами».

8. «Автоматизация технологического процесса погрузочно-разгрузочных работ с крупнотоннажными контейнерами ».

## **7. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проводится в специально подготовленном помещении на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускных квалификационных работ отводится до 60 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

## **8. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации предполагают наличие следующих документов:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

программы государственной итоговой аттестации;

приказа директора филиала о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

сводные ведомости успеваемости выпускников по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям, а также об освоенных компетенциях;

зачетных книжек студентов;

книги протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

приказа директора филиала о назначении руководителей выпускных квалификационных работ;

приказа директора филиала о закреплении тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами;

приказа директора филиала о назначении рецензентов выпускных квалификационных работ.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, решение о присуждении квалификации, особые мнения членов комиссии.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана; «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Протокол заседаний государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Студентам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную аттестацию без отчисления из филиала.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуется в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговой аттестации по уважительным причинам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в филиале на период времени, установленный филиалом, но не менее предусмотренного учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки России № 968 от 16 августа 2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Рассмотрение полученного заявления осуществляется в соответствии Приказом Министерства образования и науки России № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации техник выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию и выдаче диплома, объявляется приказом директора филиала.

После окончания итоговой Государственной аттестации аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете филиала. В отчете отражается:

1. Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии;
2. Вид итоговой Государственной аттестации по основной специальной программе;
3. Характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
4. Анализ результатов по итоговому междисциплинарному экзамену;
5. Недостатки подготовки студентов по данной специальности;
6. Выводы и приложения.

## **9. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Для выпускников и числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянии здоровья таких выпускников.

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами при проведении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях, для чего администрацией техникума приказом назначаются специальные лица.

3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задание для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специальным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистентом;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задание для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукозаписывающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей);

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА, УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЕГО ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| <i>Уровни освоения деятельности</i> | <i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>  |
|-------------------------------------|---|
| <i>1</i>                            | <i>2</i>  |
| Эмоционально-психологический        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;</li> <li>- проявляет эмоциональную устойчивость;</li> <li>- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость</li> </ul>  |
| Регулятивный                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями к ВКР;</li> <li>- сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;</li> <li>- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</li> </ul>  |
| Социальный (процессуальный)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;</li> <li>- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;</li> <li>- логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;</li> </ul> |
| Аналитический                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;</li> <li>- умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;</li> <li>- конструирует теоретические модели;</li> <li>- представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;</li> </ul>                 |
| Творческий                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;</li> <li>- использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;</li> <li>- защищает собственную профессиональную позицию;</li> </ul>   |
| Уровень самосовершенствования       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщает результаты исследования, делает выводы;</li> <li>- представляет результаты апробации проекта;</li> <li>- представляет и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);</li> </ul>  |

- на оценку «Отлично» студент представляет на защиту дипломный проект, имеющую практическую значимость, творческий характер, новизну, актуальность. Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, сделан доказательный вывод. Речь хорошая, владение профессиональной терминологией – свободное. Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме. Практическая часть

дипломного проекта выполнена без ошибок: построение информационно – логической модели задачи, алгоритма решения задачи, выполнение установленных законодательством отчетных и иных документов. Профессиональные задачи решены верно. Широко представлена библиография по теме дипломного проекта. Приложения к проекту иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы. По своему содержанию и форме дипломный проект соответствует всем предъявленным требованиям.

- на оценку «Хорошо» студент представляет дипломный проект, имеющую практическую значимость, творческий характер, новизну, актуальность. В усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки: недочеты в информационно – логической модели задачи, структуре базы данных. Дан анализ степени теоретического исследования проблемы. Изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической части работы допущены отдельные ошибки, не точно выполнены установленные законодательством отчетные и иные документы. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта. Составлена библиография по теме дипломного проекта.

- на оценку «Удовлетворительно» студент представляет дипломный проект, имеющую практическую значимость, актуальность. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. В усвоении материала имеются существенные пробелы: отсутствие нормализации базы данных, приводящие к серьезным ошибкам при решении задачи, ошибки при проведении обследования предмета исследования. Изложение путанное, материал не систематизирован, речь бедная. Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью. В практической части работы содержатся серьезные ошибки: решение задачи не верно, выводы не доказательны. Практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. Содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

- на оценку «Неудовлетворительно» студент представляет дипломный проект, не имеющий практической значимости. Главное содержание материала не раскрыто. Отсутствуют необходимые теоретические знания по предметам. Не выполнена практическая часть дипломного проекта и не решены профессиональные задачи. Изложение путанное, материал не систематизирован, не обследована предметная область задачи. Дипломный проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

При определении окончательной оценки по результатам защиты дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)  
по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

| №<br>п/п | Показатели  | Всего  |   | Форма обучения |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
|----------|---|--------|---|----------------|---|--------------|---|---------|---|-----------|---|--|--|
|          |   |        |   | Очная          |   | Очно-заочная |   | Заочная |   | Экстернат |   |  |  |
|          |   | Кол-во | % | Кол-во         | % | Кол-во       | % | Кол-во  | % | Кол-во    | % |  |  |
| 1        | Окончили образовательное учреждение СПО                       |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 2        | Допущено к защите   |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 3        | Принято к защите выпускных квалификационных работ             |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 4        | Защищено выпускных квалификационных работ                     |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 5        | Оценки  |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
|          | отлично   |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
|          | хорошо  |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
|          | удовлетворительно   |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
|          | неудовлетворительно   |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 6        | Средний балл  |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 7        | Количество выпускных квалификационных работ выполненных:      |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 7.1      | по темам, предложенным студентами                             |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 7.2      | по заявкам организаций, учреждений                            |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 7.3      | в области поисковых исследований                              |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 8        | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 8.1      | к опубликованию   |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |
| 8.2      | к внедрению   |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |  |  |

Председатель ГАК

В. Н. Кармалов

Директор филиала

Н.А. Кожанов

## Общие результаты подготовки студентов

по специальности: 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

| №<br>п/п | Показатели  | Всего  |   | Форма обучения |   |              |   |         |   |           |   |
|----------|---|--------|---|----------------|---|--------------|---|---------|---|-----------|---|
|          |   |        |   | Очная          |   | Очно-заочная |   | Заочная |   | Экстернат |   |
|          |   | Кол-во | % | Кол-во         | % | Кол-во       | % | Кол-во  | % | Кол-во    | % |
| 1        | Окончили образовательное учреждение СПО             |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |
| 3        | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |
| 4        | Количество выданных академических справок           |        |   |                |   |              |   |         |   |           |   |

Председатель ГАК

В.Н. Кармалов

Директор филиала

Н.А. Кожанов

